

DAFTAR PUSTAKA

- Ama, R. G. T. (2020). *Membangun Minat Baca pada Siswa Sekolah Dasar* (T. Hidayati (Ed.); 1st ed.). CV. Pena Persada.
- Ambarita, R. S., Wulan, N. S., & Wahyudin, D. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Pendidikan*, 3(5), 2336–2344. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.836>
- Arifin, M. L., Khotimah, L. H., & Mahmudin. (2023). Analisis Pemahaman Literal Siswa Perspektif Gender. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 5(1).
- Atin, N., Hendriana, E. C., & Yanti, L. (2024). Hubungan Minat Baca dengan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(2), 1428–1436. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i2.7367>
- BSKAP. (2025). *Capaian Pembelajaran Keputusan BSKAP 2025*. [//bskap.kemdikbud.go.id](https://bskap.kemdikbud.go.id)
- Dalman. (2017a). *Keterampilan Membaca* (3rd ed.). PT. Rajagrafindo Persada.
- Dalman. (2017b). *Keterampilan Membaca* (1st ed.). PT. Rajagrafindo Persada.
- Fatmasari, R. K., & Fitriyah, H. (2018). *Keterampilan Membaca* (Sakrim (Ed.)). STKIP PGRI Bangkalan.
- Kadir, A., Muin, A., & Rahmadani, S. (2025). Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman Interpretatif dengan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas Tinggi SDN 364 Ceppaga. *IJoEd: Indonesian Journal on Education*, 1(4), 418–425.
- Kemendikdasmen. (2025). *Rapor Pendidikan Indonesia 2025: Kota Jakarta Selatan*. <https://data.kemendikdasmen.go.id/publikasi/pendidikan/asesmen-nasional-and-rapor-pendidikan?sub-topik=rapor-pendidikan-indonesia>

- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. (2026). *Data Satuan Pendidikan*. Referensi Data Pendidikan Kemendikdasmen. <https://referensi.data.kemendikdasmen.go.id/pendidikan/dikdas/016301/3/all/5/s1>
- Kusmiarti, R., Ulviani, M., Zavid, F., Fajarsari, D. D., Nur, V., Sari, I., & Mulyana, A. T. (2025). *Strategi pembelajaran membaca* (A. Yanto (Ed.); 1st ed.). Aikomedia Press.
- Nafi'ah, S. A. (2018). *Model-Model Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI* (N. Hidayah (Ed.); 1st ed.). Ar-RuzzMedia.
- Nukman, E. Y., & Setyowati, C. E. (2023). *Bahasa indonesia: Lihat Sekitar untuk SD/MI Kelas IV* (F. Maharani (Ed.); Revisi). Kemdikbudristek.
- Patimah, Zulpan, Alfansuri, D. U., Munawaroh, E., & Ilyas, M. (2025). Memahami Dan Menerapkan Uji Korelasi dalam Analisis Data Penelitian Pendidikan. *Journal Education Innovation*, 3(4), 740–752. <https://doi.org/https://jurnal.ypkpasid.org/index.php/jei/article/view/268>
- Prastiwi, D. A., Sakmal, J., & Hadi, W. (2026). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Interpretatif Pada Teks Informatif Melalui Model Circ Siswa Kelas IV SD. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 12(2), 1–11.
- Putri, A., Purti, H. E., Chandra, & Suriani, A. (2024). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Kelas V SD. *Pragmatik: Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa Dan Pendidikan*, 2(3), 252–261. <https://doi.org/https://doi.org/10.61132/pragmatik.v2i3.772> Analisis
- Rahmawati, D. N., Rukayah, & Ardiansyah, R. (2022). Analisis Minat Baca dan Motivasi dalam Kemampuan Membaca Pemahaman Literal pada Teks Cerita Narasi pada Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *Didaktika Dwija Indria: Jurnal Imiah Pendidikan*, 10(2), 13–18.
- Rufaidah, I. (2021). Hubungan Minat Membaca dengan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas X SMK Yaperjasa. *Basastra: Jurnal Kajian Bahasa*

Dan Sastra Indonesia, 10(1), 34–45.

Sa'id, I. Bin, Yarisma, F. W., Maidelwita, Y., Nopiah, R., Indah, F. P. S., Wibowo, T. P., Nurhayanto, D. W., Sahban, M. A., Sani, M. D., & Tang, B. Y. (2024). *Konsep Penelitian Kuantitatif* (A. Novendra & Gusmalia (Eds.)). Pustaka Inspirasi Minang.

Safitri, H. N. E., Slamet, S. Y., & Budiharto, T. (2021). Kemampuan membaca pemahaman ditinjau dari minat membaca dan penguasaan diksi peserta didik kelas IV sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria: Jurnal Imiah Pendidikan*, 9(5).

Sarah, C., Karma, I. N., & Rosyidah, A. N. K. (2021). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di Gugus III Cakranegara. *Progres Pendidikan*, 2(1), 13–19. <https://doi.org/10.29303/prospek.v2i1.60>

Sari, R. N. R., Rukayah, & Mujahidah. (2022). Hubungan Gerakan Literasi Sekolah dengan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Tinggi. *JPPSD: Jurnal Pendidikan & Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(3), 385–391. <https://doi.org/prefix 10.26858>

Shabrina, D. (2025, April 29). Menteri Abdul Mu'ti: 75 Persen Anak Indonesia Bisa Baca, tapi Tak Paham yang Dibaca. *Tempo*. <https://www.tempo.co/politik/menteri-abdul-mu-ti-75-persen-anak-indonesia-bisa-baca-tapi-tak-paham-yang-dibaca-1284724>

Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo (Ed.); 2nd ed.). Alfabeta.

Tarigan, H. G. (2008). *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa* (10th ed.). Angkasa.

Tingkat Kegemaran Membaca Masyarakat dan Variabel Penyusunnya Menurut Kabupaten/Kota di Provinsi DKI Jakarta, 2025. (2026). Badan Pusat Statistik Provinsi DKI Jakarta. <https://jakarta.bps.go.id/id/statistics->

table/3/TIROMldrTjVjVzEwVWtkbmRUSk5abkk0T0U5Q1FUMDkjMw==/
tingkat-kegemaran-membaca-masyarakat-dan-unsur-penyusunnya-menurut-
kabupaten-kota-di-provinsi-dki-jakarta--2024.html?year=2025

Yuliana, P., Irwansyah, N., & Ikhwati, A. (2021). Hubungan Minat Membaca dengan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas X SMA Negeri 8 OKU. *Alegori: Jurnal Mahasiswa Pendidikan Bahasa Indonesia*, 01(02), 1–10.

