

**EVALUASI KETERCAPAIAN TUJUAN PROGRAM PKL SMK  
DI PUSAT PELATIHAN DAN PENGEMBANGAN  
PENDIDIKAN JAKARTA UTARA DAN KEPULAUAN SERIBU**



Oleh:  
Azika Aulia Hanizya Syaikhhan  
1101622053  
Teknologi Pendidikan

**SKRIPSI**

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan

**Program Studi S1 Teknologi Pendidikan  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Jakarta  
2026**

**EVALUASI KETERCAPAIAN TUJUAN PROGRAM PKL SMK  
DI PUSAT PELATIHAN DAN PENGEMBANGAN PENDIDIKAN  
JAKARTA UTARA DAN KEPULAUAN SERIBU**

**(2026)**

**AZIKA AULIA HANIZYA SYAIKHAN**

**ABSTRAK**

Praktik Kerja Lapangan (PKL) merupakan komponen penting kurikulum SMK untuk menjembatani teori dan dunia kerja. Namun, angket awal menunjukkan 58,3% peserta belum memahami tujuan PKL dan 75% kesulitan mengaitkan teori sekolah dengan praktik. Penelitian ini bertujuan mengevaluasi tingkat ketercapaian tujuan program PKL SMK di Pusat Pelatihan dan Pengembangan Pendidikan Jakarta Utara dan Kepulauan Seribu (P4 JUKS). Evaluasi ini menggunakan pendekatan deskriptif evaluatif dengan model *Goal Oriented* dari Ralph W. Tyler. Data dikumpulkan melalui kuesioner kepada 20 peserta PKL dari SMK Muara Indonesia serta wawancara mendalam dengan pihak sekolah dan pembimbing lapangan. Hasil penelitian menunjukkan ketercapaian tujuan PKL masuk kategori "Sangat Tercapai" pada seluruh aspek: internalisasi *soft skills* (95%), peningkatan *hard skills* (88,67%), penerapan *hard skills* (88%), dan penyiapan kemandirian berwirausaha (86,33%). Ketercapaian ini didukung oleh pembekalan yang matang dan pembimbingan lapangan yang disiplin. Kendala utama terletak pada adanya penugasan harian yang belum sepenuhnya sesuai kompetensi keahlian serta terbatasnya paparan aktivitas bisnis komersial di lingkungan instansi pemerintah. Disimpulkan bahwa program PKL di P4 JUKS telah dilaksanakan secara sangat efektif dan berhasil mencapai tujuan yang ditetapkan regulasi. Penyesuaian penugasan teknis dan diversifikasi instansi mitra disarankan untuk mengoptimalkan potensi peserta secara utuh.

Kata Kunci: evaluasi program, model *Goal Oriented*, praktik kerja lapangan, pendidikan vokasi, teknologi pendidikan

*Intelligentia - Dignitas*

**EVALUATION OF THE ACHIEVEMENT OF VOCATIONAL HIGH  
SCHOOL FIELD WORK PRACTICE PROGRAM OBJECTIVES AT THE  
EDUCATIONAL TRAINING AND DEVELOPMENT CENTER OF NORTH  
JAKARTA AND THOUSAND ISLANDS**

**(2026)**

**AZIKA AULIA HANIZYA SYAIKHAN**

**ABSTRACT**

*Field Work Practice (PKL) is an essential component of the vocational high school curriculum designed to bridge theoretical learning and industry requirements. However, initial survey data revealed that 58.3% of students lacked full understanding of PKL objectives and 75% struggled to align school concepts with practical execution. This study aimed to evaluate the achievement of PKL program objectives at the Educational Training and Development Center of North Jakarta and Thousand Islands (P4 JUKS). The research employed a descriptive evaluative approach using Ralph W. Tyler's Goal-Oriented Evaluation Model. Data were gathered through questionnaires distributed to 20 PKL participants from SMK Muara Indonesia, alongside in-depth interviews with school administrators and workplace supervisors. Findings indicated that the achievement of PKL objectives was categorized as "Highly Achieved" across all evaluated dimensions: soft skills internalization (95%), hard skills enhancement (88.67%), hard skills application (88%), and entrepreneurial readiness (86.33%). High achievement was supported by structured school preparation and rigorous workplace supervision. Key challenges included minor assignment mismatches regarding specific student majors and limited exposure to commercial business activities within a public institution context. It is concluded that the PKL program at P4 JUKS is highly effective in fulfilling statutory objectives. Technical assignment refinements and partner institution diversification are recommended to further optimize student competencies.*

**Keywords:** *program evaluation, Goal-Oriented model, field work practice, vocational education, educational technology*

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Judul : Evaluasi Ketercapaian Tujuan Program PKL SMK di Pusat Pelatihan dan Pengembangan Pendidikan Jakarta Utara dan Kepulauan Seribu

Nama Mahasiswa : Azika Aulia Hanizya Syaikhhan

NIM : 1101622053

Program Studi : Teknologi Pendidikan

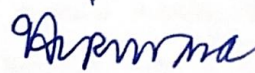
Tanggal Ujian : 13 Juli 2026

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

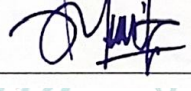


Dr. Khaerudin, M.Pd  
NIP 196709251994031004



Drs. RA Hirmana Wargahadibrata, M.Sc.Ed  
NIP 196501301991031004

**Panitia Ujian Skripsi**

| Nama                                                                            | Tanda Tangan                                                                         | Tanggal   |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Dr. Aip Badrujaman, M.Pd</b><br>(Penanggung Jawab) <sup>1</sup>              |   | 10/8 26   |
| <b>Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D</b><br>(Wakil Penanggung Jawab) <sup>2</sup> |  | 10/8 26   |
| <b>Kunto Imbar Nursetyo, S.Pd, M.Pd</b><br>(Ketua Penguji) <sup>3</sup>         |   | 22/7 26   |
| <b>Diana Ariani, S.Pd, M.Pd</b><br>(Anggota) <sup>4</sup>                       |   | 29/7 2026 |
| <b>Dr. Mita Septiani, M.Pd</b><br>(Anggota) <sup>5</sup>                        |   | 29-7-2026 |

<sup>1</sup> Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

<sup>2</sup> Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni

<sup>3</sup> Ketua Penguji

<sup>4</sup> Dosen Penguji

<sup>5</sup> Dosen Penguji

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Azika Aulia Hanizya Syaikhan

No. Registrasi : 1101622053

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Evaluasi Ketercapaian Tujuan Program PKL SMK di Pusat Pelatihan dan Pengembangan Pendidikan Jakarta Utara dan Kepulauan Seribu" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan April - Mei 2026
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 13 Agustus 2026

Yang membuat pernyataan,



Azika Aulia Hanizya Syaikhan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Azika Aulia Hanizya Syantikhan  
NIM : 1101622053  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Teknologi Pendidikan  
Alamat email : [azikaulia@gmail.com](mailto:azikaulia@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Evaluasi ketercapaian Tujuan Program PKL SMK di Pusat Pelatihan dan Pengembangan Pendidikan Jakarta Utara dan Kepulauan Seribu.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 Agustus 2026

Penulis

(Azika Aulia Hanizya Syantikhan)  
nama dan tanda tangan

## LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji dan syukur ke hadirat Allah SWT, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Allah SWT, atas segala rahmat, nikmat, kemudahan, kesehatan, dan pertolongan-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan setiap proses hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Kedua orang tua tercinta, yang tidak pernah berhenti mendoakan, memberikan kasih sayang, dukungan, pengorbanan, serta kepercayaan kepada penulis. Terima kasih atas segala perjuangan yang telah diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan salah satu tahap penting dalam perjalanan pendidikan ini. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan, dan kebahagiaan kepada Bapak dan Ibu.
3. Annisa Rahma, Cut 'Athiyyah, Jessenia Rafa, Hasbih Nasywan, dan Khrisna Bayu, yang telah menjadi sahabat sekaligus rekan perjalanan selama masa perkuliahan. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, semangat, serta berbagai kenangan yang telah mengisi perjalanan ini. Semoga persahabatan kita terus terjalin dalam setiap langkah menuju masa depan.
4. Adelia Parlina, Chikal Oktavia, Dara Cendekia, Eldhini Najwaa, Embun Liberty, Safira Arafiah, Shyfa Resti, Dayinta Syakira, Husna Putri, Khaira Dewi, dan Nadhifa Zahra, yang selalu hadir untuk berbagi cerita,

memberikan semangat, mendengarkan setiap keluh kesah, serta menjadi tempat penulis melepas penat di tengah proses penyusunan skripsi. Terima kasih karena tetap kebersamai meskipun perjalanan pendidikan membawa kita ke kampus yang berbeda.

5. Teman-teman seperjuangan di bawah bimbingan Dr. Khaerudin, M.Pd. dan Drs. R.A. Hirmana Wargahadibrata, M.Sc.Ed., yang telah saling berbagi informasi, memberikan motivasi, dan menguatkan satu sama lain selama proses penyusunan skripsi.
6. Teman-teman Program Studi Teknologi Pendidikan angkatan 2022, yang telah menjadi bagian dari perjalanan perkuliahan ini. Terima kasih atas kebersamaan, pengalaman, pembelajaran, serta suka dan duka yang telah dilalui bersama.
7. Diri sendiri, yang telah memilih untuk terus bertahan, bangkit, dan melangkah meskipun tidak selalu mudah. Terima kasih karena tidak menyerah ketika merasa lelah, tetap percaya pada setiap proses, dan mampu menyelesaikan salah satu pencapaian penting dalam perjalanan hidup ini. Semoga setiap langkah yang akan datang membawa kebermanfaatan, kebahagiaan, dan kesempatan untuk terus berkembang menjadi pribadi yang lebih baik.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, serta hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Evaluasi Ketercapaian Tujuan Program Praktik Kerja Lapangan (PKL) SMK di Pusat Pelatihan dan Pengembangan Pendidikan Jakarta Utara dan Kepulauan Seribu." Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa penyelesaiannya tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Diana Ariani, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi S1 Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta sekaligus Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama peneliti menempuh pendidikan.

4. Dr. Khaerudin, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Drs. R.A. Hirmana Wargahadibrata, M.Sc.Ed. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta masukan yang sangat berarti selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Mulyadi, M.Pd. selaku validator instrumen penelitian yang telah memberikan saran dan masukan dalam penyempurnaan instrumen penelitian.
6. Bapak dan Ibu Dosen Penguji yang telah memberikan kritik, saran, dan masukan yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini.
7. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu, pengalaman, serta pelayanan selama peneliti menempuh pendidikan.
8. Seluruh pihak di Pusat Pelatihan dan Pengembangan Pendidikan Jakarta Utara dan Kepulauan Seribu (P4 JUKS) yang telah memberikan kesempatan, dukungan, serta bantuan kepada peneliti selama pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan dan penelitian.
9. Pihak SMK Muara Indonesia yang telah memberikan izin, bantuan, dan kerja sama selama proses pengambilan data penelitian.
10. Seluruh peserta didik SMK yang telah berpartisipasi sebagai responden penelitian dan memberikan kerja sama selama proses pengumpulan data.

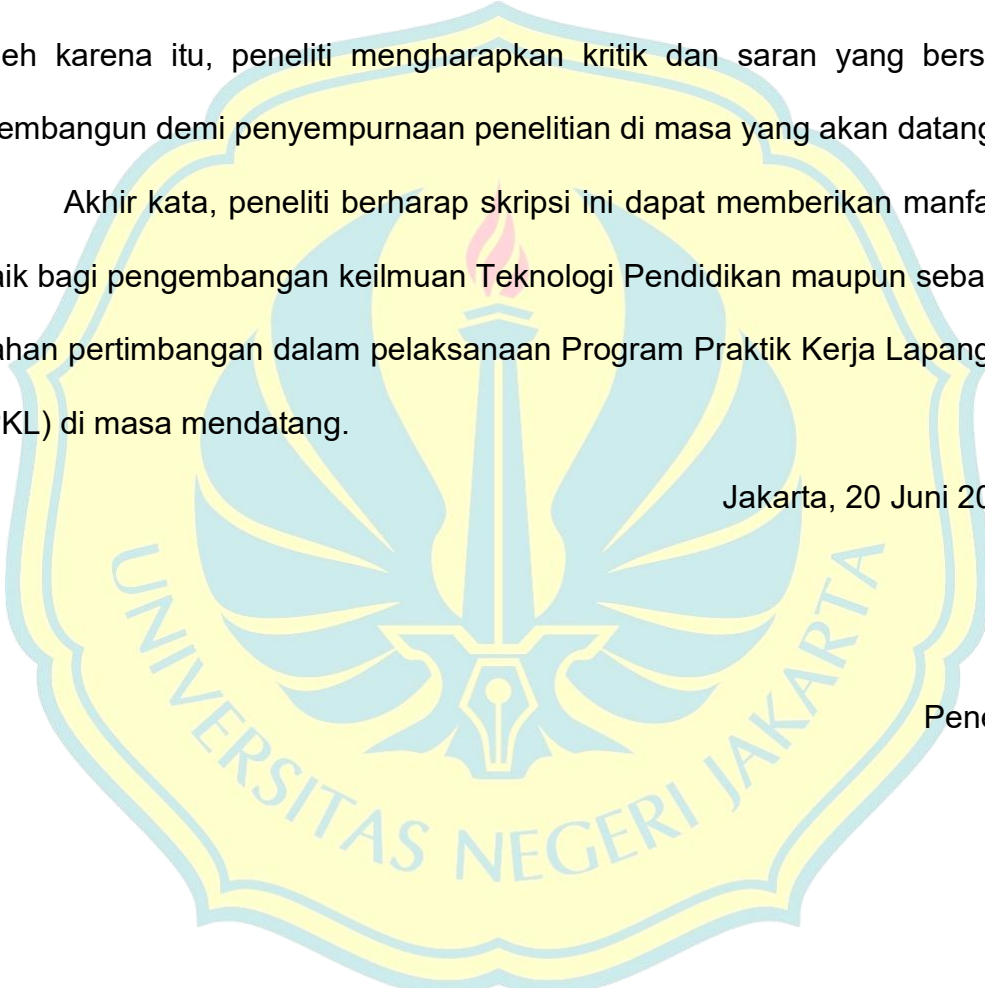
11. Kedua orang tua tercinta yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan, serta pengorbanan yang tiada henti sehingga peneliti mampu menyelesaikan pendidikan dan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan penelitian di masa yang akan datang.

Akhir kata, peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi pengembangan keilmuan Teknologi Pendidikan maupun sebagai bahan pertimbangan dalam pelaksanaan Program Praktik Kerja Lapangan (PKL) di masa mendatang.

Jakarta, 20 Juni 2026

Peneliti



*Intelligentia - Dignitas*

## DAFTAR ISI

|                                                                     |      |
|---------------------------------------------------------------------|------|
| ABSTRAK .....                                                       | i    |
| ABSTRACT .....                                                      | ii   |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA                |      |
| UJIAN SKRIPSI .....                                                 | iii  |
| LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....                            | iv   |
| LEMBAR PERSEMBAHAN .....                                            | vi   |
| KATA PENGANTAR .....                                                | viii |
| DAFTAR ISI .....                                                    | xi   |
| DAFTAR TABEL .....                                                  | xv   |
| DAFTAR GAMBAR .....                                                 | xvi  |
| BAB I PENDAHULUAN .....                                             | 1    |
| A. Latar Belakang Masalah .....                                     | 1    |
| B. Identifikasi Masalah .....                                       | 11   |
| C. Batasan Masalah .....                                            | 12   |
| D. Rumusan Masalah .....                                            | 13   |
| E. Tujuan Penelitian .....                                          | 14   |
| F. Manfaat Penelitian .....                                         | 14   |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA .....                                         | 16   |
| A. Kajian Teoritis .....                                            | 16   |
| 1. Kajian Evaluasi .....                                            | 16   |
| 2. Kajian Program .....                                             | 18   |
| 3. Kajian Evaluasi Program .....                                    | 20   |
| 4. Kajian Praktik Kerja Lapangan .....                              | 22   |
| 5. <i>Experiential Learning</i> .....                               | 25   |
| 6. Pembelajaran Berbasis Kerja ( <i>Work-Based Learning</i> ) ..... | 30   |
| B. Kajian Model Evaluasi <i>Goal Oriented</i> .....                 | 34   |
| 1. <i>Goal Oriented</i> .....                                       | 36   |
| 2. Fokus <i>Goal Oriented</i> .....                                 | 37   |
| 3. Langkah-Langkah <i>Goal Oriented</i> .....                       | 38   |

|                                                                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 4. Prinsip-Prinsip <i>Goal Oriented</i> .....                                                                       | 39 |
| 5. Kekuatan & Kelemahan <i>Goal Oriented</i> .....                                                                  | 40 |
| 6. Relevansi <i>Goal Oriented</i> untuk Praktik Kerja Lapangan.....                                                 | 43 |
| C. Kajian Program yang Dievaluasi .....                                                                             | 45 |
| 1. Profil Pusat Pelatihan dan Pengembangan Pendidikan Jakarta<br>Utara dan Kepulauan Seribu.....                    | 45 |
| 2. Program PKL di Pusat Pelatihan dan Pengembangan Pendidikan<br>Jakarta Utara dan Kepulauan Seribu .....           | 46 |
| 3. Tujuan Program PKL .....                                                                                         | 47 |
| 4. Standar Pelaksanaan PKL di Pusat Pelatihan dan<br>Pengembangan Pendidikan Jakarta Utara dan Kepulauan Seribu ... | 48 |
| 5. Tantangan Pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan.....                                                                | 49 |
| D. Penelitian Relevan .....                                                                                         | 50 |
| 1. Penelitian oleh Solikin (2022) .....                                                                             | 50 |
| 2. Penelitian oleh Sarmila, Abd. Moris, dan Saril (2025) .....                                                      | 51 |
| 3. Penelitian oleh Budiyanto (2022).....                                                                            | 52 |
| E. Kerangka Berpikir.....                                                                                           | 54 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....                                                                                  | 58 |
| A. Tujuan Khusus Penelitian.....                                                                                    | 58 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....                                                                                | 59 |
| C. Prosedur Evaluasi .....                                                                                          | 59 |
| D. Sumber Data .....                                                                                                | 60 |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....                                                                                    | 60 |
| 1. Kuesioner .....                                                                                                  | 60 |
| 2. Wawancara.....                                                                                                   | 60 |
| F. Instrumen Penelitian .....                                                                                       | 61 |
| 1. Instrumen Kuesioner.....                                                                                         | 61 |
| 2. Pedoman Wawancara .....                                                                                          | 63 |
| G. Teknik Analisis Data.....                                                                                        | 69 |
| 1. Reduksi Data .....                                                                                               | 70 |

|                                                                                              |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 2. Penyajian Data .....                                                                      | 70  |
| 3. Analisis Deskriptif Evaluatif.....                                                        | 70  |
| 4. Penarikan Kesimpulan.....                                                                 | 72  |
| BAB IV HASIL PENELITIAN .....                                                                | 73  |
| A. Deskripsi Data .....                                                                      | 73  |
| 1. Ketercapaian Tujuan Pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan (PKL)<br>di P4 JUKS .....          | 73  |
| 2. Deskripsi Proses Transformasi Kompetensi Peserta Didik .....                              | 81  |
| 3. Faktor-Faktor Pendukung Pelaksanaan PKL di P4 JUKS .....                                  | 89  |
| 4. Faktor-Faktor Penghambat Pelaksanaan PKL di P4 JUKS .....                                 | 90  |
| B. Analisis Data .....                                                                       | 92  |
| 1. Analisis Ketercapaian Tujuan Pelaksanaan Praktik Kerja<br>Lapangan (PKL) di P4 JUKS ..... | 92  |
| 2. Analisis Proses Transformasi Kompetensi Peserta Didik .....                               | 97  |
| 3. Analisis Faktor-Faktor Pendukung Ketercapaian Tujuan PKL ...                              | 99  |
| 4. Analisis Faktor-Faktor Penghambat Ketercapaian Tujuan PKL                                 | 100 |
| C. Keterbatasan Penelitian .....                                                             | 101 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....                                                             | 104 |
| A. Kesimpulan .....                                                                          | 104 |
| 1. Ketercapaian Tujuan Pelaksanaan PKL di P4 JUKS .....                                      | 104 |
| 2. Proses Transformasi Kompetensi Peserta Didik melalui<br>Experiential Learning .....       | 105 |
| 3. Faktor-Faktor yang Mendukung Ketercapaian Tujuan PKL di P4<br>JUKS .....                  | 106 |
| 4. Faktor-Faktor yang Menghambat Ketercapaian Tujuan PKL di P4<br>JUKS .....                 | 106 |
| B. Implikasi Penelitian .....                                                                | 107 |
| 1. Implikasi Praktis.....                                                                    | 107 |
| 2. Implikasi Teoritis.....                                                                   | 107 |
| C. Saran .....                                                                               | 107 |

|                                                                                                               |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. Bagi Pusat Pelatihan dan Pengembangan Pendidikan Jakarta Utara dan Kepulauan Seribu (P4 JUKS).....         | 108 |
| 2. Bagi Sekolah Menengah Kejuruan .....                                                                       | 110 |
| 3. Bagi Peserta Didik PKL SMK.....                                                                            | 111 |
| 4. Bagi Pengembangan Program PKL.....                                                                         | 111 |
| 5. Bagi Peneliti Selanjutnya .....                                                                            | 112 |
| DAFTAR PUSTAKA.....                                                                                           | 113 |
| LAMPIRAN.....                                                                                                 | 116 |
| Lampiran 1 Instrumen Kuesioner.....                                                                           | 117 |
| Lampiran 2 Pedoman Wawancara bagi Pembimbing Lapangan                                                         | 120 |
| Lampiran 3 Pedoman Wawancara bagi Wakil Kepala Sekolah                                                        | 123 |
| Lampiran 4 Lembar Validasi Instrumen .....                                                                    | 125 |
| Lampiran 5 Surat Izin Wawancara P4 JUKS .....                                                                 | 126 |
| Lampiran 6 Surat Izin Wawancara SMK Muara Indonesia .....                                                     | 127 |
| Lampiran 7 Transkrip Wawancara Pusat Pelatihan dan Pengembangan Pendidikan Jakarta Utara dan Kepulauan Seribu | 128 |
| Lampiran 8 Transkrip Wawancara Wakil Kepala Sekolah SMK                                                       | 134 |
| Lampiran 9 Dokumentasi Wawancara.....                                                                         | 140 |
| Lampiran 10 Panduan PKL SMK oleh Direktorat SMK.....                                                          | 141 |
| Lampiran 11 Jurnal PKL SMK Muara Indonesia.....                                                               | 142 |
| Lampiran 12 Dokumentasi Kegiatan PKL SMK .....                                                                | 143 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....                                                                                    | 144 |

*Intelligentia - Dignitas*

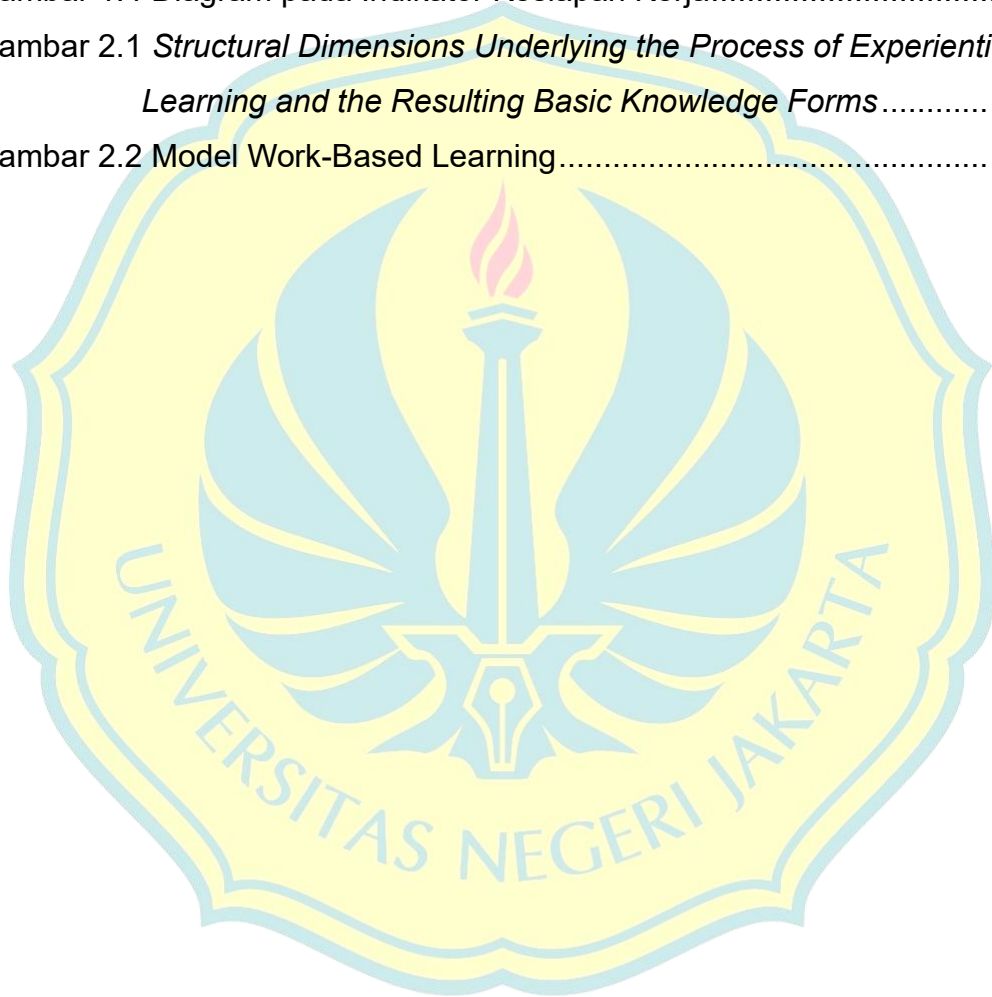
## DAFTAR TABEL

|                                                                                                         |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner.....                                                            | 62 |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Pembimbing .....                                                  | 64 |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Wakil Kepala Sekolah SMK.....                                     | 67 |
| Tabel 3.4 Kriteria Ketercapaian .....                                                                   | 71 |
| Tabel 4.1 Rakapitulasi Presentase Ketercapaian Tujuan PKL .....                                         | 74 |
| Tabel 4.2 Distribusi Jawaban Responden pada Aspek Internalisasi dan Penerapan <i>Soft Skills</i> .....  | 74 |
| Tabel 4.3 Distribusi Jawaban Responden pada Aspek Penerapan <i>Hard Skills</i> .....                    | 77 |
| Tabel 4.4 Distribusi Jawaban Responden pada Aspek Peningkatan dan Pengembangan <i>Hard Skills</i> ..... | 78 |
| Tabel 4.5 Distribusi Jawaban Responden pada Aspek Penyiapan Kemandirian Berwirausaha .....              | 80 |
| Tabel 4.6 Distribusi Jawaban Responden pada Aspek <i>Concrete Experience</i> .....                      | 82 |
| Tabel 4.7 Distribusi Jawaban Responden pada Aspek <i>Reflective Observation</i> .....                   | 84 |
| Tabel 4.8 Distribusi Jawaban Responden pada Aspek <i>Abstract Conceptualization</i> .....               | 86 |
| Tabel 4.9 Distribusi Jawaban Responden pada Data Kuesioner Aspek <i>Active Experimentation</i> .....    | 87 |

*Intelligentia - Dignitas*

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                                                                       |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 1.1 Diagram pada Indikator Pemahaman Tujuan.....                                                                               | 6  |
| Gambar 1.2 Diagram pada Indikator Keterkaitan Teori dan Praktik .....                                                                 | 6  |
| Gambar 1.3 Diagram pada Indikator Peningkatan Keterampilan .....                                                                      | 7  |
| Gambar 1.4 Diagram pada Indikator Kesiapan Kerja.....                                                                                 | 8  |
| Gambar 2.1 <i>Structural Dimensions Underlying the Process of Experiential Learning and the Resulting Basic Knowledge Forms</i> ..... | 28 |
| Gambar 2.2 Model Work-Based Learning .....                                                                                            | 32 |



*Intelligentia - Dignitas*