

DAFTAR PUSTAKA

- Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Jakarta: Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi 2003). hh. 4. <https://pusmendik.kemdikbud.go.id/pdf/file-154> (Diunduh tanggal 13 Januari 2026).
- Iga Mawarni et al., “Perkembangan Pembelajaran IPS Pada Tingkat Sekolah Dasar,” *Indo-MathEdu Intellectuals Journal* 5, no. 1 (2024): 717–25.
- Lilis Setiawan,dkk,”Peningkatan kretivitas siswa pada pembelajaran Tematik menggunakan pendekatan Project Based Learning”, hal 5 (2021)
- Aninda Nurul‘Azizah,Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Project Based Learning Siswa Kelas V SD,Jartika 2, no. 1 (2019): 194–204.
- Eka Risma Junita et al., “Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) dalam membentuk sikap sosial peserta didik Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 02 Rejang Lebong,” *Jurnal Literasiologi*. 2023, Volume 9, Nomor 4, hh 46.
- Nia Lailin Nisfa et al., “Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Sosial dan Emosi Anak,” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 2022, Volume 6, Nomor 6, hh 5982.
- Djamarah, S. B. & Zain, A. (2011). Strategi Belajar Mengajar. Bandung: Pustaka Setia.
- Annisa Luthfiyatur Rosyda, Muhamad Chamdani, Tri Saptuti Susiani, “Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Kreativitas dalam Pembelajaran
- IPAS tentang Perubahan Bentuk Permukaan Bumi pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Karangsari Tahun Ajaran 2023/2024”. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 2024, Volume 12, Nomor 2, hh. 653-659
- Farinda Malikha Saputri and Sri Mulyati, Implementasi Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar Negeri Kenokorejo 02, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 2025, Volume 10, Nomor 2, hh. 366-376
- Nur Ika Sudaryani, Peningkatan Kreativitas Siswa Kelas VB Menggunakan Project Based Learning (PjBL), n.d.
- Richard Adony Natty et al., Peningkatan Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Siswa Sekolah Dasar, 3, no. 4 (2019).79-588
- Mutiara Rosalina and Herry Sanoto, “Upaya Peningkatan Kreativitas Siswa Dengan Model Project Based Learning Pelajaran Seni Rupa Kelas II di SD Negeri Pulutan 02,” *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*. 2023, Volume 9, Nomor 5, hh 34–46.
- Novi Mulyani, Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2019)
- Sudarsono, Kamus Filsafat Dan Psikologi (Jakarta: Rineka Cipta, 1993).

Heny Widyaningrum, Pentingnya Strategi Pembelajaran Inovatif Dalam Menghadapi Kreativitas.

Siswa Di Masa Depan,|| Proceedings International Seminar FoE (Faculty of Education) 1 (2016): 268–277.

A M Azis, —Upaya Meningkatkan Creative Intelegence (Kecerdasan Kreatif) Dalam Mengatasi

Kesulitan Belajar Peserta Didik,|| Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan ... 1, no. 3 (2019): 29–40

Slameto, Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya (Jakarta: Rineka Cipta, 2003)
Slameto, Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya (Edisi Revisi) (Rineka Cipta,2010)

Mulyani, Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini.

Utami Munandar, —Inisiatif Dan Kreativitas Anak,|| Psikologika 2 (1997): 31–41.

Ahmad Susanto, Perkembangan Anak Usia Dini (Jakarta: Prenada Media Group, 2011).

M. Ali M. Asrori, Metodologi Dan Aplikasi Riset Pendidikan (Jakarta: Bumi Aksara, 2014).

Tasrif, Pengantar Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (Yogyakarta: Genta Press, 2008).
Rahmad, —Kedudukan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Pada Sekolah Dasar,|| Jurnal Madrasa

Ibtidaiyah Muallimuna 2 No.1 (2016)

Trianto, Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan (KTSP) (Jakarta: Bumi Aksara, 2011)

Sapriya, Pendidikan IPS Konsep Dan Pembelajaran. Ibid.

Aan Whiti Estari, "Pentingnya Memahami Karakteristik Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran". Jurnal UNS. 2020, Volume 3, Nomor 3, h. 1440

Leny Marinda, "Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar". Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman. 2020, Volume 13, Nomor 1, h. 116.

Syamsu Yusuf dan Nani M. Sugandhi, Perkembangan Peserta Didik, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2011), h. 66

Valentino Reykliv Moku dan Charis Vita Juniarty Boangmanalu. "Teori Psikososial Erik Erikson: Implikasinya Bagi Pendidikan Agama Kristen Di Sekolah". Jurnal Stkip Persada. 2021, Volume 12, Nomor 2, h. 184.

Eka Tusyana, dkK, "Analisis Perkembangan Sosial-Emosional Tercapai Usia Dasar". Jurnal Inventa. 2019, Volume 3, Nomor 2, hh. 21-22.

Ahmad Susanto, Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2013), h. 74.

Putri Dewi Anggraini and Siti Sri Wulandari, “Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa,” Jurnal Pendidikan

- Administrasi Perkantoran (JPAP) 9, no. 2 (2020): 292–999
- Donni Juni Priansa, *Pengembangan Strategi Dan Model Pembelajaran* (Bandung: Pustaka Setia, 2017)
- Ngalimun, *Strategi Pembelajaran Dilengkapi 65 Model Pembelajaran*.
- Farah Robi'atul Jauhariyah, —Science, Technology, Engineering and Mathematics Project Based Learning (STEM-PBL) Pada Pembelajaran Sains, *Jurnal Pendidikan IPA Pascasarjana UM* 7 (2017).
- Hosnan, Muhammad. 2014. *Pembelajaran Saintifik dan Kontektual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor Ghalia Indonesia
- Puji Astuti dan Salamah, Penerapan Model Project Based Learning Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Muatan Pelajaran IPS, *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sosial dan Humaniora (PSSH)*, Vol. 3, No. 1, 2022, hlm. 398
- Ahmad Nawirul Huda, Suhartono, dan Rokhmaniyah, Peningkatan Kreativitas dalam Pembelajaran IPAS melalui Model Project Based Learning, *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Vol. 12, No. 3, 2024, hh. 1375-1380
- Nikolaos, Yonatan Alex Arifianto, dan Reni Triposa, Strategi Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar, *Eleos: Jurnal Pendidikan*, Vol. 3, No. 2, 2024, hlm. 143-150
- Diantika Pebriyanti, Meita Fitrianawati, dan Dwi Astuti, Increasing Creativity of the 4th Grade Students at SDN Gebangan Using PjBL Model with TaRL Approach, *English Education and Literature Journal*, Vol. 3, No. 2, 2023, hlm. 120-127
- Sutikno Agung Rifa'i dan Arief Cahyo Utomo, Peningkatan Kreativitas pada Siswa Kelas IV Menggunakan Model Project Based Learning SDN Trangsang 01, *Jurnal Jendela Pendidikan*, Vol. 4, No. 2, 2024, hlm. 67-75
- Zaenul Islam, *Penelitian Tindakan Kelas* (Majalengka: Pakulaut Copy Center, 2015).
- Suharsimi Arikunto dkk, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2009), h. 16
- Wina Sanjaya, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Bandung: Kencana Prenada Media Group, 2009) h. 26
- Zainal Aqib & Ahmad Amrullah, *PTK Penelitian Tindakan Kelas - Teori Dan Aplikasi* (Yogyakarta: ANDI, 2018).
- Rochiati Wiriaatmadja, *Metode Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru Dan Dosen*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2008), h. 66.
- Munandar. (2014). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chen, C. H., & Yang, Y. C. (2019). Revisiting the Effects of Project-Based Learning on Students' Academic Achievement: A Meta-Analysis Investigating Moderators. *Educational Research Review*, 26, 71–81.

- Kurniawan, A., & Sari, M. (2023). Implementation of project-based learning to improve student engagement in science learning. *International Journal of Instruction*, 16(2).
- Guo, P., Saab, N., Post, L. S., & Admiraal, W. (2021). A review of project-based learning in higher education: Student outcomes and measures. *International Journal of Educational Research*, 102
- Rahmawati, L., Nurhasanah, S., & Fitriani, D. (2021). Students' adaptation in project-based learning: A case study in elementary school. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(3), 210–218.
- Rahman, M. M., & Hasan, M. K. (2022). Project-based learning for improving students' participation and learning outcomes. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 21(5), 45–60.
- Pratama, R., & Hidayat, W. (2024). Improving science learning outcomes through project-based learning model in elementary school. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 15(2)
- Lee, J., & Lim, C. (2023). The effectiveness of project-based learning on elementary students' critical thinking skills. *Sustainability*, 15(3)
- Sari, R., & Nugroho, A. (2022). The effect of project-based learning on student participation in science class. *Jurnal Pendidikan Sains*, 10(2)
- Bell. (2010). Project-Based Learning for the 21st Century: Skills for the Future. *The Clearing House*, 83(2), 39–43.
- Putri, N. A., Rahman, A., & Yusuf, M. (2023). Teacher's role in implementing project-based learning in primary education. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 30(1).
- Martínez, G., & Hernández, R. (2024). Enhancing collaborative learning through project-based learning in primary education. *Education Sciences*, 14(2)

Intelligentia - Dignitas