

DAFTAR PUSTAKA

- Abbott, R., Markham, K., & Berninger, V. (2012). *Writing development and strategies for improving student writing*. Oxford University Press.
- Barrows, H. S., & Tamblyn, R. M. (1980). *Problem-Based Learning: An Approach to Medical Education*. Springer Publishing Company.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer.
- Brown, H. D. (2001). *Teaching by Principles: An Interactive Approach to Language Pedagogy* (2nd ed.). Longman.
- Brown, H. D. (2004). *Language Assessment: Principles and Classroom Practices*. Pearson Education.
- Dalman. (2018). *Keterampilan Menulis*. Rajawali Pers.
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J. O. (2009). *The Systematic Design of Instruction* (7th ed.). Pearson.
- Diwansyah, A., & Muhyidin, A. (2025). *Pembelajaran menulis berbasis inovasi pada jenjang SMP*. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 10(1), 45–56.
- Diwansyah, A., & Muhyidin, A. (2025). *Penerapan model pembelajaran konvensional dan pengaruhnya terhadap kemampuan menulis siswa*. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra, 7(1), 15–27.
- Emilia, E. (2011). *Pendekatan Genre dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Rizqi Press.
- Emilia, E., Yunita, W., & Sari, D. (2021). *Pembelajaran Berbasis Genre*. Rizqi Press.
- Fauzaturrahmi, F., & Zuve. (2024). *Penggunaan media visual dalam meningkatkan keterampilan menulis deskripsi siswa*. Jurnal Inovasi Pendidikan Bahasa Indonesia, 5(2), 88–97.
- Febriyanti, N., Muliastuti, L., & Eriyani, R. (2023). *Pengembangan media berbasis aplikasi Aksi Sinta pada pembelajaran kalimat dalam teks deskripsi bagi penyandang spektrum autisme*. Aksis: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 7(2), 314–327. <https://doi.org/10.21009/AKSIS.070209>
- Fullan, M., Quinn, J., & McEachen, J. (2018). *Deep Learning: Engage the World, Change the World*. Corwin Press.
- Gerot, L., & Wignell, P. (1995). *Making Sense of Functional Grammar*. Antipodean Educational Enterprises.
- Giawa, N. (2022). *Efektivitas model Project Based Learning terhadap keterampilan menulis peserta didik*. Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia, 11(2), 87–98.
- Giawa, Y. (2022). *Efektivitas Project-Based Learning dan Problem-Based Learning terhadap keterampilan menulis siswa*. Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia, 10(1), 34–45.
- Graham, S., & Perin, D. (2007). *Writing Next: Effective Strategies to Improve Writing of Adolescents*. Alliance for Excellent Education.
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. American Educational Research Association.
- Halliday, M. A. K., & Hasan, R. (1989). *Language, Context, and Text: Aspects of Language in a Social-Semiotic Perspective* (2nd ed.). Oxford University Press.

- Harmer, J. (2004). *How to Teach Writing*. Longman.
- Hasanuddin. (2020). *Pembelajaran Menulis dalam Kurikulum Bahasa Indonesia*. Andi Offset.
- Herman, D. (2008). *Description, Narrative, and Explanation: Text-Type Categories and the Cognitive Foundations of Discourse Competence*. *Poetics Today*, 29(3), 435–472.
- Hutauruk, M. (2023). *Analisis kesulitan peserta didik dalam menulis teks deskripsi*. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 12(1), 55–67.
- Hutauruk, N. (2023). *Analisis kesulitan siswa dalam menulis teks deskripsi*. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 4(2), 112–123.
- Hyland, K. (2004). *Genre and Second Language Writing*. University of Michigan Press.
- Imbaquingo, J., & Cárdenas, M. (2023). *Virtual Reality-Based Descriptive Writing Development in EFL Classrooms*. *Journal of Language and Technology*, 12(3), 210–225.
- Jacobs, H. L., Zingraf, S. A., Wormuth, D. R., Hartfiel, V. F., & Hughey, J. B. (1981). *Testing ESL Composition: A Practical Approach*. Newbury House.
- Jasnain, N. (2024). *Minat dan motivasi menulis siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia*. *Jurnal Pendidikan dan Literasi*, 14(1), 45–53.
- Jasnain, N., & Widiyari, D. (2024). *Pengaruh pembelajaran inovatif terhadap motivasi dan keterampilan menulis peserta didik*. *Jurnal Literasi Pendidikan*, 5(2), 90–101.
- Johnson, D. W. (2002). *Meaningful Assessment: A Practical Guide for Teachers*. McGraw-Hill.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2009). *Models of Teaching (8th ed.)*. Pearson Education.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2015). *Models of Teaching (9th ed.)*. Pearson Education.
- Kemdikbudristek. (2023). *Buku Paket Bahasa Indonesia untuk SMP Kurikulum Merdeka*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Buku Guru dan Buku Siswa Bahasa Indonesia*. Kemendikbud RI.
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. (2025). *Rapor Pendidikan Indonesia Tahun 2025*. <https://raporpendidikan.kemendikdasmen.go.id/>
- Keraf, G. (2010). *Argumentasi dan Narasi*. Gramedia Pustaka Utama.
- Kolb, D. A. (1984). *Experiential Learning: Experience as the Source of Learning and Development*. Prentice-Hall.
- Kosasih, E. (2017). *Bahasa Indonesia untuk SMP/MTs Kelas VII*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kosasih, E. (2017). *Jenis-Jenis Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Yrama Widya.
- Krajcik, J. S., & Shin, N. (2014). *Project-Based Learning*. In R. K. Sawyer (Ed.), *The Cambridge Handbook of the Learning Sciences (2nd ed.)*. Cambridge University Press.
- Lestari, K. (2015). *Pengembangan Pembelajaran dan Penilaian*.
- Mahsun. (2014). *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Rajawali Pers.

- Markham, K., Berninger, V., & Abbott, R. (2012). *Writing Development and Effectiveness of Writing Instruction*. Journal of Educational Psychology, 104(4), 873–889.
- Martin, J. R., & Rose, D. (2008). *Genre Relations: Mapping Culture*. Equinox Publishing.
- Molenda, M. (2003). *In Search of the Elusive ADDIE Model*. Performance Improvement, 42(5), 34–36.
- Nunan, D. (2003). *Practical English Language Teaching*. McGraw-Hill.
- Nunan, D. (2004). *Task-Based Language Teaching*. Cambridge University Press.
- Nusfiah. (2024). *Pengaruh Project Based Learning berbantuan media video terhadap keterampilan menulis teks deskripsi*. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 13(1), 78–89.
- Piaget, J. (1972). *The Psychology of the Child*. Basic Books.
- Puryanto, E., & Kusmayanti, P. (2023). *Penilaian Keterampilan Menulis di Sekolah Menengah*. UPI Press.
- Richards, J. C., & Renandya, W. A. (2002). *Methodology in Language Teaching*. Cambridge University Press.
- Riyanti, D., & Nurbaya, S. (2023). *Kajian Teks Deskripsi: Teori dan Pembelajaran*. Pustaka Pelajar.
- Riyanti, D., & Nurbaya, S. (2023). *Analisis minat dan motivasi peserta didik dalam pembelajaran menulis*. Jurnal Pendidikan Bahasa, 9(2), 65–76.
- Riyanti, & Nurbaya. (2023). *Kesulitan siswa dalam pembelajaran menulis teks deskripsi: Studi kasus pada SMP Negeri*. Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia, 9(2), 77–86.
- Rohmadi, M., Hermawan, A., & Zuhriyah, S. (2022). *Pembelajaran Teks Deskripsi secara Efektif*. Deepublish.
- Romaisa, L. (2023). *Efektivitas pendampingan guru dalam pembelajaran menulis teks deskripsi*. Jurnal Literasi Bahasa, 5(1), 55–68.
- Savery, J. R. (2015). *Overview of Problem-Based Learning: Definitions and Distinctions*. Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning, 1(1), 9–20.
- Setiono, & Isman. (2024). *Pengaruh model pembelajaran terhadap hasil belajar menulis siswa SMP*. Jurnal Pengajaran Bahasa Indonesia, 11(1), 101–119.
- Silitonga, A., dkk. (2024). *Efektivitas media visual terhadap kualitas teks deskripsi siswa*. Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia, 8(2), 134–146.
- Simaremare, P., dkk. (2024). *Pengembangan keterampilan menulis deskripsi melalui teknik observasi langsung*. Jurnal Inovasi Pembelajaran Bahasa, 6(3), 200–212.
- Solikhah, I. (2024). *Analisis kemampuan menulis deskriptif siswa SMP*. Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia, 12(2), 144–155.
- Solikhah, N. (2024). *Faktor-faktor yang memengaruhi kemampuan menulis teks deskripsi peserta didik SMP*. Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia, 13(2), 120–132.
- Stoica, G., et al. (2021). *Project-Based Learning in Virtual Multicultural Environments: Effects on Collaboration and Confidence*. International Journal of Educational Technology, 18(4), 233–247.

- Stoica, I., dkk. (2021). *Project-Based Learning and Collaborative Skills Development*. International Journal of Educational Research, 105, 101–115.
- Sumiyati. (2022). *Penggunaan media pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan menulis siswa*. Jurnal Pembelajaran Bahasa, 3(1), 65–74.
- Sunarti, D., Priyadi, A., & Madeten, Y. (2024). *Virtual Reality-Based Project Learning to Enhance Students' Writing and Critical Thinking*. Journal of Innovative Learning, 7(1), 25–39.
- Tarigan, H. G. (1985). *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa.
- Thomas, J. W. (2000). *A Review of Research on Project-Based Learning*. Autodesk Foundation.
- Togeby, O. (2013). *A Model of Text Types and Genres*. Aarhus University Press.
- Tompkins, G. E. (1994). *Teaching Writing: Balancing Process and Product*. Merrill.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Kencana.
- Tribble, C. (1996). *Writing*. Oxford University Press.
- Tumijan. (2018). *Evaluasi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Harvard University Press.
- Wahyuni. (2024). *Implementasi Project Based Learning dalam pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 29(1), 44–57.
- Werlich, E. (1976). *A Text Grammar of English*. Quelle & Meyer.
- Widiasari, A., Raja, N., & Nurweni, A. (2024). *Project-Based Descriptive Writing: Improving Students' Motivation and Writing Quality*. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 12(1), 20–32.
- Widiasari, D., Raja, P., & Nurweni, A. (2024). *Teknik menulis terbimbing berbasis Project Based Learning untuk meningkatkan kualitas tulisan peserta didik*. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra, 14(1), 33–47.
- Willis, J. (1996). *A Framework for Task-Based Learning*. Longman.
- Wistina, D., dkk. (2024). *Perencanaan Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Prenadamedia Group.