

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA
PESERTA PROGRAM MAGANG KOLABORASI DI
KEMENTERIAN KESEHATAN RI MENGGUNAKAN METODE
*BEHAVIORALLY ANCHORED RATING SCALE (BARS)***



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

Muhammad Akmal Fawaz

1101622019

Teknologi Pendidikan

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

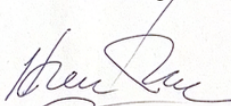
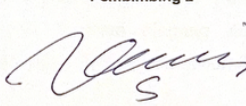
Judul Skripsi : Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja Peserta Program
Magang Kolaborasi Di Kementerian Kesehatan RI Menggunakan
Metode Behaviorally Anchored Rating Scale (BARS)

Nama Mahasiswa : Muhammad Akmal Fawaz

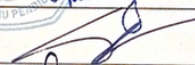
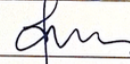
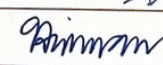
Nomor Registrasi : 1101622019

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Tanggal Ujian : 13 Juli 2026

Pembimbing 1	Pembimbing 2
	
Dr. Uwes Anis Chaeruman, M.Pd NIP. 197403112002121001	Mulyadi, M.Pd NIP. 197104032005011002

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab)*		09/08/26
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Penanggung Jawab)**		04/08/26
Diana Ariani, S.Pd, M.Pd (Ketua Penguji)***		27/7/26
Virzha Aulianna Dhaksatsatsura, M.Pd (Penguji 1)****		27. 07. 26
Drs. RA Hirmana Wargahadibrata, M.Sc.Ed (Penguji 2)*****		23/07/2026

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Penguji I
- ***** Penguji II

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, merupakan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Muhammad Akmal Fawaz

NIM : 1101622019

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja Peserta Program Magang Kolaborasi di Kementerian Kesehatan RI Menggunakan Metode *Behaviorally Anchored Rating Scale* (BARS)" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Desember 2025 hingga Juni 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 7 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Akmal Fawaz



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Akmal fawaz
NIM : 1101622019
Fakultas/Prodi : FIP/Teknologi Pendidikan
Alamat email : akmalfawz@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja Peserta Program Magang Kolaborasi

Di Kementerian Kesehatan RI Menggunakan Metode *Behaviorally Anchored Rating Scale*
(BARS)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 Agustus 2026

Penulis

(Muhammad Akmal Fawaz)

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA PESERTA
PROGRAM MAGANG KOLABORASI DI KEMENTERIAN KESEHATAN RI
MENGUNAKAN METODE *BEHAVIORALLY ANCHORED RATING
SCALE (BARS)*
(2026)**

Muhammad Akmal Fawaz

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengembangkan instrumen penilaian kinerja untuk peserta Program Magang Kolaborasi di Kementerian Kesehatan. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum tersedianya instrumen penilaian yang terstruktur untuk mengukur kinerja peserta secara objektif. Pengembangan instrumen mengacu pada model Wirawan yang meliputi lima tahap, yaitu (1) menentukan isi instrumen, (2) menentukan skala penilaian, (3) mengembangkan deskriptor level kinerja, (4) mengembangkan butir instrumen, dan (5) uji coba instrumen. Pengembangan instrumen mengacu pada metode *Behaviorally Anchored Rating Scale* (BARS). Produk yang dihasilkan berupa instrumen penilaian kinerja yang dilengkapi dengan *behavioral anchors* serta pedoman penggunaan instrumen. Sebelum digunakan, instrumen telah melalui proses *expert review* oleh ahli evaluasi, uji validitas, dan uji reliabilitas. Hasil uji validitas menggunakan Indeks Aiken's V menunjukkan skor rata-rata 0,994, sedangkan hasil uji reliabilitas menggunakan ICC memperoleh nilai 0,850. Hasil tersebut menunjukkan bahwa instrumen memiliki validitas yang sangat tinggi dan tingkat kesepakatan antarpemilai yang sangat baik, sehingga layak digunakan untuk menilai kinerja peserta Program Magang Kolaborasi di P2KA Kementerian Kesehatan.

Kata Kunci: Instrumen Penilaian, Penilaian Kinerja, Program Magang Kolaborasi, Metode *Behaviorally Anchored Rating Scale*

**DEVELOPMENT OF A PERFORMANCE APPRAISAL INSTRUMENT FOR
COLLABORATIVE INTERNSHIP PROGRAM PARTICIPANTS AT THE
INDONESIAN MINISTRY OF HEALTH USING THE BEHAVIORALLY
ANCHORED RATING SCALE (BARS) METHOD**

(2026)

Muhammad Akmal Fawaz

ABSTRACT

This study aimed to develop a performance appraisal instrument for participants of the Collaborative Internship Program at the Indonesian Ministry of Health. The study was motivated by the absence of a structured appraisal instrument capable of objectively measuring participants' performance. The instrument development followed Wirawan's model, which consists of five stages: (1) determining the instrument content, (2) determining the rating scale, (3) developing performance level descriptors, (4) developing instrument items, and (5) conducting an instrument trial. The instrument was developed using the Behaviorally Anchored Rating Scale (BARS) method. The resulting product is a performance appraisal instrument equipped with behavioral anchors and guidelines for its use. Prior to implementation, the instrument underwent an expert review by an evaluation expert, followed by validity and reliability testing. The validity test, using Aiken's V Index, produced an average score of 0.994, while the reliability test, using the (ICC), yielded a coefficient of 0,850. These findings indicate that the instrument possesses very high content validity and excellent inter-rater agreement. Therefore, the developed instrument is considered appropriate for assessing the performance of participants in the Collaborative Internship Program at the Center for Civil Servant Competency Training (P2KA), Ministry of Health.

Keywords: *Performance Appraisal Instrument, Performance Appraisal, Collaborative Internship Program, Behaviorally Anchored Rating Scale (BARS)*

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa bangga, skripsi ini saya persembahkan khusus kepada Ibu, Bapak, dan Kakak tercinta yang senantiasa mendukung seluruh kegiatan akademis dan non akademis saya tanpa pernah memaksakan kehendak dan mempercayakan seluruh keputusan yang saya ambil. Terima kasih sudah sabar dan percaya dengan saya selama 4 tahun ini. *I did my best and achieved my own version of success.* Semoga melalui proses pendidikan yang sudah Kemal tempuh ini, bisa memberikan keberkahan dan sukses untuk Ibu, Bapak, dan Kakak. Maaf kalau Kemal minta uang terus wkwkwk tapi sudah tepat janji ya, lulus kuliah tepat waktu!



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja Peserta Program Magang Kolaborasi di Kementerian Kesehatan RI Menggunakan Metode *Behaviorally Anchored Rating Scale* (BARS)” dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pengembangan instrumen penilaian kinerja yang objektif, terstruktur, dan berbasis perilaku dalam mendukung pelaksanaan program pengembangan kompetensi. Instrumen yang dikembangkan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan *Behaviorally Anchored Rating Scale* (BARS), yang menekankan pada deskripsi perilaku spesifik sebagai dasar penilaian, sehingga diharapkan mampu menghasilkan evaluasi yang lebih akurat dan dapat dipertanggungjawabkan.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak pihak yang telah memberikan dukungan, arahan, serta bimbingan. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan berbagai berkat, rahmat, karunia dan hikmat yang tiada henti, sehingga penulis masih tetap berdiri disini dengan keadaan yang sehat walafiat.
2. Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, Bapak Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Bapak Dr. Cecep Kustandi, M.Pd selaku Wakil Dekan II Fakultas Ilmu Pendidikan dan Ibu Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd. selaku Wakil Dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Diana Ariani, M.Pd selaku Koordinator Program Studi S1 Teknologi Pendidikan, yang selalu membantu penulis untuk mendapatkan berbagai informasi perihal perkuliahan hingga penulisan skripsi.
4. Bapak Uwes Dr. Uwes Anis Chaeruman, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan, masukan, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Mulyadi, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, masukan, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Imam Fitri Rahmadi, Ph.D selaku ahli evaluasi yang telah membantu memberikan review produk instrumen saya

7. Seluruh dosen Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta atas ilmu dan bimbingan yang telah diberikan.
8. Staf Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta atas dukungan administratif selama proses studi.
9. Ibu Diah, Ibu Dini, Mba Fitri, Mba Indah, Mba Salisa selaku pihak penyelenggara Program Magang Kolaborasi dan juga para mentor di tim Corpu Non-Klasikal yang telah memberikan kesempatan dan dukungan dalam pelaksanaan penelitian ini.
10. Tim P2KA Kemenkes yang sudah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian disana.
11. Ibu, Bapak, dan Kakak yang senantiasa memberikan doa dan dukungan moral.
12. Teman teman tercinta yang selalu ada jika saya membutuhkan bantuan, khususnya Jejep, Tim PKL Kemenkes, Maul, Malik, Arya, Haikal, Ray, Tim Sukses, Kak Haliza dan lainnya yang saya tidak bisa sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan penelitian ini ke depannya. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik secara akademis maupun praktis,

khususnya dalam pengembangan instrumen penilaian kinerja di lingkungan organisasi.

Jakarta, 10 Juli 2026
Penulis

Muhammad Akmal Fawaz



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA	
UJIAN/SIDANG SKRIPSI.....	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Ruang Lingkup.....	11
1. Batasan Masalah.....	11
2. Produk Pengembangan.....	11
3. Sasaran Penelitian	11
4. Tempat Penelitian.....	12
D. Tujuan Pengembangan.....	12
E. Kegunaan Pengembangan	12
1. Manfaat Teoritis.....	13

2. Manfaat Praktis.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Hakikat Pengembangan Instrumen.....	15
B. Hakikat Penilaian Kinerja	39
C. Hakikat Kementerian Kesehatan Republik Indonesia	49
D. Program Magang Kolaborasi di Kementerian Kesehatan	57
E. Metode Behaviorally Anchored Rating Scale (BARS)	74
F. Penelitian Relevan	84
G. Kerangka Berpikir.....	89
BAB III PROSEDUR PENGEMBANGAN	90
A. Tujuan Khusus Pengembangan.....	90
B. Prosedur Pengembangan	92
1. Menentukan isi instrumen.....	92
2. Menentukan Skala Penilaian	93
3. Menyusun Deskriptor Level Kinerja.....	94
4. Mengembangkan Butir Instrumen	95
5. Uji Coba Instrumen.....	99
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN.....	112
A. Nama dan Karakteristik Produk	112
B. Deskripsi Hasil Pengembangan	113
1. Menentukan Isi Instrumen	113
2. Menetapkan Skala Penilaian.....	117
3. Menyusun Deskriptor Level Kinerja.....	118
4. Mengembangkan Butir Instrumen	118

5. Menguji Coba Instrumen	142
C. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	157
D. Keterbatasan Pengembangan	159
BAB V KESIMPULAN.....	162
A. Kesimpulan	162
B. Implikasi Penelitian	166
C. Saran.....	170
DAFTAR PUSTAKA.....	174
LAMPIRAN	181



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Penelitian	89
Gambar 3. 1 Integrasi Model Pengembangan Instrumen Wirawan dengan Metode Behaviorally Anchored Rating Scale (BARS)	92
Gambar 4. 1 Hasil Analisis ICC melalui SPSS	156



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kompetensi ASN (Sumber: Pemenpan No. 38 Tahun 2017)	53
Tabel 3. 1 Kriteria Nilai.....	110
Tabel 4. 1 Data Critical Incidents.....	115
Tabel 4. 2 Predikat Skala.....	118
Tabel 4. 3 Dimensi Kinerja Kepemimpinan.....	120
Tabel 4. 4 Dimensi Kinerja Berpikir Sistem.....	120
Tabel 4. 5 Dimensi Kinerja Komunikasi.....	121
Tabel 4. 6 Dimensi Kinerja Kerja Sama.....	121
Tabel 4. 7 Hasil Retranslation Dimensi Kinerja Kepemimpinan	124
Tabel 4. 8 Hasil Retranslation Dimensi Kinerja Berpikir Analitis.....	124
Tabel 4. 9 Hasil Retranslation Dimensi Kinerja Communication	125
Tabel 4. 10 Hasil Retranslation Dimensi Kinerja Kerja Sama.....	125
Tabel 4. 11 Kisi-kisi Instrumen.....	126
Tabel 4. 12 Dimensi Kepemimpinan.....	129
Tabel 4. 13 Dimensi Berpikir Analitis	133
Tabel 4. 14 Dimensi Komunikasi	136
Tabel 4. 15 Dimensi Kerja Sama	139
Tabel 4. 16 Hasil Expert Review dengan Ahli Evaluasi	144
Tabel 4. 17 Hasil Expert Judgment dengan SME	148
Tabel 4. 18 Komentar SME terhadap butir pernyataan instrumen	149
Tabel 4. 19 Komentar SME terhadap deskripsi perilaku	149
Tabel 4. 20 Hasil Perhitungan menggunakan Indeks Aiken V melalui Excel	151
Tabel 4. 21 Rata-rata skor	152
Tabel 4. 22 Hasil Skor Uji Coba Instrumen.....	154

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Pedoman Wawancara	182
Lampiran 2 Transkrip Wawancara Pra Penelitian	184
Lampiran 3 Hasil Tahap 1 Menentukan isi Instrumen	191
Lampiran 4 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner	192
Lampiran 5 Lembar Kuesioner Ahli Evaluasi	193
Lampiran 6 Dokumen Hasil Expert Review	196
Lampiran 7 Dokumen Data Hasil Expert Judgement Untuk Uji Validitas ..	197
Lampiran 8 Hasil Penghitungan Uji Validitas Melalui Excel	198
Lampiran 11 Hasil Penghitungan Uji Reliabilitas Melalui SPSS	201
Lampiran 12 Produk	202
Lampiran 13 Prosedur Pemanfaatan Produk	203
Lampiran 14 Dokumentasi	204