

**HUBUNGAN MINAT MEMBACA DENGAN KEMAMPUAN
MEMBACA PEMAHAMAN INTERPRETATIF SISWA
KELAS IV SD DI KELURAHAN TANJUNG BARAT**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

ANNISA MAGHFIRA PRAMAWATI

1107622131

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

HUBUNGAN MINAT MEMBACA DENGAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN INTERPRETATIF SISWA KELAS IV SD DI KELURAHAN TANJUNG BARAT

(2026)

Annisa Maghfira Pramawati

ABSTRAK

Kemampuan membaca pemahaman interpretatif merupakan salah satu keterampilan dasar yang harus dimiliki siswa karena berkaitan dengan kemampuan mengolah informasi. Salah satu faktor yang diduga berhubungan dengan kemampuan tersebut adalah minat membaca. Penelitian kuantitatif dengan pendekatan korelasional ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara minat membaca dengan kemampuan membaca pemahaman interpretatif siswa kelas IV SD di Kelurahan Tanjung Barat. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas IV SDN di Kelurahan Tanjung Barat, dengan sampel penelitian berjumlah 157 siswa yang dipilih menggunakan teknik *cluster random sampling*. Data dikumpulkan menggunakan angket minat membaca dan tes kemampuan membaca pemahaman interpretatif, kemudian dianalisis menggunakan korelasi *Pearson Product Moment*, uji *t*, dan koefisien determinasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara minat membaca dengan kemampuan membaca pemahaman interpretatif siswa kelas IV SD di Kelurahan Tanjung Barat. Hasil analisis diperoleh koefisien korelasi *Pearson Product Moment* sebesar 0,411 dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Hasil uji *t* menunjukkan bahwa t_{hitung} (5,61) lebih besar daripada t_{tabel} (1,975), sehingga hubungan kedua variabel dinyatakan signifikan. Koefisien determinasi menunjukkan bahwa minat membaca memberikan kontribusi sebesar 16,89% terhadap kemampuan membaca pemahaman interpretatif. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara minat membaca dengan kemampuan membaca pemahaman interpretatif siswa kelas IV SD di Kelurahan Tanjung Barat. Dengan ini, peningkatan minat membaca perlu menjadi perhatian sekolah dan guru melalui penyediaan lingkungan yang mendukung serta kegiatan membaca yang menarik untuk membantu meningkatkan kemampuan membaca pemahaman interpretatif.

Kata Kunci: Minat Membaca, Membaca Pemahaman Interpretatif, Siswa Sekolah Dasar.

THE RELATIONSHIP BETWEEN READING INTEREST AND INTERPRETIVE READING COMPREHENSION ABILITY OF FOURTH-GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS IN TANJUNG BARAT URBAN VILLAGE

(2026)

Annisa Maghfira Pramawati

ABSTRACT

Interpretative reading comprehension is one of the fundamental skills that students need to develop, as it is closely related to their ability to process information. One factor presumed to be associated with this ability is reading interest. This quantitative study with a correlational approach to examine the relationship between reading interest and interpretative reading comprehension among fourth-grade elementary school students in Tanjung Barat Subdistrict. The population consisted of all fourth-grade students in public elementary schools in Tanjung Barat Subdistrict, with a sample of 157 students selected using the cluster random sampling technique. Data were collected using a reading interest questionnaire and an interpretative reading comprehension test and analyzed using the Pearson Product Moment correlation, t-test, and coefficient of determination. The results revealed a positive and significant relationship between reading interest and interpretative reading comprehension, with a Pearson Product Moment correlation coefficient of 0.411 and a significance value of 0.000 (< 0.05). The t-test indicated that the calculated t value (5.61) exceeded the critical t value (1.975), confirming that the relationship was statistically significant. The coefficient of determination showed that reading interest contributed 16.89% to students' interpretative reading comprehension. Therefore, encourage students' reading interest should be a priority for schools and teachers through the provision of a supportive literacy environment and engaging reading activities to enhance students' interpretative reading comprehension.

Keywords: *Reading Interest, interpretative reading comprehension, elementary school students.*

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG/UJIAN SKRIPSI

Judul : Hubungan Minat Membaca dengan Kemampuan Membaca
Pemahaman Interpretatif Siswa Kelas IV SD di Kelurahan
Tanjung Barat.

Nama Mahasiswa : Annisa Maghfira Pramawati

Nomor Registrasi : 1107622131

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Tanggal Ujian : Kamis, 09 Juli 2026

Pembimbing I



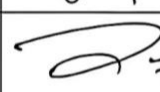
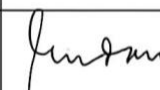
Petrus Paulus Mbette S., M.Pd.
NIP. 19770707202311012

Pembimbing II



Taofik, M.Pd.
NIP. 199202062022031005

Panitia Ujian Sidang/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggungjawab)*		11/08/26
Karta Sasmita, S. Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggungjawab)**		11/08/26
Dr. Prayuningtyas Angger Wardhani, M.Pd (Ketua Penguji)***		01/08/26
Drs. Juhana Sakmal, M.Pd (Anggota)****		30/07/26
Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd. (Anggota)****		29/07/26

Catatan:

- * Dekan FIP UNJ
- ** Wakil Dekan I FIP UNJ
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

LEMBAR ORISINALITAS

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Annisa Maghfira Pramawati

No.Registrasi : 1107622131

Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Hubungan Minat Membaca dengan Kemampuan Membaca Pemahaman Interpretatif Siswa Kelas IV SD di Kelurahan Tanjung Barat**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada semester genap 2025/2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 30 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Annisa Maghfira Pramawati

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Annisa Maghfira Pramawati
NIM : 1107622131
Fakultas/Prodi : FIP/Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : annmaghfira@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Minat Membaca dengan Kemampuan Membaca
Pemahaman Interpretatif Siswa Kelas IV SD di Kelurahan
Tanjung Barat

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Juli 2026

Penulis

(Annisa Maghfira . P)
nama dan tanda tangan

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR ORISINALITAS.....	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
DAFTAR ISI	vii
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR ORISINALITAS.....	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
DAFTAR ISI	vii

