

DAFTAR PUSTAKA

- Admin Disdikpora. (2022, Mei 19). *Instagram sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra*. Retrieved from [disdikpora.bulelengkab.go.id](https://disdikpora.bulelengkab.go.id/informasi/detail/artikel/12_instagram-sebagai-media-pembelajaran-bahasa-indonesia-dan-sastra):
https://disdikpora.bulelengkab.go.id/informasi/detail/artikel/12_instagram-sebagai-media-pembelajaran-bahasa-indonesia-dan-sastra
- AECT. (2023). *aect.org*. Retrieved from AECT Definition:
<https://www.aect.org/aect/about/aect-definition>
- Aji, R. (2016). DIGITALISASI, ERA TANTANGAN MEDIA (Analisis Kritis Kesiapan Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Menyongsong Era Digital). *Islamic Communication Journal*, 43-54.
- Ambarsari, Z. (2020). PENGGUNAAN INSTAGRAM SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA PADA ERA 4.0 . *Prosiding Seminar Nasional PBSI-III*, 81-86.
- Amin, A. &. (2024). Efektivitas Pembelajaran Berbasis Proyek dengan Media Instagram. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 62-63.
- Anafi, K., & Leksono, I. W. (2021). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MODEL ADDIE MENGGUNAKAN SOFTWARE UNITY 3D. *Jurnal Education and development*, 433-438.
- Annisaa Dwi Ayu Permatasari, R. D. (2023). Effectiveness Test Digital Assessment based Moodle as a Digital Assessment Instrument for Measuring Science Literacy Skills for Junior High School Students. *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*, 29-41.
- Astutik, S. (2020). PENGGUNAAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN DAN POWER POINT DALAM MATA PELAJARAN TIK KELAS VII DI SMP NEGERI 1 GURAH. *Science, Engineering, Education, and Development Studies (SEEDS): Conference Series*, 80-86.
- Bahtiar, A. R. (2017). PRINSIP-PRINSIP DAN MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM. *Jurnal Tarbawi*, 149-158.
- Basyarudin, B. (2023). KONSEP DAN PRINSIP PASAR MODAL KONVENSIONAL VERSUS PASAR MODAL SYARIAH. *Jurnal Ilmiah Hukum dan Keadilan*, 115-122.
- Batubara, H. H. (2021). *MEDIA PEMBELAJARAN MI/SD*. Semarang: CV Graha Edu.
- Binus University. (2025, Maret). *Desain: Pengertian, Fungsi, Tujuan, dan Manfaatnya*. Retrieved from [binus.ac.id](https://binus.ac.id/malang/2025/03/desain-pengertian-fungsi-tujuan-dan-manfaatnya/): <https://binus.ac.id/malang/2025/03/desain-pengertian-fungsi-tujuan-dan-manfaatnya/>

- Cahyaningrum, Y., Putra, A. R., & Nugroho, &. Y. (2024). Analisis Penggunaan Media Sosial Instagram sebagai Media Pembelajaran pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi. *Jurnal JIMMY*, 13-14.
- Camelia Evionita Zen, S. N. (2022). Rancang Desain Ulang UI (User Interface) Company Profile Berbasis Website Menggunakan Metode (UCD) User Centered Design. *PROSIDING SENAMIKA Seminar Nasional Mahasiswa Bidang Ilmu Komputer dan Aplikasinya*, 17-26.
- Denishtany, D. R. (2025, May 23). *Mengenal Fungsi Instagram sebagai Platform Media Sosial*. Retrieved from toffedev.com: <https://toffedev.com/blog/seo/fungsi-instagram/>
- Djaali, P. M. (2004). *Pengukuran dalam bidang pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Dwi, F. D. (2023). PENGEMBANGAN EVALUASI HASIL BELAJAR BERBASIS DIGITAL DENGAN APLIKASI EDUCANDY PADA TEMA PANAS DAN PERPINDAHANNYA SISWA KELAS V DI SD NEGERI 107423 TANJUNG GARBUS. *ARMADA JURNAL PENELITIAN MULTIDISIPLIN*, 731-739.
- Dwiutami, L., & Maulana, G. G. (2021). Interrater Reliability: Comparison of essay's tests and scoring rubrics. *Journal of Physics: Conference Series*, 1-7.
- Eny Winaryati, M. M. (2021). *MODEL-MODEL EVALUASI, APLIKASI DAN KOMBINASINYA (Guna Mengembangkan Model Evaluasi-Supervisi Pembelajaran Berbasis 4Cs/MESp 4Cs)*. Jogjakarta: PENERBIT KBM INDONESIA.
- Erwan Efendi, K. Y. (2023). Memahami Pesan Dakwah Dalam Siaran Radio Dan Televisi . *Dakwatussifa: Journal of Da'wah and Communication* , 152-161.
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan Pendekatan Pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*, 1-17.
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan Pendekatan Pembelajaran. 1-17.
- Fries Maulhayat, A. I. (2018). PERAN INSTAGRAM DI KALANGAN MAHASISWA ANGKATAN 2015 FAKULTAS ILMU SOSIAL UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR . *Doctoral dissertation, Universitas Negeri Makassar*.
- Hakim, A. R., & Hidayani, R. (2021). Penerapan Prinsip Dasar Desain dalam Pembuatan Media Visual Fisika SMA. *WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika)*, 46-53.
- Harida, N. H. (2025). Macam-macam Model Pengembangan (Pengertian dan Langkah/Prosedur). 1-12.
- Hero, I. H. (2022). Analisis Semiotika Ferdinand De Saussures Makna Pesan Iklan Rokok A Mild Versi Langkah. *Journal of Discourse and Media Research*, 44-59.
- hmm360. (2025, July). *Mengenal Karakteristik Setiap Platform Media Sosial dan Strategi yang Tepat untuk Brand Anda*. Retrieved from hmm.co.id:

<https://www.hmm.co.id/blog/mengenali-karakteristik-setiap-platform-media-sosial-dan-strategi-yang-tepat-untuk-brand-anda>

- Ibrahim, M. M. (2012). *Pengembangan Pengukuran Non-Tes Bidang Pendidikan*. Makassar: Alauddin University Press.
- Ibrahim, M. M. (2012). *PENGEMBANGAN PENGUKURAN NON-TES BIDANG PENDIDIKAN*. Makassar: Alauddin University Press.
- Jakvisual. (2024, May 21). *Apa Itu Digital? Peluang dan Tantangan di Era Serba Canggih*. Retrieved from Jakvisual.com: <https://jakvisual.com/apa-itu-digital/>
- Janu Annas Wijanarko, S. H. (2025). Pengembangan Instrumen Evaluasi Pembelajaran pada Materi IPAS di Madrasah Ibtidaiyah. *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 8314-8320.
- Johan, J. R., & Maulana, T. I. (2023). Penerapan Model Four-D dalam Pengembangan Media Video Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan. *Jurnal Pendidikan West Science*, 372-378.
- K, A. (2021). *Media: Pengertian, Fungsi, dan Jenis-Jenis*. Retrieved from gramedia.com: <https://www.gramedia.com/literasi/media/>
- KBBI Online. (n.d.). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. Retrieved from Kamus versi online/daring (dalam jaringan): <https://kbbi.web.id/prinsip>
- Keenan, M. (2025, October 3). *The Complete List of Instagram Features for Marketers*. Retrieved from manychat.com: https://manychat.com/blog/instagram-features/?utm_source=google&utm_medium=DSA&utm_campaign=categories&gad_source=1&gad_campaignid=23168800927&gbraid=0AAAAAC9IA3KB8lagkKU9SRi8MmD0iX0z_&gclid=Cj0KCQiA6NTJBhDEARIsAB7QHD3hj5_KUjzbVLZiENDqBIVfHpjj3qd4E8DdLZ5t
- Kumparan. (2023, October 20). *Pengertian Prinsip dan Penerapannya dalam Kehidupan Sehari-hari*. Retrieved from kumparan.com: <https://kumparan.com/pengertian-dan-istilah/pengertian-prinsip-dan-penerapannya-dalam-kehidupan-sehari-hari-21Pl4SgC2sU/full>
- Kurniawan, G. (2023, December 6). *Digital Adalah: Pengertian, Sejarah, dan Manfaatnya*. Retrieved from accurate.id: <https://accurate.id/teknologi/digital-adalah/>
- M, R., & Sumiati. (2024). Prinsip-Prinsip Manajemen Pendidikan Islam . *1QRA Jurnal Magister Pendidikan Islam*, 26-39.
- Mahardika, A. I., Saputra, N. A., Ansari, A. A., Riduan, A., & Nana Sophia Luzuardi, N. (2022). Pelatihan Pengembangan Evaluasi Pembelajaran Digital Menggunakan Quizizz bagi Guru di Kota Banjarmasin . *Jurnal Abdimas Prakasa Dakara*, 1-9.

- Mahrurnisya, D. (2022). Analisis Instrumen dalam Evaluasi Pembelajaran di Sekolah. *Journal Of Social Science Education*, 93-98.
- Maria Adventina Sunardiyah, S. W. (2022). PEMANFAATAN INSTAGRAM SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR PADA ABAD 21. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Guru Sekolah Dasar 2022*, 159-164.
- Marliani, L. P. (2021). PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR. *PAEDAGOGY: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Psikologi*, 125-133.
- MARLIANI, L. P. (2021). PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR. *PAEDAGOGY: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Psikologi*, 125-133.
- Maulana, A., & Rizal, A. M. (2025, November 16). 4 Karakteristik Instagram yang Perlu Content Creator Tahu! Retrieved from rri.co.id: <https://rri.co.id/hobi/1976377/4-karakteristik-instagram-yang-perlu-content-creator-tahu>
- McHugh, M. L. (2012). Interrater reliability: the kappa statistic. *Biochemia Medica*, 276.
- Merdeka.com. (2022). *Instagram adalah Media Sosial berbasis Foto dan Video, Pahami Fungsi dan Fiturnya*. Retrieved from merdeka.com: <https://www.merdeka.com/sumut/instagram-adalah-media-sosial-berbasis-foto-dan-video-simak-penjasannya-klm.html?page=4>
- Molenda, A. J. (2008). *Educational Technology A Definition With Commentary*. New York: Routledge Taylor & Francis Group.
- Muhammad Ridwan Apriansyah, K. A. (2020). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO BERBASIS ANIMASI MATA KULIAH ILMU BAHAN BANGUNAN DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil (Jpensil)*, 8-18.
- Nabilah, M., Atmoko, A., & Flurentin, E. (2021). Pengembangan Media Permainan Simulasi Jujur Tantangan untuk Meningkatkan Penyesuaian Sosial Siswa SMP Laboratorium UM Malang . *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan*, 148-155.
- Nandy. (2021). *Pengertian Media Sosial, Sejarah, Fungsi, Jenis, Manfaat, dan Perkembangannya*. Retrieved from gramedia.com: <https://www.gramedia.com/literasi/pengertian-media-sosial/>
- Nasryah, A. A. (2019). *EVALUASI PEMBELAJARAN*. Sidoarjo: Uwais Inspirasi Indonesia .
- Nirwana, A. (2022). Apa itu Desain? In A. C. Raya, *DEKAVerse: Bunga Rampai Pemikiran Desain* (pp. 19-41). Malang: Ma Chung Press.

- Nugroho, A. S., & Daniamiseno, A. G. (2022). Pengembangan E-Book Mitigasi Bencana Gunung Api Berbasis Prinsip-Prinsip Desain Pesan Pembelajaran untuk Siswa SMP. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 114-121.
- Nurlaila, L. (2019). PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN KETERAMPILAN TATA BUSANA DENGAN METODE PEER TUTORING PADA SISWA KELAS XI DI MAN 1 SLEMAN. *Jurnal Fesyen: Pendidikan dan Teknologi*, 94.
- Nursalam. (2012). *Pengukuran dalam Pendidikan*. Makassar: Alauddin University Press.
- Nurul Musfirah, N. N. (2025). Pengembangan Instrumen Hasil Penilaian Belajar Tes dan Non Tes. *Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 120-125.
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Budaya*, 86-100.
- Oktariani, A. F. (2020). PENGEMBANGAN INSTRUMEN LITERASI DIGITAL SEKOLAH SISWA DAN GURU. *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Riau*, 1-10.
- Pratama, E. B., & Yudiana, U. P. (2021). VALIDASI KONTEN ALAT UKUR KESIAPAN KEPUTUSAN KARIER. *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi*, 27-33.
- Rahayu, N., Arnidah, & Pattaufi. (2023). Analisis Penerapan Prinsip Desain Pada Video Pembelajaran Interaktif Binar Go Dalam Course Product Management Di Binar Academy. *PINISI JOURNAL OF EDUCATION*, 106-114.
- Ratna Widya Wijayanti, Y. R. (2023). Pengembangan Instrumen Penilaian Digital untuk Mengukur Hasil Belajar IPS Kelas IV Sekolah Dasar. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 127-136.
- Riana, A. W. (2022). PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA BERBASIS MENINGFUL INSTRUCTIONAL DESIGN (MID) PADA MATERI MENGANALISIS ISI DRAMA KELAS XI SMA NEGERI 1 GIDO TAHUN PEMBELAJARAN 2021/2022. *MAJALAH ILMIAH WARTA DHARMAWANGSA*, 968-980.
- Riza Andriani, M. I. (2024). A Review of Digital Assessment in Education: Tools, Feature, and Effectiveness. *MICESHI*.
- ROHMAN, N. (2022, December 31). *Pengertian Video Pembelajaran dan Karakteristiknya*. Retrieved from wirabuana.ac.id: <https://wirabuana.ac.id/artikel/pengertian-video-pembelajaran-dan-karakteristiknya/>
- Rosnawati, G. W. (2021). *TEORI-TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN*. Indramayu: Penerbit Adab (CV. Adanu Abimata).
- Saleh, M. S., Syahrudin, Saleh, M. S., & Ilham Azis, S. (2023). *MEDIA PEMBELAJARAN*. Purbalingga: EUREKA MEDIA AKSARA.

- Salsabila, A. B. (2024). Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran dalam Pendidikan. *PUSTAKA: Jurnal Bahasa dan Pendidikan*, 100-110.
- Sari, D. N. (2017). *PENGARUH UNGGAHAN FOTO WISATA ALAM RIAU PADA MEDIA SOSIAL INSTAGRAM TERHADAP MINAT BERKUNJUNG*. Riau: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Seruni, L. S. (2023, November 1). *Inovasi dalam Pembelajaran Daring: Mengubah Cara Perusahaan Melatih Karyawan*. Retrieved from ruangkerja.id: <https://www.ruangkerja.id/blog/inovasi-pembelajaran-daring-cara-perusahaan-melatih-karyawan>
- Setyorini, A. S. (2021). PENGEMBANGAN INSTRUMEN HASILBELAJARMATEMATIKA SISWA (TES PILIHAN GANDA). *Jurnal AKRAB JUARA*, 34-46.
- Slamet, F. A. (2022). *MODEL PENELITIAN PENGEMBANGAN*. Malang: INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN KALIJOGO MALANG.
- Sugiyono. (2013). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF DAN R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta Bandung.
- Sugiyono. (2013). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF DAN R & D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Susanto, Kriswinarti, A., Emi, Y., Warneri, & Enawati, & E. (2024). Prinsip-Prinsip Desain Pesan dalam Merancang Pembelajaran di Kelas. *JlIP – Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5774-5778.
- Syarifuddin, & Anjarwati, R. A. (2022). Desain Pembelajaran IPS Berbasis Teknologi Informasi di Sekolah Dasar . *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 23-32.
- Tobing, K. &. (2024). *LANDASAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN*. Malang: PT Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Towpek, H., & Suriani, I. (2025). CONTENT ANALYSIS OF SHORT VIDEOS AS THE DOMINANT FORMAT FOR AUDIENCE ENGAGEMENT ON TIKTOK, IG REELS, AND YOUTUBE SHORTS: A LITERATURE REVIEW. *International Journal of Economic Literature (INJOLE)*, 2192-2200.
- Ulfah, A. A., Kartono, K., & Susilaningsih, &. E. (2020). Validity of Content and Reliability of Inter-Rater Instruments Assessing Ability of Problem Solving . *Journal of Educational Research and Evaluation* , 1-7.
- Warsah, M. &. (2022). Evaluasi Pembelajaran (Konsep. Fungsi dan Tujuan) Sebuah Tinjauan Teoritis. *Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, 186-199.
- Warsita, B. (2013). Evaluasi Media Pembelajaran Sebagai Pengendalian Kualitas. *Jurnal Teknodik*, 92-93.

- Wasitoh, D. A. (2022). Pesan moral dalam film "imperfect : karir, cinta dan timbangan". *Undergraduate (S1) thesis, IAIN KEDIRI*, 12-35.
- Wicaksono, H., & Setiyawan, I. S. (2025). Pengembangan Multimedia Interaktif Model Simulasi Proses Pembuatan Batik Menggunakan Metode ADDIE. *JURNAL TEKNIK INFORMATIKA*, 150-162.
- Widyaningrum, R. S. (n.d.). *Modul 01 Desain Pesan dalam Pembelajaran*. TPEN4302 Edisi 1.
- Widyaningrum, R. S. (n.d.). *Modul 04 Tujuan dan Peran Desain Pesan dalam Pembelajaran*. TPEN4302 Edisi 1.
- Winaryati, E., Munsarif, M., & Suwahono, M. &. (2021). *Cercular Model of RD&D (Model RD&D Pendidikan dan Sosial)*. Jogjakarta: PENERBIT KBM INDONESIA.
- Wiranata, A. A. (2022). Evaluasi Media Video Pembelajaran Untuk Sekolah Dasar Pokok Bahasan Pengurangan dan Penjumlahan. *Educate: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 83-84.
- Wirayasa, I. D., & Satyawati, I. P. (2020). PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR RANAH KOGNITIF MODEL 4D PADA MATERI SEPAK BOLA BERDASARKAN KURIKULUM 2013. *JURNAL PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN*, 81-88.
- Zidane Aryasatya Adyan, S. H. (2026). Development of Attacking Strategies in Badminton Double Category: Construct Validity and Inter-Rater Reliability. *Gladi: Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 1-15.