

**MODEL PEMBELAJARAN SMASH
BOLA VOLI UNTUK SISWA SMP**



**WENI WILIYA BUDIARTI
7216157114**

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2019**

VOLLEYBALL SMASH LEARNING MODEL FOR MIDDLE SCHOOL STUDENTS

Weni Wiliya Budiarti

University State of Jakarta

Rawamangun Muka Jakarta

email : weniwiliyabudiarti@yahoo.com

Abstract

This research was conducted to produce a volleyball smash learning model and test its effectiveness for junior high school children. The development method adopts the development steps of Borg and Gall. Small group trials involve 15 students and 60 for large group trials. The development of the model begins with small trials, large trials and effectiveness tests. The effectiveness test used pre-post test with the instrument of the volleyball smash skills of junior high school students. The exercise model that was applied was tested for the significance of the difference and it was obtained that the t -test = 31,614, $db = 32$ and p -value = 0.00 < 0.05, meaning that there were significant differences in the ability of students before and after they were given the volleyball smash learning model. It was concluded that existing model could be developed and applied in volleyball smash learning and effectively improved volleyball smash learning outcomes for junior high school students.

Keyword: Learning, Model, Volleyball

MODEL PEMBELAJARAN SMASH BOLA VOLI UNTUK SISWA SMP

Weni Wiliya Budiarti
Universitas Negeri Jakarta
Jalan Rawamangun Muka Jakarta
email : weniwiliyabudiarti@yahoo.com

RINGKASAN

Abstrak

Penelitian ini dilakukan untuk menghasilkan model pembelajaran *smash* bol voli dan menguji efektivitasnya untuk anak-anak Sekolah Menengah Pertama. Metode pengembangan mengadopsi langkah-langkah pengembangan Borg dan Gall. Uji coba kelompok kecil melibatkan 15 siswa dan 60 untuk uji coba kelompok besar. Pengembangan model dimulai dengan uji coba kecil, uji coba besar dan uji efektivitas. Tes efektivitas menggunakan tes *pre-post* dengan instrumen keterampilan *smash* bola voli siswa Sekolah Menengah Pertama. Model pembelajaran yang diterapkan diuji untuk signifikansi perbedaan dan diperoleh bahwa uji-t = 31.614, db = 32 dan p-value = 0,00 <0,05, yang berarti bahwa ada perbedaan yang signifikan dalam hasil belajar siswa sebelum dan setelah siswa diberi model pembelajaran *smash* bola voli. Disimpulkan bahwa model yang ada dapat dikembangkan dan diterapkan dalam pembelajaran *smash* voli dan secara efektif meningkatkan hasil belajar *smash* bola voli untuk siswa sekolah menengah pertama.

Kata Kunci: Model, Pembelajaran, *Smash* Bola voli.

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Jakarta, November 2019



Weni Wiliya Budiarti

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Achmad Sofyan Hanif, M.Pd

Tanggal 13-12-2019



Dr. Samsudin, M.Pd

Tanggal 12-12-2019

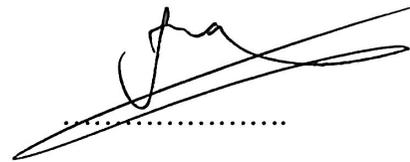
Nama

Tanda Tangan

Tanggal

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd

(Direktur)¹



20-12-2019

Dr. Taufik Rihatno

(Koordinator Prodi)²



19-12-2019

Nama : Weni Wiliya Budiarti

No Reg : 7216157114

Tanggal Lulus :

1. Direktorat Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

2. Koordinator Prodi Pendidikan Olahraga S2 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS

Nama : Weni Wiliya Budiarti
No. Registrasi : 7216157114
Program Studi : Pendidikan Olahraga
Angkatan : 2015

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Taufik Rihatno (Koordinator Program Studi POR S2)		19/12/2019
2	Prof. Dr. Achmad Sofyan Hanif, M.Pd (Pembimbing I)		13/12/19
3	Dr. Samsudin, M.Pd (Pembimbing II)		12-12-2019
4	Dr. Hernawan, SE., M.Pd (Penguji)		10-12-2019
5	Dr. Aan Wasan, M.Si (Penguji)		12-12-2019

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Puji dan syukur ke hadirat Allah SWT Alhamdulillah atas limpahan rahmat dan hidayahnya sehingga tesis dengan judul “Model Pembelajaran Smash Bola Voli Untuk Siswa SMP” ini dapat diselesaikan dengan baik. Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan program Magister Pendidikan Olahraga di Universitas negeri Jakarta (UNJ).

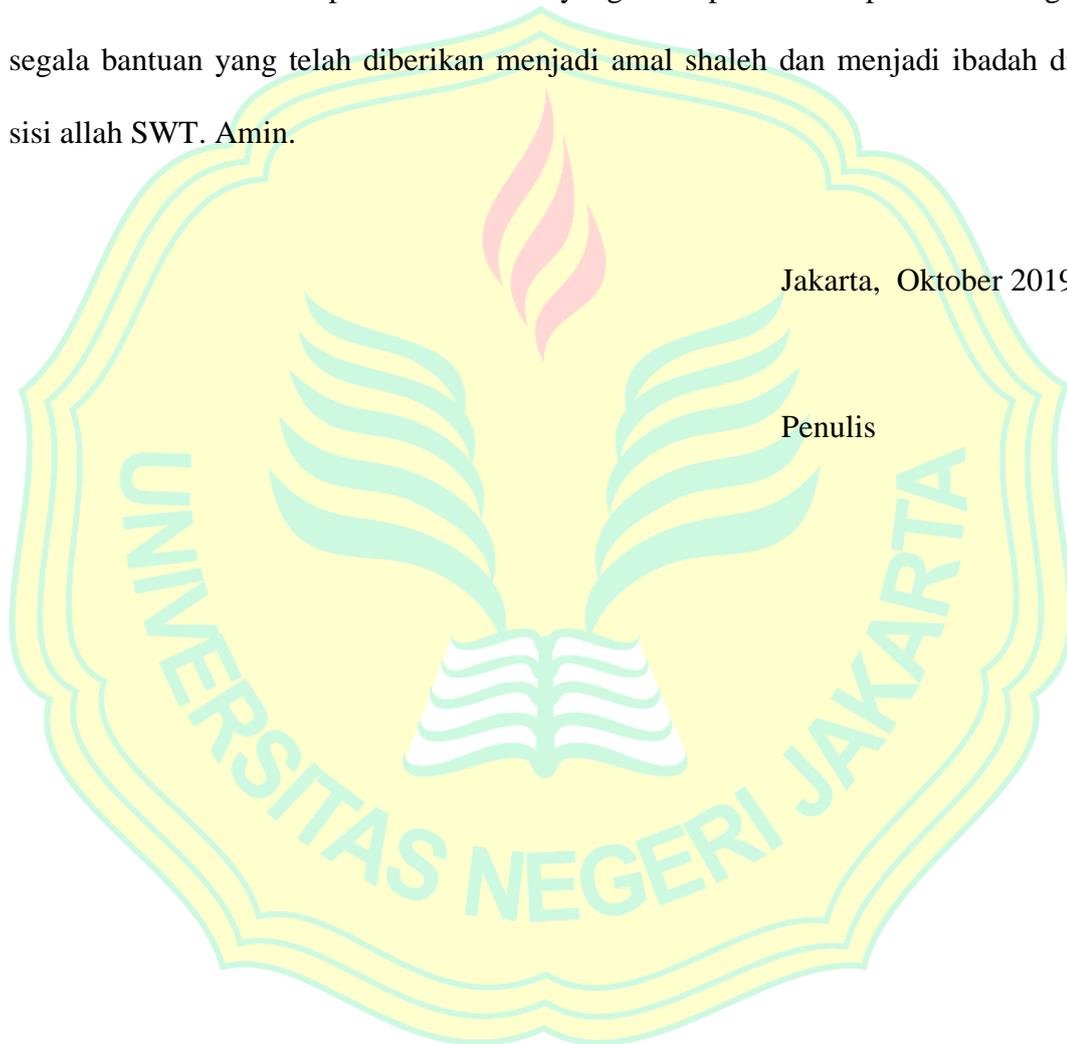
Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dengan kerja keras, doa, dukungan dan bantuan dari seluruh pihak sangat berperan penting dalam penyelesaian tesis ini. Oleh karena itu ucapan terimakasih peneliti sampaikan kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian tesis ini. Secara khusus melalui kesempatan ini peneliti menyampaikan terimakasih kepada Prof. Dr. Achmad Sofyan Hanif, M.Pd, sebagai Pembimbing I dan Dr. Samsudin, M.Pd selaku Pembimbing II yang selama ini telah membimbing dan mengarahkan peneliti selama penyusunan dari awal sampai saat ini dapat diselesaikan. Penulis juga berterima kasih kepada koordinator Prodi Pascasarjana Pendidikan Olahraga, Dr. Taufik Rihatno yang telah memberikan motivasi dan bantuan, Penulis juga berterima kasih pada Prof. Dr. Ir. Ivan Hanafi, M.Pd. selaku Wakil Direktur I, Seluruh Dosen, Staf tata usaha dan administrasi Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta serta Kepala Sekolah dan Guru SMP Negeri I Cimalaka, SMP Negeri II Cimalaka, SMP Negeri III Cimalaka, Kepada Orangtua, Serta Suami dan Anak yang selalu setia

menemani dan memberi dukungan materi, moral, doa perhatian yang begitu besar sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik, Semua pihak yang telah memberikan motivasi dan bantuan yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu dalam penyelesaian tesis ini.

Demikianlah ucapan terima kasih yang tulus penulis sampaikan. Semoga segala bantuan yang telah diberikan menjadi amal shaleh dan menjadi ibadah di sisi Allah SWT. Amin.

Jakarta, Oktober 2019

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAC	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah	5
C. Perumusan Masalah	5
D. Kegunaan Hasil Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Konsep Pengembangan Model	7
1. Model Pengembangan EDDIE	11
2. Model Pengembangan Instruksional (MPI)	14
3. Model Pengembangan Dick and carey	15
4. Model Pengembangan Borg and Gall	17
B. Konsep Model yang Dikembangkan	23
C. Kerangka Teoritik	27
1. Belajar dan Pembelajaran	27
2. Smash dalam Permainan Bola Voli	33
3. Karakteristik Anak Sekolah Menengah Pertama	41
D. Rancangan Model	48
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. . Tujuan Penelitian	50
B. . Tempat dan Waktu Penelitian	51
C. . Karakteristik Model yang Dikembangkan	52

D. . Pendekatan dan Model Penelitian	53
E... Langkah-langkah Pengembangan Model	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Pengembangan Model	62
B. Kelayakan Model	65
C. Uji Coba Model Pembelajaran	70
D. Efektivitas Model yang Dikembangkan	82
E. Pembahasan	93
BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	96
B. Implikasi	97
C. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN	101
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	205



DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Subjek Penelitian	52
3.2 Desain Penelitian dalam Uji Efektivitas Model	59
4.1 Hasil Analisis Kebutuhan dan Temuan Lapangan	63
4.2 Kesimpulan Uji Ahli terhadap Model Pembelajaran Smash Bola Voli	66
4.3 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil Pembelajaran Smash bola Voli	70
4.4 Hasil Uji Coba kelompok Besar Pembelajaran Smash bola voli	77
4.5 Hasil Penilaian Pembelajaran Smash bola Voli Sebelum <i>Treatment (Pre Test)</i> setelah <i>Treatment (Post test)</i> pada kelompok <i>Treatment</i>	83
4.6 <i>Tests of Normality</i> Kelompok <i>Eksperimen</i>	84
4.7 <i>Paired Samples Statistics</i> Kelompok <i>Eksperimen</i>	84
4.8 <i>Paired Samples Statistics</i> Kelompok <i>Kontrol</i>	84
4.9 <i>Paired Samples Test</i> Kelompok <i>Treatment</i>	84
4.10 Hasil Penilaian Pembelajaran Smash bola Voli Sebelum <i>Treatment (Pre Test)</i> setelah <i>Treatment (Post test)</i> pada kelompok <i>Control</i>	85
4.11 <i>Tests of Normality</i> Kelompok <i>Kontrol</i>	86
4.12 <i>Paired Samples Statistics</i>	86
4.13 <i>Paired Samples StaCorrelations</i>	86
4.14 <i>Paired Samples Test</i> Kelompok <i>Kontrol</i>	87
4.15 Hasil Analisis Statistik <i>Gain Score</i> pada Kelompok <i>Treatment</i> dan Kelompok <i>Control</i>	89
4.16 Hasil Analisis Statistik <i>Gain Score</i> pada Kelompok <i>Treatment</i> dan Kelompok <i>Control</i>	90
4.17 Test of Homogeneity of Variances Pembelajaran Smash Bola Voli	92
4.18 <i>Test Group</i> Pembelajaran Smash Bola Voli	92
4.19 <i>Independent Sample test</i> Pembelajaran Smash Bola Voly	92

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Model ADDIE.....	12
2.2 Model MPI.....	14
2.3 Model Pengembangan Dick and Carey.....	17
2.4 Model Borg and Gall.....	17
2.5 Variabel Pembelajaran Charies.....	32
2.6 Tahapan Awal dalam Smash.....	38
2.7 Tahapan Tolakan dalam Smash.....	39
2.8 Tahapan Meloncar dalam Smash.....	39
2.9 Tahap Mendarat dalam Smash.....	40
2.10 Model Pembelajaran Smash Bola Voli usia SMP.....	49
3.1 Model Pembelajaran R & D.....	53
4.1 Diagram Batang.....	87
4.2 Diagram Batang.....	88



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : WENI WILIYA BUDIARTI
NIM : 721 615 7114
Fakultas/Prodi : POR
Alamat email : Weniwiliyabudiarti@yahoo.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

MODEL PEMBELAJARAN SMASH BOLA VOLI
UNTUK SISWA SMP

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 April 2020

Penulis

(Weni Wiliya Budiarti)
nama dan tanda tangan