

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
WEBSITE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA SMK PADA MATERI DASAR ILMU EKONOMI**



Disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Program Studi
Pendidikan Administrasi Perkantoran

Oleh:

CECILIA AZHARA AYUNINGTIYAS

NIM: 1709622040

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
TAHUN 2026**

***DEVELOPMENT OF WEBSITE-BASED INSTRUCTIONAL
MEDIA TO IMPROVE VOCATIONAL HIGH SCHOOL
STUDENTS LEARNING OUTCOMES IN BASIC ECONOMICS***



*Prepared as one of the requirements for earning a Bachelor's degree in the Office
Administration Education Program*

By:

CECILIA AZHARA AYUNINGTIYAS

NIM: 1709622040

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS
OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION PROGRAM
YEAR 2026**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227
Laman unj.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR
BENTUK: SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Cecilia Azhara Ayuningtiyas
NIM : 1709622040
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Website* Untuk
Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK Pada Materi Dasar Ilmu
Ekonomi

ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian tugas akhir.

Jakarta, 8 Juli 2026

Pembimbing I

Prof. Dr. Henry Eryanto, MM.
NIP. 195801101983031002

Pembimbing II

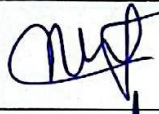
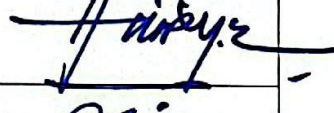
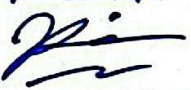
Ria Rahma Nida, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199801042024062002

LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR
BENTUK : SKRIPSI

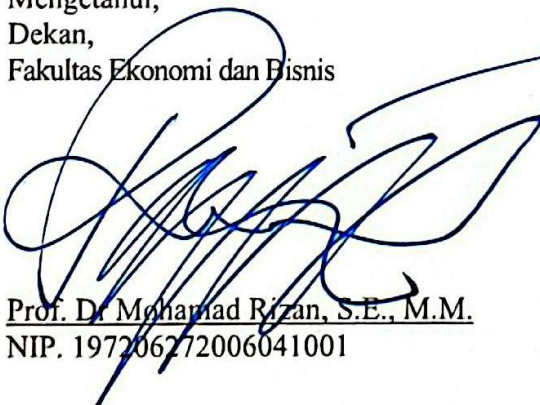
Nama Mahasiswa : Cecilia Azhara Ayuningtiyas
NIM : 1709622040
Program Studi/Fakultas : Pendidikan Administrasi Perkantoran/Fakultas
Ekonomi dan Bisnis
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis
Website Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa
SMK Pada Materi Dasar Ilmu Ekonomi

Ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji dan dinyatakan *Lulus/Tidak Lulus*)*
Ujian Tugas Akhir oleh Tim Penguji pada Tanggal 17 Juli 2026

Tim Penguji,

Ketua Penguji	Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M NIP. 198101142008122002	
Penguji 1	Nadya Fadillah Fidhyallah, S.Pd., M.Pd NIP. 199302202019032022	
Penguji 2	Eka Dewi Utari, S.Pd., M.Pd NIP. 199501012024062002	
Pembimbing 1	Prof. Dr. Henry Eryanto, MM. NIP. 195801101983031002	
Pembimbing 2	Ria Rahma Nida, S.Pd., M.Pd NIP. 199801042024062002	

Mengetahui,
Dekan,
Fakultas Ekonomi dan Bisnis


Prof. Dr. Mohammad Rizan, S.E., M.M.
NIP. 197206272006041001

Koordinator Program Studi,
Pendidikan Administrasi Perkantoran


Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M
NIP. 198101142008122002

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Nama Mahasiswa : Cecilia Azhara Ayuningtiyas
NIM : 1709622040
Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis
Judul TA : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Website*
Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK Pada
Materi Dasar Ilmu Ekonomi

Menyatakan bahwa Tugas Akhir ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis ilmiah ini.

Jakarta, 7 Agustus 2026

Yang menyatakan,



Cecilia Azhara Ayuningtiyas
NIM. 1709622040



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Cecilia Azhara Ayuningtiyas
NIM : 1709622040
Fakultas/Prodi : Ekonomi dan Bisnis / Pendidikan Administrasi Perkantoran
Alamat email : ceciliaa.ayuningtiyas@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

“Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Website* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK Pada Materi Dasar Ilmu Ekonomi”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 Agustus 2026

Penulis

Cecilia Azhara Ayuningtiyas

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT. atas segala rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Website* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK pada Materi Dasar Ilmu Ekonomi" dengan baik. Penyusunan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi tidak terlepas dari doa, dukungan, bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Henry Eryanto, MM., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan arahan, bimbingan, masukan, kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Ria Rahma Nida, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang senantiasa memberikan bimbingan dan saran kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas waktu, ilmu, dan kesabaran yang telah diberikan sehingga penulis dapat melalui setiap tahapan penyusunan skripsi dengan lebih baik hingga akhirnya dapat menyelesaikan penelitian ini.
3. Ibu Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran sekaligus Ketua Penguji, yang telah

memberikan arahan, masukan, serta evaluasi yang membangun kepada penulis selama proses pelaksanaan sidang skripsi. Terima kasih atas ilmu, perhatian, dan saran yang diberikan sehingga skripsi ini menjadi lebih baik.

4. Ibu Nadya Fadillah Fidhyallah, S.PD., M.Pd., selaku Dosen Penguji I, yang telah memberikan saran dan masukan yang membangun kepada penulis selama pelaksanaan sidang skripsi. Terima kasih atas waktu serta ilmu yang telah diberikan sehingga penulis dapat memperbaiki dan menyempurnakan skripsi ini menjadi lebih baik.

5. Ibu Eka Dewi Utari, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Penguji II, yang telah memberikan arahan, evaluasi, serta berbagai masukan yang bermanfaat kepada penulis selama proses sidang skripsi. Terima kasih atas ketelitian dan saran yang diberikan sehingga penulis memperoleh banyak pembelajaran serta dapat menyempurnakan penelitian ini dengan lebih baik.

6. Bapak dan Ibu validator serta seluruh peserta didik yang telah berkenan menjadi bagian dari penelitian ini. Terima kasih atas kesediaan, kerja sama, serta kontribusi yang diberikan, baik melalui penilaian, kritik, dan saran terhadap media pembelajaran maupun partisipasi aktif selama pelaksanaan penelitian. Dukungan dan keterlibatan yang diberikan menjadi salah satu faktor penting dalam penyempurnaan media pembelajaran serta terselesaikannya skripsi ini.

7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta,

yang telah memberikan ilmu, pengalaman, serta bimbingan kepada penulis selama menempuh pendidikan. Terima kasih atas dedikasi, kesabaran, dan ketulusan dalam membimbing serta mendidik penulis sehingga menjadi bekal yang berharga dalam menyelesaikan skripsi ini maupun untuk melangkah ke jenjang berikutnya.

8. Kepada Ayah dan Ibu tercinta, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala kasih sayang, doa, pengorbanan, dan dukungan yang tidak pernah putus. Terima kasih karena selalu mengusahakan yang terbaik, memberikan kehidupan yang penuh cinta, serta mempercayai bahwa penulis mampu menyelesaikan setiap proses yang dijalani. Kepercayaan tersebut menjadi kekuatan dan motivasi bagi penulis untuk terus berjuang hingga berada di titik ini. Penulis menyadari bahwa setiap langkah dan pencapaian yang diraih tidak pernah terlepas dari doa, perjuangan, dan ketulusan Ayah dan Ibu. Semoga penyelesaian skripsi ini dapat menjadi bentuk kecil dari rasa terima kasih penulis atas segala cinta dan pengorbanan yang telah diberikan.
9. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada adik tercinta atas segala dukungan selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah dengan ikhlas meminjamkan laptop yang sangat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Mungkin kamu tidak akan membaca ataupun memahami tulisan ini, tetapi rasa terima kasih penulis kepadamu begitu besar. Semoga segala kebaikan dan ketulusan yang telah diberikan senantiasa menjadi kebahagiaan dan keberkahan dalam setiap langkahmu.

10. Sahabat-sahabat penulis selama masa perkuliahan, Ara, Billa, Sifah, Manda yang telah menjadi bagian dari perjalanan selama empat tahun masa perkuliahan. Penulis sangat bersyukur dipertemukan dengan kalian, yang hadir sejak awal perjalanan kuliah dan tetap kebersamai hingga akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Terima kasih karena telah menerima, menemani, dan memberikan bantuan kepada penulis, terutama pada masa awal perkuliahan yang terasa tidak mudah dijalani. Kebersamaan, perhatian, dukungan, serta tawa yang kalian berikan menjadi kekuatan bagi penulis. Kehadiran kalian juga membuktikan bahwa persahabatan yang tulus dapat tumbuh di bangku perkuliahan dan mampu bertahan melewati berbagai proses perkuliahan. *With you all, college felt like a place where I could belong.*

11. Kepada Nandita, sahabat yang telah menemani perjalanan penulis sejak bangku Sekolah Menengah Pertama hingga saat ini. Hampir setengah perjalanan hidup penulis dilalui bersama, dan penulis sangat bersyukur memiliki sosok yang selalu hadir di berbagai fase kehidupan. Terima kasih atas segala dukungan emosional, motivasi, serta kesediaan untuk selalu menjadi salah satu tempat yang paling aman bagi penulis untuk berbagi cerita, terutama selama proses penyusunan skripsi ini.

12. Sahabat-sahabat penulis sejak masa SMA hingga saat ini, yaitu Nandita, Dwi, Zafira, Fina, dan Sulis, yang senantiasa memberikan dukungan, perhatian, serta semangat kepada penulis. Penulis sangat bersyukur dipertemukan dengan kalian dan memiliki persahabatan yang telah terasa

seperti keluarga. Terima kasih karena selalu meluangkan waktu untuk menanyakan kabar, menghibur di tengah berbagai tantangan selama proses penyusunan skripsi, serta menjadi salah satu tempat teraman bagi penulis untuk berbagi cerita, memperoleh kekuatan, dan kembali menemukan semangat untuk terus berjuang hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Thank you for being the safe place I never knew I would always need.

13. Sahabat penulis sejak masa SMP hingga saat ini, yaitu Alvina yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, serta berbagai saran dan tips yang bermanfaat selama proses penyusunan skripsi. Terima kasih atas waktu yang selalu diluangkan untuk berbagi cerita, mengajak penulis menikmati jajanan bersama, serta memberikan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

14. Teman-teman Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Angkatan 2022 yang telah menjadi bagian dari perjalanan akademik penulis selama masa perkuliahan. Terima kasih atas kebersamaan, kerja sama, serta semangat yang telah terjalin selama ini. Berbagai pengalaman, dan cerita, yang telah dilalui bersama menjadi kenangan yang sangat berharga dan memberikan banyak pelajaran bagi penulis. Semoga segala usaha yang telah diperjuangkan bersama dapat mengantarkan kita menuju kesuksesan di jalan masing-masing.

15. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, namun telah memberikan doa, dukungan, bantuan, perhatian, maupun kontribusi, baik secara langsung maupun tidak langsung, dalam proses penyusunan skripsi

ini. Setiap kebaikan yang telah diberikan memiliki arti yang sangat besar bagi penulis.

16. Terakhir, penulis mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri yang telah memilih untuk tetap bertahan hingga titik ini. Terima kasih telah menjadi anak perempuan pertama yang berusaha menjaga kepercayaan, harapan, dan doa Ayah, Ibu, serta adik dengan penuh tanggung jawab. Terima kasih karena telah berkomitmen untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai, meskipun di sepanjang perjalanan berkali-kali merasa lelah, ragu, dan ingin menyerah. Penulis bangga karena tidak berhenti melangkah dan memilih untuk terus berjuang hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Semoga apa pun yang akan dihadapi di masa depan, selalu diberikan kekuatan untuk terus bertumbuh, keberanian untuk menghadapi setiap tantangan, dan tidak pernah kehilangan diri sendiri. Tetaplah menjadi perempuan yang kuat, dan menjadi perempuan centil yang membawa tawa, kehangatan, serta kebahagiaan bagi diri sendiri maupun orang-orang sekitar. *Keep chasing your dreams, but never lose the girl who laughs at the little things.*

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai keterbatasan sehingga kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan karya ini di masa yang akan datang. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik sebagai tambahan pengetahuan maupun sebagai salah satu referensi yang dapat mendukung pengembangan media pembelajaran di

bidang pendidikan. Semoga setiap proses yang telah dilalui dalam penyusunan skripsi ini dapat menjadi awal dari langkah-langkah baik yang akan datang.

Jakarta, 9 Juli 2026

Cecilia Azhara Ayuningtiyas



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR.....	i
LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Batasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
2.1 Teori Pendukung	14
2.1.1 Media Pembelajaran.....	14
2.1.2 Pengembangan Media	25
2.1.3 <i>Website</i> sebagai Media Pembelajaran	32
2.1.4 Hasil Belajar.....	36
2.1.5 Materi Dasar Ilmu Ekonomi	38
2.2 Penelitian Relevan.....	42
2.3 Kerangka Berpikir.....	50
BAB III METODE PENELITIAN	52
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	52
3.1.1 Waktu Penelitian	52
3.1.2 Tempat Penelitian.....	52
3.2 Jenis Penelitian.....	54
3.3 Model Pengembangan.....	55

3.3.1 <i>Analyze</i> (Analisis)	56
3.3.2 <i>Design</i> (Perancangan)	58
3.3.3 <i>Development</i> (Pengembangan).....	62
3.3.4 <i>Implementation</i> (Penerapan)	63
3.3.5 <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	63
3.4 Validasi dan Uji Coba Produk.....	63
3.4.1 Uji Kelayakan.....	63
3.4.2 Uji Praktikalitas.....	64
3.4.3 Uji Efektivitas	64
3.4.4 Subjek Penelitian.....	66
3.5 Jenis Data	66
3.6 Teknik Pengumpulan Data	67
3.7 Instrumen Penilaian.....	68
3.7.1 Lembar Validasi Ahli Materi	69
3.7.2 Lembar Validasi Ahli Media.....	69
3.7.3 Lembar Validasi Ahli Desain Instruksional.....	70
3.7.4 Lembar Respon Siswa.....	70
3.7.5 Lembar <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	71
3.8 Teknik Analisis Data.....	72
3.8.1 Analisis Data Deskriptif.....	72
3.8.2 Analisis N-Gain.....	74
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	76
4.1 Hasil Pengembangan.....	76
4.1.1 Tahap <i>Analyze</i> (Analisis)	76
4.1.2 Tahap <i>Design</i> (Perancangan)	81
4.1.3 Tahap <i>Development</i> (Pengembangan).....	87
4.1.4 Tahap <i>Implementation</i> (Penerapan)	105
4.1.5 Tahap <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	108
4.2 Pembahasan.....	109
4.2.1 Proses Pengembangan.....	110
4.2.2 Kelayakan Media Pembelajaran Berbasis <i>Website Wix</i>	113

4.2.3 Praktikalitas Media Pembelajaran Berbasis <i>Website Wix</i>	114
4.2.4 Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis <i>Website Wix</i>	115
BAB V PENUTUP	117
5.1 Kesimpulan	117
5.2 Implikasi.....	118
5.2.1 Implikasi Teoritis	118
5.2.2 Implikasi Praktis	119
5.3 Keterbatasan Penelitian.....	120
5.4 Rekomendasi	120
DAFTAR PUSTAKA	122
LAMPIRAN	131



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Keterkaitan CP dengan KKTP dan Media	40
Tabel 2. 2 Penelitian Relevan.....	42
Tabel 3. 1 <i>Timeline</i> Penelitian.....	52
Tabel 3. 2 Gambaran <i>Storyboard</i>	59
Tabel 3. 3 Garis Besar Isi Media (GBIM).....	61
Tabel 3. 4 Visualisasi Design Eksperimen.....	66
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Materi	69
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Media	70
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Lembar Validasi Desain Instruksional	70
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Lembar Respon Siswa	71
Tabel 3. 9 Kisi-Kisi Lembar <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	71
Tabel 3. 10 Skala Likert Penilaian	73
Tabel 3. 11 Kategori Kelayakan.....	74
Tabel 3. 12 Kategori Praktikalitas.....	74
Tabel 3. 13 Klasifikasi Nilai N-Gain	75
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Kebutuhan	77
Tabel 4. 2 Hasil Analisis Karakter Siswa	78
Tabel 4. 3 Hasil Analisis Sarana dan Prasarana.....	79
Tabel 4. 4 Hasil Identifikasi Sarana dan Prasarana.....	80
Tabel 4. 5 <i>Storyboard</i>	83
Tabel 4. 6 Garis Besar Isi Media (GBIM).....	86
Tabel 4. 7 Hasil Penilaian Validator Materi.....	93
Tabel 4. 8 Saran dan Komentar Validator Materi	94
Tabel 4. 9 Hasil Penilaian Validator Media	96
Tabel 4. 10 Saran dan Komentar Validator Media	97
Tabel 4. 11 Hasil Penilaian Validator Desain Instruksional	98
Tabel 4. 12 Saran dan Komentar Validator Desain Instruksional.....	99
Tabel 4. 13 Hasil Revisi	100
Tabel 4. 14 Hasil Penilaian Uji <i>One to One</i>	102
Tabel 4. 15 Saran dan Komentar Uji <i>One to One</i>	102
Tabel 4. 16 Hasil Penilaian Uji <i>Small Group</i>	103
Tabel 4. 17 Saran dan Komentar Uji <i>Small Group</i>	104
Tabel 4. 18 Hasil Nilai <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	106
Tabel 4. 19 Rata-Rata Persentase Uji Kelayakan.....	114

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Pra-Riset Materi yang Sulit Dipahami	4
Gambar 1. 2 Pra-Riset Efektif dan Relevan Media Pembelajaran	5
Gambar 1. 3 Pra-Riset Alasan Kesulitan Memahami Materi.....	5
Gambar 2. 1 Tahapan Model Borg & Gall.....	27
Gambar 2. 2 Tahapan 4D	28
Gambar 2. 3 Tahapan Model ADDIE	30
Gambar 2. 4 Kerangka Berpikir	51
Gambar 3. 1 Prosedur Pengembangan	56
Gambar 3. 2 <i>Flowchart</i>	59
Gambar 4. 1 <i>Flowchart</i>	82
Gambar 4. 2 Tampilan <i>Web WIX</i>	87
Gambar 4. 3 Tampilan <i>Log in Web Wix</i>	88
Gambar 4. 4 Tampilan Pembuatan <i>Website</i> Baru	88
Gambar 4. 5 Tampilan Pemilihan Kategori <i>Website</i>	88
Gambar 4. 6 Tampilan Memasukan Nama <i>Website</i>	89
Gambar 4. 7 Tampilan <i>Home Website</i> Baru	89
Gambar 4. 8 Tampilan Memilih <i>Design Website</i>	89
Gambar 4. 9 Tampilan Mendesain <i>Website</i>	90
Gambar 4. 10 Tampilan <i>Google Form Pre Test</i>	90
Gambar 4. 11 Tampilan <i>Google Drive</i>	90
Gambar 4. 12 Tampilan <i>Platform</i> Pinterest	91
Gambar 4. 13 Tampilan <i>Platform</i> Canva	91
Gambar 4. 14 Tampilan Mempublikasi <i>Website</i>	91

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Persetujuan Judul	131
Lampiran 2 Surat Persetujuan Seminar Proposal.....	132
Lampiran 3 Surat Persetujuan Sidang Skripsi.....	133
Lampiran 4 Surat Permohonan Izin Penelitian SMKN 48 Jakarta	134
Lampiran 5 Surat Balasan Persetujuan Izin Penelitian	135
Lampiran 6 Surat Permohonan Validator Ahli Materi.....	136
Lampiran 7 Surat Permohonan Validator Ahli Media	137
Lampiran 8 Surat Permohonan Validator Ahli Desain Instruksional	138
Lampiran 9 Lembar Hasil Validator Materi.....	139
Lampiran 10 Lembar Hasil Validator Media	140
Lampiran 11 Lembar Hasil Validator Desain Instruksional	141
Lampiran 12 Lembar Hasil Uji <i>One to One</i>	142
Lampiran 13 Tabulasi Data Uji <i>One to One</i>	143
Lampiran 14 Lembar Hasil Uji <i>Small Group</i>	144
Lampiran 15 Tabulasi Data Uji <i>Small Group</i>	147
Lampiran 16 Soal <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	148
Lampiran 17 Analisis Hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	154
Lampiran 18 Angket Analisis Kebutuhan.....	155
Lampiran 19 Angket Analisis Karakter Siswa.....	155
Lampiran 20 Angket Analisis Sarana dan Prasarana	156
Lampiran 21 Tampilan Produk	157
Lampiran 22 Dokumentasi.....	158
Lampiran 23 Hasil Plagiasi Turnitin	159
Lampiran 24 Daftar Riwayat Hidup.....	160

ABSTRAK

Cecilia Azhara Ayuningtiyas. 1709622040. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK Pada Materi Dasar Ilmu Ekonomi. Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi Dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta 2026.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa kelas X jurusan Manajemen Perkantoran SMKN 48 Jakarta pada materi Dasar Ilmu Ekonomi, serta keterbatasan media pembelajaran yang konvensional dan kurang interaktif. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengembangkan media pembelajaran berbasis *website* menggunakan *platform* Wix pada materi Dasar Ilmu Ekonomi, (2) mengetahui kelayakan media yang dikembangkan, (3) mengetahui praktikalitas media yang dikembangkan, dan (4) mengetahui efektivitas media dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Jenis penelitian yang digunakan Adalah *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE yang mencakup lima tahap, yaitu *Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Subjek penelitian adalah siswa kelas X Fase E jurusan Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis di SMKN 48 Jakarta. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) media pembelajaran berbasis *website* Wix dikembangkan melalui lima tahap ADDIE secara sistematis dan berkelanjutan; (2) berdasarkan uji kelayakan oleh ahli materi (95,65%), ahli media (89,29%), dan ahli desain instruksional (93,75%), diperoleh rata-rata persentase kelayakan sebesar 92,89% dengan kategori sangat layak; (3) berdasarkan uji praktikalitas melalui uji *one to one* dan uji *small group*, diperoleh persentase masing-masing sebesar 90,48% dan 93,71% dengan kategori sangat praktis; dan (4) berdasarkan uji efektivitas pada tahap *large group*, nilai rata-rata *pre-test* sebesar 70 meningkat menjadi 86,46 pada *post-test*, dengan nilai N-Gain sebesar 0,54 yang termasuk dalam kategori sedang. Berdasarkan temuan tersebut, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis *website* menggunakan *platform* Wix pada materi Dasar Ilmu Ekonomi dinyatakan layak, praktis, dan efektif untuk digunakan dalam mendukung proses pembelajaran siswa SMK.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *Website*, Hasil Belajar, Dasar Ilmu Ekonomi.

ABSTRACT

Cecilia Azhara Ayuningtiyas. 1709622040. Development Of Website-Based Instructional Media To Improve Vocational High School Students Learning Outcomes In Basic Economics. Office Administration Education Program, Faculty of Economics and Business, Universitas Negeri Jakarta 2026.

This study was motivated by the low academic performance of 10th-grade students majoring in Office Management at SMKN 48 Jakarta in the subject of Basic Economics, as well as the limitations of conventional and less interactive learning media. This study aims to: (1) develop website-based learning media using the Wix platform for the subject of Basic Economics, (2) determine the feasibility of the developed media, (3) determine the practicality of the developed media, and (4) determine the effectiveness of the media in improving student learning outcomes. The research design employed was Research and Development (R&D) using the ADDIE development model, which comprises five stages: Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The research subjects were 10th-grade students in Phase E majoring in Office Management and Business Services at SMKN 48 Jakarta. The results of the study show that: (1) the Wix-based learning media was developed systematically and continuously through the five stages of the ADDIE model; (2) based on feasibility tests conducted by subject matter experts (95.65%), media experts (89.29%), and instructional design experts (93.75%), an average feasibility percentage of 92.89% was obtained, falling into the “highly feasible” category; (3) based on the practicality test conducted through one-on-one and small-group trials, the respective percentages were 90.48% and 93.71%, both falling into the “highly practical” category; and (4) based on the effectiveness test conducted in a large-group setting, the average pre-test score of 70 increased to 86.46 on the post-test, with an N -Gain of 0.54, which falls into the moderate category. Based on these findings, it can be concluded that the website-based learning medium using the Wix platform for the Basic Economics course is deemed suitable, practical, and effective for use in supporting the learning process of vocational high school students.

Keywords: Instructional Media, Website, Learning Outcomes, Basic Economics