

**PENGARUH GAYA MENGAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR  
TERHADAP KEMAMPUAN RENANG GAYA BEBAS**

**(Studi Eksperimen pada Siswa SMK Pasundan 3 Kota Cimahi)**



**Mamat Heryanto**

**7216158134**

**Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
dalam memperoleh Gelar Magister**

**PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2020**

**PENGARUH GAYA MENGAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR  
TERHADAP KEMAMPUAN RENANG GAYA BEBAS  
(Studi Eksperimen pada Siswa SMK Pasundan 3 Kota Cimahi)**

**MAMAT HERYANTO**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh gaya mengajar dan motivasi belajar terhadap kemampuan renang gaya bebas. Sampel penelitian ini berjumlah 48 orang yang merupakan siswa di SMK Pasundan 3 Kota Cimahi dengan menggunakan rancangan penelitian *treatment by level 2x2*. Data dianalisis menggunakan analisis varians (ANOVA) dan dilanjutkan dengan uji Tukey pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$ . Hasil penelitian menunjukkan (1) Terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan renang gaya bebas siswa yang diajar dengan gaya mengajar inklusi dan siswa yang diajar dengan gaya mengajar resiprokal. (2) Terdapat interaksi antara gaya mengajar dan motivasi terhadap kemampuan renang gaya bebas. (3) Terdapat perbedaan kemampuan renang gaya bebas pada siswa dengan motivasi tinggi menggunakan gaya mengajar resiprokal dan gaya mengajar inklusi. (4) Terdapat perbedaan kemampuan renang gaya bebas pada siswa dengan motivasi rendah menggunakan gaya mengajar resiprokal dan gaya mengajar inklusi.

Kata Kunci: Kemampuan, Renang gaya Bebas, Gaya Mengajar, Motivasi Belajar

**INFLUENCE OF TEACHING STYLE AND LEARNING MOTIVATION  
TOWARDS FREE STYLE CAPABILITY**


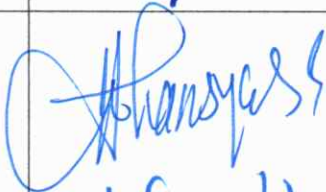



**Mamat Heryanto**

**ABSTRACT**

*This study aims to determine the effect of teaching style and learning motivation on freestyle swimming ability. The sample of this research is 48 people who are students at SMK Pasundan 3 Cimahi City using a treatment design by 2x2 level. Data were analyzed using analysis of variance (ANOVA) and continued with the Tukey test at a significance level of  $\alpha = 0.05$ . The results showed (1) There was a significant difference between the ability of free-style swimming students who were taught with inclusive teaching styles and students who were taught with reciprocal teaching styles. (2) There is an interaction between teaching style and motivation towards freestyle swimming ability. (3) There is a difference in the ability of freestyle swimming in highly motivated students using reciprocal teaching styles and inclusive teaching styles. (4) There is a difference in the ability of free style swimming in students with low motivation using reciprocal teaching styles and inclusive teaching styles.*

*Keywords: Ability, freestyle swimming, teaching style, learning motivation*

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN  
ATAS HASIL PERBAIKAN TESIS**

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Ramdan Pelana, M.Or. (Koordinator Program Studi Pendidikan Olahraga)		7/2 <sup>2020</sup>
2	Dr. Johansyah Lubis, M.Pd. (Pembimbing I)		5/2/2020
3	Dr. Abdul Sukur, M.Si. (Pembimbing II)		5/2/2020
4	Prof. Dr. Moch. Asmawi, M.Pd. (Penguji)		5/2/2020
5	Dr. Samsudin, M.Pd. (Penguji)		4/2/2020

Nama : Mamat Heryanto

No Reg : 7216158134

Angkatan : 2015/ 2016

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING  
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER

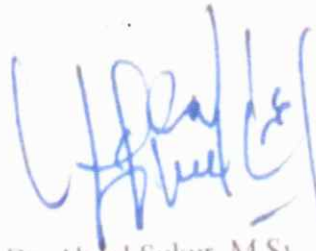
Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Johansyah Lubis, M.Pd

Tanggal 4-2-2020



Dr. Abdul Sukur, M.Si

Tanggal 5-2-2020

Nama

Tanda tangan

Tanggal

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd.  
(Direktur)<sup>1</sup>



11-2-2020

Dr. Ramdan Pelana, M.Or.  
(Koordinator Prodi)<sup>2</sup>



7/2 2020

Nama : Mamat Heryanto

No Reg : 7216158134

Tanggal Lulus :

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

2. Koordinator Prodi Pendidikan Olahraga S2 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskann sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai hukum yang berlaku.

Jakarta, Januari 2020



Mamat Heryanto



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mamat Heryanto  
NIM : 7216158134  
Fakultas/Prodi : Pasca Sarjana Pendidikan Olahraga  
Alamat email : mamatheryanto8786@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**PENGARUH GAYA MENGAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR**

**TERHADAP KEMAMPUAN RENANG GAYA BEBAS**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, April 2020

Penulis

(Mamat Heryanto)

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kepada kehadirat Allah SWT, karena atas berkat rahmat, ridho dan kuasanya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini, untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Jasmani pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu sehingga tesis ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Penulis mengucapkan terima kasih kepada Rektor Universitas Negeri Jakarta Bapak Dr. Komarudin, M.Si. Direktur Pasca Sarjana Universitas Negeri Jakarta Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd., kepada Koordinator Program Studi Pendidikan Olahraga Dr. Ramdan Pelana, M.Or, Dosen Pembimbing I Dr. Johansyah Lubis, M.Pd. Dosen Pembimbing II Dr. Abdul Sukur, M.Si. beserta seluruh dosen dan staf administrasi Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Akhirnya peneliti mengucapkan rasa terima kasih kepada keluarga dan kedua orang tua tercinta, Bapak Suherman dan Emih Oom, H. Dodi Mulya, S.Pd. dan Hj. Heryati, S.Pd. yang selalu memberikan nasehat dan mendoakan untuk selalu sehat dan bisa menyelesaikan semua ini, semoga Allah SWT selalu menyelimuti kedua orang tua dengan kemuliaan dan keagungan-Nya untuk tetap bisa mendampingi saya hingga saya berhasil kelak, tidak kalah penting Istri tercinta Risma Anriani, S.Pd. dan anak Fakhirah Hasna Putri Maliani yang selalu mendampingi suka dan duka, Kakak tercinta Imid, Anan, Atang, Ecih dan Adik tercinta Engkus Kusnadi, Tesya Dara Nugrahani dan Annisa Jauhar. yang selalu memberikan semangat dan doa, serta Mami Dr. Neneng Triuspita, SH, M.Pd. beserta keluarga, Bapak Akhmad Olih Solihin, M.Pd. (WK III STKIP Pasundan), Vicky Ahmad Kharisman, M.Pd. (Kaprod PJKR STKIP Pasundan) beserta dosen-dosen STKIP Pasundan yang selalu membantu dan memberikan motivasi serta dorongan-dorongan agar tesis ini cepat terselesaikan.

Peneliti juga mengucapkan banyak terima kasih kepada Kepala SMK Pasundan 3 Kota Cimahi Bapak Subaryo, M.Pd, Guru Olahraga SMK Pasundan Asep Iwan Hermawan, S.Pd, beserta Guru-guru SMK Pasundan 3 Kota Cimahi



yang telah membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian serta penulisan tesis ini. Serta ucapan terima kasih kepada siswa SMK Pasundan 3 Kota Cimahi yang mengikuti kegiatan penelitian sebagai sampel dalam penelitian ini.

Segecap teman-teman seperjuangan dan sahabat-sahabat terbaik yang benar-benar sangat membantu yaitu Jejen Muslihujjaman S.Ds., Sugandani, S.Pd., Ayu Handayani, S.Pd., teman-teman PJKR STKIP Pasundan Cimahi yang melanjutkan study S2, teman-teman angkatan POR 2015, dan seluruh mahasiswa STKIP Pasundan Khususnya penerima beasiswa, semoga persaudaraan yang selama ini terjalin akan tetap terjaga silaturahmi dan tak pernah lekang oleh waktu.

Penulis menyadari, bahwa dalam penyusunan tesis ini masih banyak terdapat kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan untuk perbaikan tesis ini. Penulis berharap, semoga tesis ini dapat bermanfaat untuk penulis dan untuk pembaca tesis ini, dan mohon maaf jika terdapat kekeliruan dan kekurangan, semoga Allah senantiasa selalu menunjukkan jalan yang terbaik bagi kita semua. Aamiin.

Jakarta, Januari 2020

Penulis,

**Mamat Heryanto**

## DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK .....	i
ABSTRACT .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	v
LEMBAR PERNYATAAN .....	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xix
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORETIK .....	11
A. Renang Gaya Bebas.....	11
B. Theory Dynamic System (TDC) sebagai Landasan Perolehan Kemampuan Gerak pada Anak-anak.....	19
C. Teori Belajar .....	25
D. Gaya Mengajar .....	34

E. Motivasi Belajar.....	52
F. Penelitian yang Relevan.....	58
G. Kerangka Berpikir.....	59
H. Hipotesis Penelitian.....	60
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>63</b>
A. Metode Penelitian .....	63
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	63
C. Metode Penelitian .....	64
D. Populasi dan Sampel .....	65
E. Rancangan Penelitian.....	67
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	69
G. Teknik Analisis Data.....	78
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>81</b>
A. Deskripsi Data .....	81
B. Pengujian Persyaratan Analisis .....	91
C. Pengujian Hipotesis.....	93
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	96
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>99</b>
A. Kesimpulan .....	99
B. Implikasi .....	99
C. Saran.....	100
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>103</b>
<b>LAMPIRAN</b>	