

DAFTAR PUSTAKA

- Afriansyah, E. A. (2016). *Makna Realistic dalam RME dan PMRI* (Number 2).
- Afsari, S., Harahap, S. K., & Munthe, L. S. (2021b). *Systematic Literature Review: The Effectiveness of Realistic Mathematics Education Approach in Mathematics Learning*. 1(3), 189–197.
- Akbari, O., & Sahibzada, J. (2020). Students' Self-Confidence and Its Impacts on Their Learning Process. *American International Journal of Social Science Research*, 5(1). www.cribfb.com/journal/index.php/aijssr
- Aktaş, G. S., & Ünlü, M. (2017). Understanding of Eight Grade Students about Transformation Geometry: Perspectives on Students' Mistakes. *Journal of Education and Training Studies*, 5(5), 103. <https://doi.org/10.11114/jets.v5i5.2254>
- Aledya, V. (n.d.). *Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika pada Siswa*.
- Alias, M., Hafizah, N. A., & Hafir, M. (2009). *Alias and Mohd Hafir Academic self-confidence and cognitive performance The relationship between academic self-confidence and cognitive performance among engineering students*.
- Ambrosio, U. D. (1985). Ethnomathematics and its Place in the History and Pedagogy of Mathematics. *For the Learning of Mathematics*, 5(1), 44–48.
- Ambrosio, U. D. (1998). In Focus...Mathematics, History, Ethnomathematics and Education: A Comprehensive Program. *Mathematics Educator*, 9(2), 34–36.
- Amral, & Asmar. (2020). *Hakikat Belajar dan Pembelajaran*. GUEPEDIA.
- Ariffah, E. Y. N., & Rusnilawati. (2023). The Effect of Realistic Mathematics Education Approach Assisted by Interactive Multimedia Articulate Storyline on Reasoning Ability and Self Confidence. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(1), 1–9. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i1.58200>
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas* (Edisi Revisi). Bumi Aksara.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah: Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SMA/MA*. Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Bastian, A., & Reswita. (2022). *Model dan Pendekatan Pembelajaran*. Penerbit Adab.
- Bloom, B. S., Engelhart, M. D., Furst, E. J., Hill W. H., & Krathwohl, D. R. (1956). *Handbook I: cognitive domain*. New York: David McKay.
- Fardani, Z., & Surya, E. (n.d.). *Analisis Kepercayaan Diri (Self-Confidence) Siswa dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model Problem Based Learning*.

- Fauziah, A., Putri, R. I. I., Zulkardi, & Somakim. (2021). *Pembelajaran PMRI Melalui Lesson Study*. Bening Media Publishing.
- Febriana, R. (2023). Implementasi Pendekatan RME untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 73–86. <https://doi.org/10.30605/pedagogy.v8i1.2475>
- Freudenthal, H. (2002). *Revisiting Mathematics Education* (Vol. 9). Kluwer Academic Publishers. <https://doi.org/10.1007/0-306-47202-3>
- Gerdes, P. (1994). Reflections on ethnomathematics. *For the Learning of Mathematics*, 14(2), 19–22.
- Görgüt, R. Ç., & Dede, Y. (2022). Mathematics teachers' assessment of mathematical understanding. *Studies in Educational Evaluation*, 75, 101190. <https://doi.org/10.1016/j.stueduc.2022.101190>
- Gravemeijer, K., & Doorman, M. (1999). Context Problems in Realistic Mathematics Education: A Calculus Course as an Example. *Educational Studies in Mathematics*, 39(1–3), 111–129. <https://doi.org/10.1023/A:1003749919816>
- Hadi, S. (2005). *Pendidikan Matematika Realistik dan Implementasinya*. Tulip.
- Harefa, D., Sarumaha, M., Fau, A., Telaumbanua, T., Hulu, F., Telambanua, K., Sari Lase, I. P., Ndruru, M., & Marsa Ndraha, L. D. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 325. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.1.325-332.2022>
- Hartindya, R. P., Sunardi, S., & Yuliati, N. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berorientasi Etnomatematika Batik Nusantara Materi Transformasi Geometri terhadap Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(3), 2257–2268. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i3.5775>
- Hendriana, H., & Sumarmo, U. (2014). *Penilaian pembelajaran matematika*. PT Refika Aditama.
- Hidayat, E. I. F., Vivi Yandhari, I. A., & Alamsyah, T. P. (2020). Efektivitas Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 106. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i1.21103>
- Holisin, I. (2007). Pembelajaran Matematika Realistik (PMR). *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 7(3).
- Hopkins, D. (1993). *A Teacher's Guide to Classroom Research* (2nd Edition). Open University Press.

- Inci, A. M., Peker, B., & Kucukgencay, N. (2023). *Realistic Mathematics Education* (O. Cardak & S. A. Kiray, Eds.; pp. 66–83). ISRES Publishing.
- Ismail, R. N., Fauzan, A., Arnawa, M., & Armianti, A. (2022). Pengembangan Hypothetical Learning Trajectory Berbasis Realistics Mathematics Education Geometri Transformasi pada Topik Rotasi. *Lattice Journal: Journal of Mathematics Education and Applied*, 1(1), 74. <https://doi.org/10.30983/lattice.v1i1.4651>
- James, G., & James, R. C. (1976). *Mathematics Dictionary* (4th ed.). Van Nostrand Reinhold Company.
- Kementerian Pendidikan Nasional Republik Indonesia. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Kemmis, S., & McTaggart, R. (1988). *The Action Research Planner* (3rd Edition). Deakin University Press.
- Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findell, B. (2001). *Adding It Up*. National Academies Press. <https://doi.org/10.17226/9822>
- Kristanti, D., Dazrullisa, Tanjung, H. S., & Wahyuni. (2022). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Visual. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 9(1), 1–11.
- Kunandar. (2011). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Pt Rajagrafindo Persada.
- Laksana, D. N. L., Awe, E. Y., Sugiani, K. A., Ita, E., Rawa, N. R., & Noge, M. D. (2021). *Desain Pembelajaran Berbasis Budaya*. Penerbit NEM.
- Lauster, P. (2002). *The Personality Test*. Pan Books Ltd.
- Marsigit, dkk. (2008). *Matematika 3: Program Ilmu Alam untuk SMA/MA Kelas XII*. Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Maulani, F. I., & Zanthi, L. S. (2020). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Transformasi Geometri. *Gammath : Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Matematika*, 5(1), 16–25. <https://doi.org/10.32528/gammath.v5i1.3189>
- Melisa, Wahyu Widada, & Zamzaili. (2019). Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Etnomatematika Bengkulu untuk Meningkatkan Kognisi Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 4(2), 103–110.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (Third Edition). SAGE Publications.
- Moleong, L. J. . (1989). *Metodologi penelitian kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.

- Munawarah, M., Fajriana, F., Listiana, Y., Maryana, M., & Aklimawati, A. (2023). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Realistic Mathematics Education (RME) terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMA Negeri 1 Syamtalira Bayu. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 3(1), 37. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v3i1.11105>
- Ningrum, S. A. U., & Rejeki, S. (2023). Improving Students' Self-Confidence and Problem-Solving Ability Through RME Approach with TTW Type Cooperative Learning Model Setting. *Numerical: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 7(1), 145–156. <https://doi.org/10.25217/numerical.v7i1.3093>
- Nurojab, E. S., & Sari, V. T. A. (2019). Hubungan Self Confidence Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 2(5).
- Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD). (2023). *PISA 2022 Results (Volume I)*. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/53f23881-en>
- Pannen, P., & Sardjiyo. (2005). Pembelajaran Berbasis Budaya: Model Inovasi Pembelajaran dan Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi. *Jurnal Pendidikan*, 6(2), 83–98.
- Payadnya, I. P. A. A., & Jayantika, I. G. A. N. T. (2022). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Deepublish.
- Piaget, J. (2013). *The Construction of Reality in the Child* (Reprint). Routledge.
- Prahmana, R. C. I. (2022). Ethno-Realistic Mathematics Education: The promising learning approach in the city of culture. *SN Social Sciences*, 2(12), 257. <https://doi.org/10.1007/s43545-022-00571-w>
- Priatna, R., Roesdiana, L., & Hanifah, H. (2023). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa Materi Persamaan Garis Lurus. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 62. <https://doi.org/10.33087/phi.v7i1.178>
- Prihandini Agustin, P., Adithalia, I., Adinanda Siswoyo, A., Guru Sekolah Dasar, P., Keguruan dan Ilmu Pendidikan, F., & Trunojoyo Madura, U. (2025). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Materi Bangun Ruang melalui Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantuan Instrumen Non Tes (Projek). *Jurnal Ilmiah Pengembangan Pendidikan*, 3(2), 31–41. <https://ejournal.lpipb.com/index.php/inovasi>
- Principles and standards for school mathematics*. (2000). National Council of Teachers of Mathematics ; Graphic Arts Center.

- Purwandoko, E., Burmansah, Poniman, & Sutawan, K. (2023). How Does Mindfulness Strengthen Students' Self-Confidence in the Higher Education School? *Lighthouse International Conference Proceeding*, 99–105.
- Rahmat, F. L. A., Suwatno, S., & Rasto, R. (2018). Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa melalui Teams Games Tournament (TGT): Meta Analisis. *Jurnal MANAJERIAL*, 17(2), 239. <https://doi.org/10.17509/manajerial.v17i2.11783>
- Ridha, F., Suharti, S., Halimah, A., & Nur, F. (2021). Efektivitas Penerapan Pendekatan Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 6(2), 205. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v6i2.8378>
- Rindi Fatmawati, & Yahfizham Yahfizham. (2024). Systematic Literature Review: Pemanfaatan Aplikasi Geogebra Pada Materi Transformasi Geometri. *International Journal of Mathematics and Science Education*, 1(2), 01–11. <https://doi.org/10.62951/ijmse.v1i2.17>
- Rosa, M., D'Ambrosio, U., Orey, D. C., Shirley, L., Alangu, W. V., Palhares, P., & Gavarrete, M. E. (2016). *Current and Future Perspectives of Ethnomathematics as a Program*. Springer International Publishing. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-30120-4>
- Ruqoyyah, S., Murni, S., & Fasha, L. H. (2020). *Kemampuan Pemahaman Konsep dan Resiliensi Matematika dengan VBA Microsoft Excel*. CV. Tre Alea Jacta Pedagogie.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* (1st ed.). Kencana Prenada Media Group.
- Santrock, J. W. . (2012). *Educational psychology*. McGraw-Hill.
- Saputra, N. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Sembiring, R. K. (2010). Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI): Perkembangan dan Tantangannya. *Journal on Mathematics Education*, 1(1). <https://doi.org/10.22342/jme.1.1.791.11-16>
- Sengkey, D. J., Deniyanti Sampoerno, P., & Aziz, T. A. (2023). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis: Sebuah Kajian Literatur. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 3(1), 67–75. <https://doi.org/10.29303/griya.v3i1.265>
- Setyaningrum, R. P., Ekhsan, M., & Fatchan, M. (2024). Menciptakan Kemandirian Batik Bekasi untuk UKM Batik di Pemerintah Kota dan Kabupaten Bekasi, Jawa Barat. *Indonesian Journal of Society Engagement*, 5(2). <https://doi.org/10.33753/ijse.v5i2.163>

- Setyo, A. A., Fathurahman, M., & Anwa, Z. (2020). *Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Software GeoGebra untuk Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self Confidence Siswa SMA*. Yayasan Barcode.
- Sirait, I. I., Bharata, H., & Asmiati, A. (2020). The Development of Problem Solving To Improve Understand Mathematical Concepts. *International Journal of Trends in Mathematics Education Research*, 3(1), 48–51. <https://doi.org/10.33122/ijtmr.v3i1.130>
- Siregar, N. D. (2014). Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 8 Medan. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*, 14(1), 67–78.
- Situmorang, N., Manik, E., & Sitepu, C. P. K. (2025). Efektivitas Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Kemampuan Numerasi Peserta Didik Pada Materi Eksponen Di Kelas X. *PIJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 3(3), 422–432. <https://doi.org/10.58540/pijar.v3i3.1095>
- Skemp, R. R. (1976). Relational Understanding and Instrumental Understanding. *Mathematics Teaching*, 77, 20–26.
- Sucahyo, E., Kartono, & Mulyono. (2021). Mathematical Understanding and Self Confidence of Elementary School with Realistic Mathematics Education Model. *Journal of Primary Education*, 10(3), 308–322.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika* (Edisi Ke-6). Tarsito.
- Sulistiowati, D. L. (2022). Faktor Penyebab Kesulitan Siswa dalam Memecahkan Masalah Geometri Materi Bangun Datar. *BULLET: Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 1(5), 941–951.
- Suryadi, A. (2022). *Desain Pembelajaran: Sebuah Pengantar*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Susanah. (2014). Matematika dan Pendidikan Matematika. *Strategi Pembelajaran Matematika*, (50), 44.
- Susilowati, D. (2018). Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Solusi Alternatif Problematika Pembelajaran. *Edunomika*, 2(1), 36–46.
- Syarah, A., & Abadi, A. P. (2023). Level-Level Kepercayaan Diri (Self Confidence) Peserta Didik Dalam Pembelajaran Matematika. . . *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(2), 4103–4108.
- Treffeers, A. (1987). *Three Dimensions*. Springer Netherlands. <https://doi.org/10.1007/978-94-009-3707-9>
- Ubiratan D'ambrosio. (1985). FLM Publishing Association Ethnomathematics and Its Place in the History and Pedagogy of Mathematics. In *Source: For the Learning of Mathematics* (Vol. 5, Number 1).

- Ulfa, N. C. A., & Sundayana, R. (2022). Kemampuan representasi matematis siswa pada materi bilangan berdasarkan self-confidence. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 1(2), 193–200. <https://doi.org/10.31980/powermathedu.v1i2.2231>
- Valentina Isyana, B., Baidowi, Novitasari, D., & Sridana, N. (2024). Pengaruh Self Confidence Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP. *Mandalika Mathematics and Educations Journal*, 6(1), 370–383. <https://doi.org/10.29303/jm.v6i1.7125>
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes* (Michael Cole, Vera John-Steiner, Sylvia Scribner, & Ellen Souberman, Eds.). Harvard University Press.
- Wahyuni, S. (2023). Analisis Kesulitan Siswa pada Mata Pelajaran Transformasi Geometri dalam Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa. *Journal Mathematics Education Sigma [JMES]*, 4(1). <https://doi.org/10.30596/jmes.v4i1.13686>
- Widada, W., Herawaty, D., Beka, Y., Sari, R. M., Riyani, R., & Umam Zaid Nugroho, K. (2020). The mathematization process of students to understand the concept of vectors through learning realistic mathematics and ethnomathematics. *Journal of Physics: Conference Series*, 1470(1), 012071. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1470/1/012071>
- Yakpi, S., Nurcahyono, N. A., & Mulyanti, Y. (2023). Analisis Kognitif Siswa dalam Pembelajaran Matematika Ditinjau dari Self Confidence. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(3), 1577–1587. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.6013>
- Yaniawati, P. (2020). *Pembelajaran Matematika Abad 21 dan Penerapan Blended Learning*. PT Refika Aditama.
- Yolanda, D. D. (2020). *Pemahaman Konsep Matematika dengan Metode Discovery*. GUEPEDIA.
- Yulianty, N. (2019). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 4(1), 60–65. <https://doi.org/10.33449/jpmr.v4i1.7530>
- Yunianto. (2023). *Matematika*. Yudhistira Ghalia Indonesia.
- Zahroh, L. (2015). Pendekatan dalam Pengelolaan Kelas. *TASYRI': Jurnal Tarbiyah-Syari'ah Islamiyah*, 22(2), 175–189.