

DAFTAR PUSTAKA

- Abid, A., Farhan, S., & Atif, T. (2021). Academic Stress, Psychological Distress, Coping and Self-Efficacy among Undergraduate University Students during COVID 19. *Asian Journal of Social Sciences and Management Studies*, 8(2), 43-52. <https://doi.org/10.20448/journal.500.2021.82.43.52>
- Amalianingsih, R., & Herdi, H. (2022). Psychometric Analysis Instruments of Self-efficacy in Work. *Bisma The Journal of Counseling*, 6(1), 83-89. <https://doi.org/10.23887/bisma.v6i1.44563>
- Amelia, L. F., & Ramadhani, R. K. (2021). Dinamika konflik peran ganda dan psychological distress pada wanita karir. *Acta Psychologia*, 3(2), 98–104. <http://journal.uny.ac.id/index.php/acta-psychologia>
- Andriani, S. (2017). Uji Park dan uji Breusch–Pagan–Godfrey dalam pendeteksian heteroskedastisitas pada analisis regresi. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 63–72. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v8i1.1014>
- Aprillia, R. A., & Affandi, G. R. (2025). Self Efficacy and Self Awareness in Working Student Academic Stress: Efikasi Diri dan Kesadaran Diri dalam Mengatasi Stres Akademik pada Mahasiswa yang Bekerja. *Academia Open*, 10(2). <https://doi.org/10.21070/acopen.10.2025.9539>
- Arlinkasari, F., & Akmal, S. Z. (2017). Hubungan antara School Engagement, Academic Self-Efficacy dan Academic Burnout pada Mahasiswa. *Humanitas*, 1(2). <https://doi.org/10.28932/humanitas.v1i2.418>
- Astuti, R., & Gunawan, W. (2016). Sumber-sumber efikasi diri karier remaja. *Jurnal Psikogenesis*, 4(2), 141–151. <https://doi.org/10.24854/jps.v4i2.348>
- Azhar, W. I., & Nadia, F. N. (2025). Work Self-Efficacy in Strengthening Employee Psychological Well-Being: Systematic Review and Future Direction. *JAFM: Journal of Accounting and Finance Management*, 5(6). <https://doi.org/10.38035/jafm.v5i6>

- Azzahra, F. (2017). Pengaruh Resiliensi terhadap Distres Psikologis pada Mahasiswa. *JIPT (Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan)*, 5(1).
- Azwar, S. (2025). *Metode Penelitian Psikologi* (2nd ed.). Pustaka Belajar.
- Basith, A., Syahputra, A., & Ichwanto, M. A. (2020). Academic Self-Efficacy As Predictor Of Academic Achievement. *Jurnal Pendidikan Indonesia (JPI)*, 9(1). <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v9i1.24403>
- Buulolo, D., Hardjo, S., & Aisyah, S. (2025). The Effect of Self-Efficacy on Work Engagement Mediated by Psychological Well-Being in Employed Student. *JIPT (Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan)*, 13(1), 68-74. <https://doi.org/10.22219/jipt.v13i1.37807>
- Chandhika, J., & Saraswati, K. D. (2019). Peran Modal Psikologis dan Dukungan Organisasi terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Internship. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 3(1), 179-186. <https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v3i1.3406>
- Cohen, R. J., & Swerdlik, M. E. (2018). *Psychological testing and assessment: An introduction to tests and measurement* (9th ed.). McGraw-Hill Education.
- Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (4th ed.). SAGE Publications.
- Darmayanti, K. K., Anggraini, E., Winata, E. Y., & Mardianto, M. F. (2021). Confirmatory Factor Analysis of the Academic Self-Efficacy Scale: An Indonesian Version. *JP3I (Jurnal Pengukuran Psikologi dan Pendidikan Indonesia)*, 10(2), 118-132. <http://dx.doi.org/10.15408/jp3i.v10i2.19777>
- Dharma, G. M., Yuliadi, I., & Setyowati, R. (2020). Hubungan antara Adversity Quotient dengan Distres Psikologis pada Mahasiswa Program Studi Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta. *Philanthropy Journal of Psychology*, 4(2), 172 - 191. <http://journals.usm.ac.id/index.php/philanthropy>
- Ebel, R. L., & Frisbie, D. A. (1991). *Essentials of educational measurement* (5th ed.). Rajkamal Electric Press.
- Fananni, M. R., & Pratikto, H. (2021). Strategy Coping dan Dukungan Sosial terhadap Psychological Distress pada Family Caregiver Cancer. *Syntax Literate: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 6(2). <https://doi.org/10.36418/syntax-literate.v6i2.5018>

- Gaol, N. T. L. (2016). Teori stres: Stimulus, respons, dan transaksional. *Buletin Psikologi*, 24(1), 1–11. <https://doi.org/10.22146/bps.11224>
- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 26* (10th ed.). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hilfi, L., Ardisasmita, M. N., & Mahra, F. N. (2025). Construct Validity of the Kessler Psychological Distress Scale (K-10) Instrument in the Elderly with Disabilities: Rasch Model Analysis. *Jurnal Ilmiah Pengabdian Masyarakat Bidang Kesehatan (Abdigermas)*, 3(3), 107-117. <https://doi.org/10.58723/abdigermas.v3i3.453>
- Ibrahim, M. M. (2012). *Pengembangan pengukuran non-tes bidang pendidikan: Suatu pendekatan psikologi*. Alauddin University Press.
- Julia, R., & Putri, R. M. (2022). Tingkat kejenuhan belajar mahasiswa bimbingan dan konseling. *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Malang*, 344–354. <https://conference.um.ac.id/index.php/bk/article/view/2894>
- Karnia, R. R., Riza, W. L., & Tyas, D. M. (2025). Work-Study Conflict dan Coping Strategy Sebagai Prediktor Academic Burnout Pada Mahasiswa Bekerja. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan (J-P3K)*, 6(2). <https://doi.org/10.51849/j-p3k.v6i2.710>
- Karimawati, R., & Radikun, T. B. (2024). Peran Occupational Self-efficacy sebagai Moderator pada Hubungan antara Persepsi Dampak Perubahan dan Job Crafting. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan (J-P3K)*, 5(3). <https://doi.org/10.51849/j-p3k.v5i3.547>
- Kastaman, A. K., & Coralia, F. (2022). Pengaruh Work Study Conflict terhadap Academic Burnout pada Mahasiswa yang Bekerja di Kota Jambi. *Bandung Conference Series: Psychology Science*, 2(1). <https://doi.org/10.29313/bcsps.v2i1.809>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2020). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang standar nasional pendidikan tinggi*. <https://peraturan.bpk.go.id/Details/163703/permendikbud-no-3-tahun2020>

- Kementerian Ketenagakerjaan Republik Indonesia. (2020). *Peraturan Menteri Ketenagakerjaan Republik Indonesia Nomor 6 Tahun 2020 tentang penyelenggaraan pemagangan di dalam negeri*. <https://jdih.kemnaker.go.id/peraturan/detail/1658/peraturan-menteri-nomor-6-tahun-2020>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2024). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 63 Tahun 2024 tentang penyelenggaraan magang mahasiswa*. <https://peraturan.bpk.go.id/Details/305866/permendikbudriset-no-63-tahun-2024>
- Kessler, R. C., Andrew, G., Colpe, L. J., Haripi, E., Mroczek, D. K., Normand, S. L., Walters, E. E., & Zaslavsky, A. M. (2002). Short Screening Scales to Monitor Population Prevalences and Trends in Non-Specific Psychological Distress. *Psychological Medicine*, 32, 959-976. <https://doi.org/10.1017/S0033291702006074>
- Kristensen, S. M., Larsen, T. M., Urke, H. B., & Danielsen, A. G. (2023). Academic Stress, Academic Self-efficacy, and Psychological Distress: A Moderated Mediation of Within-person Effects. *Journal of Youth and Adolescence*, 52. <https://doi.org/10.1007/s10964-023-01770-1>
- Kwak, S. G., & Kim, J. H. (2017). Central Limit Theorem: The Cornerstone of Modern Statistics. *KJA (Korean Journal of Anesthesiology)*, 70(2), 144-156. <https://doi.org/10.4097/kjae.2017.70.2.144>
- Lutfi, A. D., & Setyawati, S. P. (2023). Peran Self Efikasi Akademik dan Keterikatan Akademik dalam Mencapai Prestasi Akademik. *SEMDIKJAR*, 1163-1173.
- Maharani, W. (2021). Gambaran Tingkat Psychological Distress Mahasiswa dan Hubungannya Dengan Aksesibilitas Pelayanan Konseling Mahasiswa. *Muqaddimah Jurnal Pemikiran dan Riset Sosiologi*, 2(2). <https://doi.org/10.47776/MJPRS.002.02.04>
- Majid, M. A. (2024). Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka: Meretas Upaya Antisipatif di Tengah Optimisme Implementatif. *SALIMIYA: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam*, 5(1). <https://ejournal.iaifa.ac.id/index.php/salimiya>

- Matud, M. P., Díaz, A., Bethencourt, J. M., & Ibáñez, I. (2020). Stress and psychological distress in emerging adulthood: A gender analysis. *Journal of Clinical Medicine*, 9(9), Article 2859. <https://doi.org/10.3390/jcm9092859>
- Mayalianti, R. A., Fatimahtuzzahro, L., & Maryana, M. (2024). Self-Efficacy Academic pada Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Zona Psikologi*, 6(3). <https://doi.org/10.37776/jizp.v6i3.1445>
- Metode Penelitian Kuantitatif: Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan, dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif* (3rd ed.). (2021). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Muchtar, D. Y., Wahyuni, Z. I., Murniasih, F., & Rasaki, A. F. (2023). Academic Self-Efficacy as a Predictor of College Student's Mental Health and Study Progress. *TAZKIYA (Jurnal of Psychology)*, 11(2). <http://dx.doi.org/10.15408/tazkiya.v11i2.33531>
- Mukti, B., & Tentama, F. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi efikasi diri akademik. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*, 341–347.
- Musa, M. (2020). Academic Self-Efficacy and Academic Performance among University Undergraduate Students: An Antecedent to Academic Success. *European Journal of Education Studies*, 7(3). <https://doi.org/10.5281/zenodo.3756004>
- Mustafa, P. S. (2023). Tinjauan literatur analisis uji R berganda dan uji lanjut dalam statistik inferensial pada penelitian pendidikan jasmani. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(5), 571–593. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7758162>
- Nauvalia, C. (2021). Faktor Eksternal yang Mempengaruhi Academic Self-Efficacy: Sebuah Tinjauan Literatur. *Cognicia*, 9(1), 36-39. <https://doi.org/10.22219/cognicia.v9i1.14138>
- Naylor, R. (2022). Key factors influencing psychological distress in university students: The effects of tertiary entrance scores. *Studies in Higher Education*, 47(3), 630–643. <https://doi.org/10.1080/03075079.2020.1776245>
- Ningtias, R. P., & Andriani, F. (2022). Pengaruh Perceived Parental Expectation terhadap Psychological Distress pada Emerging Adulthood di Indonesia. *BRPKM (Buletin Riset*

Psikologi dan Kesehatan Mental), 2(1), 37-48. <http://e-journal.unair.ac.id/index.php/BRPKM>

- Nurhalijah, S. D., Cahyati, N., Romadhona, A., Maulani, N., & Rahayu, M. S. (2024). Analisis korelasi Spearman untuk mengetahui hubungan antara penggunaan media sosial dan tingkat produktivitas akademis mahasiswa agribisnis (Studi kasus: Universitas Sultan Ageng Tirtayasa). *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(16), 800–809. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13766003>
- Nursadrina, C., Rahmayanti, K., Sofia, M., Herawati, H., Asyura, S., & Pardi, P. (2025). Pengaruh Stres terhadap Kesehatan Mental dan Fisik: Tinjauan Psikologi Klinis. *Journal of Healthcare Technology and Medicine*, 11(1). <https://doi.org/10.33143/jhtm.v11i1.5288>
- Panjaitan, S. G., & Dariyo, A. (2023). Gambaran Academic Self-Efficacy Pada Siswa Sd N X Tamansari, Lelea, Indramayu, Jawa Barat. *Cakrawala: Jurnal Kajian Studi Manajemen Pendidikan Islam dan Studi Sosial*, 7(1). <https://doi.org/10.33507/cakrawala.v7i1.1038>
- Pallant, J. (2016). *SPSS survival manual: A step by step guide to data analysis using IBM SPSS* (6th ed.). Open University Press.
- Pepe, S. J., Farnese, M. L., Avalone, F., & Vecchione, M. (2010). Work Self-Efficacy Scale and Search for Work Self-Efficacy Scale: A Validation Study in Spanish and Italian Cultural Contexts. <https://doi.org/10.5093/tr2010v26n3a4>
- Pradia, F. R., & Dewi, D. K. (2021). Hubungan antara Self-Efficacy dengan Academic Dishonesty pada Mahasiswa. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(8). <https://doi.org/10.26740/cjpp.v8i8.41680>
- Putra, A. H., & Ahmad, R. (2020). Improving Academic Self Efficacy in Reducing First Year Student Academic Stress. *Jurnal Neo Konseling*, 2(2). <https://doi.org/10.24036/00268kons2020>
- Putri, N. M. D. P., & Swandi, N. L. I. D. (2024). Peran adversity intelligence terhadap kecemasan pada mahasiswa psikologi dalam tahap emerging adulthood. *Jurnal Psikologi MANDALA*, 8(1), 11–24. <https://doi.org/10.36002/jpm.v8i1.3015>

- Qolbi, F. H., Chotidjah, S., & Musthofa, A. (2020). Masa emerging adulthood pada mahasiswa: Kecemasan akan masa depan, kesejahteraan subjektif, dan religiusitas Islam. *Psikoislamika: Jurnal Psikologi dan Psikologi Islam*, 17(1), 44–54. <https://doi.org/10.18860/psi.v17i1.8821>
- Rahayuningsih, D., Herawati, L., Anggraini, A. P., & Safitri, U. R. (2026). Pengaruh Program Magang Mandiri terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Fakultas Ekonomika dan Bisnis Angkatan 2022 Universitas Boyolali (UBY). *MASMAN : Master Manajemen*, 4(1), 12-19. <https://doi.org/10.59603/masman.v4i1.1201>
- Ramdass, D., & Zimmerman, B. J. (2008). Effects of Self-Correction Strategy Training on Middle School Students' Self-Efficacy, Self-Evaluation, and Mathematics Division Learning. *Journal of Advance Academic*, 20. <https://doi.org/10.4219/jaa-2008-869>
- Renwarin, M., Saija, A. F., & Huwae, L. B. S. (2022). Hubungan self-efficacy dengan tingkat stres mahasiswa angkatan 2021 Fakultas Kedokteran Universitas Pattimura Ambon. *Molucca Medica*, 15(2), 118–126. <https://doi.org/10.30598/molmed.2022.v15.i2.118>
- Rodam, W. S., & Husna, F. H. (2022). Peran Work Self Efficacy terhadap Job Crafting Pada Guru SMA di Kota Kediri. *Personifikasi: Jurnal Ilmu Psikologi*, 13(2). <https://doi.org/10.21107/personifikasi.v13i2.16483>
- Safira, A., Ramadhayanti, J. S., Rahmah, S. A., & Zulaifah, E. (2024). Dinamika psychological distress pada mahasiswa akhir. *The 1st Ar-Raniry International Conference on Psychology (ARICPSY)*, 1(1). <https://journal.ar-raniry.ac.id/index.php/aricpsy/article/view/5363>
- Sagone, E., & De Caroli, M. E. (2014). Locus of control and academic self-efficacy in university students: The effects of Self-concepts. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 114, 222-228. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.12.689>
- Salim, F., & Fakhurrozi, M. (2020). Efikasi Diri Akademik dan Resiliensi Pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 16(2). <http://dx.doi.org/10.24014/jp.v14i2.971>
- Sari, I. T., & Sylvia, E. (2020). Analisis Karakteristik Mahasiswa dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Entrepreneur Kabupaten Garut. *Business Innovation & Entrepreneurship Journal*, 2(1). <https://doi.org/10.35899/biej.v2i1.60>

- Sari, N. P., Dewi, A. A., & Utami, N. M. (2025). Pengaruh Work Study Conflict Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Universitas X yang Bekerja. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan (J-P3K)*, 6(4). www.jurnalp3k.com/index.php/J-P3K/index
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Soesana, A., Subakti, H., Karwanto., Fitri, A., Kuswandi, S., Sastri, L., Falani, I., Aswan, N., Hasibuan, F. A., & Lestari, H. (2023). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Yayasan Kita Menulis.
- Tempo.co. (2022, 15 Maret). *Evaluasi program magang Kemendikbud, mahasiswa kelebihan beban kerja*. <https://www.tempo.co/sains/evaluasi-program-magang-kemendikbud-mahasiswa-kelebihan-beban-kerja-416747>
- Tumurang. (2024). *Metodologi penelitian*. Media Pustaka Indo.
- Vercelli, T. A., Jonatan, A., Irene, I., Chandra, K. A., & Zamralita, Z. (2024). Gambaran Work Life Balance pada Mahasiswa Magang MSIB Batch 6 di Jakarta. *Provita Jurnal Psikologi Pendidikan*, 17(2).
- Viertiö, S., Kiviruu, O., Piirtola, M., Kaprio, J., Korhonen, T., Marttunen, M., & Suvisaari, J. (2021). Factors contributing to psychological distress in the working population, with a special reference to gender difference. *BMC Public Health*, 21, Article 611. <https://doi.org/10.1186/s12889-021-10560-y>
- Widyachandra, C. E., Lee, V., Zamralita, Z., & Venesia, V. (2023). Gambaran Stres pada Mahasiswa Magang di Jabodetabek. *Provita Jurnal Psikologi Pendidikan*, 16(2).
- Wijaya, N. I. (2019). Efektifitas Program Magang Mahasiswa Bersertifikasi (PMMB) Dalam Mendukung Tujuan Mata Kuliah Kerja Praktik (KP) di Universitas Hang Tuah. *Proceeding Indonesia Career Center Network Summit IV*, 1(1). <https://e-journals.unmul.ac.id/index.php/ICCN/article/view/3107>
- Yeong, J., Kam, C., Lye, E., & Boo, S. (2024). The impact of internships on graduates' employability: Employers' insights. *Singapore Labour Journal*, 3(1), 101–121. <https://doi.org/10.1142/S281103152400007X>

Zajacova, A., Lynch, S. M., & Espenshade, T. J. (2005). Self-Efficacy, Stress, and Academic Success in College. *Research in Higher Education*, 46(6).
<https://doi.org/10.1007/s11162-004-4139-z>

