

**PENINGKATAN KREATIVITAS SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS
KELAS IV MELALUI *PROJECT BASED LEARNING* DI
SDN MERUYA SELATAN 01 JAKARTA BARAT KEC.KEMBANGAN**



Intelligentia - Dignitas

Oleh :

Mila Dwi Andini

1107622185

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI/ KARYA INOVATIF**

Judul : Peningkatan Kreativitas Siswa Dalam Pembelajaran IPS Kelas
IV Melalui *Project Based Learning* di SDN Meruya Selatan 01
Jakarta Barat Kec. Kembangan

Nama Mahasiswa : Mila Dwi Andini

Nomor Registrasi : 1107622185

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : Rabu, 15 Juli 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

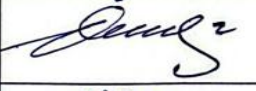


Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M.E.
NIP. 196802251992032001



Dr. Chrisnaji Banindra Yudha, M.Pd.
NIP. 198903142023211016

Panitia Ujian Sidang/ Sidang Skripsi/ Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		07 Agustus 2026
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		07 Agustus 2026
Taofik, M.Pd (Ketua Penguji)***		21 Juli 2026
Dr. Mahmud Yunus, S.Pd., M.Pd. (Anggota)****		21 Juli 2026
Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd (Anggota)****		21 Juli 2026

Catatan :

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Mila Dwi Andini
No. Registrasi : 1107622185
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Peningkatan Kreativitas Siswa dalam Pembelajaran IPS Kelas IV melalui *Project Based Learning* di SDN Meruya Selatan 01 Jakarta Barat Kec.Kembangan” adalah :

Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan mei-juni 2026

Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 30 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,

A yellow revenue stamp from the Indonesian government, featuring a Garuda emblem and the text "1000 RUPIAH" and "METERAI TEMPAK". It includes a unique serial number "53/B1AOX112268321" and a handwritten signature in black ink.

(Mila Dwi Andini)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MILA DWI ANDINI
NIM : 1107622185
Fakultas/Prodi : FIP / PGSD
Alamat email : mila dwiandini@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Peningkatan kreativitas Siswa dalam pembelajaran IPS
kelas IV melalui Project based Learning di SDN Meruya Selatan
01 Jakarta barat kec. Kembangan.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Juli 2026

Penulis

(mila dwi andini ,
nama dan tanda tangan

**PENINGKATAN KREATIVITAS SISWA DALAM PEMBELAJARAN
IPS KELAS IV MELALUI *PROJECT BASED LEARNING* DI SDN
MERUYA SELATAN 01 JAKARTA BARAT KEC.KEMBANGAN
(2026)**

Mila Dwi Andini

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kreativitas siswa dalam pembelajaran IPS kelas IV SDN Meruya Selatan 01 Jakarta Barat, yang ditunjukkan melalui rendahnya kemampuan siswa dalam mengemukakan ide, memberikan jawaban yang bervariasi, serta kurang aktif dalam kegiatan diskusi. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kreativitas siswa melalui penerapan model *Project Based Learning*. Penelitian menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus dengan tahapan perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SDN Meruya Selatan 01 tahun ajaran 2025/2026 yang berjumlah 31 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dokumentasi, dan penilaian kreativitas siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *Project Based Learning* mampu meningkatkan kreativitas siswa pada pembelajaran IPS. Siswa menjadi lebih aktif dalam berdiskusi, mampu menghasilkan ide yang lebih beragam, serta berani mempresentasikan hasil proyek yang dibuat. Peningkatan kreativitas terlihat dari aspek kelancaran, fleksibilitas, orisinalitas, dan elaborasi dalam menyelesaikan tugas proyek. Selain itu, suasana pembelajaran menjadi lebih menarik dan berpusat pada siswa sehingga keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran meningkat. Dengan demikian, model *Project Based Learning* efektif digunakan untuk meningkatkan kreativitas siswa dalam pembelajaran IPS kelas IV di SDN Meruya Selatan 01 Jakarta Barat.

Kata Kunci: kreativitas siswa, pembelajaran IPS, *Project Based Learning*, penelitian tindakan kelas, sekolah dasar.

Intelligentia - Dignitas

IMPROVING STUDENTS CREATIVITY IN LEARNING SOCIAL STUDIES GRADE IV THROUGH PROJECT BASED LEARNING AT SDN MERUYA SELATAN 01 WEST JAKARTA, KEMBANGAN DISTRICT
(2026)

Mila Dwi Andini

ABSTRAK

This study was motivated by the low level of students' creativity in Social Studies learning in Grade IV of SDN Meruya Selatan 01 West Jakarta, as indicated by students' limited ability to express ideas, provide varied answers, and actively participate in discussions. The objective of this study was to improve students' creativity through the implementation of the Project Based Learning (PjBL) model. The research employed a Classroom Action Research method conducted in two cycles consisting of planning, action, observation, and reflection stages. The subjects were 31 fourth-grade students of SDN Meruya Selatan 01 in the 2025/2026 academic year. Data were collected through observation, interviews, documentation, and creativity assessments. The results showed that the implementation of PjBL improved students' creativity in Social Studies learning. Students became more active in discussions, generated more diverse ideas, and confidently presented their project outcomes. Improvements were observed in the aspects of fluency, flexibility, originality, and elaboration in completing project tasks. In addition, the learning atmosphere became more engaging and student-centered, which increased students' participation in the learning process. Therefore, the Project Based Learning model is effective in improving students' creativity in Social Studies learning in Grade IV of SDN Meruya Selatan 01 West Jakarta.

Keywords: *students' creativity, Social Studies learning, Project Based Learning, classroom action research, elementary school.*

Intelligentia - Dignitas

MOTTO

“Allah tidak mengatakan bahwa hidup ini mudah, tetapi Allah berjanji bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(Q.S. Al-Insyirah: 5–6)



Intelligentia - Dignitas

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kehadiran Allah SWT, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada semua pihak yang telah hadir, membantu, mendukung, serta kebersamaan perjalanan penulis hingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Tidak ada kata yang cukup untuk menggambarkan rasa terima kasih penulis atas segala doa, dukungan, pengorbanan, dan kasih sayang yang diberikan. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT, atas segala rahmat, nikmat, karunia, kesehatan, kemudahan, kekuatan, dan pertolongan-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih karena selalu menguatkan penulis di setiap proses, di saat lelah, sedih, kecewa, bahkan ketika penulis merasa ingin menyerah.
2. Kedua orang tua tercinta, Bapak Mansur dan Ibu Kholipah. Terima kasih atas segala cinta, kasih sayang, doa yang tidak pernah putus, serta perjuangan yang tidak pernah kenal lelah untuk penulis dan saudara-saudara penulis. Teruntuk ibu, terima kasih karena selalu menjadi rumah terbaik bagi penulis, menjadi sosok paling kuat yang selalu mengusahakan segala hal demi kebahagiaan anak-anaknya. Terima kasih telah menjadi donatur utama, penyemangat utama, dan alasan terbesar penulis untuk terus berjuang menyelesaikan pendidikan ini. Untuk ayah, terima kasih atas doa yang selama ini diberikan demi masa depan penulis. Semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan, kebahagiaan, dan umur panjang kepada ayah dan ibu.
3. Saudara kandung penulis, Kakak penulis Faisal Hidayat S.Ikom, yang selalu menjadi penyemangat dan *support system* bagi penulis dalam menyelesaikan tugas perkuliahan serta menjadi contoh dan motivasi bagi adik-adiknya. Dan Fajriah Anjani, Adik Penulis yang selalu menjadi semangat bagi penulis dalam menyelesaikan tugas. Terima kasih karena selalu hadir, memberikan dukungan, serta membantu penulis dalam banyak hal. Untuk adik penulis, terima kasih telah menjadi bagian dari warna kehidupan penulis. Walaupun sering membuat penulis emosi, tetapi kalian tetap memiliki hati yang baik dan selalu menjadi penyemangat serta *support system* bagi penulis, baik dalam tugas maupun pekerjaan rumah. Kehadiran

kalian menjadi kekuatan tersendiri bagi penulis dalam menjalani proses perkuliahan.

4. Jibril Hilmyansyah, Persembahkan kepada seseorang yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan hidup penulis, yaitu pacar penulis. Terima kasih atas segala doa, dukungan, perhatian, serta kesabaran yang selalu diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Kehadiranmu menjadi penyemangat tersendiri ketika penulis merasa lelah dan hampir menyerah. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita, memberikan motivasi, serta selalu meyakinkan penulis untuk tetap kuat dan menyelesaikan tanggung jawab ini dengan baik. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang lebih baik dari Allah SWT, dan semoga kita dapat terus saling mendukung dalam meraih impian masing-masing.
5. Ibu Prof. Dr. Ir. Arita Marini, ME dan Bapak Dr. Chrisnaji Banindra Yudha, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi. Terima kasih atas waktu, tenaga, ilmu, arahan, motivasi, kesabaran, serta bimbingan yang telah diberikan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini hingga selesai.
6. Seluruh dosen Program Studi PGSD, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan pembelajaran berharga selama masa perkuliahan. Terima kasih atas dedikasi dan ilmu yang sangat berarti bagi penulis.
7. Staff kampus, khususnya Bu Suci, Pak Uta, Bu Kokom & suami, dan Pak Yanto. Terima kasih karena selalu membantu dan mau direpotkan dalam mengurus berbagai administrasi, surat-menyurat, serta kebutuhan kampus lainnya dengan penuh kebaikan dan kesabaran.
8. Keluarga besar Risan bin Madih. Terima kasih atas doa, dukungan, perhatian, dan semangat yang selalu diberikan kepada penulis selama menjalani proses pendidikan hingga penyusunan skripsi ini.
9. Sahabat perkuliahan penulis, Trio Gengs yaitu Mila dan Nikita. Terima kasih telah menemani perjalanan selama empat tahun di dunia perkuliahan. Terima kasih karena selalu mendukung, mendengarkan keluh kesah penulis, memberikan semangat di saat penulis lelah dan jenuh, serta menjadi sahabat

terbaik selama masa perkuliahan ini. Terima kasih atas semua tawa, cerita, perjuangan, dan kenangan yang telah dilalui bersama, mulai dari tugas, organisasi, praktik, hingga proses penyusunan skripsi ini. Kehadiran kalian sangat berarti bagi penulis. Semoga persahabatan kita selalu terjaga, diberikan kesehatan, kebahagiaan, dan semoga semua impian serta cita-cita kita dapat terwujud bersama.

10. Teman-teman MIKAT, yaitu Amla, Harum, Esen, dan Radot. Terima kasih telah kebersamai penulis selama berada di BEMP. Terima kasih atas dukungan, motivasi, canda tawa, dan kebersamaan yang sangat berarti bagi penulis. Terima kasih sudah menjadi tempat berbagi cerita, keluh kesah, serta menjadi penyemangat di tengah padatnya kegiatan organisasi dan perkuliahan. Banyak pengalaman, pelajaran, dan kenangan yang penulis dapatkan selama bersama kalian. Semoga persahabatan dan kebersamaan ini tetap terjalin dengan baik sampai kapan pun.
11. Terakhir, untuk diri penulis sendiri, Mila Dwi Andini. Terima kasih karena sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih karena tidak menyerah meskipun banyak hal terasa berat untuk dijalani. Terima kasih karena tetap berusaha bangkit setiap kali merasa lelah, kecewa, dan kehilangan arah. Terima kasih karena tetap percaya bahwa semua proses yang dilalui akan membawa penulis menjadi pribadi yang lebih kuat dan lebih dewasa. Terima kasih karena sudah berani melangkah, mencoba, belajar, dan menyelesaikan apa yang telah dimulai. Skripsi ini menjadi bukti bahwa penulis mampu melewati segala prosesnya hingga akhir.

Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alam, puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan ridho-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Peningkatan Kreativitas Siswa dalam Pembelajaran IPS Kelas IV melalui Project Based Learning di SDN Meruya Selatan 01 Jakarta Barat Kec. Kembangan". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bantuan, bimbingan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bantuan dan dukungan selama studi.
2. Prof. Dr. Ir. Arita Marini, ME selaku dosen pembimbing I dan Dr. Chrisnaji Banindra Yudha, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta masukan yang sangat berarti dalam proses penyusunan skripsi ini.
3. Seluruh Ibu dan Bapak Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu, pengalaman, motivasi, serta pembelajaran yang sangat bermanfaat selama penulis menempuh pendidikan.
4. Seluruh keluarga besar SDN Meruya Selatan 01, khususnya Ibu Ila Isrowati, M.Pd selaku Kepala Sekolah, Ibu Nurlailah, S.Pd., M.M selaku wali kelas IVA, serta seluruh peserta didik kelas IVA yang telah memberikan izin, bantuan, dukungan, dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
5. Kedua orang tua penulis, Bapak Mansur dan Ibu Kholipah, serta kakak dan adik penulis yang selalu memberikan doa, kasih sayang, dukungan, semangat, perhatian, dan pengorbanan yang tiada henti kepada penulis selama menempuh pendidikan hingga penyusunan skripsi ini selesai.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan karya ilmiah ini. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis maupun pembaca.

Jakarta, 22 Juni 2026

Peneiti

Mila Dwi Andini

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/KARYA	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR GRAFIK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian	8
C. Pembatasan Fokus Penelitian	8
D. Perumusan Masalah Penelitian	9
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	9
BAB II ACUAN TEORITIK.....	11
A. Acuan Teori Area dan Fokus yang Diteliti.....	11
B. Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar	16
C. Materi Keragaman Suku Bangsa dan Budaya Setempat	20
D. Karakteristik peserta didik Kelas IV Sekolah Dasar.....	22
E. Acuan Teori Rancangan-rancangan Alternatif atau Disiplin Alternatif Intervensi Tindakan yang Dipilih.....	25
F. Hasil Penelitian yang Relevan.....	30
G. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Tujuan Penelitian	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian	34
C. Metode dan desain Tindakan/Rancangan Siklus Penelitian.....	34
D. Data dan Sumber Data	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Instrumen Model <i>Project Based Learning</i>	40
G. Analisis Data dan Interpretasi Hasil Analisis	44

H.	Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	45
BAB IV		46
DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRESTASI HASIL DAN PEMBAHASAN		46
A.	Deskripsi Data	46
B.	Temuan/Hasil Penelitian	92
C.	Interprestasi Hasil Analisis	97
D.	Pembahasan Hasil	99
E.	Keterbatasan Penelitian	102
BAB V		104
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN		104
A.	Kesimpulan	104
B.	Saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA		109



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1Capaian Pembelajaran IPS kelas IV	21
Tabel 2.2 Sintaks Project Based Learning	28
Tabel 3.1Kategori Penilaian Kreativitas Peserta didik	37
Tabel 3.2Kisi Kisi Instrumen Kreativitas	39
Tabel 3.3Kisi kisi Instrumen Pengamatan Aktivitas Guru dalam Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning.....	42
Tabel 3.4Kisi kisi Instrumen Pengamatan Aktivitas Peserta didik dalam penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning	44



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model PTK Kemmis dan Mc. Taggart.....	34
Gambar 4.1 Guru Mengecek Kehadiran dan Berdo'a	50
Gambar 4.2 Guru Menjelaskan Materi	53
Gambar 4.3 Guru Memberikan Arahan dan Do'a Penutup	54
Gambar 4.4 Do'a Bersama Memulai Pembelajaran	55
Gambar 4.5 Peserta Didik Membuat Project Mading.....	58
Gambar 4.6 Peserta Didik Mempresentasikan Proyek	59
Gambar 4.7 Evaluasi.....	60
Gambar 4.8 Guru Memberikan Arahan dan Do'a Penutup	61
Gambar 4.9 Persiapan Belajar	72
Gambar 4.10 Guru Menerangkan Materi	75
Gambar 4.11 Penutupan Pembelajaran.....	76
Gambar 4.12 Persiapan dan Do'a Bersama	77
Gambar 4.13 persiapan Alat & Bahan.....	80
Gambar 4.14 Peserta Didik Membuat Proyek <i>Flipped book</i> Keberagaman.....	80
Gambar 4.15 Presentasi hasil proyek	81
Gambar 4.16 Evaluasi.....	82
Gambar 4.17 Penutup	83

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4 1 Kreativitas Siswa	93
Grafik 4 2 Pemantaua Aktivitas Guru	96
Grafik 4 3 Pemantauan Aktivitas Siswa.....	96
Grafik 4 4 Peningkatan Kreativitas dan Pemantauan Tindakan Siklus I dan Siklus II	98



Intelligentia - Dignitas