

ABSTRAK

DYAH JUNIASTUTI, Persepsi Mahasiswa Sejarah terhadap Kuliah Kerja Lapangan di Jurusan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data empiris mengenai persepsi mahasiswa Sejarah terhadap Kuliah Kerja Lapangan di Jurusan Sejarah FIS UNJ. Penelitian ini dilaksanakan dari bulan Maret sampai dengan Oktober 2015. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif dengan teknik survei. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa Jurusan Sejarah angkatan 2011 dan 2012 sebanyak 175 responden. Pengambilan sampel dengan menggunakan stratified proportional random sampling dengan penetapan 25 persen dari masing-masing angkatan sehingga diperoleh 44 responden. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan angket yang dianalisis secara deskriptif dengan menggunakan tabel frekuensi dan persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi mahasiswa terhadap pelaksanaan Kuliah Kerja Lapangan tinggi. Sebanyak 39 mahasiswa (89 persen) mahasiswa memahami bahwa Kuliah Kerja Lapangan merupakan kegiatan yang menambah wawasan dan pengetahuan tentang peninggalan-peninggalan sejarah serta kebudayaan. Sementara itu, dalam pelaksanaannya mahasiswa cukup aktif dalam kegiatan KKL, mulai dari membaca sumber pustaka yang relevan sebelum melakukan observasi di lapangan, melakukan diskusi kelompok, mengadakan pembagian tugas untuk setiap anggota kelompok, hingga mencari data di lapangan.

Kegiatan Kuliah Kerja Lapangan bermanfaat meningkatkan motivasi belajar mahasiswa terhadap sejarah. Sebanyak 34 mahasiswa (77 persen) tertarik untuk melakukan observasi terhadap objek-objek sejarah lain yang belum pernah dikunjungi. Kegiatan KKL ini menumbuhkan rasa ingin tahu dan mendorong mahasiswa untuk belajar mandiri.

Adapun kendala yang sering ditemui di lapangan adalah perbedaan bahasa yang digunakan oleh narasumber sehingga membuat proses pengambilan informasinya terhambat. Sedangkan dalam hal tingkat kepuasan yang meliputi akomodasi, konsumsi dan acara, secara keseluruhan menunjukkan bahwa mahasiswa merasa puas terhadap pelayanan yang diberikan.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Kehidupan itu bukan tontonan. Jika kamu hanya menonton, maka kehidupan akan meninggalkanmu.”

“Hari ini adalah hari yang baik untuk mencoba lagi”

- The Hunchback of Notre Dame

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tuaku dan adik tercinta serta sahabat-sahabat yang selalu memberikan motivasi dan do'a sehingga terselesaikan skripsi ini

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Persepsi Mahasiswa Terhadap Kuliah Kerja Lapangan di Jurusan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa penulisan dan penyusunan skripsi ini tidak akan berhasil tanpa anda do'a, inspirasi, dukungan, bantuan dan saran yang diberikan. Dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. M. Fakhruddin, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I yang bersedia meluangkan waktu demi memberikan bimbingan dalam penulisan dan penyusunan skripsi
2. Dr. Nurzengky Ibrahim, M.M., selaku Dosen Pembimbing II sekaligus Sekretaris Jurusan yang selalu meluangkan waktu untuk memberikan saran dan kritik serta motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi
3. Dr. Djunaedi, M.Hum., selaku Pembimbing Akademik
4. Dr. Abdul Syukur, M.Hum., selaku Ketua Program Studi Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta
5. Bapak Ibu Dosen Jurusan Sejarah yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis. Jasa kalian tak kan pernah terlupakan
6. Teman-teman di Jurusan Sejarah angkatan 2011 dan 2012 yang telah bersedia meluangkan waktu untuk mengisi angket. Terimakasih atas kerjasamanya ☺

7. Bapak Kasirin (Ayah), Ibu Suparti (Ibu) yang telah memberikan do'a dan dukungan, baik moral maupun material guna memperlancar kegiatan belajar dan penyusunan skripsi ini. Rachmat Rendi Artono (Adik) yang turut memberikan semangat dan keceriaan dalam keseharian penulis.
8. Teman-teman Sejarah angkatan 2011 khususnya, Nur Septiani, Nessia Putri, Nur Permata Sari, Nadya Dwi Utami, Prasanti Yunita, Nurlailatussyifa, Nurhayati, Riasi Novita. Terimakasih atas kebersamaan kalian selama ini.
9. Dodik Dwi Prasetyo yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada penulis.

Kepada semua yang telah mendukung, mendo'akan dan membeantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang belum tersebut namanya dan tidak dapat disebutkan satu per satu, terimakasih. Semoga Allah SWT membalas dan melimpahkan karunia-Nya.

Jakarta, Desember 2015

D. J

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| LEMBAR PENGESAHAN | i |
| ABSTRAK | ii |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN | iii |
| KATA PENGANTAR | iv |
| DAFTAR ISI | vi |
| DAFTAR TABEL | viii |
| DAFTAR DIAGRAM | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN | x |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Pembatasan Masalah | 4 |
| C. Perumusan Masalah | 5 |
| D. Manfaat Penelitian | 5 |
| | |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 6 |
| A. Deskripsi Teori | 6 |
| 1. Hakikat Kuliah Kerja Lapangan | 6 |
| 2. Persepsi Mahasiswa Sejarah | 9 |
| B. Penelitian yang Relevan | 12 |
| | |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 13 |
| A. Tujuan Penelitian | 13 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 13 |
| C. Metode Penelitian | 13 |
| D. Populasi dan Sampel Penelitian | 14 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 15 |
| F. Teknik Analisa Data | 18 |

| | |
|---|---------------|
| BAB IV HASIL PENELITIAN | 19 |
| A. Deskripsi Data Penelitian | 19 |
| 1. Perencanaan | 20 |
| 2. Pelaksanaan | 26 |
| 3. Laporan Kegiatan dan Perkuliahan | 36 |
| 4. Manfaat | 38 |
| 5. Kendala-kendala | 40 |
| 6. Tingkat Kepuasan | 42 |
| B. Pembahasan Hasil Penelitian | 45 |
| BAB V PENUTUP | 54 |
| A. Kesimpulan | 54 |
| B. Keterbatasan Penelitian | 55 |
| DAFTAR PUSTAKA | 57 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 59 |
| RIWAYAT HIDUP | 74 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 1. Data Populasi dan Sampel Mahasiswa | 15 |
| Tabel 2. Indikator Penelitian | 17 |
| Tabel 3. Data Responden | 19 |
| Tabel 4. Sosialisasi Kuliah Kerja Lapangan di Jurusan Sejarah | 20 |
| Tabel 5. Persamaan Kuliah Kerja Lapangan dengan wisata | 21 |
| Tabel 6. Pembagian Tugas Kelompok | 30 |
| Tabel 7. Diskusi Kelompok Secara Rutin | 31 |
| Tabel 8. Diskusi Kelompok di Lapangan | 32 |
| Tabel 9. Tanggungjawab Anggota Kelompok | 32 |
| Tabel 10. Meningkatkan Motivasi Belajar | 38 |
| Tabel 11. Menumbuhkan Rasa Ingin Tahu | 39 |
| Tabel 12. Belajar Mandiri dalam Kelompok | 39 |

DAFTAR DIAGRAM

| | |
|--|----|
| Diagram 1. Menambah pengetahuan terhadap peninggalan sejarah serta kebudayaan | 22 |
| Diagram 2. Sebagai Alternatif dalam Memahami Materi Sejarah | 22 |
| Diagram 3. Pelengkap Informasi/Data Sumber Pustaka | 23 |
| Diagram 4. Relevansi Lokasi dengan Tema KKL | 24 |
| Diagram 5. Keterjangkauan Lokasi KKL | 25 |
| Diagram 6. Ketertarikan Observasi di Lokasi Lain | 25 |
| Diagram 7. Ketertarikan Terhadap Tema Observasi | 27 |
| Diagram 8. Pemahaman Tema KKL | 27 |
| Diagram 9. Bacaan Sumber Pustaka yang Relevan | 28 |
| Diagram 10. Bacaan Sumber Pustaka Penunjang | 29 |
| Diagram 11. Diskusi Bedah Buku | 29 |
| Diagram 12. Aktif Observasi di Lapangan | 33 |
| Diagram 13. Informasi yang Jelas Dari Narasumber/ <i>Tour Guide</i> | 34 |
| Diagram 14. Mencatat Informasi Penting | 35 |
| Diagram 15. Bentuk Pengambilan Data | 35 |
| Diagram 16. Dosen pembimbing memberikan bimbingan secara intensif | 37 |
| Diagram 17. Dosen pembimbing memberikan saran dan masukan secara komunikatif | 37 |
| Diagram 18. Kesulitan Menemukan Sumber Pustaka | 40 |
| Diagram 19. Kendala yang Dihadapi di Lapangan | 41 |
| Diagram 20. Transportasi yang digunakan selama kegiatan KKL nyaman | 42 |
| Diagram 21. Kondisi fasilitas hotel/penginapan yang digunakan selama KKL baik | 43 |
| Diagram 22. Pelayanan yang diberikan oleh hotel/penginapan yang digunakan selama KKL memuaskan | 43 |
| Diagram 23. Mendapatkan jatah konsumsi tepat waktu | 44 |
| Diagram 24. Konsumsi yang diberikan memuaskan | 44 |
| Diagram 25. Kegiatan KKL berlangsung tepat waktu | 45 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|------------|--|----|
| Lampiran 1 | : Kisi-kisi Pengembangan Instrumen Penelitian | 59 |
| Lampiran 2 | : Angket Penelitian Persepsi Mahasiswa Terhadap Kuliah Kerja Lapangan di Jurusan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta | 63 |
| Lampiran 3 | : Surat Permohonan Isin untuk Penelitian Skripsi | 71 |
| Lampiran 4 | : Surat Keterangan Hasil Penelitian di Jurusan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial UNJ | 72 |