

**PENGEMBANGAN MEDIA BOX EKSPLORASI BUMI
PADA MATA PELAJARAN IPA PESERTA DIDIK
KELAS V SD**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

NAJMA

1107622155

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG/UJIAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Najma
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Box Eksplorasi
pada Materi "Ayo Berkenalan dengan Bumi Kita" untuk
Peserta Didik Kelas V SD
Nomor Registrasi : 1107622155
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Ujian : Jum'at, 17 Juli 2026

Pembimbing I

Dr. Tunjungsari S., S.Pd., M.Pd
NIP. 198711162015042002

Pembimbing II

Prof. Dr. Edwita, M.Pd
NIP. 195706071982032000

Panitia Ujian Sidang/Sidang Skripsi

Nama	Tanda tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggungjawab)*		29 Juli 2026
Karta Sasmita, M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggungjawab)**		29 Juli 2026
Dr. Uswatun Hasanah, M. Pd (Ketua Penguji)***		22 Juli 2026
Susi Winarni, M.Pd (Anggota)****		22 Juli 2026
Dr. Nidya Chandra Muji Utami S.Pd., M.Si (Anggota)****		21 Juli 2026

Catatan:

- * Dekan FIP UNJ
- ** Wakil Dekan I FIP UNJ
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Najma

No. Registrasi : 1107622155

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Pengembangan Media Box Eksplorasi Bumi pada Mata Pelajaran IPA Peserta Didik Kelas V SD” adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan November 2025 – Juli 2026
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 17 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



(Najma)

Intelligentia - Dignitas

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Najma
NIM : 1107622155
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : halimajma417@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Box Eksplorasi Bumi pada
Mata Pelajaran IPA Peserta Didik Kelas V SD

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

()
nama dan tanda tangan

ABSTRAK

Pengembangan Media Box Eksplorasi Bumi pada Mata Pelajaran IPA

Peserta Didik Kelas V SD

NAJMA

Penelitian ini bertujuan mengembangkan media Box Eksplorasi Bumi pada materi “Ayo Berkenalan dengan Bumi Kita” untuk peserta didik kelas V SD serta menilai kelayakan dan kepraktisannya. Penelitian menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model 4D yang meliputi tahap *define, design, develop, dan disseminate*. Penilaian dilakukan melalui validasi ahli materi, ahli media, ahli bahasa, serta uji coba kepada guru dan peserta didik kelas V SDN Karet 04 Jakarta. Hasil validasi menunjukkan persentase sebesar 91,67% untuk ahli materi, 93,75% untuk ahli media, dan 88,54% untuk ahli bahasa dengan kategori sangat layak. Hasil uji coba memperoleh persentase 87,92% pada *one-to-one*, 87,08% pada *small group*, 94,06% pada *field test*, dan 96,67% pada uji coba guru, dengan kategori sangat layak. Rata-rata validasi ahli sebesar 91,32% dan rata-rata uji coba sebesar 91,43%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa produk yang dikembangkan telah memenuhi aspek kelayakan dan kepraktisan, sehingga dapat dimanfaatkan oleh peserta didik kelas V SD sebagai media dalam mempelajari materi "Ayo Berkenalan dengan Bumi Kita", serta turut membantu memfasilitasi pemahaman konsep kebumian yang bersifat abstrak melalui pendekatan eksplorasi.

Kata Kunci: media pembelajaran, *box* eksplorasi bumi, IPA sekolah dasar, model 4D

ABSTRACT

Development of the Earth Exploration Box Learning Media for Science Subject in Grade V Elementary School Students

NAJMA

This study aims to develop the "Earth Exploration Box" media on the topic "Let's Get to Know Our Earth" for fifth-grade elementary school students, as well as to assess its feasibility and practicality. The study uses the Research and Development (R&D) method with the 4D model, which includes the define, design, develop, and disseminate stages. The assessment was carried out through validation by material experts, media experts, and language experts, as well as through trials with teachers and fifth-grade students at SDN Karet 04 Jakarta. The validation results showed percentages of 91.67% for material experts, 93.75% for media experts, and 88.54% for language experts, all categorized as "highly feasible." The trial results obtained percentages of 87.92% in the one-to-one trial, 87.08% in the small group trial, 94.06% in the field test, and 96.67% in the teacher trial, all categorized as "highly feasible." The average expert validation score was 91.32%, and the average trial score was 91.43%. Thus, it can be concluded that the developed product has met the criteria for feasibility and practicality, making it suitable for use by fifth-grade elementary school students as a learning medium for the topic "Let's Get to Know Our Earth," while also helping facilitate understanding of abstract earth science concepts through an exploratory approach.

Keywords: *learning media, earth exploration box, elementary school science, 4D model*

Intelligentia - Dignitas

HALAMAN PERSEMBAHAN

سَعَى مَا إِلَّا لِلْإِنْسَانِ لَيْسَ وَأَنْ

"Dan bahwasanya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya."

(QS. An-Najm: 39)

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat, kasih sayang, dan pertolongan-Nya sehingga setiap doa, usaha, dan perjuangan akhirnya mengantarkan penulis pada penyelesaian skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad saw., suri teladan yang mengajarkan arti kesabaran, keikhlasan, dan keteguhan dalam menuntut ilmu.

Dengan penuh rasa syukur, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

Aba Thoha Hablil dan Mamah Hadiyah Jawas, dua sosok yang menjadi alasan terbesar penulis untuk terus berjuang. Terima kasih atas kasih sayang yang tak pernah putus, doa-doa yang selalu mengiringi setiap langkah, pengorbanan yang tak terhitung, serta kepercayaan yang selalu diberikan. Skripsi ini bukan hanya menjadi pencapaian penulis, tetapi juga buah dari setiap perjuangan Aba dan Mamah yang selalu mendampingi hingga titik ini. Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan, dan kebahagiaan kepada Aba dan Mamah.

Ibu Dr. Tunjungsari Sekaringtyas, M.Pd. dan Ibu Prof. Dr. Edwita, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah membimbing penulis dengan penuh kesabaran, ketelitian, dan perhatian sejak awal hingga akhir penyusunan skripsi ini. Setiap arahan, kritik, dan masukan yang diberikan menjadi bekal berharga bagi penulis untuk terus belajar dan berkembang.

Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi PGSD, Prof. Dr. Mohamad Syarif Sumantri, M.Pd. selaku Penasihat Akademik, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas

Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu, pengalaman, serta inspirasi selama penulis menempuh pendidikan.

Seluruh staf Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, khususnya Bapak Utanto, Bapak Yanto, dan Ibu Suci, atas keramahan, kesabaran, bantuan, serta pelayanan yang selalu diberikan dalam setiap urusan akademik maupun administrasi. Kebaikan dan perhatian Bapak/Ibu menjadi salah satu dukungan yang memudahkan penulis dalam menyelesaikan studi ini. Semoga Allah Swt. senantiasa membalas segala kebaikan Bapak dan Ibu dengan keberkahan, kesehatan, dan kebahagiaan.

Kepala sekolah, guru, dan peserta didik kelas V SDN Karet 04, yang telah memberikan kesempatan, bantuan, serta kerja sama selama proses penelitian berlangsung. Antusiasme peserta didik dalam menggunakan Box Eksplorasi Bumi menjadi pengalaman yang sangat berkesan dan semakin menguatkan keyakinan penulis akan pentingnya menghadirkan pembelajaran yang bermakna bagi anak-anak.

Kakak dan adik tercinta, Khairiyyah Hablil, Thoriq Hablil, Kholid Hablil, Sholahuddin Hablil, Usamah Hablil, Naima, Rana, Afnan, dan Nayla yang selalu menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Terima kasih atas doa, dukungan, perhatian, serta kebersamaan yang selalu menguatkan di setiap proses. Semoga Allah Swt. senantiasa menjaga dan melimpahkan keberkahan kepada kita semua.

Keluarga besar tercinta, khususnya Jiddi Muhammad Hablil, Ayah Ferian Salim Hablil, Bunda Zulfah Hablil, Ameh Salwa Hablil, Ami Taufik, Om Yahya Jawas, Om Abdillah Jawas, Alm. Om Abdul Qadir Jawas, dan Alm. Jiddah Salmah Hablil dan Alm. Jiddah Zaidah Zubaidi, yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, perhatian, dan dukungan kepada penulis hingga mampu menyelesaikan pendidikan ini. Semoga Allah Swt. membalas segala kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda, melimpahkan kesehatan, serta keberkahan kepada seluruh keluarga.

Anggie Putri Sugiharto dan Hilwa Imania Hamid, sahabat yang selalu hadir dalam setiap proses perjalanan ini. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi ide, berbagi cerita, saling menguatkan di masa-masa sulit, dan merayakan setiap langkah kecil menuju keberhasilan. Kehadiran kalian memberikan kekuatan bagi penulis untuk tetap bangkit dan percaya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Malasari, Azelin Chenania Pinondang, dan seluruh teman Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2022 yang menjadi rekan seperjuangan penulis. Terima kasih atas kebersamaan, kerja sama, dan semangat selama perkuliahan.

Nabila Salsabil Ananti, Nabilah Khorunnisa, Naya Ajeng Inayah, Siti Nur Aisyah, Naja Azka Ulya, Mediani Anggita Azman, Eka Aulia Putri, Malikha, Luthfi, Dini Delfiana, Putri Rachman Fastya, Ananda Rizky Fatimah, Helen Libastari, Ezalicha Fatya Jasmine, Fadiah Khairunnisa, BPH Kadv Semesta, serta seluruh keluarga besar Kelompok Peneliti Muda Universitas Negeri Jakarta, yang telah menjadi ruang belajar, berdiskusi, bertumbuh, dan saling menguatkan selama perjalanan sebagai mahasiswa. Terima kasih atas setiap pengalaman, cerita, dan pembelajaran yang akan selalu menjadi bagian berharga dalam perjalanan hidup penulis.

Terakhir, karya ini penulis persembahkan untuk diri sendiri, Najma. Terima kasih karena telah memilih untuk tetap bertahan ketika perjalanan terasa begitu berat. Setiap langkah yang berhasil dilewati telah membentuk penulis menjadi pribadi yang lebih kuat, lebih sabar, dan lebih percaya bahwa setiap perjuangan akan menemukan waktunya untuk berbuah. Semoga Allah Swt. senantiasa membimbing setiap langkahmu, menjadikan ilmumu bermanfaat, dan memampukanmu untuk terus memberikan manfaat bagi agama, keluarga, bangsa, dan sesama. Aamiin

Jakarta, 17 Juli 2026

Peneliti

Najma

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Box Eksplorasi Bumi pada Mata Pelajaran IPA Peserta Didik Kelas V SD" dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia menuju kehidupan yang penuh ilmu pengetahuan dan peradaban.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, peneliti memperoleh bimbingan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada Dr. Tunjungsari S., S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Prof. Dr. Edwita, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan, masukan, dan arahan sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik.

Peneliti juga menyampaikan terima kasih kepada Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan studi. Ucapan terima kasih juga peneliti sampaikan kepada Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan arahan akademik, serta kepada Prof. Dr. Mohamad Syarif Sumantri, M.Pd. selaku Penasihat Akademik yang telah memberikan bimbingan selama masa studi.

Peneliti juga menyampaikan terima kasih kepada Kepala Sekolah dan Guru Kelas V SDN Karet 04 yang menjadi lokasi penelitian, atas dukungan dan kesediaan memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian. Terima kasih pula peneliti sampaikan kepada peserta didik Kelas V SDN Karet 04 atas partisipasi dan kerja sama yang baik selama proses penelitian berlangsung. Ucapan terima kasih juga peneliti sampaikan kepada rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Kelompok Peneliti Muda UNJ atas kebersamaan, semangat, dan dukungan selama proses perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.

Secara khusus, peneliti mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua dan keluarga tercinta atas doa, dukungan moral, serta motivasi yang tiada henti sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ini. Terima kasih juga peneliti sampaikan kepada seluruh pihak yang telah terlibat, baik secara langsung maupun tidak langsung, dalam membantu proses penyusunan skripsi ini. Tidak lupa, peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri, atas segala usaha, kesabaran, dan konsistensi dalam menyelesaikan skripsi ini hingga akhir.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan karya tulis ini. Semoga karya tulis ini dapat menjadi dasar pelaksanaan penelitian yang baik dan memberikan kontribusi bagi pengembangan media pembelajaran IPA di sekolah dasar.

Jakarta, 17 Juli 2026

Peneliti

Najma

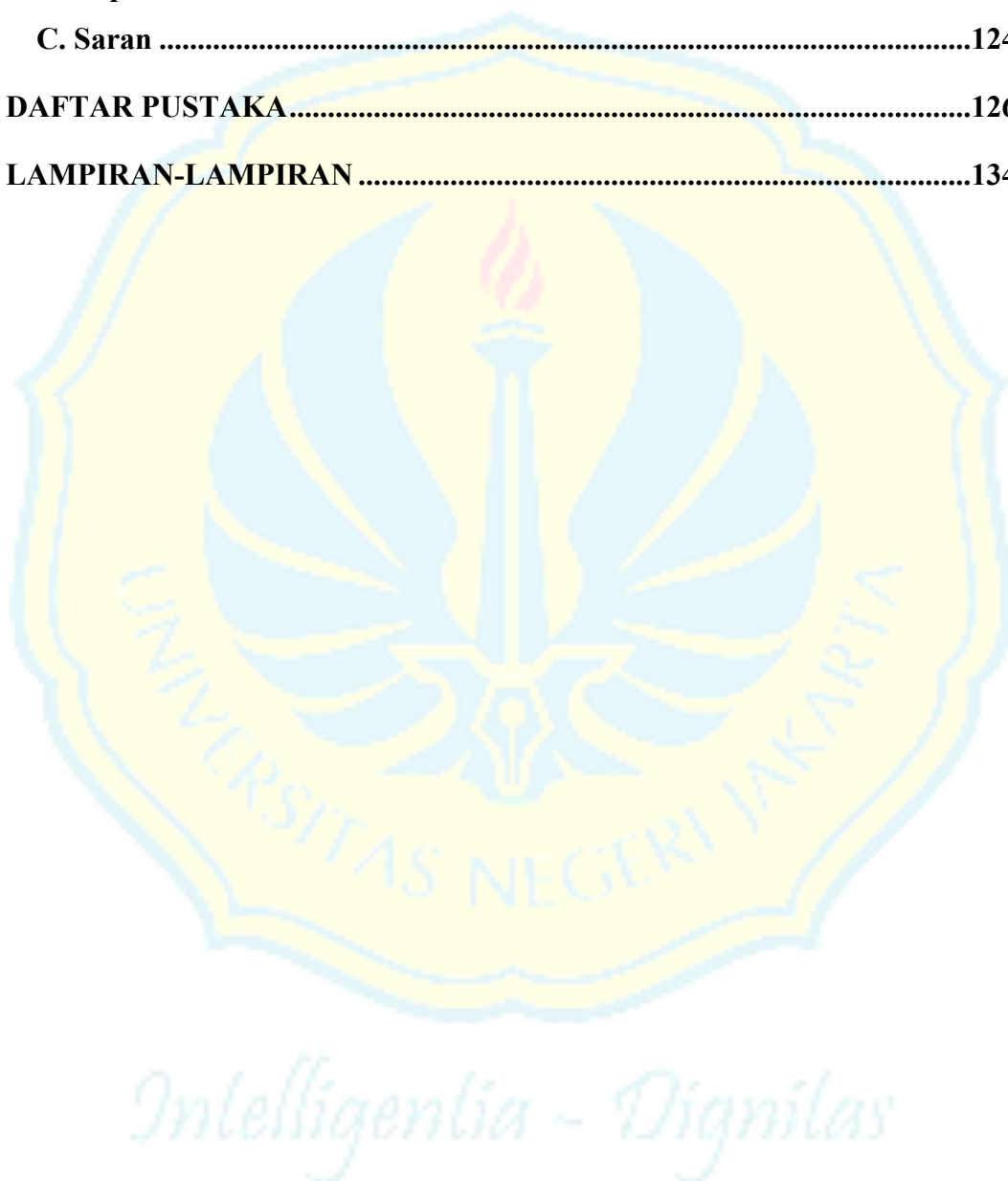
Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	8
E. Kegunaan Hasil Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORETIK	9
A. Kajian Konsep Produk yang Dikembangkan	9
1. Media Pembelajaran.....	9
2. Pembelajaran Berbasis Eksplorasi	21
3. Box Eksplorasi Bumi sebagai Media Pembelajaran IPA.....	23
4. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	26
5. Karakteristik Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar	39
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	43
C. Kerangka Konsep Pengembangan	47
D. Rancangan Model	50

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	57
A. Tujuan Penelitian.....	57
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	57
C. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	57
D. Prosedur Pengembangan.....	58
1. <i>Define</i> (Pendefinisian)	58
2. <i>Dessign</i> (Perancangan).....	62
3. <i>Develop</i> (Pengembangan)	63
4. <i>Disseminate</i> (Penyebaran)	64
E. Instrumen Penelitian.....	64
1. Instrumen Analisis Kebutuhan.....	64
2. Instrumen Validasi Ahli	67
3. Instrumen Uji Coba Pengguna	69
F. Teknik Analisis Data	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	72
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan	72
1. <i>Define</i>	72
2. <i>Design</i>	77
3. <i>Develop</i>	93
4. <i>Disseminate</i>	107
B. Nama Produk.....	107
C. Karakteristik Produk	108
D. Analisis Data.....	109
1. Hasil Validasi Ahli.....	110
2. Tahap Uji Coba Produk	110
E. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	111
1. Pengenalan Materi (Bagian Awal).....	111
2. Permainan Cerdas Eksplorasi Bumi (Lapisan 2)	112
3. Permainan Seru Eksplorasi Bumi (Lapisan 3)	112
4. Diskusi dan Evaluasi.....	113
5. Penutup Pembelajaran (Bagian Akhir)	113

F. Pembahasan	114
G. Keterbatasan Penelitian	121
BAB V PENUTUP	122
A. Kesimpulan	122
B. Implikasi.....	123
C. Saran	124
DAFTAR PUSTAKA.....	126
LAMPIRAN-LAMPIRAN	134



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kelebihan dan Kekurangan Media	26
Tabel 2. 2 <i>Storyboard</i> Media Box Eksplorasi Bumi.....	51
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Guru.....	65
Tabel 3.2 Instrumen Kuesioner Analisis Kebutuhan Peserta didik Kelas V SD ...	66
Tabel 3.3 Kisi-kisi Validasi Ahli Media	67
Tabel 3.4 Kisi-kisi Validasi Ahli Materi.....	68
Tabel 3.5 Kisi-kisi Validasi Ahli Bahasa.....	68
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Pengguna	69
Tabel 3.7 Skala Penskoran <i>Likert</i>	70
Tabel 3.8 Interpretasi Persentase Skor Hasil Validasi Ahli.....	71
Tabel 3.9 Interpretasi Persentasi Skor Hasil Uji Coba	71
Tabel 4.1 Capaian dan Tujuan Pembelajaran.....	76
Tabel 4.2 Instrumen Tes Evaluasi.....	78
Tabel 4.3 <i>Design</i> Fitur-fitur Box Eksplorasi Bumi.....	81
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Materi.....	94
Tabel 4.5 Perbaikan Media Berdasarkan Ahli Materi	95
Tabel 4.6 Hasil Validasi Ahli Media	96
Tabel 4.7 Perbaikan Media Berdasarkan Ahli Media.....	97
Tabel 4.8 Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	98
Tabel 4.9 Perbaikan Media Berdasarkan Ahli Bahasa.....	99
Tabel 4.10 Hasil Uji Coba <i>One-to-One</i>	101
Tabel 4.11 Hasil Uji Coba <i>Small Group</i>	102
Tabel 4.12 Hasil Uji Coba <i>Field Test</i>	104
Tabel 4.13 Hasil Uji Coba Guru	107
Tabel 4.14 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli.....	110
Tabel 4.15 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Produk.....	110

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Lapisan Atmosfer Bumi	35
Gambar 2. 2 Kerangka Konsep Pengembangan	48
Gambar 2. 3 <i>Flowchart</i> Rancangan Model Media Box Eksplorasi Bumi	50
Gambar 3. 1 Model Pengembangan 4D.....	58
Gambar 4. 1 Bentuk Media Box Eksplorasi Bumi.....	81
Gambar 4. 2 Desain Bagian Awal Box Eksplorasi Bumi	85
Gambar 4. 3 Desain Bagian Inti Box Eksplorasi Bumi	85
Gambar 4. 4 Desain Bagian Akhir Box Eksplorasi Bumi	86
Gambar 4. 5 Bentuk Awal Lapisan Box Eksplorasi	87
Gambar 4. 6 Tampilan Luar Box Eksplorasi Bumi	88
Gambar 4. 7 Lapisan Box Eksplorasi Bumi dengan Isi	88
Gambar 4. 8 Tampilan Buku Panduan Box Eksplorasi Bumi	90
Gambar 4. 9 Lembar Evaluasi	91
Gambar 4. 10 Hasil Lembar Evaluasi Kelompok <i>One-toOne</i>	101
Gambar 4. 11 Hasil Lembar Evaluasi Kelompok <i>Small Group</i>	103
Gambar 4. 12 Hasil Lembar Evaluasi Kelompok <i>Field Test</i>	105
Gambar 4. 13 Produk Box Eksplorasi Bumi.....	107

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Guru	134
Lampiran 2 Rekapitulasi Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Guru.....	137
Lampiran 3 Instrumen Kuesioner Analisis Kebutuhan Peserta didik.....	142
Lampiran 4 Rekapitulasi Hasil Kuesioner Analisis Kebutuhan Peserta didik.....	147
Lampiran 5. Desain Komponen Media Box Eksplorasi Bumi	151
Lampiran 6. Produk Akhir Media Box Eksplorasi Bumi	161
Lampiran 7. Surat Keterangan Validasi Instrumen Ahli Materi.....	162
Lampiran 8. Instrumen Kuesioner Validasi Ahli Materi	163
Lampiran 9. Hasil Validasi Ahli Materi	167
Lampiran 10. Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Materi	171
Lampiran 11. Surat Keterangan Validasi Instrumen Ahli Media	173
Lampiran 12. Instrumen Kuesioner Validasi Ahli Media.....	174
Lampiran 13. Hasil Validasi Ahli Media.....	177
Lampiran 14. Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Media.....	180
Lampiran 15. Surat Keterangan Validasi Instrumen Ahli Bahasa.....	182
Lampiran 16. Instrumen Kuesioner Validasi Ahli Bahasa	183
Lampiran 17. Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	186
Lampiran 18. Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	189
Lampiran 19. Instrumen Kuesioner Uji Coba Pengguna Kepada Peserta Didik .	191
Lampiran 20. Hasil Uji <i>One to One</i> salah satu Peserta Didik.....	194
Lampiran 21. Rekapitulasi Hasil Uji <i>One to One</i>	196
Lampiran 22. Hasil Lembar Evaluasi pada Uji <i>One to One</i>	197
Lampiran 23. Hasil Uji <i>Small Group</i>	199
Lampiran 24. Rekapitulasi Hasil Uji <i>Small Group</i>	201
Lampiran 25. Hasil Lembar Evaluasi pada Uji <i>Small Group</i>	202
Lampiran 26. Hasil Uji <i>Field Test</i>	205
Lampiran 27. Rekapitulasi Hasil Uji <i>Field Test</i>	207
Lampiran 28. Hasil Lembar Evaluasi pada Uji <i>Field Test</i>	209
Lampiran 29. Instrumen Kuesioner Uji Coba Pengguna Kepada Guru.....	215
Lampiran 30. Hasil Angket Respon Guru pada Uji Coba Media	218
Lampiran 31. Rekapitulasi Hasil Angket Respon Guru pada Uji Coba Media ...	224

Lampiran 32. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	225
Lampiran 33. Dokumentasi Peneliti	226
Lampiran 34. Daftar Riwayat Hidup	229

