

SKRIPSI

**HUBUNGAN PRAKTIK KETERAMPILAN MENGAJAR DAN
KOMPETENSI PEMBELAJARAN *MICROTEACHING*
TERHADAP MINAT MENJADI GURU SMK
PADA MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**



Intelligentia - Dignitas

Disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana
Pada Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Teknik
Universitas Negeri Jakarta.

Oleh :

ROMA RITO BR SAGALA

NIM : 1502622025

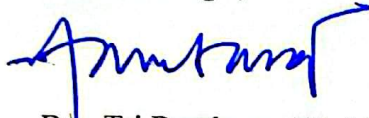
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
TAHUN 2026**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI (1)

Judul : Hubungan Praktik Keterampilan Mengajar dan Kompetensi Pembelajaran *Microteaching* Terhadap Minat Menjadi Guru SMK Pada Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin Universitas Negeri Jakarta.
Penyusun : ROMA RITO BR SAGALA
NIM : 1502622025
Tanggal Ujian : 14 Juli 2026

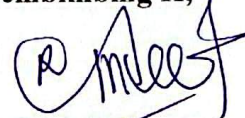
Disetujui Oleh:

Pembimbing I,



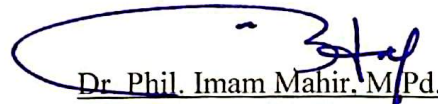
Drs. Tri Bambang AK, M.Pd.
NIDN. 0002126406

Pembimbing II,



Dra. Ratu Amilia Avianti, M.Pd.
NIDN. 0016066509

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Mesin



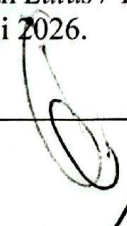
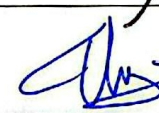
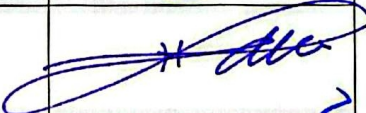
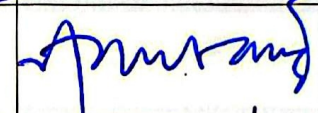
Dr. Phil. Imam Mahir, M.Pd.
NIDN. 0018048402

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI (II)

Nama Mahasiswa : ROMA RITO BR SAGALA
 NIM : 1502622025
 Program Studi / Fakultas : Pendidikan Teknik Mesin / Fakultas Teknik
 Judul Penelitian : Hubungan Praktik Keterampilan Mengajar dan Kompetensi Pembelajaran *Microteaching* Terhadap Minat Menjadi Guru SMK Pada Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin Universitas Negeri Jakarta

Ini telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan dinyatakan *Lulus / Tidak Lulus* * Ujian Tugas Akhir oleh Tim Penguji pada tanggal 14 Juli 2026.

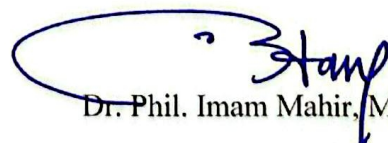
Tim Penguji

Ketua Penguji	Prof. C. Rudy Prihantoro, M.Pd.	
Anggota Penguji (Sekertaris Penguji)	Choyrul Anwar, M.Pd.	
Anggota Penguji (Dosen Ahli)	Hari Din Nugraha, S.Pd., M.Pd.	
Anggota Penguji (Pembimbing 1)	Drs. Tri Bambang AK, M.Pd.	
Anggota Penguji (Pembimbing 2)	Dra. Ratu Amilia Avianti, M.Pd.	

Mengetahui,
 Dekan Fakultas Teknik


 Prof. Dr. Neneng Siti Silfi Ambarwati,
 S.Si Apt., M.Si.
 NIDN. 0029027204

Koordinator Program Studi,
 Pendidikan Teknik Mesin


 Dr. Phil. Imam Mahir, M.Pd.
 NIDN. 0018048402

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Nama : ROMA RITO BR SAGALA

NIM : 1502622025

Tempat, Tanggal Lahir : Berastagi, 02 Desember 2004

Dengan ini menyatakan

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 03 Agustus 2026

Yang Membuat Pernyataan



Roma Rito Br Sagala

NIM. 1502622025

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan atas Kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, atas karunia dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi yang berjudul “Hubungan Praktik Keterampilan Mengajar dan Kompetensi Pembelajaran *Microteaching* Terhadap Minat Menjadi Guru SMK Pada Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin Universitas Negeri Jakarta” sebagai salah satu syarat kelulusan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Mesin, Universitas Negeri Jakarta.

Skripsi ini telah selesai tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Phil. Imam Mahir, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Mesin atas arahan, dukungan, dan fasilitasi akademik yang sangat membantu terselenggaranya Skripsi ini.
2. Bapak Drs. Tri Bambang AK, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan dan motivasi membangun kepada penulis.
3. Ibu Dra. Ratu Amilia Avianti, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberi arahan dan bimbingan yang baik kepada penulis
4. Seluruh dosen dan staf pengajar di Program Studi Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta yang dari awal memberikan penulis pengetahuan dan pengalaman selama berkuliah.
5. Kedua orang tua, Mamak dan Bapak, Kak Tua, Kak Tengah, Bang Uda, dan sahabat yang senantiasa memberi doa dan dukungan kepada penulis.
6. Seluruh rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Angkatan 2022, rekan kelompok PKM dan PKL, rekan seperjuangan skripsi, serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
7. Terakhir, penulis mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri yang telah mampu bertahan, bangkit dan menyelesaikan setiap proses hingga skripsi ini terselesaikan. Terima kasih karena tidak menyerah meskipun dihadapkan pada berbagai tantangan, keraguan, dan proses yang tidak mudah. Semoga setiap langkah yang telah dilalui menjadi bekal untuk terus bertumbuh dan menggapai impian di masa yang akan datang.

Penulis menyadari dalam Menyusun Skripsi ini masih banyak kesalahan yang memerlukan penyempurnaan. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak pembaca untuk menjadi acuan penulis guna lebih baik lagi di masa mendatang. Penulis berharap Skripsi ini dapat bermanfaat bagi setiap pembaca dan memberikan pengetahuan bagi kita semua termasuk bagi penulis sendiri.

Akhir kata penulis mengucapkan mohon maaf bila ada kata yang kurang berkenan. Sekian dan terima kasih.

Jakarta, 29 Juni 2026

Penulis



Roma Rito Br Sagala

NIM. 15002622025



Intelligentia - Dignitas



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

UPT PERPUSTAKAAN

Jl. Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telp./Fax: 021-4894221

Website: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivilitas akademis universitas negeri jakarta yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ROMA RITO BR SAGALA

NIM : 1502622025

Fakultas/Prodi : Fakultas Teknik/S1 Pendidikan Teknik Mesin

Alamat email : romaritosagala44@gmail.com

emi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Thesis ☐ Dimensi ☐ lain-lain (.....)

Yang berjudul:

“Hubungan Praktik Keterampilan Mengajar dan Kompetensi Pembelajaran Microteaching Terhadap Minat Menjadi Guru SMK Pada Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin Universitas Negeri Jakarta”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*Database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam Karya Ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Juni 2026

(Roma Rito Br Sagala)

ABSTRAK

Roma Rito Br Sagala, Hubungan Praktik Keterampilan Mengajar dan Kompetensi Pembelajaran Terhadap Minat Menjadi Guru SMK Pada Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin Universitas Negeri Jakarta. Skripsi. Program studi pendidikan teknik mesin, fakultas teknik, Universitas Negeri Jakarta. 2026. Dosen Pembimbing: Drs. Tri Bambang AK, M.Pd. & Dra. Ratu Amilia Avianti, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan Praktik Keterampilan Mengajar dan Kompetensi Pembelajaran terhadap Minat Menjadi Guru SMK pada mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin Universitas Negeri Jakarta. Penelitian menggunakan metode korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Sampel penelitian berjumlah 62 mahasiswa angkatan 2022. Data dikumpulkan melalui kuesioner, kemudian dianalisis menggunakan analisis korelasi dan regresi berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Praktik Keterampilan Mengajar memiliki hubungan positif dan signifikan dengan Minat Menjadi Guru SMK ($r = 0,554$), Kompetensi Pembelajaran memiliki hubungan positif dan signifikan dengan Minat Menjadi Guru SMK ($r = 0,389$), serta secara simultan kedua variabel memiliki hubungan positif dan signifikan dengan Minat Menjadi Guru SMK ($R = 0,556$). Dengan demikian, Praktik Keterampilan Mengajar dan Kompetensi Pembelajaran berhubungan positif dengan Minat Menjadi Guru SMK pada mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin Universitas Negeri Jakarta.

Kata kunci: Praktik Keterampilan Mengajar, Kompetensi Pembelajaran, Minat Menjadi Guru.

Intelligentia - Dignitas

ABSTRACT

Roma Rito Br Sagala. *The correlation between Teaching Skill Practice and Industrial Work Practice and the Interest in Becoming a Teacher among Mechanical Engineering Education Students at Universitas Negeri Jakarta. Undergraduate Thesis. Mechanical Engineering Education Study Program, Faculty of Engineering, Universitas Negeri Jakarta, 2026. Lectures: Drs. Tri Bambang AK, M.Pd. and Dra. Ratu Amilia Avianti, M.Pd.*

This study aimed to determine the relationship between Teaching Skills Practice and Learning Competence and the Interest in Becoming a Vocational High School (SMK) Teacher among Mechanical Engineering Education students at Universitas Negeri Jakarta. This study employed a quantitative approach using a correlational research design. The sample consisted of 62 students from the 2022 cohort. The data were analyzed using correlation and multiple regression analyses. The results showed that Teaching Skills Practice had a positive and significant relationship with the Interest in Becoming a Vocational High School Teacher ($r = 0.554$). Learning Competence also had a positive and significant relationship with the Interest in Becoming a Vocational High School Teacher ($r = 0.389$). Simultaneously, Teaching Skills Practice and Learning Competence had a positive and significant relationship with the Interest in Becoming a Vocational High School Teacher ($R = 0.556$). Therefore, Teaching Skills Practice and Learning Competence are positively associated with students' Interest in Becoming a Vocational High School Teacher.

Keywords: Teaching Skills Practice, Learning Competence, Interest in Becoming a Vocational High School Teacher.

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI (1).....	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI (II)	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batas Masalah.....	6
1.4 Perumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.6.1 Manfaat Teoretis	7
1.6.2 Manfaat Praktis.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Landasan Teori.....	8
2.1.1 Makna Minat Menjadi Guru SMK	8
2.1.2 Praktik Keterampilan Mengajar (PKM)	11
2.1.3 Komepetensi Pembelajaran.....	13
2.1.4 Guru SMK	15
2.2 Penelitian Relevan	16
2.3 Kerangka Berpikir	18

2.3	Kerangka Berpikir	18
2.3.1	Hubungan Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) Terhadap Minat Menjadi Guru SMK	19
2.3.2	Hubungan Kompetensi Pembelajarn Terhadap Minat Menjadi Guru SMK	19
2.3.3	Hubungan PKM dan Kompetensi Pembeajaran Terhadap Minat Menjadi Guru SMK	20
2.4	Hipotesis Penelitian	20
BAB III METODE PENELITIAN		21
3.1	Tujuan Penelitian	21
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	21
3.3	Metode Penelitian	21
3.4	Populasi dan sampel	22
3.4.1	Populasi	22
3.4.2	Sampel	23
3.5	Teknik Pengumpulan Data	23
3.5.1	Instrumen Minat Menjadi Guru	23
3.5.2	Instrumen Praktik Keterampilan Mengajar	24
3.5.3	Kompetensi Pembelajaran	25
3.5.4	Skala Pengukuran	26
3.6	Teknik Analisis Data	29
3.6.1	Uji Prasyarat Analisis	29
3.6.2	Uji Hipotesis	30
3.7	Hipotesis Statistika	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		35
4.1	Deskripsi Data	35
4.2	Analisis Deskriptif	35
4.2.1	Anaisis Deskripsi Data Primer	35
4.3	Uji Instrumen	38
4.3.1	Uji Validasi	38
4.3.2	Uji Reabilitas	39

4.4	Uji Prasyarat Analisis	40
4.4.1	Uji Normalitas	40
4.4.2	Uji Linearitas	41
4.5	Uji Hipotesis	41
4.5.1	Uji Hipotesis 1 : Praktik Keterampilan Mengajar (X1) dengan Minat Menjadi Guru (Y)	41
4.5.2	Uji Hipotesis 2 : Kompetensi Pembelajaran (X2) dengan Minat Menjadi Guru (Y)	42
4.5.3	Praktik Keterampilan Mengajar (X1) dan Kompetensi Pembelajaran dengan Minat Menjadi Guru SMK	43
4.5.4	Koefesien Determinasi	45
4.5.5	Sumbangan Relatif Dan Sumbangan Efektif	45
4.6	Pembahasan Hasil Penelitian	46
4.6.1	Hubungan Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) dengan Minat Menjadi Guru	46
4.6.2	Hubungan Kompetensi Pembelajaran dengan Minat Menjadi Guru SMK	47
4.6.3	Hubungan Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) dan Kompetensi Pembelajaran secara bersama-sama dengan Minat Menjadi Guru SMK	47
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	49
5.1	Kesimpulan	49
5.2	Impikasi	50
5.3	Saran	51
DAFTAR PUSTAKA.....		52
LAMPIRAN.....		55
RIWAYAT HIDUP.....		77

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Jumlah SMK, Guru, dan Peserta Didik SMK di Provinsi DKI Jakarta Tahun 2025	1
Tabel 2. 1. Penelitian Relevan	16
Tabel 3. 1 Tempat dan Waktu Penelitian	21
Tabel 3. 2 Operasional Variabel Minat Menjadi Guru	24
Tabel 3. 3 Operasional Variabel Praktik Keterampilan Mengajar	25
Tabel 3. 4 Operasional Variabel Kompetensi Pembelajaran	26
Tabel 3. 5. Skala Likert	27
Tabel 3. 6. Kriteria Uji Reabilitas	28
Tabel 3. 7. Kriteria Nilai Korelasi	31
Tabel 4. 1 Skor Dan Jawaban Responden Pada Variabel X1, X2 Dan Y	35
Tabel 4. 2 Statistik deskriptif Data Variabel	36
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Minat Menjadi Guru (Y)	37
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Praktik Keterampilan Mengajar (X1)	37
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Kompetensi Pembelajaran (X2)	37
Tabel 4. 6 Hasil Uji Validasi	38
Tabel 4. 7 Hasil Uji Reabilitas Kuesioner Penelitian	40
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas	40
Tabel 4. 9 ANAVA Hasil Uji Linearitas	41
Tabel 4. 10 Ringkasan Uji Korelasi Product Moment (X1-Y)	42
Tabel 4. 11 Ringkasan Uji Korelasi Product Moment (X2-Y)	43
Tabel 4. 12 Hasil Uji Korelasi Berganda (X1 dan X2 - Y)	44
Tabel 4. 13 Bobot Sumbangan Relatif Dan Sumbangan Efektif	45

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Perbandingan Jumlah Guru Ideal dan Guru Tersedia pada SMK di DKI.....	2
Gambar 2. 1 Siklus Segiatan Latihan Terbimbing Mahasiswa PKM (Sumber: Buku Pedoman PKM UNJ).....	13
Gambar 3. 1 Hubungan antara variabel Penelitian.....	22



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	55
Lampiran 2 Lembar Validasi Ahli/Dosen Validator	58
Lampiran 3 Rekapitulasi Data Ordinal	61
Lampiran 4 Hasil Pengolahan Uji Instrumen	67
Lampiran 5 Pengujian Hipotesis	71



Intelligentia - Dignitas