

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. (2012). *Peserta didik Berkesulitan Belajar*. (Jakarta: PT. Rineka Cipta)
- Abidin, dkk. (2017). *Pembelajaran Literasi*. (Jakarta: Bumi Aksara)
- Adiputra, Novega Pratama. (2021). *Pembelajaran Era Society 5.0 di Era Pandemi*. (Sleman: Deepublish)
- Anas, Muhammad. (2014). *Mengenal Metode Pembelajaran*. (Pasuruan: CV. Pustaka Hulwa)
- Anistyani, Tri Ayu, Slameto & Radia, Elvira Hoesein. (2018). Pengaruh Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*., 5(1), hlm 15-22, <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JPMat/article/view/3353>
- Arikunto, Suharsimi. (1992). *Pengelolaan Kelas dan Siswa*. (Jakarta: Rajawali)
- Ashlock. (2003). *Guiding Each Child's Learning of Mathematics*. (Colombus: Bell Company)
- Asngari & Sumaryanto. (2019). Peer teaching: a solution to overcome the imbalance of psychomotor performance and social interaction in physical education learning. *Jurnal SPORTIF: Jurnal Penelitian Pembelajaran*., 5(2), p. 215–231. https://doi.org/https://doi.org/10.29407/js_unpgri.v5i2.13186
- Ausubel, David P. Educational Psychology: A Cognitive View. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1968.
- B. Miles, M., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook*. (California: SAGE Publications)
- Bandura, Albert. Social Learning Theory. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall, 1977.
- Bell, Frederick H. (1978). *Teaching and Learning Mathematics*. (USA: Wm.C. Brown Company Publishers)
- Carrol, J.B. (1993). *Human Cognitive Abilities: A Survey of Factor-Analytic Studies*. (USA: Cambrige University Press)
- Chambers, Paul. (2008). *Teaching Mathematics: Developing as a self active secondary Teacher*. (California: SAOE Publication Inc)
- Crawford, dkk. (2021). *Teaching & Learning Startegies for The Thinking Classroom*. Terj. Kulsum & Nasrullah. (Bandung: Nuansa Cendikia)
- Djamarah, S. Bahri & Zain, Aswan. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. (Jakarta: PT. Rineka Cipta)
- Ernest, Paul. (1991). *The Philosophy of Mathematics Education*. (London: Falmer)
- Fathani, Abdul Halim. (2012). *Matematika Hakikat & Logika*. (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media)
- Fu'adah, Anis. (2022). *Pembelajaran Metode Tutor Sebaya untuk meningkatkan prestasi dan motivasi belajar anak*. (NTB: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia)
- Greenberg, Jerald. (2011). *Individual Differences: Personality, Skills, and Abilities*. (New York: Pearson)
- Gordon, Edward E. (2005). *Peer Tutoring: A Teacher's Resource Guide* (Oxford: Scarecrow Education)

- Hertiavi, Maria A. & Kesaulya, N. (2020). Peer Teaching sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Program Sarjana Pendidikan Fisika. *Pancasakti Science Education Journal*, 5, p. 28–34, <https://doi.org/10.24905/psej.v5i1.17>
- Hidayat, F., Mariana, N., & Shintawati, V. (2024). Penerapan metode tutor sebaya untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 506–519.
- Hurlock, Elizabeth B. (2013). *Psikologi Perkembangan edisi ke lima*. (Jakarta: Penerbit Erlangga)
- Julianingsih, Denok. (2019). Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Matematika Melalui Strategi Pembelajaran Tutor Sebaya Dalam Penguasaan Bangun Datar Kelas VI SD Hidayatur Rohman Surabaya. *Edumatika Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(1), hlm 22-34, <https://ejournal.iainkerinci.ac.id/index.php/edumatika/article/view/219>
- Kemmis, S., McTaggart Robin., & Nixon, Rhonda. (2014). *The Action Research Planner Doing Critical Participatory Action Research*. (Singapore: Springer)
- Khasanah, Nurul, Supriyanto, Djoko H. & Susanto, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Cooperative Integrated Reading Andcomposition (CIRC) Terhadap Kemampuan Menyelesaikan soal Cerita Matematika Kelas V. *Jurnal Pendidikan Modern*, 05(02), hlm 48-56, <https://ejournal.stkipmodernngawi.ac.id/index.php/jpm/article/view/74/54>
- Krulik, Stephen., & Rudnick, Jesse A. (1995). *The New Sourcebook for Teaching Reasoning and Problem Solving in Elementary School*. (Boston: Allyn and Bacon) https://archive.org/details/newsourcebookfor0000krul_r1p4.
- Kurniawan, Yusep. (2019). *Inovasi Pembelajaran*. (Surakarta: Keketa Publisher)
- Mungkasi, Sudi. (2022). *Matematika: Jalan Kesejahteraan*. (Yogyakarta: Sanata Dharma University Press)
- Munthe, A. P., & Naibaho, H. P. (2019). Manfaat dan Kendala Penerapan Tutor Sebaya untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Lentera Harapan Mamit. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(2), p.138–147, <http://ejournal.iidn.ac.id/index.php/JPM>
- Nugraha, dkk. (2020). *Pengantar Pendidikan Dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. (Tasikmalaya: Edu Publisher)
- Nugraha, Rizqi A., Riyadi & Lestari, L. (2019). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Pecahan Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 5(1), hlm 42-51, <https://jurnal.uns.ac.id/jpi/article/view/46292/29112>
- Nurliza dan Karim, Asrul. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Pada Materi Waktu, Jarak Dan Kecepatan Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Juli. *JUPENDAS (Jurnal Pendidikan Dasar)*, 6(1), hlm 30-35, <http://jfkkip.umuslim.ac.id/index.php/jupendas/article/view/876/617>
- Olang, Jemry B. dan Soesanto, Robert H. (2022). Upaya Guru Dalam Mengatasi Kebingungan Siswa Menggunakan Metode Ceramah Plus Tanya Jawab Dalam Pembelajaran Daring. *Didaktika Jurnal Kependidikan*, 16(2), hlm 114-127, <https://jurnal.iain-bone.ac.id/index.php/didaktika/article/view/1960>
- Palistini, Ni Luh Adi. (2018). Penerapan Metode Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Hindu Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri 1

- Sukadana. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 4(1), hlm 95-100, <https://ejournal.ihtn.ac.id/index.php/JPM/article/view/402>
- Polya, George. (1985). *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method (Seconded)*. (New Jersey: Princeton University Press) <http://www.im.ufrj.br/~monica/funcoes/Polya.pdf>
- PRI. (2003). Undang – Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. (Jakarta: Sekretariat Negara)
- Puspitasari, Yuliana., Rais, Rahmat., & Kiswoyo. (2019). Studi Kasus Tentang Metode Tutor Sebaya Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(2), hlm 177-183, <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJSD/article/view/17769/10635>
- Riyanto. (2022). *Metodologi Penelitian Matematika*. (Klaten: Lakeisha)
- Robbins, Stephen P., & Judge, Timothy A. (2009). *Organizational Behavior. Fifteenth Edition*. (New Jersey: Pearson Prentice Hall)
- Rosanti, Diana. (2018). Penerapan Metode Pembelajaran Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Di SMA Negeri 9 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 9(2), hlm 1–11. <https://doi.org/10.26418/jpmipa.v9i2.26773>
- Safari, M., Yazdanpanah, B., dan Hatamipour, S. (2020). Learning outcomes and perceptions of midwifery students about peer-teaching and lecture method in gynecology and infertility course. *Journal of Pedagogical Research*, 4(3), hlm 291–298. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33902/JPR.2020063039>
- Sani, Ridwan Abdullah. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. (Depok: Rajawali Pers)
- Sari, dkk. (2022). *Matematika Dasar*. (Padang: Global Eksekutif Teknologi)
- Sari, Priska Puspita & Lestari, Dede Asri. (2020). Analisis Kesulitan Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel, *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), hlm 286-292, <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/181>
- Setiawan, M. Andi. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. (Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia)
- Sibermen, Mel. (2001). *101 Strategi Pembelajaran Aktif (Active Learning)*, terj. Sarjuli dan Azfat Ammar. (Jakarta: Yakpendis)
- Slavin, Robert E. *Cooperative Learning: Theory, Research, and Practice*. Boston: Allyn and Bacon, 1995.
- Soedjadi. (1999). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. (Departemen Pendidikan dan kebudayaan: Direktorat jenderal pendidikan tinggi)
- Sudarman, Satrio W. (2016). Analisis Problematika Pendidikan Matematika Berupa Soal Cerita Pada Siswa SD. *Aksioma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), hlm 161-171, <https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/matematika/article/view/670>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Serta R&D*. (Bandung: CV. Alfabeta)
- Sunggingwati, Dyah. (2018). Cooperative learning in peer teaching: A case study in an EFL context. *Indonesian Journal of Applied Linguistics*, 8(1), hlm 149–157, <https://doi.org/10.17509/ijal.v8i1.11475>
- Supriyatna, A. P., Hanifah, N., & Isrok'atun, I. (2024). Penerapan metode tutor sebaya dalam meningkatkan keterampilan sosial siswa kelas IV SD. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1), 397–408.
- Suriasumantri, Jujun. (2001). *Ilmu Dalam Perspektif*. (Jakarta: Yayasan Obor Indonesia)

- Uno, Hamzah B & Umar, Masri K. (2023). *Mengelola Kecerdasan Dalam Pembelajaran*. (Jakarta: Bumi Aksara)
- Utari, Dian R., Wardana, M. Yusuf S., & Damayani, Aries T. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(4), hlm 534-540, <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/index>
- Vygotsky, Lev S. *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge, MA: Harvard University Press, 1978.
- Winarni, Endang S & Harmini, Sri. (2012). *Matematika untuk PGSD*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya)
- Zuli, Nuraeni. (2021). *Pentingnya Belajar Matematika*. (Yogyakarta: Graha Ilmu)

