

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN EVALUASI DIGITAL UNTUK
VIDEO PEMBELAJARAN DI INSTAGRAM BANK SYARIAH
BERDASARKAN PRINSIP DESAIN PESAN**



Intelligentia - Dignitas

Disusun Oleh:

ZEFANYA IMMANUEL KURNIAWAN

1101622029

TEKNOLOGI PENDIDIKAN

S K R I P S I

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI S1 TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

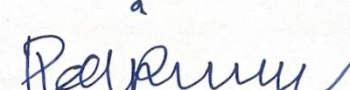
Judul Skripsi : Pengembangan Instrumen Evaluasi Digital untuk
Video Pembelajaran di Instagram Bank Syariah
Berdasarkan Prinsip Desain Pesan

Nama Mahasiswa : Zefanya Immanuel Kurniawan

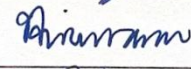
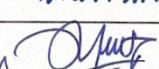
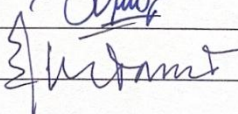
NIM : 1101622029

Program Studi : S1 - Teknologi Pendidikan

Tanggal Ujian : 21 Juli 2026

Pembimbing 1	Pembimbing 2
	
Dr. Khaerudin, M.Pd	Retno Widyaningrum, S.Kom, MM
NIP. 196709251994031004	NIP. 197307142005022001

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab)*		04-08-2026
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Penanggung Jawab)**		04-08-2026
Drs. RA Hirmana Wargahadibrata, M.Sc.Ed (Ketua Penguji)***		28 Juli 2026
Dr. Mita Septiani, M.Pd (Penguji 1)****		30-7-2026
Drs. Erry Utomo, M.Ed., Ph.D. (Penguji 2)*****		03-08-2026

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Penguji I
- ***** Penguji II

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, merupakan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Zefanya Immanuel Kurniawan

NIM : 1101622029

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan Instrumen Evaluasi Digital Untuk Video Pembelajaran Di Instagram Bank Syariah Berdasarkan Prinsip Desain Pesan" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Desember 2025 hingga Juni 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar

Jakarta, 9 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Zefanya Immanuel Kurniawan

PENGEMBANGAN INSTRUMEN EVALUASI DIGITAL UNTUK VIDEO PEMBELAJARAN DI INSTAGRAM BANK SYARIAH BERDASARKAN PRINSIP DESAIN PESAN

(2026)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengembangkan instrumen evaluasi digital yang relevan untuk mengevaluasi video pembelajaran berbasis *microlearning* pada media sosial Instagram Bank Syariah berdasarkan prinsip desain pesan. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum tersedianya instrumen evaluasi yang terstandar sehingga penilaian kualitas video masih bergantung pada subjektivitas evaluator. Penelitian menggunakan metode *Research and Development* dengan model pengembangan instrumen Djaali dan Muljono yang terdiri atas 15 tahapan. Validasi teoritik dilakukan melalui *expert judgment* oleh ahli evaluasi, sedangkan uji coba instrumen melibatkan tiga orang calon pengguna dari Divisi Learning Specialist Bank Syariah. Uji reliabilitas menggunakan metode *Percentage Agreement* untuk mengetahui tingkat kesepakatan antarpemilai (*inter-rater reliability*). Hasil penelitian menghasilkan instrumen evaluasi digital berupa 15 butir pernyataan dengan *rating scale* empat tingkat penilaian yang disusun berdasarkan prinsip evaluasi media pembelajaran, konsep video di instagram dan enam prinsip desain pesan Abdul Gafur. Berdasarkan hasil validasi teoritik, instrumen dinyatakan sudah layak digunakan dengan hasil kualitatif yang ada, sedangkan hasil uji reliabilitas menunjukkan nilai *Percentage Agreement* sebesar 80% yang termasuk kategori *good agreement*. Dengan demikian, instrumen evaluasi digital yang dikembangkan dinyatakan valid dan reliabel sehingga layak digunakan sebagai pedoman evaluasi awal untuk membantu proses penilaian video pembelajaran berbasis *microlearning* pada media sosial Instagram Bank Syariah secara lebih objektif, sistematis, dan konsisten.

Kata kunci: Instrumen Evaluasi Digital, Video Pembelajaran, *Microlearning*, *Instagram*, Prinsip Desain Pesan.

**DEVELOPMENT OF A DIGITAL EVALUATION TOOL FOR
EDUCATIONAL VIDEOS ON BANK SYARIAH INSTAGRAM'S
ACCOUNTS BASED ON MESSAGE DESIGN PRINCIPLES
(2026)**

ABSTRACT

*This study aimed to develop a digital evaluation instrument for assessing **microlearning-based instructional videos** on Bank Syariah's Instagram account based on **message design principles**. The study was motivated by the absence of a standardized evaluation instrument, causing video quality assessment to rely heavily on evaluators' subjective judgment. This research employed a **Research and Development (R&D)** approach using the instrument development model proposed by Djaali and Muljono, which consists of fifteen stages. Theoretical validation was conducted through **expert judgment**, while the instrument was pilot-tested with three prospective users from the Learning Specialist Division of Bank Syariah. Inter-rater reliability was examined using the **Percentage Agreement** method. The study produced a digital evaluation instrument comprising **15 rating-scale items** developed based on Abdul Gafur's six message design principles. The expert judgment indicated that the instrument was **appropriate for use**, while the reliability test yielded a **Percentage Agreement of 80%**, indicating **good agreement** among raters. Therefore, the developed digital evaluation instrument was considered **valid and reliable** and can be used as an initial evaluation guideline to support a more objective, systematic, and consistent assessment of microlearning-based instructional videos before they are published on Bank Syariah's Instagram account.*

Keyword: Digital Evaluation Instrument, Instructional Video, Microlearning, Instagram, Message Design Principle.

LEMBAR PERSEMBAHAN

"To all the kids out there who dream the impossible, you can do it too."

- Lewis Hamilton –

Dengan penuh rasa syukur kepada Tuhan, skripsi ini kupersembahkan untuk diri saya sendiri. Untuk setiap proses, tantangan, dan pelajaran yang membentuk saya hingga hari ini. Terima kasih telah memilih untuk terus melangkah, tetap percaya, dan menyelesaikan apa yang telah dimulai. Karena sejatinya, segala hal yang baik layak untuk diperjuangkan.

***Tough Time Never Lasts
Only Tough People Last***



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Zefanya Immanuel Kurniawan
NIM : 1101622029
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/ S1 Teknologi Pendidikan
Alamat email : zefan.immanuel@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN INSTRUMEN EVALUASI DIGITAL UNTUK VIDEO
PEMBELAJARAN DI INSTAGRAM BANK SYARIAH BERDASARKAN PRINSIP
DESAIN PESAN

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 Agustus 2026

Penulis

(Zefanya Immanuel K.)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yesus Kristus atas segala berkat, rahmat dan hikmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengembangan Instrumen Evaluasi Digital untuk Video Pembelajaran di Instagram Bank Syariah Berdasarkan Prinsip Desain Pesan” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana di Prodi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Skripsi ini bukan merupakan hasil kerja dan usaha sendiri dari penulis, melainkan hasil kerja kolaboratif antara penulis, kedua dosen pembimbing, para ahli yang menguji serta memberi masukan dan juga teman-teman terdekat yang memberikan suntikan semangat untuk segera menyelesaikan skripsi ini.

Setiap proses yang telah dilalui dalam penyusunan skripsi ini bukanlah hal yang mudah. Namun dengan izin dan kehendak Tuhan Yesus Kristus, serta banyaknya doa dan dukungan dari berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikannya dengan baik. Oleh karena itu, ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya saya sampaikan kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan berbagai berkat, rahmat, karunia dan hikmat yang tiada henti, sehingga penulis masih tetap berdiri disini dengan keadaan yang sehat walafiat. Tanpa bantuan-Nya, mungkin penulis sekarang tidak akan mempunyai kekuatan untuk terus berusaha menyelesaikan skripsi ini.

2. Orang tua penulis, Mama dan Papa yang sangat dicinta. Bapak Erwan Widodo dan juga Ibu Suzy Kurniawati, serta seluruh keluarga terdekat dari penulis yang senantiasa memberikan motivasi dan doa, waktu, kasih sayang, keikhlasan dan kesabaran serta pengorbanan dan perhatian yang tak henti-hentinya mengalir untuk penulis, juga memberikan dukungan baik secara material dan moral dalam memfasilitasi segala kebutuhan perkuliahan sehingga penulis termotivasi untuk menyelesaikan studi dan skripsi dengan sebaik-baiknya.
3. Tak lupa penulis ucapkan terima kasih kepada Yoel Marchel Kurniawan, selaku Abang yang telah membantu penulis perihal materil dan moril selama penulis menyusun skripsi ini, yang bersedia juga meluangkan waktu kepada penulis untuk sekedar berdiskusi, mengajak ngopi dan juga berbincang terkait penyusunan skripsi ini dan banyak hal lainnya.
4. Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, Bapak Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Bapak Dr. Cecep Kustandi, M.Pd selaku Wakil Dekan II Fakultas Ilmu Pendidikan dan Ibu Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd. selaku Wakil Dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
5. Ibu Diana Ariani, M.Pd selaku Koordinator Program Studi S1 Teknologi Pendidikan, yang selalu membantu penulis untuk

mendapatkan berbagai informasi perihal perkuliahan hingga penulisan skripsi dan selalu siap sedia jikalau banyak mahasiswa yang bertanya.

6. Bapak Dr. Khaerudin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I, yang selalu memberikan arahan, nasihat, masukan, berbagai ilmu dan bimbingannya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Ibu Retno Widyaningrum, S.Kom, MM selaku Dosen Pembimbing II, yang juga selalu memberikan arahan, nasihat, masukan dan bimbingannya kepada penulis, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Tak hanya itu, beliau juga telah membimbing dan juga mengarahkan penulis dalam pelaksanaan PKL dan mencari masalah dalam penelitian ini.
8. Bapak Mulyadi, M.Pd selaku Validator Instrumen penelitian sekaligus Ahli Evaluasi dalam penelitian penulis yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.
9. Bapak Bapak Imam Fitri Rahmadi, Ph.D selaku Ahli Evaluasi kedua yang telah membantu proses uji coba dan mereviu kelayakan produk instrumen saya
10. Bapak dan Ibu Dosen Penguji yang telah bersedia memberikan saran dan masukan nya terhadap skripsi yang penulis susun.
11. Seluruh dosen dan staf Prodi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu serta

memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis selama perkuliahan.

12. Mba Novi, Mba Roro, Mba Zoya, Mba Fiqa, Mas Rendhy, Mas Ilham dan juga Mba Oly dan yang lainnya selaku pihak penyelenggara Program Magang di BTPN Syariah, sekaligus menjadi mentor bagi penulis selama melaksanakan kegiatan PKL disana yang mendukung serta mengizinkan penulis juga untuk dapat melakukan penelitian disana hingga selesai.

13. Teman-teman terdekat dan tercinta yang selalu ada jika saya membutuhkan bantuan selama menyelesaikan skripsi ini, terkhusus kepada Fajar, Maul, Kemal, Edo, Bisma, Karel, Dwi, Wendy, Tim PKL BTPN Syariah, salah satu orang terdekat penulis yang sudah menemani sedari awal perkuliahan hingga sampai ke penulisan skripsi ini selesai yakni Santa, dan juga seluruh teman saya yang lainnya yang tentunya saya tidak bisa sebutkan satu persatu.

14. Rekan – rekan mahasiswa jurusan Teknologi Pendidikan kelas A angkatan 2022 atas segala bantuan dan kerjasamanya selama empat tahun berkuliah dan semua pihak yang telah bersedia membantu, meluangkan waktu dan bahkan berkontribusi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, penulis sangat terbuka untuk kritik dan saran yang bersifat membangun,

agar penyusunan skripsi ini dapat lebih baik lagi dan bermanfaat bagi Divisi *Learning Specialist HC Learning 1* Bank Syariah yang terlibat, prodi Teknologi Pendidikan dan semua pihak yang membutuhkan penelitian ini.

Jakarta, 10 Juli 2026

Penulis

Zefanya Immanuel Kurniawan



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Rumusan Masalah	10
D. Ruang Lingkup	10
E. Tujuan Pengembangan	11
F. Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Kajian Teori	15
1. Konsep Pengembangan	15
1.1 Kajian Pengembangan Instrumen Evaluasi Digital	19
2. Kajian Instrumen Evaluasi Digital	21
2.1 Pengertian Instrumen Evaluasi Digital	21
2.2 Karakteristik Instrumen Evaluasi Digital	31
2.3 Macam-macam Instrumen Evaluasi	35
2.3.1 Instrumen Evaluasi Berbentuk Tes	36
2.3.2 Instrumen Evaluasi Berbentuk Non-Tes	38
3. Kajian Video Pembelajaran	40
3.1 Pengertian Video Pembelajaran	40
3.2 Karakteristik Video Pembelajaran	50
3.3 Keunggulan Video Pembelajaran	52

4.	Kajian Video <i>Instagram</i>	54
4.1	Pengertian Instagram.....	54
4.2	Fungsi Instagram.....	57
4.3	Fitur-fitur Instagram.....	60
4.4	Kelebihan dan Hambatan Instagram.....	64
5.	Kajian Prinsip Desain Pesan	70
5.1	Pengertian Prinsip Desain Pesan	70
5.2	Prinsip Desain Pesan dalam Pembelajaran.....	81
5.3	Prinsip Desain Pesan dalam Video Pembelajaran.....	83
B.	Penelitian Relevan	87
C.	Model Konseptual	90
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		97
A.	Tujuan Khusus Penelitian	97
B.	Prosedur Pengembangan	100
BAB IV		122
HASIL PENGEMBANGAN		122
A.	Nama dan Karakteristik Produk	122
B.	Deskripsi Hasil Pengembangan.....	123
C.	Prosedur Pemanfaatan Produk.....	159
D.	Keterbatasan Pengembangan	163
BAB V		166
KESIMPULAN & SARAN		166
DAFTAR PUSTAKA		171
LAMPIRAN		178

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Lembar Kelayakan Ahli (expert review)...Error! Bookmark not defined.



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Tabel dokumentasi proses revisi video pembelajaran.....	6
Tabel 4. 1 Tabel Batasan Konseptual.....	125
Tabel 4. 2 Tabel Dimensi dan Indikator Instrumen Evaluasi Digital.....	129
Tabel 4. 3 Tabel Kisi-kisi Instrumen Evaluasi Digital.....	131
Tabel 4. 4 Tabel Kategori Skala Penilaian	134
Tabel 4. 5 Tabel Rancangan Isi Instrumen Digital	136
Tabel 4. 6 Isi dari Instrumen Evaluasi Digital.....	142
Tabel 4. 7 Hasil Uji Coba dengan 3 Calon Pengguna.....	146
Tabel 4. 8 Jabaran Jawaban Perhitungan Reliabilitas	156
Tabel 4. 9 Tabel Persentase - Kategori Skala Penilaian	162



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Validasi Ahli Evaluasi	179
Lampiran 2 Hasil Validasi Instrumen untuk Instrumen Validasi Ahli Evaluasi ..	181
Lampiran 3 QR Code Instrumen Evaluasi Digital	184
Lampiran 4 Hasil Validasi Produk Instrumen Oleh Ahli Evaluasi	185
Lampiran 5 Hasil Penilaian Kelayakan Oleh Calon Pengguna	188
Lampiran 6 Template Microsoft Excel	194

