

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN
MENULIS TEKS DESKRIPSI BERBASIS PROJEK
BERBANTUAN MEDIA *VIRTUAL REALITY TOUR* DI SMP**



RATNA FRIYANDINI

1214824010

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian
Peryaratan untuk Mendapatkan Gelar Magister

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN
MENULIS TEKS DESKRIPSI BERBASIS PROJEK
BERBANTUAN MEDIA *VIRTUAL REALITY TOUR* DI SMP**



RATNA FRIYANDINI

1214824010

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

**PERSETUJUAN PEMBIMBING
PERSYARATAN UNTUK SEMINAR PROPOSAL**

Persetujuan:

Pembimbing I



Dr. Reni Nur Eriyani, M.Pd..
Tanggal: November 2025

Pembimbing II



Dr. Edi Puryanto, M.Pd..
Tanggal: November 2025

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Magister Pendidikan Bahasa Indonesia – FBS



N. Lia Marlina, S.Pd., M.Phil (Ling), Ph.D.
Tanggal: November 2025

Nama : Ratna Friyandini
NIM : 1214824010
Angkatan : 2024
Judul Tesis : Pengembangan Model Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Berbasis
Projek Berbantuan Media *Virtual Reality Tour* di SMP

Lembar Pengesahan Persetujuan Tesis

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATAN UNTUK UJIAN TESIS**

Persetujuan:

Pembimbing I



Dr. Reni Nur Eriyani, M.Pd.
Tanggal: 2026

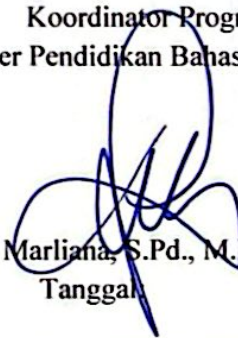
Pembimbing II



Dr. Edi Puryanto, M.Pd.
Tanggal: 2026

Mengetahui,

Koordinator Program Studi
Magister Pendidikan Bahasa Indonesia – FBS



N. Lia Marlina, S.Pd., M.Phil. (Ling), Ph.D.
Tanggal: 2026

Nama : Ratna Friyandini
NIM : 1214824010
Angkatan : 2024

Lembar Pengesahan Yudisium Magister

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN
UNTUK YUDISIUM**

Persetujuan:

Pembimbing I



Dr. Reni Nur Eriyani, M.Pd.
Tanggal: 16 Juli 2026

Pembimbing II



Dr. Edi Puryanto, M.Pd.
Tanggal: 16 Juli 2026

Dr. Samsi Setiadi, M.Pd.
(Ketua)¹



28 Juli 2026

N. Lia Marliana, S.Pd., M.Phil. (Ling), Ph.D.
(Koordinator Prodi)²



20 Juli 2026

Nama : Ratna Friyandini
NIM : 1214824010
Tanggal Lulus : 26 Juni 2026
Angkatan : 2024

1. Dekan Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia, Universitas Negeri Jakarta

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN MENULIS TEKS
DESKRIPSI BERBASIS PROJEK BERBANTUAN MEDIA *VIRTUAL
REALITY TOUR* DI SMP**

Ratna Friyandini
Universitas Negeri Jakarta

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan menulis teks deskripsi murid SMP yang ditunjukkan oleh keterbatasan dalam mengembangkan ide, penggunaan kosakata deskriptif, penyusunan struktur teks, serta kemampuan menggambarkan objek secara rinci dan konkret. Kondisi tersebut diperkuat oleh hasil analisis kebutuhan yang menunjukkan bahwa pembelajaran masih didominasi metode konvensional dan belum memanfaatkan media yang mampu memberikan pengalaman observasi yang autentik. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan model pembelajaran menulis teks deskripsi berbasis *Project Based Learning* berbantuan *Virtual Reality Tour* (PjBL–VRT) yang layak, praktis, dan efektif digunakan pada jenjang SMP. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE yang meliputi tahap *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Subjek penelitian terdiri atas murid dan pendidik SMP di Jakarta. Data dikumpulkan melalui angket, wawancara, observasi, validasi ahli, serta tes keterampilan menulis teks deskripsi. Analisis data dilakukan secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Efektivitas model diuji menggunakan *paired sample t-test* dan perhitungan N-Gain berdasarkan hasil pretes dan postes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model PjBL–VRT yang dikembangkan memiliki sintaks berupa orientasi proyek, perencanaan proyek, eksplorasi visual melalui VRT, penyusunan teks deskripsi, publikasi hasil proyek, dan refleksi. Hasil validasi ahli menunjukkan bahwa model berada pada kategori sangat layak untuk digunakan. Implementasi model menunjukkan keterlaksanaan yang baik serta memperoleh respons positif dari murid dan pendidik. Hasil uji efektivitas menunjukkan adanya peningkatan keterampilan menulis teks deskripsi yang signifikan dengan nilai signifikansi $p < 0,001$ dan nilai N-Gain sebesar 0,60 yang termasuk kategori sedang. Peningkatan tersebut menunjukkan bahwa model PjBL–VRT efektif membantu murid mengembangkan ide, memperkaya kosakata, menyusun struktur teks secara runtut, serta menghasilkan deskripsi yang lebih rinci dan komunikatif. Dengan demikian, model pembelajaran menulis teks deskripsi berbasis PjBL–VRT terbukti layak, praktis, dan efektif digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP serta berpotensi mendukung penguatan literasi, kreativitas, kolaborasi, dan literasi digital murid sesuai tuntutan pembelajaran abad ke-21.

Kata kunci: model pembelajaran, *Project Based Learning*, *Virtual Reality Tour*, teks deskripsi, keterampilan menulis.

DEVELOPMENT OF A PROJECT-BASED DESCRIPTIVE TEXT WRITING LEARNING MODEL USING VIRTUAL REALITY TOURS IN JUNIOR HIGH SCHOOL

Ratna Friyandini

State University of Jakarta

ABSTRACT

This research is motivated by the low descriptive text writing skills of junior high school students, demonstrated by limitations in developing ideas, using descriptive vocabulary, structuring texts, and describing objects in detail and concretely. This condition is reinforced by the results of a needs analysis, which indicates that learning is still dominated by conventional methods and does not utilize media capable of providing authentic observational experiences. This study aims to develop a project-based descriptive text writing learning model assisted by Virtual Reality Tours (PjBL-VRT) that is feasible, practical, and effective for use in junior high school. This study uses a Research and Development (R&D) method with the ADDIE model, which includes the stages of Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The research subjects consisted of junior high school students and teachers in Jakarta. Data were collected through questionnaires, interviews, observations, expert validation, and descriptive text writing skills tests. Data analysis was conducted using quantitative and qualitative descriptive methods. The effectiveness of the model was tested using a paired sample t-test and N-Gain calculations based on the results of the pretest and posttest. The results showed that the developed PjBL-VRT model has a syntax in the form of project orientation, project planning, visual exploration through Virtual Reality Tour, descriptive text preparation, publication of project results, and reflection. The results of expert validation showed that the model was in the very feasible category for use. The implementation of the model showed good implementation and received positive responses from students and educators. The results of the effectiveness test showed a significant increase in descriptive text writing skills with a significance value of $p < 0.001$ and an N-Gain value of 0.60 which is included in the moderate category. This increase indicates that the PjBL-VRT model is effective in helping students develop ideas, enrich vocabulary, structure texts coherently, and produce more detailed and communicative descriptions. Thus, the Project-Based Learning-assisted Virtual Reality Tour (PjBL-VRT) descriptive text writing learning model has proven feasible, practical, and effective for use in Indonesian language learning in junior high schools and has the potential to support strengthening students' literacy, creativity, collaboration, and digital literacy in accordance with the demands of 21st-century learning.

Keywords: learning model, Project-Based Learning, Virtual Reality Tour, descriptive text, writing skills.

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Ratna Friyandini
NIM : 1214824010
Tempat/Tanggal Lahir : Gombong/18 Mei 1992
Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul **“Pengembangan Model Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Berbasis Projek Berbantuan Media *Virtual Reality Tour* Di SMP”** merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber, baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapa pun. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 12 Juni 2026
Yang menyatakan



Ratna Friyandini
NIM 1214824010



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA **PERPUSTAKAAN DAN
KEARSIPAN**

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ratna Friyandini
NIM : 1214824010
Fakultas/Prodi : Fakultas Bahasa dan Seni/ Magister Pendidikan Bahasa Indonesia
Alamat email : ratnafriyandini@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

“Pengembangan Model Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Berbasis Proyek Berbantuan Media *Virtual Reality Tour* Di SMP”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 Juni 2026

Penulis

(Ratna Friyandini)

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ratna Friyandini

No. Registrasi : 1214824010

Menyatakan bahwa saya telah memublikasikan hasil penelitian tesis magister saya berikut.

- 1. Integration of Project Based Learning and Virtual Reality Tour in Descriptive Text Writing Instruction at Junior High School*

Jakarta, 12 Juni 2026

Yang menyatakan



Ratna Friyandini



**HALAMAN PERNYATAAN *COPYRIGHT* TRANSFER TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ratna Friyandini

No. Registrasi : 1214824010

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa Indonesia

Fakultas : Bahasa dan Seni

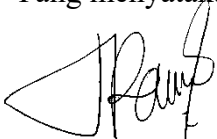
Jenis Karya : Tesis

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas tesis saya yang berjudul: **“PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN MENULIS TEKS DESKRIPSI BERBASIS PROJEK BERBANTUAN MEDIA *VIRTUAL REALITY TOUR* DI SMP”** beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 12 Juni 2026

Yang menyatakan,



Ratna Friyandini

KATA PENGANTAR

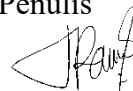
Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga tesis yang berjudul *“Pengembangan Model Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Berbasis Projek Berbantuan Media Virtual Reality Tour di SMP”* ini dapat diselesaikan dengan baik. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta. Penulis berharap hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan pembelajaran Bahasa Indonesia, khususnya dalam meningkatkan keterampilan menulis teks deskripsi melalui model pembelajaran yang inovatif, kontekstual, dan sesuai dengan tuntutan pembelajaran abad ke-21.

Penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada Ibu Dr. Reni Nur Eriyani, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Dr. Edi Puryanto, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan selama proses penelitian serta penyusunan tesis ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Ibu N. Lia Marlina, S.Pd., M.Phil., Ph.D. selaku Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia serta seluruh dosen Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Negeri Jakarta atas ilmu, wawasan, dan pengalaman akademik yang telah diberikan selama masa perkuliahan.

Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada kepala sekolah, guru Bahasa Indonesia, seluruh murid yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini, serta keluarga, sahabat, dan rekan-rekan mahasiswa yang senantiasa memberikan doa, dukungan, dan motivasi selama proses penyelesaian studi. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk penyempurnaan penelitian di masa mendatang. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan pembelajaran Bahasa Indonesia, khususnya dalam meningkatkan keterampilan menulis teks deskripsi melalui pemanfaatan teknologi digital.

Jakarta, Juni 2026

Penulis



Ratna Friyandini

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN DIKETAHUI OLEH KOORDINATOR PROGRAM STUDI	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS	v
PERNYATAAN PUBLIKASI	vi
HALAMAN PERNYATAAN <i>COPYRIGHT</i> TRANSFER TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vii
KATA PENGANTAR	viii
<i>ACKNOWLEDGEMENT</i>	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Perumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Kegunaan Hasil Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Konsep Pengembangan Model Pembelajaran	12

B. Konsep Menulis Teks Deskripsi dengan Metode <i>Project Based Learning</i> (PjBL) Berbantuan Media <i>Virtual Reality Tour</i> (VRT)	20
C. Hasil Penelitian yang Relevan	68
D. Kerangka Teoretik	70
E. Rancangan Model	73
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	88
A. Tujuan Penelitian	88
B. Tempat dan Waktu Penelitian	89
C. Metode Penelitian dan Desain Penelitian	91
D. Pengembangan Instrumen Validasi Model/Produk dan Uji Efektivitas..	129
E. Validasi dan Pengujian Model	136
F. Analisis Data Penelitian	143
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	152
A. Hasil Pengembangan Model	152
B. Kelayakan Model	229
C. Efektivitas Model	239
D. Pembahasan	242
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	254
A. Kesimpulan.....	254
B. Implikasi.....	257
C. Saran	258
DAFTAR PUSTAKA	260
LAMPIRAN-LAMPIRAN	265

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Vosviewer dengan tampilan <i>Overlay Visualization</i>	7
Gambar 2.1 Klasifikasi Genre Menurut Martin dan Rose (2008)	26
Gambar 2.2 Rancangan Pengembangan Model Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Berbasis Proyek Berbantuan Media <i>Virtual Reality</i> <i>Tour</i>	74
Gambar 2.3 Pembelajaran Bahasa Indonesia	79
Gambar 3.1 Diagram model pengembangan ADDIE (Branch, 2009)	92
Gambar 3.2 Tahapan Penelitian	129
Gambar 3.3 Desain <i>One Group Pretest–Posttest Design</i>	148
Gambar 4.1 Model Sebelum Validasi	170
Gambar 4.2 Model Setelah Validasi	176
Gambar 4.3 Langkah pembelajaran pada Buku Panduan Penggunaan Model PjBL dan Media VRT	190
Gambar 4.4 Hasil Asesmen Awal Menulis Teks Deskripsi Murid	195
Gambar 4.5 Pendidik Membangun Konsep Penulisan Teks Deskripsi Kepada Murid	196
Gambar 4.6 Pengenalan Media VRT	197
Gambar 4.7 Pendidik Memfasilitasi Kegiatan Diskusi Kelompok pada Perencaan Proyek	198
Gambar 4.8 Buku Panduan Pendidik untuk Petunjuk Penggunaan Media VRT pada Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi	199
Gambar 4.9 Pendidik Menjelaskan Penggunaan Media VRT	200
Gambar 4.10 Lembar Kerja untuk Penyusunan Kerangka dari Hasil Observasi Eksplorasi Visual	200
Gambar 4.11 Proses Diskusi Penyusunan Teks Deskripsi dari Hasil Eksplorasi	

Mendalam Melalui VRT	202
Gambar 4.12 Lembar Kerja Murid	204
Gambar 4.13 Lembar Refleksi Pembelajaran	206
Gambar 4.14 Pendidik Melakukan Apersepsi dan Diskusi Bersama Murid Melalui Pertanyaan Pemantik	208
Gambar 4.15 Pendidik Mengarahkan Murid Membangun Konsep Mengenai Struktur dan Kaidah Kebahasaan pada Teks Deskripsi Melalui Contoh Teks Deskripsi yang Ditayangkan	209
Gambar 4.16 Pendidik Memperkenalkan Media VRT Kepada Murid	210
Gambar 4.17 Alur Kegiatan Pembelajaran	212
Gambar 4.18 Lembar Kerja Kelompok	212
Gambar 4.19 Diskusi Kelompok Mengerjakan Teks Deskripsi	213
Gambar 4.20 Pendidik Menjelaskan Alur Pembelajaran	215
Gambar 4.21 Pendidik Memberikan Umpan Balik	215
Gambar 4.22 Publikasi Hasil Proyek Kelompok, Presentasi dan <i>Galerry Walk</i>	216
Gambar 4.23 Kelompok Lainnya Memberikan Umpan Balik kepada Kelompok yang Mempresentasikan Projeknya	216
Gambar 4.24 Murid Mengisi Refleksi Pembelajaran	217
Gambar 4.25 Hasil Pengisian Refleksi Pembelajaran	217
Gambar 4.26 Hasil Publikasi Digital dan Umpan Balik Melalui Padlet	218
Gambar 4.27 Model Setelah Implementasi	220

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Analisis Contoh Teks Deskripsi Berdasarkan Jenisnya	40
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	91
Tabel 3.2 Tahapan Analisis Model Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi	94
Tabel 3.3 Rancangan Desain Pengembangan Model Pembelajaran	97
Tabel 3.4 Prinsip Dasar Pengembangan Model Pembelajaran PjBL-VRT	103
Tabel 3.5 Sintaks Model Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Berbasis PjBL-VRT	105
Tabel 3.6 Sistem Pendukung Model Pembelajaran PjBL-VRT	109
Tabel 3.7 Sistem Evaluasi Model Pembelajaran PjBL-VRT	111
Tabel 3.8 Penilaian Kemampuan Menulis Teks Deskripsi	113
Tabel 3.9 Konteks Penerapan Model Pembelajaran PjBL-VRT	117
Tabel 3.10 Tahapan Pengembangan Model Pembelajaran PjBL-VRT	121
Tabel 3.11 Implementasi Model Pembelajaran PjBL-VRT dalam Kegiatan Menulis Teks Deskripsi	124
Tabel 3.12 Kriteria Evaluasi Model Pembelajaran PjBL-VRT	128
Tabel 3.13 Kisi-Kisi Validasi Buku Panduan Pendidik oleh Ahli Materi Bahasa Indonesia	130
Tabel.3.14 Kisi-Kisi Asesmen Kemampuan Menulis Teks Deskripsi	131
Tabel 3.15 Instrumen Penilaian Menulis Teks Deskripsi	132
Tabel 3.16 Kisi-Kisi Instrumen Model PjBL-VRT	133
Tabel.3.17 Kisi-Kisi Efektivitas Model PjBL–VRT	133
Tabel 3.18 Kisi-Kisi Instrumen Media VRT	134

Tabel 3.19 Kisi-Kisi Instrumen Kepraktisan	135
Tabel 3.20 Instrumen Validasi Kelayakan Konstruksi Modul Ajar	137
Tabel 3.21 Rubrik Penilaian Menulis Teks Deskripsi	138
Tabel 3.22 Instrumen Validasi Kelayakan Model Pembelajaran	139
Tabel 3.23 Instrumen Validasi Kelayakan Kebahasaan Modul	141
Tabel 3.24 Instrumen Validasi Kelayakan Media Pembelajaran	142
Tabel 3.25 Perhitungan N-Gain	150
Tabel 4.1 Hasil Analisis Kebutuhan Murid terhadap Pengembangan Model Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Berbasis PjBL-VRT	153
Tabel 4.2 Hasil Analisis Kebutuhan Pengembangan Model Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Berbasis PjBL-VRT oleh Pendidik Bahasa Indonesia SMP di DKI Jakarta	157
Tabel 4.3 Hasil Wawancara Pendidik untuk Pengembangan Model Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Berbasis PjBL-VRT	165
Tabel 4.4 Hasil Wawancara Murid untuk Pengembangan Model Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Berbasis PjBL-VRT	167
Tabel 4.5 Perbaikan Produk Model PjBL-VRT Sesuai Rekomendasi Ahli	177
Tabel 4.6 Perbaikan Produk Materi Teks Deskripsi Sesuai Rekomendasi Ahli	182
Tabel 4.7 Hasil Analisis Masukan Validator dan Revisi Produk yang Dikembangkan	230
Tabel 4.8 Hasil Validasi Modul Ajar, Materi Ajar, dan Buku Panduan Pendidik	233
Tabel 4.9 Hasil Analisis Data Praktikalitas Model oleh Pendidik	236
Tabel 4.10 Hasil Analisis Data Praktikalitas Model oleh Murid	237
Tabel 4.11 Hasil Uji t	240
Tabel 4.12 Hasil Uji Gain	242

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Pendidik	
Lampiran 2 Instrumen Angket Analisis Kebutuhan Murid	
Lampiran 3 Hasil Analisis Kebutuhan Murid dan Pendidik	
Lampiran 4 Hasil Observasi Pembelajaran Pendidik	
Lampiran 5 Studi Dokumentasi Modul Ajar Pendidik	
Lampiran 6 Studi Dokumentasi Rapor Pendidikan Satuan Pendidikan	
Lampiran 7 Asesmen Awal Kesiapan Belajar Murid	
Lampiran 8 Instrumen Validasi Ahli Model Pembelajaran	
Lampiran 9 Instrumen Validasi Ahli Materi dan Kebahasaan	
Lampiran 10 Instrumen Validasi Ahli Media	
Lampiran 11 Hasil Validasi Ahli Model Pembelajaran	
Lampiran 12 Hasil Validasi Ahli Materi dan Kebahasaan	
Lampiran 13 Hasil Validasi Ahli Media	
Lampiran 14 Dokumentasi Bersama Validator Ahli	
Lampiran 15 Hasil <i>Pretest</i> Murid	
Lampiran 16 Hasil <i>Posttest</i> Murid	
Lampiran 17 Hasil Asesmen Formatif Dimensi Profil Lulusan	
Lampiran 18 Hasil Uji <i>N-Gain</i>	
Lampiran 19 Hasil Uji <i>Paired Sample t-Test</i>	
Lampiran 20 Lembar Kerja Murid Berkelompok	
Lampiran 21 Hasil Produk Teks Deskripsi Murid	
Lampiran 22 Instrumen Praktikalitas Pendidik	
Lampiran 23 Instrumen Praktikalitas Murid	

Lampiran 24 Hasil Uji Praktikalitas
Lampiran 25 Modul Ajar Materi Menulis Teks Deskripsi
Lampiran 26 Buku Panduan Guru Penggunaan Model PjBL-VRT
Lampiran 27 Biodata Peneliti

