

**PENGEMBANGAN MEDIA WEBSITE DIGIPRO (*DIGITAL PROJECT*)
BERBASIS *PROJECT- BASED LEARNING* UNTUK MELATIH
KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK SD
PADA PEMBELAJARAN IPA**



**SAMIH LESTARI
1113824019**

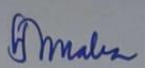
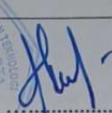
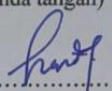
Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Magister

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

**PENGEMBANGAN MEDIA WEBSITE DIGIPRO (*DIGITAL PROJECT*)
BERBASIS *PROJECT- BASED LEARNING* UNTUK MELATIH
KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK SD
PADA PEMBELAJARAN IPA**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

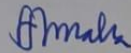
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER		
Pembimbing I  Prof. Dr. Ir. Amalia Sapriati, M.A Tanggal <u>20-7-20</u>	Pembimbing II  Dr. Linda Zakiah, S.Pd.,M.Pd. Tanggal <u>20-7-20</u>	
	 Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Ketua) ¹ (tanda tangan)	<u>21-7-20</u> (tanggal)
Dr. Linda Zakiah, S.Pd.,M.Pd (Koordinator Prodi) ²	 (tanda tangan)	<u>20-7-20</u> (tanggal)
Nama : Samih Lestari NIM : 1113824019 Tanggal lulus : 24 Juni 2026 Angkatan : 2024		
1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta 2. Koordinator Prodi Studi Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta		

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN TESIS**

Judul : PENGEMBANGAN MEDIA WEBSITE DIGIPRO
(*DIGITAL PROJECT*) BERBASIS *PROJECT- BASED
LEARNING* UNTUK MELATIH KETERAMPILAN
BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK SD PADA
PEMBELAJARAN IPA

Nama Mahasiswa : Samih Lestari
Nomor Registrasi : 1113824019
Program Studi : Pendidikan Dasar
Tanggal Ujian : 24 Juni 2026

Pembimbing I



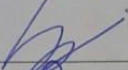
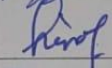
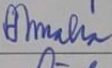
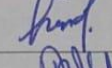
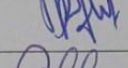
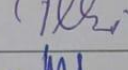
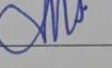
Prof. Dr. Ir. Amalia Sapriati, M.A
NIP. 196008211986012001

Pembimbing II



Dr. Linda Zakiah, S.Pd., M.Pd
NIP. 198103132015042000

Panitia Ujian Tesis

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab)*		3-8-26
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D (Wakil Penanggung Jawab)**		
Dr. Linda Zakiah, S.Pd., M.Pd (Ketua Penguji)***		20/7-26
Prof. Dr. Ir. Amalia Sapriati, M.A (Anggota Penguji)****		20/7-26
Dr. Linda Zakiah, S.Pd., M.Pd (Anggota Penguji)****		20/7-26
Dr. Dina Rahmi Darman, M.Pd. (Anggota Penguji)****		20/7-26
Dr. Mira Amelia Amri, M.Pd. (Anggota Penguji)****		20/7/2026
Dr. Mahmud Yunus, S.Pd., M.Pd. (Anggota Penguji)****		20/7-26

Catatan:

*Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

**Wakil Dekan I Bidang Akademik

***Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Dasar

****Dosen Penguji

**LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG TESIS MAGISTER
PENDIDIKAN DASAR**

Judul : Pengembangan Media Website Digipro (*Digital Project*) berbasis *Project Based Learning* untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik SD pada Pembelajaran IPA

Nama Mahasiswa : Samih Lestari

NIM : 1113824019

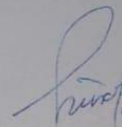
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Pembimbing 1



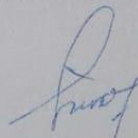
Prof. Dr. Ir. Amalia Sapriati, M.A
NIP. 196008211986012001

Pembimbing 2



Dr. Linda Zakiah, M.Pd
NIP. 198103132015042000

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Magister Pendidikan Dasar



Dr. Linda Zakiah, M.Pd
NIP. 198103132015042000

**LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG TESIS MAGISTER
PENDIDIKAN DASAR**

Judul : Pengembangan Media Website Digipro (*Digital Project*) berbasis *Project Based Learning* untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik SD pada Pembelajaran IPA

Nama Mahasiswa : Samih Lestari

NIM : 1113824019

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Pembimbing 1



Prof. Dr. Ir. Amalia Sapriati, M.A

NIP. 196008211986012001

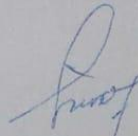
Pembimbing 2



Dr. Linda Zakiah, M.Pd

NIP. 198103132015042000

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Magister Pendidikan Dasar



Dr. Linda Zakiah, M.Pd

NIP. 198103132015042000

**PENGEMBANGAN MEDIA WEBSITE DIGIPRO (*DIGITAL PROJECT*)
BERBASIS *PROJECT-BASED LEARNING* UNTUK MELATIH
KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK SD PADA
PEMBELAJARAN IPA**

**SAMIH LESTARI
PENDIDIKAN DASAR**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengembangkan media pembelajaran Website DIGIPRO (Digital Project) berbasis Project-Based Learning (PjBL) untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif peserta didik kelas VI pada pembelajaran IPA. Latar belakang penelitian didasarkan pada rendahnya keterampilan berpikir kreatif peserta didik, keterbatasan media pembelajaran digital yang mendukung pembelajaran berbasis proyek, serta kebutuhan pembelajaran abad ke-21 yang menuntut kemampuan kreativitas, kolaborasi, komunikasi, dan pemecahan masalah. Pengembangan media dilakukan menggunakan model Hannafin dan Peck yang meliputi tahap analisis kebutuhan, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Website DIGIPRO dirancang sebagai media interaktif yang memfasilitasi peserta didik dalam mengakses materi, melaksanakan proyek, mendokumentasikan hasil kegiatan, serta mempresentasikan produk pembelajaran. Pendekatan Project-Based Learning diterapkan melalui kegiatan proyek yang kontekstual, kolaboratif, dan berorientasi pada pemecahan masalah nyata. Keterampilan berpikir kreatif diukur berdasarkan indikator fluency, flexibility, originality, dan elaboration. Hasil pengembangan menunjukkan bahwa Website DIGIPRO memiliki potensi untuk mendukung proses pembelajaran IPA yang lebih aktif, bermakna, dan berpusat pada peserta didik. Media ini juga diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar, keterlibatan peserta didik, serta kemampuan berpikir kreatif melalui pengalaman belajar yang autentik dan berbasis proyek. Dengan demikian, Website DIGIPRO layak digunakan sebagai inovasi media pembelajaran digital pada pembelajaran IPA di sekolah dasar.

Kata kunci: Website DIGIPRO, Project-Based Learning, keterampilan berpikir kreatif, pembelajaran IPA, sekolah dasar.

DEVELOPMENT OF THE DIGIPRO (DIGITAL PROJECT) WEBSITE-BASED PROJECT-BASED LEARNING MEDIA TO ENHANCE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS' CREATIVE THINKING SKILLS IN SCIENCE LEARNING

**SAMIH LESTARI
ELEMENTARY EDUCATION**

ABSTRACT

This study aims to develop the DIGIPRO (Digital Project) Website as a Project-Based Learning (PjBL)-based learning medium to improve the creative thinking skills of sixth-grade elementary school students in science learning. The study is motivated by the low level of students' creative thinking skills, the limited availability of digital learning media that support project-based learning, and the demands of 21st-century education, which emphasize creativity, collaboration, communication, and problem-solving skills. The development process employs the Hannafin and Peck model, consisting of needs analysis, design, development, implementation, and evaluation stages. The DIGIPRO Website is designed as an interactive learning medium that facilitates students in accessing learning materials, carrying out projects, documenting project activities, and presenting learning products. The Project-Based Learning approach is implemented through contextual, collaborative, and problem-oriented project activities. Creative thinking skills are assessed based on four indicators: fluency, flexibility, originality, and elaboration. The development results indicate that the DIGIPRO Website has the potential to support a more active, meaningful, and student-centered science learning process. Furthermore, the media is expected to enhance students' learning motivation, engagement, and creative thinking skills through authentic project-based learning experiences. Therefore, the DIGIPRO Website is considered a feasible digital learning innovation for science education in elementary schools.

Keywords: DIGIPRO Website, Project-Based Learning, creative thinking skills, science learning, elementary school.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SAMIH LESTARI
NIM : 1113824019
Fakultas/Prodi : Pendidikan Dasar
Alamat email : samihlestari@unj.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Website Dipro (Digital Project) Berbasis
Project - Based Learning untuk melatih keterampilan Berpikir
Kreatif Peserta Didik SP Pada Pembelajaran IPA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 7 Agustus 2020

Penulis

(Samih Lestari)
nama dan tanda tangan

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Samih Lestari

NIM : 1113824019

Tempat/Tanggal Lahir : Bekasi, 09 Mei 1984

Program : Magister

Program Studi : Pendidikan Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul "Pengembangan Media Website DIGIPRO (*Digital Project*) Berbasis *Project- Based Learning* Untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didiksd Pada Pembelajaran Ipa" merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri

Jakarta. Jakarta, 19 Juni 2026

Yang menyatakan,



Samih Lestari
1113824019

HALAMAN PERNYATAAN COPYRIGHT TRANSFER
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Samih Lestari
No Registrasi : 1113824019
Program Studi : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis karya : Tesis

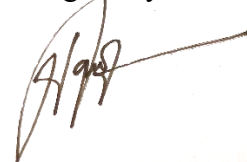
Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non- exclusive RoyaltyFree Right) atas Tesissaya yang berjudul : “Pengembangan Media Website DIGIPRO (*Digital Project*) Berbasis *Project- Based Learning* Untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didiksd Pada Pembelajaran Ipa”. Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada Tanggal :
24 Juni 2026

Yang Menyatakan



Samih Lestari

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini. Penulis meyakini dengan sepenuh hati bahwa penelitian yang berjudul **“Pengembangan Media Website DIGIPRO (*Digital Project*) Berbasis *Project- Based Learning* Untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didiksd Pada Pembelajaran Ipa**” yang disusun untuk melengkapi syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan bagi mahasiswa program S-2 pada Program Studi Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada keluarga tercinta dan rekan-rekan yang telah memberikan curahan do'a, serta dukungan moril dan materil. Kehadiran dan perhatian mereka menjadi sumber kekuatan dan semangat bagi penulis dalam menghadapi setiap proses dan tantangan selama penyusunan tesis ini. Dukungan yang diberikan tidak hanya dalam bentuk motivasi dan kata-kata penguat, tetapi juga dalam bentuk bantuan nyata yang sangat berarti.

Penulisan tesis ini tentunya tidak terlepas dari dukungan serta arahan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Karta Sasmita, M.Si., Ph.D., selaku Wakil Dekan 1 Bidang Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr. Linda Zakiah, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Dasar sekaligus sebagai dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis dari awal pembuatan hingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Prof Dr. Ir. Amalia Sapriati, M.A selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis dari awal pembuatan hingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

6. Seluruh dosen dan civitas akademika pada Program Studi Magister Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
7. Kepala sekolah, dewan guru dan staf tendik, serta siswa-siswi SD Negeri Jayamulya 01, Serang Baru, Bekasi. yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
8. Rekan-rekan seperjuangan di Program Studi Magister Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
9. Kepada suami tercinta H. Rahmat Kurniawan yang telah memberikan ijin, dukungan, doa dan motivasi kepada penulis dari awal daftar sampai selesai pendidikan.
10. Kepada orang tua tercinta Bapak H. Saman yang telah banyak memberikan dukungan, doa dan motivasi dari awal pendidikan sampai selesai pendidikan.
11. Kepada anak-anak tercinta, Kholifah Lindiani, Naila Luthfiah Rasya, M. Wildan Dinar Al Tarobi R. Yang telah mendukung, memotivasi dan sabar menunggu proses pendidikan peneliti dari awal sampai selesai.
12. Keluarga besar tercinta yang selalu memberikan motivasi, nasihat dan doa semoga Allah selalu melindungi keluarga kita dan tetap dalam naungan rahmatNya.

Semoga amal baik dari berbagai pihak mendapatkan balasan kebaikan yang berlipat ganda dari Allah swt. Semoga tesis ini dapat bermanfaat khususnya dalam memberikan kontribusi terhadap pengembangan pendidikan siswa di sekolah dasar. Peneliti menerima saran dan kritik yang bersifat membangun dalam upaya penyempurnaan tesis ini.

Intelligentia - Dignitas

Jakarta, 24 Juni 2026

Samih Lestari

ACKNOWLEDGMENT

Ungkapan terimakasih tak terhingga kepada Ibu Raden Mardiah,S.Pd, selaku Kepala Sekolah SDN Jayamulya 01, atas segala dukungan, kesempatan, motivasi, serta bimbingan yang senantiasa Ibu berikan. Kepemimpinan Ibu yang inspiratif telah menjadi sumber semangat dan arah dalam menjalankan tugas dan mengembangkan potensi, Semoga segala kebaikan dan dedikasi Ibu senantiasa mendapatkan balasan yang terbaik.

Terimakasih kepada keluarga tercinta yang selalu menjadi sumber kekuatan dan semangat. Terimakasih Suami, Bapak, Anak dan Adikku tersayang. Terimakasih untuk doa yang tidak pernah putus, Senyum yang menguatkan dan pelukan yang menenangkan disaat rasa lelah datang.

Untuk teman-teman terbaik saya, yang selalu siap mendengar keluh kesah, berbagi tawa dan menyemangati dikala semangat mulai redup, kalian luar biasa. Kehadiran kalian membuat proses ini jauh lebih berarti dan berwarna.

Untuk semua pihak yang mungkin tidak saya sebutkan satu persatu, tetapi telah memberi bantuan,saran dan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung, saya ucapkan terimakasih yang tulus. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dengan pahala yang berlipat.

Intelligentia - Dignitas

Penulis

Samih Lestari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
PERNYATAAN PUBLIKASI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ACKNOWLEDGMENT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Perumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. State of the Art.....	9
F. Batasan Masalah.....	11
G. Kegunaan Hasil Penelitian.....	12
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	 14
A. Konsep Pengembangan Model.....	14
1. Hakikat Keterampilan Berpikir Kreatif.....	21
2. Hakikat <i>Project-Based Learning</i> (PjBL) dalam pembelajaran IPA.....	21
B. Konsep Model Yang di Kembangkan.....	30
1. Hakikat Media Dalam pembelajaran IPA.....	29
2. Hakikat Desain Website IPA.....	43
C. Kerangka Teoritik.....	58
1. Teori Keterampilan Berpikir Kreatif.....	58
2. Teori <i>Projek- Based learning</i>	60
3. Teori Pembelajaran IPA.....	65
4. Pengembangan Media Website DIGIPRO (<i>Digital Project</i>) Berbasis <i>Project-Based Learning</i> (PjBL) Untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta didik SD Pada Pembelajaran IPA.....	72
D. Rancangan Model Dalam Penelitian R&D.....	76
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	 80
A. Tujuan peneltian.....	80
B. Tempat , Subjek dan Waktu Penelitian	80
C. Karakteristik Media yang Dikembangkan	82
D. Pendekatan Dan Metode Penelitian.....	84
E. Prosedur penelitian	86

1. Analisis	87
2. Desain (Perancangan Media).....	91
3. Pengembangan (<i>Development</i>)	91
F. Teknik Analisis Data	103
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	105
A. Hasil Pengembangan Model Hannapin & Pack.....	105
1. Analisis Kebutuhan (<i>Needs Assessment</i>).....	105
2. Desain (<i>Design</i>)	115
3. Pengembangan dan Implementasi (<i>Development and Implementation</i>).....	127
4. Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	152
B. Pembahasan Hasil Penelitian Pengembangan.....	153
1. Tahap Analisis Kebutuhan.....	154
2. Tahap Desain.....	155
3. Tahap Pengembangan dan Implementasi.....	157
4. Tahap Evaluasi.....	158
5. Kelebihan Media Website DIGIPRO (<i>Digital Project</i>).....	160
6. Kekurangan Media Website DIGIPRO (<i>Digital Project</i>).....	161
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	163
B. Implikasi	164
C. Saran	165
DAFTAR PUSTAKA	167
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	177
RIWAYAT HIDUP.....	
.....	222

Intelligentia - Dignitas

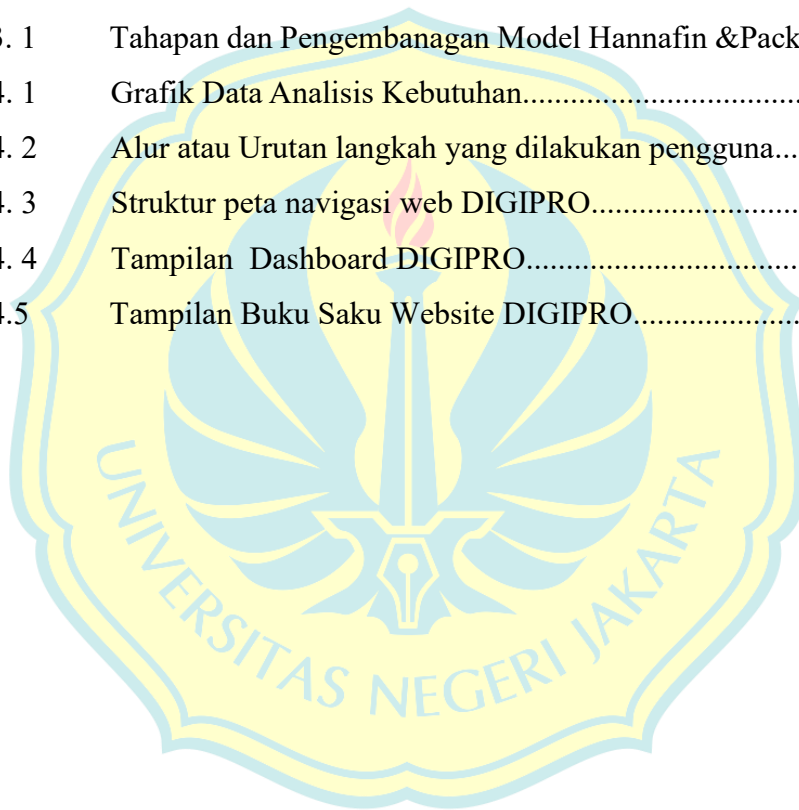
DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1	State of the Art.....	9
Tabel 2. 1	Tipografi.....	48
Tabel 2. 2	Indikator Pembelajaran IPA.....	52
Tabel 2. 3	Tahapan Aktivitas pengembangan Model Hannafin & Pack.....	53
Tabel 2. 4	Evaluasi Tiap Tahap Model Hannafin & Peck.....	56
Tabel 2. 5	Jurnal penelitian.....	56
Tabel 2. 6	Capaian Pembelajaran IPA Krisis Energi fase A-C untuk Keterampilan Berpikir Kreatif.....	68
Tabel 2. 7	Perkembangan anak.....	69
Tabel 2. 8	Sintak Project-Based Learning (PJBL).....	76
Tabel 3. 1	Lini masa Penelitian.....	81
Tabel 3. 2	Langkah–Langkah Penggunaan DIGIPRO (<i>Digital Project</i>)	83
Tabel 3. 3	Struktur Panduan Guru Dan Peserta didik DIGIPRO (<i>Digital Project</i>)	84
Tabel 3. 4	Tahapan Penelitian Model Hannafin & Peck.....	87
Tabel 3. 5	Angket Peserta didik— Media Website Pembelajaran SD.....	88
Tabel 3. 6	Angket Ahli — Media Website Pembelajaran SD.....	86
Tabel 3. 7	Kisi–Kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Guru dan Peserta Didik.....	88
Tabel 3. 8	Deskripsi Skala Likert 1- 5.....	94
Tabel 3. 9	Kisi–Kisi Instrumen Validasi Ahli Media.....	94
Tabel 3.10	Kisi–Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	97
Tabel 3. 11	Kisi–Kisi Instrumen Validasi Ahli Bahasa.....	98
Tabel 3. 12	Kategori Kelayakan (Sugiyono, 2015).....	99
Tabel 3. 13	Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Oleh Peserta Didik.....	100
Tabel 3. 14	Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Oleh Guru.....	101
Tabel 3. 15	Kisi-Kisi Instrumen Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik.....	101

Tabel 3. 16	Kisi-Kisi Rubrik Penilaian Keterampilan Berpikir Kreatif.....	102
Tabel 4. 1	Capaian Pembelajaran IPA Peserta didik Kelas VI Sekolah Dasar.....	109
Tabel 4. 2	Instrumen Validasi Ahli Media.....	122
Tabel 4. 3	Instrumen Validasi Ahli Materi.....	123
Tabel 4. 4	Instrumen Validasi Ahli Bahasa.....	125
Tabel 4. 5	Materi Pembelajaran	131
Tabel 4. 6	Proyek dalam pembelajaran	133
Tabel 4. 7	Hasil Penilaian Validasi Media Website DIGIPRO (<i>Digital Project</i>).....	134
Tabel 4. 8	Hasil Penilaian Validasi Materi Energi Kritis.....	136
Tabel 4. 9	Hasil Penilaian Validasi Bahasa Website DIGIPRO (<i>Digital Project</i>) Energi Kritis.....	138
Tabel 4.10	Revisi Materi Website DIGIPRO.....	140
Tabel 4.11	Revisi Media Video Pembelajaran.....	141
Tabel 4.12	Revisi Panduan Bahasa Website DIGIPRO.....	144
Tabel 4.13	Hasil Penilaian peserta didik pada Uji <i>One to One</i>	146
Tabel 4.14	Hasil Penilaian peserta didik pada Uji <i>Small Group</i>	148
Tabel 4.15	Hasil Penilaian peserta didik pada Uji <i>Field Test</i>	151
Tabel 4.16	Data Tes Kemampuan Berpikir kreatif.....	152

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1	Grafik Data Analisis Kebutuhan.....	4
Gambar 2. 1	Infographic tentang Hierarchy inDesign.....	44
Gambar 2. 2	Tataletak website.....	44
Gambar 2. 3	Alur penelitian Model Hannafin &Pack.....	53
Gambar 2. 4	Rancangan Model.....	78
Gambar 3. 1	Tahapan dan Pengembangan Model Hannafin &Pack.....	86
Gambar 4. 1	Grafik Data Analisis Kebutuhan.....	106
Gambar 4. 2	Alur atau Urutan langkah yang dilakukan pengguna.....	119
Gambar 4. 3	Struktur peta navigasi web DIGIPRO.....	120
Gambar 4. 4	Tampilan Dashboard DIGIPRO.....	121
Gambar 4.5	Tampilan Buku Saku Website DIGIPRO.....	130



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Panduan Penggunaan Media DIGIPRO.....	177
Lampiran 2	Lembar Validasi Instrumen.....	190
Lampiran 3	Rubrik Penilaian Keterampilan berpikir kreatif.....	196
Lampiran 4	Surat Permohonan izin Validasi Ahli Media.....	197
Lampiran 5	Surat Permohonan izin Validasi Ahli Media.....	198
Lampiran 6	Surat Permohonan izin Validasi Ahli Media.....	199
Lampiran 7	Instrumen Validasi Ahli Materi.....	200
Lampiran 8	Instrumen Validasi Ahli Bahasa.....	203
Lampiran 9	Instrumen Validasi Ahli Media.....	206
Lampiran 10	Permohonan Izin Penelitian Tesis.....	209
Lampiran 11	Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian Tesis.....	210
Lampiran 12	Soal Pre Test.....	211
Lampiran 13	Soal Pros Test.....	212
Lampiran 14	Daftar Nilai Pre Test.....	213
Lampiran 15	Daftar Nilai Pro Test.....	214
Lampiran 16	Dokumentasi Validasi Materi	215
Lampiran 17	Dokumentasi Validasi Media	216
Lampiran 18	Dokumentasi Validasi Bahasa.....	216
Lampiran 19	Dokumentasi Validasi Buku Saku	217
Lampiran 20	Dokumentasi Uji <i>One To One</i>	218
Lampiran 21	Dokumentasi Uji <i>Small Group</i>	219
Lampiran 22	Dokumentasi Uji <i>Field Test</i>	219
Lampiran 23	Dokumentasi Proyek Membuat Kincir Angin	220
Lampiran 24	Dokumentasi Membuat Proyek Kincir Air	221
Lampiran 25	Dokumentasi Besan Kepala Sekolah, Guru, Staf Dan Siswa Siswi SDN Jayamulya 01	222