

DAFTAR PUSTAKA

- A., R. D. (2018). Workshop Penerapan Software GeoGebra sebagai Media Pembelajaran Matematika untuk Guru Sekolah Dasar Kelurahan Pademangan Barat. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 8(3), 224-228.
- Achmadi. (1996). *Lembar Kerja Siswa*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arends, R. I. (2012). *Learning to Teach (Ninth Edition)*. New York: McGraw-Hill.
- Arifin, N. (2023). Penguatan Pemahaman Bangun Datar dengan Media Tangram dalam Upaya Menumbuhkembangkan Problem Solving Skills Peserta Didik. *Jurnal Pengabdian Kreativitas Pendidikan Mahakam (JPKPM)*, 3(1), 112-117. doi:<https://doi.org/10.24903/jpkpm.v3i1.1392>
- Asrar Aspia Manurung, Marah Doly Nasution, Khairun Nisah. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) melalui Strategi Belajar Small Group Work pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Numeracy*, 8, 83-89. doi:10.46244/numeracy.v8i2.1561
- Daryanto, dan Dwicahyono A. . (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran (Silabus, RPP, PHB, Bahan Ajar)*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. (2017). *Kurikulum 2013 Sekolah Dasar*. Jakarta: Kemendikbud.
- Desi Ariani, dan Ida Meutiawati. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Discovery Learning pada materi Kalor di SMP. *Jurnal Phi: Jurnal Pendidikan Fisika dan Fisika Terapan*, 1(3), 13-19. doi:<http://dx.doi.org/10.22373/p-jpft.v1i1.6477>
- Elok Pawestri, Heri Maria Zulfiati. (2020, Mei 3). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) untuk Mengakomodasi Keberagaman Siswa pada Pembelajaran Tematik Kelas II di SD Muhammadiyah Danuregaan. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 6(3), 903-913.
- Esterberg, K. G. (2002). *Qualitative Methods in Social Research*. New York: Mc Graw Hill.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2025). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Buku Teks dan Pengayaan (Kelengkapan dan Kelayakan Buku Teks Kurikulum 2013 serta Kebijakan Penumbuhan Minat Baca Siswa)*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan

Pendidikan dan Kebudayaan Badan Penelitian dan Pengembangan, Kemendikbud.

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2019). *Capaian Nasional Laporan Hasil Ujian Nasional*. Diambil kembali dari Pusat Penilaian Pendidikan: <https://hasilun.pusmendik.kemdikbud.go.id/#2019>

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2019). *Pendidikan di Indonesia Belajar dari Hasil PISA 2018*. Jakarta: Pusat Penilaian BALITBANG KEMENDIKBUD. Diambil kembali dari <https://repositori.kemdikbud.go.id/16742/1/Laporan%20Nasional%20PISA%202018%20Indonesia.pdf>

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun. (n.d.). *Daya Serap Laporan Hasil Ujian Nasional*. Retrieved from Pusat Penilaian Pendidikan: https://hasilun.pusmendik.kemdikbud.go.id/#2019!daya_serap

Khuluqo, I. E. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Luvia R. N., M. Nasir. (2016). Student's Worksheet Development Based on Scientific in the Subjest of Optical Tools and Its effectiveness to Physics Studen Learning Outcomes. *EduSains*, 4(1), 49-56.

M. Mohammadi dan Ahmadian. (2022). The effect of geometric thinking on critical thinking and problem-solving skills of high school students. *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*, 53(1), 105-117.

Majid, Abdul, dan Chaerul Rochman. (2015). *Pendekatan Ilmiah dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya .

Maydiantoro, A. (2021). Research Model Development: Brief Literature Review. *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia (JPPPI) Universitas Lampung* (2021) Vol. 1 (2), 29-35.

Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). *Standar Isi Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*. Jakarta: Mendikbudristek.

Milatiyah, Siti Hana dan Epon Nur'aeni L. (2022). Systematic Literatur Review: Pengaruh Teori Van Hiele terhadap Pemahaman Materi Geometri Siswa Sekolah Dasa. *Pedadidaktika : Jurnal Ilmisah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(2), 311-316. doi:doi.org/10.17509/pedadidaktika.v9i2.53148

Mulyati, Y. (2017). Kosakata Siswa Sekolah Dasar Kelas Rendah (Kajian Jenis Kata, Bentuk Kata, Jenis Makna, dan Medan Makna). *Bahasa Dan Seni: Jurnal Bahasa, Sastra, Seni, Dan Pengajarannya*, 45(1), 99-107. (n.d.).

- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Pratiwi, C. P. (2020). Analisis keterampilan membaca permulaan siswa Sekolah Dasar: studi kasus pada siswa kelas 2 sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 7(1), 1-8. (n.d.).
- Pritchett, L. dan Beatty, A. (2015). Slow Down, You're Going Too Fast: Matching Curricula to Student Skill Levels. *International Journal of Educational Development*, 40, 276-288.
- Pusat Standar dan Kebijakan Pendidikan. (2022). *Kajian Akademik Penyusunan Rancangan Peraturan Menteri (Standar Isi pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Pendidikan Menengah)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan teknologi.
- Rahmawati. A dan Ima Mulyawati. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline pada Materi Bangun Ruang Sederhana Kelas V Sekolah Dasar. *Syntax Literate: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 7(3), 1112-1125.
- Revita, R. (2017). Validitas Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Pertemuan Terbimbing. *Suska Journal of Mathematics Education*, 3(1), 15-26. doi:<http://dx.doi.org/10.24014/sjme.v3i1.3425>
- Reys, R. E. (1998). *Helping Children Learn Mathematics 5th Edition*. Boston: Wiley Publisher.
- Rusman. (2017). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Santrock, J. W. (2002). *Life-Span Development. Jilid 1*. Jakarta : Erlangga.
- Santrock, J. W. (2018). *Child development (15th ed.)*. New York: McGraw-Hill Education.
- Sari, S., dan Suryadi, S. . (2019). Pembelajaran Matematika: Mengembangkan Keterampilan Siswa dalam Konteks Interaksi Guru-Siswa. . *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 125-135.
- Sekar Sari Anggraeni dan Marsigit. (2023). Pengaruh Penerapan Metode Saintifik pada Pembelajaran Geometri Berbasis Etnomatematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas VIII SMP, , 2023, Vol. 9, No. 2, hal. . *Jurnal Pedagogi Matematika*, 9(2), 157-167. doi:<https://doi.org/10.21831/jpm.v9i2.19638>
- Setyosari, P. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan Edisi Ke-4*. Jakarta: Kencana.

- Siswono, T. Y. (2019). *Paradigma Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Soedjadi. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Dirjen Perguruan Tinggi Depdiknas.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Dan Pengembangan (Research and Development) Edisi Ke-4*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- The Effect of Geometric Thinking on Spatial Ability of Elementary School Students. (2021). *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*, 52(1), 103-113.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S. & Semmel, M. I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Minneapolis, Minnesota: Leadership Training Institute / Special Education, University of Minnesota.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. (2009). *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 18 . (Tahun 2002). (sumber :<https://luk.staff.ugm.ac.id/atur/UU18-2002SistemNasionalPenelitian.pdf>).
- Usiskin, Z. (1982). *Van Hiele Levels and Achievement in Secondary School Geometry: School Geometry Project*. Chicago: Department of Education, University of Chicago.
- Walle, J. A. (2006). *Matematika Sekolah Dasar dan Menengah Jilid 2*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Widyantini, T. (2013). *Penyusunan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) sebagai Bahan Ajar*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Yunaini, Norma dan Yunni Arnidha. (2022). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Teori Van Hiele terhadap Pemahaman Bangun Ruang Kubus Geometri Siswa Tunagrahita. *Journal of Elementary School Education*, 2(2), 128-134. doi:doi.org/10.52657/jouese.v2i2.1774

Yuniarti T, Riyadi, Subandi. (2014, November). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) dengan Pendekatan Ilmiah (*Scientific Approach*) pada Materi Segitiga Kelas VII SMP Se-Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 2(9), 911-921.

Zainal, Z. (2020). *Peringkat Berpikir Geometri Siswa Berdasarkan Teori Van Hiele : Suatu Disain Video Pembelajaran Geometri*. Sulawesi Selatan: Global Research and Consulting Institute (Global-RCI).

