

DAFTAR PUSTAKA

- Alfiantama, J. R., Ninghardjanti, P., & Susantiningrum, S. (2024). Pengaruh fasilitas belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. *JIKAP (Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran)*, 8(1), 49. <https://doi.org/10.20961/jikap.v8i1.75940>
- Amalia, M. R., & Usman, O. (2021). INFLUENCE OF LEARNING FACILITIES LEARNING INTEREST AND LEARNING EFFECTIVENESS ON STUDENT LEARNING OUTCOMES. *SSRN Electronic Journal, Elsevier*. <https://doi.org/10.2139/ssrn.3768051>
- Anggaryawan, I. H. (2019). *PENGARUH FASILITAS BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI* (Vol. 7, Number 3). <https://doi.org/10.26740/jupe.v7n3.p71-75>
- Ariadila, S. N., Silalahi, Y. F. N., Fadiyah, F. H., Jamaludin, U., & Setiawan, S. (2023). Analisis Pentingnya Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Pembelajaran Bagi Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*.
- Ayusaputri, K. G., Musatafa, I. A., & Warman. (2024). *Pengelolaan Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Kualitas Pelayanan Pendidikan*. 8. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i6.9082>
- Bangun, H. C. B., Simarmata, S. W., & Hasanah, N. (2024). GAMBARAN BERNALAR KRITIS DALAM PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA SISWA SMP NEGERI 3 SALAPIAN. *Jurnal Serunai Bimbingan Dan Konseling*, 13(1).
- Dewi, N. N. S. K., Arnyana, I. B. P., & Margunayasa, I. G. (2023). Project Based Learning Berbasis STEM: Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(1), 133–143. <https://doi.org/10.23887/jippg.v6i1.59857>

- Engelhart, M. D., Furst, E. J., & Krathwohl, D. R. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals, Handbook I: Cognitive Domain*.
- Ennis, R. (2011). *Critical Thinking: Reflection and Perspective Part II* (Vol. 26, Number 2).
- Facione, P. A. (1990). *Critical Thinking: A Statement of Expert Consensus for Purposes of Educational Assessment and Instruction. Research Findings and Recommendations*.
- Gunawan, I., & Palupi, A. R. (2012). Taksonomi Bloom–Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Penilaian. *Remiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*.
- Gusmala, N., Jolianis, & Amelia, M. (2023). *PENGARUH PEMANFAATAN WAKTU LUANG, PERHATIAN ORANG TUA, PEMBERIAN REWARD, FASILITAS BELAJAR, KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS, TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA*. <https://doi.org/https://doi.org/10.22202/horizon.v3i1.5998>
- Hafeez, M. (2021). Systematic Review on Modern Learning Approaches, Critical Thinking Skills and Students Learning Outcomes. *INDONESIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND REVIEW*, 4, 167–178. <https://doi.org/10.23887/ijerr.v4i1>
- Hamdani, M., Prayitno, B. A., & Karyanto, P. (2020). THE EFFECTIVENESS OF CRITICAL THINKING ABILITY ON STUDENT COGNITIVE LEARNING OUTCOMES. In *International Journal of Education and Social Science Research* (Vol. 3, Number 01). <http://ijessr.com>
- Haris, I. (2016). *MANAJEMEN FASILITAS PEMBELAJARAN*. UNG Press.
- Hasugian, J. I. F., & Rahmadana, M. F. (2025). *Pengaruh Berpikir Kritis dan Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK Swasta AL Washliyah 2 Perdagangan*. <http://Jiip.stkipyapisdmpu.ac.id>
- Hidayah, A. A., Ramadani, I., Septa Wijaya, R., Safitri, S., & Syarifuddin. (2025). Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif Peserta Didik. In *Juni* (Vol. 9, Number 1). <https://ejournal.upi.edu/index.php/agapedia>
- Inayah, S. (2024). *TEORI-TEORI PENDIDIKAN*. <https://www.researchgate.net/publication/381321447>

- Komariyah, S., Fatmala, A., & Laili, N. (2018). Pengaruh kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika*, 4(2), 55–60.
- Kusniawati, P. W., & Listiadi, A. (2025). Pengaruh *Computer Knowledge* dan Kecerdasan Emosional terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X AK SMKN 1 Kemlagi pada Elemen *Spreadsheet* dengan Fasilitas Laboratorium Komputer sebagai Variabel Moderasi. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 8(2). <https://doi.org/10.30605/jsgp.8.2.2025.6529>
- Maharani, D., Sumiati, A., & Zulaihati, S. (2025). *Pengaruh Efikasi Diri, Motivasi Belajar, Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK Negeri Jakarta Pusat*. <https://doi.org/doi.org/10.63822/gb0hpf32>
- Mauliddiyah, L., & Wulandari, S. S. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Daring, Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Selama Pandemi Covid-19 di SMKN 1 Surabaya. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(2), 2213–2227. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2417>
- Meliyana, A., Arham, A., Panigoro, M., Hafid, R., Hasiru, R., Sudirman, S. S., & Dama, M. N. (2023). Pengaruh Fasilitas Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa. *JOURNAL of ECONOMIC and BUSINESS EDUCATION*, 1, 2963–5160. <https://ejurnal.ung.ac.id/index.php/JEBE/index>
- Mohzana, Aziz, F., Ridhwan, M., Pramono, S. A., Kusnadi, I. H., & Sakti, B. P. (2025). Analysis of the Effect of Learning Models, Cognitive Abilities, and Facilities on Students' Academic Achievements. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 5(01), 169–175. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v5i01.5725>
- Muliawati, I., Astuti, R. F., & Ellyawati, N. (2024). *PENGARUH FASILITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA JURUSAN OTOMATISASI DAN TATA KELOLA PERKANTORAN DI SMK NEGERI 20 SAMARINDA*. <https://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/prospek>
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>
- Nago, F. D., Kasim, A. M., & Wahab, M. I. (2024). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minimnya Fasilitas Pembelajaran di SMK Tunas Harapan Nita. *Seminar Nasional*

- Teknologi, Kearifan Lokal Dan Pendidikan Transformatif (SNTekAD)*, 1(1), 205–210.
<https://doi.org/10.12928/sntekad.v1i1.15715>
- Neti, Cindi, P., Wati, K., Afrianty, W., & Rizeki, E. (2022). HASIL BELAJAR MATERI KOMPUTER DAN JARINGAN DASAR: SEBUAH EFEK DARI MINAT BELAJAR DAN FASILITAS BELAJAR. *Jurnal Pendidikan Dan Sastra Inggris*, 2(2).
- Nugraha, D. (2022). Literasi Digital dan Pembelajaran Sastra Berpaut Literasi Digital di Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9230–9244.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.3318>
- Nuri, A. R. U., Sajidan, S., & Ramli, M. (2021). The Correlation Between Critical Thinking Skills and The Learning Outcomes on Musculoskeletal System. *Bioedukasi: Jurnal Pendidikan Biologi*, 14(2), 91. <https://doi.org/10.20961/bioedukasi-uns.v14i2.52079>
- Nurjanah, Y. A. S., & Hakim, L. (2025). PENGARUH COMPUTER KNOWLEDGE, COMPUTER ATTITUDE, MOTIVASI BELAJAR DAN FASILITAS LABORATORIUM AKUNTANSI TERHADAP HASIL BELAJAR KOMPUTER AKUNTANSI MYOB SISWA KELAS XI AKUNTANSI SMK NEGERI 10 SURABAYA.
- Rahmadzani, D. R., & Jaryanto. (2025). Pengaruh Sarana dan Prasarana, Pengetahuan dan Keterampilan Komputer, dan Kecemasan Individu terhadap Hasil Belajar Elemen Spreadsheet Peserta Didik Kelas X AKL SMK Negeri 1 Sukoharjo. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 2(3), 16. <https://doi.org/10.47134/jtp.v2i3.1484>
- Rahmawati, D. A. E., & Hakim, L. (2025). Pengaruh Computer Knowledge, Pemahaman Akuntansi Dasar, Kemandirian Belajar, dan Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar Spreadsheet Siswa dengan Self Efficacy sebagai Variabel Moderasi. 8, 10066.
<http://jiip.stkipyapisdompu.ac.id>
- Rahmawati, D. I., & Rosy, B. (2021). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK Krian 2 Sidoarjo pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/joa>
- Ramadhani, A. P., & Bahtiar, M. D. (2024). PERAN CSE DALAM MEMODERASI PENGARUH COMPUTER KNOWLEDGE, MOTIVASI BELAJAR, FASILITAS LABORATORIUM TERHADAP HASIL BELAJAR SPREADSHEET. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JURKAMI)*, 9(2), 409–420. <https://doi.org/10.31932/jpe.v9i2.3619>

- Rambe, Y. A., Silalahi, A., & Sudrajat, A. (2020). *The Effect of Guided Inquiry Learning Model and Critical Thinking Skills on Learning Outcomes*.
- Rodríguez-Rojas, M. P., Ramírez-Segura, A. M., Valenzuela-Mora, P., Dampuré, J., & Riveros Munévar, F. (2024). Critical Thinking Evaluation Scale: Design and Validation in a Colombian Population. *SAGE Open*, 14(4). <https://doi.org/10.1177/21582440241297418>
- Rohmah, D. D., & Susilowibowo, J. (2023). Pengaruh Pemahaman Akuntansi Perusahaan Dagang dan Computer Self-Efficacy terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi dengan *Computer Knowledge* Sebagai Variabel Moderasi. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3), 1671–1683. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i3.1487>
- Saarinen, A. I. L., Lipsanen, J., Hintsanen, M., Huottilainen, M., & Keltikangas-Järvinen, L. (2021). The use of digital technologies at school and cognitive learning outcomes: A population-based study in Finland. *International Journal of Educational Psychology*, 10(1), 1–26. <https://doi.org/10.17583/IJEP.2021.4667>
- Safina, O. P., & Wulandari, S. S. (2022). PENGARUH MOTIVASI, DISIPLIN BELAJAR, DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA. *Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*.
- Safitri, W. C. D., & Mediatati, N. (2021). Penerapan Model Discovery Learning Dalam Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1321–1328. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.925>
- Sari, A. M., Siswandari, & Nurhaini, L. (2024). PENGARUH MODEL PROJECT BASED LEARNING TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN *SPREADSHEET*. In *Tata Arta" UNS* (Vol. 10, Number 1).
- Setiyana, A., & Oktora, S. I. (2024). Analisis Horizontal Mismatch pada Tenaga Kerja Lulusan Sekolah Menengah Kejuruan di Indonesia Analysis of Horizontal Mismatch Among Vocational School Graduates in Indonesia. *Jurnal Kependudukan Indonesia*, 19(2), 2024. <https://doi.org/10.55980/jki.2024.5513>
- Sihotang, D. O., Bangun, E. F., & Waruwu, E. (2024). Improving Student Learning Outcomes and Critical Thinking Skills Using the Inquiry Learning Model. *International Journal of*

Multicultural and Multireligious Understanding, 11, 151–163.
<https://doi.org/10.18415/ijmmu.v11i7.5798>

Silas, E. I., Ismail, & Suryani, A. I. (2024). *HUBUNGAN BERPIKIR KRITIS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI SMAN 3 PALOPO*.
<https://fmipa.unmul.ac.id/jurnal/index/Bioprospek>

Simarmata, M. Y., & Azwar, I. (2017). ANALISIS KEMAMPUAN DASAR MENGAJAR MAHASISWA IKIP PGRI PONTIANAK DALAM PELAKSANAAN PROGRAM PENGALAMAN PRAKTIK LAPANGAN. In *Jurnal Edukasi* (Vol. 15, Number 1).

Sitorus, Z., Renyaan, A. S., Kmurawak, R. M., & Lakollo, P. D. (2024). *TINJAUAN MENDALAM TENTANG ILMU KOMPUTER (KONSEP DASAR, ALGORITMA, DAN PERKEMBANGAN TERKINI)*. PT Media Penerbit Indonesia.

Suciono, W., Rasto, & EengAhman. (2020). *Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Ekonomi Era Revolusi 4.0*.

Sugiyono. (2019). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF DAN R&D*. ALFABETA.

Weti, N. M., & Syah, M. F. J. (2024). *Computer Knowledge and Anxiety in Student Learning Outcome: The Role of Learning Motivation as Mediator*. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(2), 735–742. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i2.950>

Widiastuti, M., & Hamidi, N. (2025). ANALISIS KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN MENGGUNAKAN TES W-GCTA ANALYSIS CRITICAL THINKING SKILL OF VOCATIONAL HIGH SCHOOL STUDENTS USING THE W-GCTA TEST. *JURNAL PENDIDIKAN AKUNTANSI INDONESIA*, 23(02), 22–36.

Wulandari, N., & Rohayati, S. (2015). *PENGARUH COMPUTER KNOWLEGDE, COMPUTER ATTITUDE, DAN FASILITAS LABORATORIUM KOMPUTER TERHADAP HASIL BELAJAR KOMPUTER AKUNTANSI SISWA KELAS XI AKUNTANSI SMK NEGERI 1 SURABAYA*.

Yandi, A., Nathania, A., Putri, K., & Syaza, Y. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara (JPSN)*. <https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1>

Yusuf, Muh. F. M., Sari, I. M., Garusu, I. A., & Rauf, D. M. (2024). *PENGARUH COMPUTER KNOWLEDGE DAN COMPUTER SELF-EFFICACY TERHADAP EFEKTIVITAS SISTEM KEUANGAN DESA DI KABUPATEN BOMBANA*. 1(11), 1117–1130. <https://doi.org/10.62335>

Zakiah, L., & Lestari, I. (2019). *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran*. <https://www.researchgate.net/publication/335320458>

