

**EVALUASI PEMANFAATAN BUKU ELEKTRONIK
MATA PELAJARAN INFORMATIKA KELAS X DI
SMA NEGERI 93 JAKARTA**



Ditulis untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan

Disusun Oleh:
Robert Febrianto Julis
1101619012

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Judul Penelitian : EVALUASI PEMANFAATAN BUKU ELEKTRONIK
MATA PELAJARAN INFORMATIKA KELAS X DI SMA
NEGERI 93 JAKARTA

Nama Mahasiswa : Robert Febrianto Julis

NIM : 1101619012

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Tanggal Ujian : 21 Juli 2026

Pembimbing I



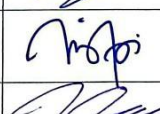
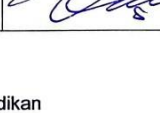
Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd
NIP. 195710161983031002

Pembimbing II



Dr. Cecep Kustandi, M.Pd
NIP. 198105132008121003

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab)*		12/8/2026
Karta Sasmita, S.Pd, M.Sc., Ph.D (Wakil Penanggung Jawab)**		12/8/2026
Kunto Imbar Nursetyo, S.Pd, M.Pd (Ketua Penguji)***		29/07/26
Dr. RA Murti Kusuma Wirasti, S.IP, M.Si (Penguji I)****		29/7/26
Mulyadi, M.Pd (Penguji II)*****		3/8/2026

Catatan:

* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
** Wakil Dekan I
*** Ketua Penguji
**** Penguji I
***** Penguji II

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Robert Febrianto Julis
NIM : 1101619012
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **"EVALUASI
PEMANFAATAN BUKU ELEKTRONIK MATA PELAJARAN INFORMATIKA
KELAS X DI SMA NEGERI 93 JAKARTA"** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada Juni 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 15 Juli 2026



Robert Febrianto Julis

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ROBERT FEBRIANTO JULIS
NIM : 1101613012
Fakultas/Prodi : FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN / TEKNOLOGI PENDIDIKAN
Alamat email : robertfebrianto32@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Evaluasi Pemantauan Buku Elektronik Mata Pelajaran Informatika
Kelas X Di SMA Negeri 93 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 Agustus 2026

Penulis

(ROBERT FEBRIANTO JULIS)
nama dan tanda tangan

EVALUASI PEMANFAATAN BUKU ELEKTRONIK MATA PELAJARAN INFORMATIKA KELAS X DI SMA NEGERI 93 Jakarta

(2026)

Robert Febrianto Julis

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi pemanfaatan buku elektronik pada mata pelajaran Informatika kelas X di SMAN 93 Jakarta menggunakan model evaluasi formatif Scriven. Data dikumpulkan melalui angket, wawancara, observasi, dan pengecekan dokumen, kemudian dianalisis menggunakan analisis deskriptif kuantitatif dengan teknik persentase yang didukung analisis deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan buku elektronik oleh guru memperoleh persentase 100% dan oleh peserta didik 83%, keduanya berkategori sangat baik. Buku elektronik mendukung pembelajaran melalui kemudahan akses materi, pemanfaatan multimedia, dan penyediaan sumber belajar yang mendukung integrasi teknologi. Kendala yang ditemukan meliputi jaringan internet yang belum stabil, fungsi tautan yang belum optimal, kualitas gambar yang dipengaruhi kondisi jaringan, serta pemanfaatan yang belum konsisten. Penelitian menyimpulkan bahwa pemanfaatan buku elektronik pada mata pelajaran Informatika kelas X di SMAN 93 Jakarta berada pada kategori sangat baik, namun masih memerlukan peningkatan kualitas fitur, konsistensi pemanfaatan, dan dukungan infrastruktur jaringan internet agar lebih efektif.

Kata kunci: pemanfaatan buku elektronik, evaluasi formatif Scriven, media pembelajaran, Informatika.

EVALUATION OF THE USE OF ELECTRONIC TEXTBOOKS FOR THE GRADE X INFORMATICS SUBJECT AT SMA NEGERI 93 Jakarta

(2026)

Robert Febrianto Julis

ABSTRACT

This study aims to evaluate the utilization of electronic textbooks in the Grade X Informatics subject at SMAN 93 Jakarta using Scriven's formative evaluation model. Data were collected through questionnaires, interviews, observations, and document reviews, and analyzed using descriptive quantitative analysis with percentage techniques, supported by descriptive qualitative analysis. The results showed that the teacher's utilization of electronic textbooks achieved 100%, while the students' utilization achieved 83%, both categorized as very good. Electronic textbooks support the learning process by providing easy access to learning materials, integrating multimedia features, and offering learning resources that facilitate technology integration. However, several challenges were identified, including unstable internet connectivity, suboptimal hyperlink functionality, image quality affected by network conditions, and inconsistent utilization of electronic textbooks. The study concludes that the utilization of electronic textbooks in the Grade X Informatics subject at SMAN 93 Jakarta falls within the very good category. Nevertheless, improvements are still needed in the quality of electronic textbook features, consistency of utilization, and internet infrastructure to optimize their effectiveness.

Keywords: electronic textbook utilization, Scriven's formative evaluation model, learning media, Informatics.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, penyertaan, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Penyusunan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Skripsi yang berjudul “Evaluasi Pemanfaatan Buku Elektronik Mata Pelajaran Informatika Kelas X Di Sma Negeri 93 Jakarta” diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pemanfaatan media pembelajaran.

Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh dukungan, bantuan, serta kerja sama dari berbagai pihak sehingga seluruh rangkaian kegiatan penelitian dan penulisan dapat diselesaikan dengan baik. Penulis berterima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
2. Bapak Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D, selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Dr. Cecep Kustandi. M.Pd selaku Wakil Dekan II Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta sekaligus dosen pembimbing 2 dan Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 penulis yang dengan sabar boleh membimbing dan memberikan saran terkait penulis skripsi.

4. Ibu Diana Ariani, M.Pd selaku Koordinator S1 Program Studi Teknologi Pendidikan yang membantu dalam proses akademik selama penyusunan skripsi.
5. Bapak Mulyadi, M.Pd selaku ahli instrumen yang boleh menyediakan waktu dalam melakukan bimbingan instrumen.
6. Norita Yum selaku orang tua penulis yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan selama penulisan skripsi sehingga dapat terselesaikan.
7. Nurasiyah, M.Kom selaku guru mata pelajaran Informatika dan peserta didik kelas X SMAN 93 Jakarta yang bersedia bekerja sama dengan penulis sebagai narasumber dalam penelitian ini.
8. Wakil Kepala Sekolah SMAN 93 Jakarta yang boleh mengizinkan peneliti untuk meneliti di SMAN 93 Jakarta.
9. Patricia Agustina Julis, S.K.M. selaku adik dari penulis yang selalu mendukung dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi.
10. Gladys Aprilia selaku partner yang selalu mendukung dalam doa, materi dan tenaga sehingga skripsi ini dapat terselesaikan
11. Teman-teman GKI Bintaro selaku teman yang selalu mendukung, mendoakan dan mengerti akan situasi penulis dalam menyelesaikan skripsi

Penulis menyadari keterbatasan dan kekurangan dalam skripsi ini sehingga. Oleh karena itu, kritik dan saran diperlukan agar penelitian ini dapat menjadi lebih baik lagi. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi dan

membawa dampak bagi masyarakat dan terutama pada mata pelajaran Informatika.

Jakarta, 15 Juli 2026

Robert Febrianto Julis



Daftar Isi

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
Daftar Isi	ix
Daftar Gambar	xii
Daftar Tabel	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. ANALISIS MASALAH.....	1
B. IDENTIFIKASI MASALAH	10
C. PEMBATASAN MASALAH	11
D. PERUMUSAN MASALAH	11
E. TUJUAN PENELITIAN	12
F. MANFAAT PENELITIAN.....	12
BAB II.....	14
KAJIAN PUSTAKA	14
A. KAJIAN TEORI.....	14
1. Teori Evaluasi.....	14
2. Teori Pemanfaatan	41
a. Definisi Pemanfaatan	41
b. Definisi Evaluasi Pemanfaatan	45
B. Kajian Media	46
1. Definisi Media.....	46

2.	Karakteristik Media.....	47
3.	Fungsi Media	49
4.	Klasifikasi Media.....	50
C.	Pembelajaran Berbasis Buku Elektronik	65
1.	Definisi Pembelajaran Berbasis Buku Elektronik	65
2.	Karakteristik Pembelajaran Berbasis Buku Elektronik.....	67
3.	Penggunaan Buku Elektronik	69
4.	Buku Elektronik yang digunakan	72
D.	Kajian Mata Pelajaran Informatika.....	76
1.	Definisi Mata Pelajaran	76
2.	Tujuan Mata Pelajaran	78
3.	Manfaat Mata Pelajaran	80
E.	Penelitian Yang Relevan	81
F.	Kerangka Berpikir.....	82
BAB III.....		86
METODOLOGI PENELITIAN		86
A.	Tujuan Khusus Penelitian.....	86
B.	Model dan Metode Penelitian	86
1.	Model Penelitian.....	86
2.	Metode penelitian	88
C.	Tempat dan Waktu Penelitian	89
1.	Tempat Penelitian.....	89
2.	Waktu penelitian	89
D.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	89
1.	Populasi.....	89
2.	Sampel	90
E.	Teknik Pengumpulan data.....	91
F.	Prosedur Evaluasi	99
G.	Instrumen Penelitian	101

H. Teknis Analisis Data	103
BAB IV	105
HASIL PENELITIAN	105
A. Deskripsi Data	105
1. Deskripsi Data Guru	105
2. Deskripsi Data Siswa	107
3. Deskripsi Pemanfaatan Buku Elektronik	110
B. Analisis Data	113
1. Analisis Data Masing-masing Aspek Oleh Guru	113
2. Analisis Data Masing-masing Aspek Oleh Siswa	116
C. Keterbatasan Penelitian	119
BAB V	120
KESIMPULAN DAN SARAN	120
A. Kesimpulan	120
B. Saran	124
C. Rekomendasi	126
Daftar Pustaka	128
LAMPIRAN	135
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	136

Daftar Gambar

Gambar 1. 1 Hasil Angket Media	7
Gambar 2.1 Model Evaluasi Countenance.....	27
Gambar 2.2 Empat Tahap Evaluasi Model Formatif dan Sumatif	31
Gambar 2. 3 Produk Buku Sekolah Elektronik Informatika	76
Gambar 3.1 Modifikasi Model Evaluasi Scriven	87
Gambar 3. 2 Rumus Persentase Skor	103
Gambar 4.1 Perangkat pendukung pembelajaran	112



Daftar Tabel

Tabel 3.1 Data jumlah responden	91
Tabel 3.2 Kriteria penilaian	104
Tabel 4.1 Rekapitulasi data hasil kuesioner.....	109

