

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, N. Iaras. (2019). *Pengantar Metodologi Penelitian*.
- Arbiansa, S. D., Rusimamto, P. W., Kholis, N., & Zuhrie, M. S. (2025). *Aplikasi Proto untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis pada Elemen Komponen Elektronika Aktif dan Pasif*. 151–156.
- Aryanti, A., Palpa, C. A., Fahrozy, D. I., Ar-rassya, N., & Aprilia, N. (2025). *Simulasi Rangkaian Penyearah Setengah Gelombang*. 18(lii), 16–23.
- Asrifah, M. N., Khosiyono, B. H. C., & Henucahyani, B. (2025). *Analysis of the Use of Interactive Learning Media on Student Learning Motivation*. 8(2), 271–279.
- Astuti, S. P. (2015). *Pengaruh Kemampuan Awal dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika*. 5(1), 68–75.
- Baharuddin, M. R., Nasution, N. E. A., & Utami, L. (2025). *Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi*.
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). *Validitas dan Reliabilitas Penelitian*.
- Duque, F. A. J., Duarte, S. V., & Niebles, F. J. R. (2026). *Design of a Virtual Environment With Interactive Simulations for the Teaching of Mechanic*. 22(1), 1–15.
- Ernawati, N. N., Sudirtha, I. G., & Mertasari, N. M. . (2022). *Pengaruh Pemanfaatan Media Simulasi Phet dengan Blended Learning terhadap Hasil Belajar Fisika Ditinjau dari Kemampuan Awal Siswa*. 12(2), 156–166.
- Evasari. (2017). *Dasar-Dasar Listrik dan Elektronika*.
- Fuada, S., Fathul Jannah, N., Zarkasyi, N., & Fatih Hady, M. (2024). Analisis Rangkaian Mesh dengan Aplikasi Android Proto Circuit dan Pembuktiannya dengan Eksperimen Real. *Jurnal JEETech*, 5(1), 1–13. <https://doi.org/10.32492/jeetech.v5i1.5101>
- Hanief, Y. N. (2017). *Statistik pendidikan* (Issue April).
- Harefa, E., Patalatu, J. S., Azizah, N., Yusufi, A., & Husnita, L. (2024). *Teori Belajar dan Pembelajaran*.
- Irawati, I., Nasruddin, & Ilhamdi, M. L. (2021). *Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Influence Of Learning Style On the Students Science Learning Achievement*. 16(1), 44–48. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i1.2202>
- Jamil, F., & Djamen, A. C. (2021). *Media Simulasi Untuk Pembelajaran Teknologi Jaringan di SMK Negeri 1 Bitung*. 02(01), 22–26.
- Kemendikdasmen. (n.d.). *Capaian Pembelajaran SMK Dasar-Dasar Teknik*

Elektronika Fase E. <https://guru.kemendikdasmen.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/smk/dasar-dasar-teknik-elektronika/fase-e/>

- Lestariyani, N. (2023). *Analisis Hasil Belajar Kognitif Mahasiswa Melalui Peningkatan Otonomi Belajar dan Literasi Informasi Digital Analysis of Student Cognitive Learning Achievement Through Increased Learning Autonomy and Digital Information Literacy*. 8, 218–238. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v8i2.4392>
- Maria, A., & Indriyani, N. (2023). *Pengaruh Penggunaan Alat Evaluasi Sikap Terhadap Hasil Belajar Afektif Siswa*. c, 1–5. <https://doi.org/10.37968/masagi.v2i1.570>
- Maulana, E., & Purnama, R. A. (2017). *Pemanfaatan Layanan SMS Telepon Seluler Berbasis Mikrokontroler Atmega328p Sebagai Sistem Kontrol Lampu Rumah*. III(1), 93–99.
- Mokoginta, G., Mangobi, J. U. L., & Sulistyaningsih, M. (2023). *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Problem Based Learning (PBL) dan Model Direct Instruction (DI) pada Materi SPLDV*. 13(April), 217–221.
- Monita, O., Suseno, M., & Situmorang, R. (2022). *Pengaruh Media Pembelajaran dan Kemampuan Awal Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SDN 1 Kereng Bangkirai Palangka Raya*. 30–38.
- Mukhlisa, A., Amrullah, M. K. B., Sa'Dyah, N. H., & Bakar, M. Y. A. (2026). *Urgensi Diagnostik Kemampuan Awal Peserta Didik dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran*. 3(2), 1131–1144.
- Mulyana, F., & Ismanto. (2022). *Dasar-Dasar Teknik Elektronika: SMK/MAK Kelas X Semester 1*.
- Noor, D. J. (2017). *Metode Penelitian*.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Buku Ajar Dasar-dasar Statistik Penelitian*. In *Sibuku Media*.
- Rahmadhani, N., Wardhani, S., & Sumah, A. S. W. (2022). *Hubungan Kemampuan Awal, Pemahaman Konsep, dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Daring di SMAN Sumatera Selatan*. 11(April), 1–9.
- Ramadhani, M., Ningrum, L. E. C., Kholis, N., & Zuhrie, M. S. (2025). *Efektivitas Model Problem Based Learning (PBL) dengan Pendekatan Gamification Berbasis Aplikasi VoltSim – Circuit Simulator Terhadap Hasil Bbelajar Peserta Didik Kelas X TEI DI SMK Negeri 1 Driyorejo*.
- Ramadhani, S., Asri, E., & Gusman, T. (2021). *Augmented Reality sebagai Media Pembelajaran pada Pengenalan Komponen Dasar Elektronika Berbasis Android*. *JITSI: Jurnal Ilmiah Teknologi Sistem Informasi*, 2(4), 134–140. <https://doi.org/10.30630/jitsi.2.4.53>
- Ramdhani, M., Aprillia, B. S., & Hadiyoso, S. (2024). *Integrasi Circuit Simulator pada LMS untuk Meningkatkan Hasil PBL: Studi Kasus Mata Kuliah Elektronika*. 5(1), 614–621.

- Saleh, M. S., & Azis, I. (2023). *Media Pembelajaran*.
- Sari, F., Suhaidi, M., & Febrina, W. (2021). *Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Sempoa Berbasis Teknologi Informasi*. 01(01), 14–19.
- Sudjana, N. (2001). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*.
- Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*.
- Sutaji, H. I., & Warsito, A. (2024). *Pengenalan Beberapa Komponen Elektronika Dasar dan Aplikasinya di Lingkungan Sekitar Sebagai Upaya Menumbuhkan Minat pada Bidang Elektronika dan Teknologi*. 2(4).
- Wahyudin. (2022). *Pengantar Statistik 2*.
- Widyasari, D., Miyono, N., & Saputro, S. A. (2024). *Peningkatan Hasil Belajar melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning*. 4(April), 61–67.
- Wisdawati, D. F., Fuada, S., & Hasugian, L. P. (2025). *Analisis Rangkaian Jembatan Wheatstone dengan Pendekatan Teoritis dan Simulasi*. 1(MARET), 12–19.
- Wisdayana, N., Achyani, Aththibby, A. R., & Pratiwi, D. (2025). *Jurnal Pendidikan MIPA*. 15, 40–50.
- Yadnyawati, I. A. G. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*.
- Yogaswara, T., Mulyana, F., & Ismanto. (2022). *Buku Panduan Guru Dasar-Dasar Teknik Elektronika*. <https://buku.kemdikbud.go.id>
- Yuwanto, L. (2019). *Pengantar Metode Penelitian Eksperimen*.
- Zainudin, & Ubabuddin. (2023). *Ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotorik sebagai Objek Evaluasi Hasil Belajar Peserta Didik*. 915–931.

Intelligentia - Dignitas