

DAFTAR PUSTAKA

- Adriana, B. (2023). *Pengembangan standard operating procedure (SOP) produksi roti manis berbasis SKKNI di Bandoengsche Melk Centrale (BMC) PT Agronesia* [Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia]. Repository Universitas Pendidikan Indonesia.
- Anggriani, I., & Herfianti, M. (2017). Implementasi standar operasional prosedur (SOP) pelayanan akta kelahiran pada Dinas Kependudukan dan Pencatatan Sipil Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmu Administrasi Publik*, 5(1), 45–54.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Arnina, P. (2016). *Langkah-langkah efektif menyusun standard operating procedures (SOP)*. Huta Publisher.
- Azzukhruf, N. S. (2024). *Pengembangan Standard Operating Procedure (SOP) produksi minuman sari jeruk kunci di unit produksi SMKN 63 Jakarta* (Skripsi Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia). UPI Repository.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional design: The ADDIE approach*. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6>
- Budihardjo, M. (2016). *Panduan praktis menyusun SOP (standard operating procedure)*. Raih Asa Sukses.
- Dharmayanti, N. M. L., Sudirtha, G., & Mayuni, P. A. (2022). Pengembangan bahan ajar kompetensi dasar perawatan tangan dan kaki pada mata kuliah manicure dan pedicure. *Jurnal Bosaparis: Pendidikan Kesejahteraan Keluarga*, 13(1), 45–55.
- Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan. (2016). *Panduan penyusunan kurikulum pendidikan vokasi*. Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia.
- Ekotama, S. (2016). *Pedoman mudah menyusun SOP (standard operating procedure)*. MedPress Digital.
- Hapsari, G. P. P., & Zulherman. (2021). Pengembangan media video animasi berbasis aplikasi Canva untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2384–2394. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1237>
- Herawati, E. (2023). *Pedicure, manicure, nail art, dan waxing* [Bahan ajar]. Program Studi Pendidikan Tata Rias, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

- Hidayah, N. (2017). *Perawatan tangan dan kaki*. Universitas Negeri Jakarta.
- Ihsani, A. N. N. (2012). Pengembangan Salon Kecantikan Sebagai Pilihan Usaha Lulusan Tata Kecantikan. *Prosiding Pendidikan Teknik Boga Busana*, 7(1).
- Karlina, L. P. (2021). *Designing standard operating procedure in beauty salon using knowledge conversion model: The case of Bunda Umar Muslimah Salon* [Tesis, Institut Teknologi Bandung]. Digilib Institut Teknologi Bandung.
- Kibtiah, A., Wahyudianto, T., & Yasa, A. D. (2024). Pengembangan media Quizwhizzer untuk meningkatkan hasil belajar pada pelajaran IPAS di kelas V SD Negeri 3 Wajak. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Cendikia*, 2(8), 263–273.
- Kementerian Ketenagakerjaan Republik Indonesia. (2017). *Peraturan Menteri Ketenagakerjaan Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2017 tentang Pedoman Penyusunan Standar Operasional Prosedur Administrasi Pemerintahan Kementerian Ketenagakerjaan*. Kementerian Ketenagakerjaan Republik Indonesia.
- Kementerian Ketenagakerjaan Republik Indonesia. (2021). *Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia (SKKNI) bidang Tata Kecantikan Kulit*. Kementerian Ketenagakerjaan Republik Indonesia.
- Kementerian Koordinator Bidang Perekonomian Republik Indonesia. (2024, February 3). *Hasilkan produk berdaya saing global, industri kosmetik nasional mampu tembus pasar ekspor dan turut mendukung penguatan blue economy*. Retrieved July 20, 2026, from <https://ekon.go.id/publikasi/detail/5626/hasilkan-produk-berdaya-saing-global-industri-kosmetik-nasional-mampu-tembus-pasar-ekspor-dan-turut-mendukung>
- Martha Tilaar SPA. (2016). *Home*. Diakses pada 20 Juli 2026, dari <https://marthatilaarspa.com/home>
- Maulina, M., & Yoenanto, N. H. (2022). Optimalisasi link and match sebagai upaya relevansi SMK dengan dunia usaha dan dunia industri (DUDI). *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 10(1), 28–37. <https://doi.org/10.21831/jamp.v10i1.48008>
- Maydiantoro, A. (2021). Model-model penelitian pengembangan (research and development). *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia*, 1(2), 29–35.
- Mulyatiningsih, E. (2016). *Pengembangan model pembelajaran*. Universitas Negeri Yogyakarta.

- Nur'aini, F. D. (2017). *Pedoman praktis menyusun SOP (standard operating procedure)*. Anak Hebat Indonesia.
- Nur'aini, F. D. (2020). *Standard operating procedure*. Quadrant.
- Rahmiati, D., Astuti, M., Lusiana, M., & Dewi, S. M. (2025). *Perawatan tangan, kaki, dan merias kuku*. UNP Press.
- Rifka, R. N. (2017). *Step by step lancar membuat SOP*. Nauli Media.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (2nd ed.). Alfabeta.
- Sugiyono. (2023). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sulistyorini, D. E. W., & Susilowati, A. (2021). *Perawatan tangan, kaki, nail art, dan rias wajah khusus dan kreatif SMK/MAK kelas XI*. Andi Publisher.
- Tambunan, T. S. (2019). *SOP: Standar operasional prosedur instansi pemerintah*. Yrama Widya.
- Tessmer, M. (1993). *Planning and Conducting Formative Evaluations: Improving the Quality of Education and Training*. Kogan Page.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1974). *Instructional development for training teachers of exceptional children: A sourcebook*. Indiana University.
- Tjiptono, F., & Chandra, G. (2019). *Service quality dan customer satisfaction*. CV Andi Offset.
- Tzabita, P. A. (2023). *Penerapan SOP (standar operasional prosedur) pelayanan prima front desk dalam melayani pendaftaran pasien di Rumah Sakit Hewan Pendidikan Universitas Airlangga* [Tugas akhir, Universitas Airlangga]. Repository Universitas Airlangga.
- Wahyuni, S. (2022). *Manicure & pedicure: Merawat kuku, tangan dan kaki*. Indocamp.