

**PENGARUH PERSEPSI POLA ASUH *AUTHORITATIVE* AYAH
TERHADAP *POSITIVE RELATIONSHIPS* PADA
*EMERGING ADULTHOOD***



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

Syifa Putri Ristyani

1801622103

PSIKOLOGI

SKRIPSI

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

**PENGARUH PERSEPSI POLA ASUH *AUTHORITATIVE* AYAH
TERHADAP *POSITIVE RELATIONSHIPS* PADA
*EMERGING ADULTHOOD***



Intelligentia - Dignitas

Oleh:
Syifa Putri Ristyani
1801622103

PSIKOLOGI

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar
Sarjana Psikologi**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING DAN PENGUJI

Pengaruh Persepsi Pola Asuh *Authoritative* Ayah terhadap *Positive Relationships* pada *Emerging Adulthood*

Nama Mahasiswa : Syifa Putri Ristyani
NIM : 1801622103
Program Studi : Psikologi
Tanggal Ujian : 1 Juli 2026

Pembimbing I

Pembimbing II



Ernawati, M.Psi, Psikolog

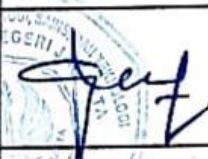
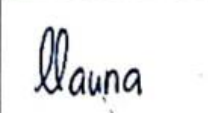
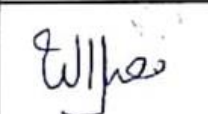
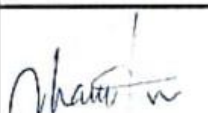
NIP. 198806192022042001



Salsabila Mayang Sari, M.Psi., Psikolog

NIP. 199310012024062001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda tangan	Tanggal
Dr. Gumgum Gumelar Fajar Rakhman, M. Si (Dekan/Penanggungjawab)*		11/8/2026
Mira Ariyani, Ph.D. (Wakil Dekan/Wakil Penanggungjawab)**		11/8/2026
Mauna, M.Psi., Psikolog (Ketua Sidang)***		3/8/2026
Dr. R.A. Fadhallah, S.Psi., M.Si (Anggota/Dosen Penguji I)****		10/8/2026
Muhammad Ikbal Wahyu Sukron, M.A. (Anggota/Dosen Penguji II)		22/07/26

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Syifa Putri Ristyani
NIM : 1801622103
Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul **"Pengaruh Persepsi Pola Asuh *Authoritative* Ayah terhadap *Positive Relationships* pada *Emerging Adulthood*"** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari sampai dengan bulan Juni 2026
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 1 Juli 2026

Yang Membuat Pernyataan



Syifa Putri Ristyani

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Ready isn't a feeling. It's a decision.”

“Allah does not charge a soul except [with that within] its capacity.”

– QS. Al-Baqarah: 286–



PERSEMBAHAN

Karya ini dipersembahkan untuk diri sendiri yang memilih tetap berdiri, bahkan ketika rasanya ingin berhenti. Terima kasih karena tetap bertahan saat keadaan tidak selalu berpihak, dan tetap mencoba saat harapan terasa jauh. Serta untuk pihak-pihak yang telah memberikan doa dan dukungan dalam setiap proses.

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Syifa Putri Ristyani
NIM : 1801622103
Fakultas/Prodi : Psikologi
Alamat email : syifaputriristyani12@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH PERSEPSI POLA ASUH AUTHORITATIVE AYAH TERHADAP

POSITIVE RELATIONSHIPS PADA EMERGING ADULTHOOD

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 Juli 2026

(Syifa Putri Ristyani)
nama dan tanda tangan

SYIFA PUTRI RISTYANI

PENGARUH PERSEPSI POLA ASUH *AUTHORITATIVE* AYAH
TERHADAP *POSITIVE RELATIONSHIPS* PADA
EMERGING ADULTHOOD

Skripsi

Jakarta: Program Studi Psikologi,
Fakultas Psikologi, Universitas Negeri Jakarta

2026

ABSTRAK

Penelitian ini memiliki tujuan mengetahui pengaruh antara persepsi pola asuh *authoritative* ayah dengan *positive relationships* pada *emerging adulthood*. Pendekatan pada penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan sampel individu *emerging adulthood* berusia 18-25 tahun yang memberikan penilaian mengenai pola asuh *authoritative* ayah berdasarkan persepsi mereka. Data yang diperoleh sebanyak 754 dengan menggunakan teknik *convenience sampling*. Instrumen yang digunakan untuk mengukur *positive relationships* adalah *PRIM+19* dan persepsi pola asuh ayah diukur menggunakan *Parental Authority Questionnaire (PAQ)*. Berdasarkan hasil uji regresi linear sederhana, ditemukan bahwa persepsi pola asuh *authoritative* ayah secara positif memiliki pengaruh sebesar 21,8% terhadap *positive relationships* pada *emerging adulthood*. Temuan ini menunjukkan bahwa semakin positif persepsi individu terhadap pola asuh *authoritative* ayah, semakin tinggi *positive relationships* yang dimiliki pada masa *emerging adulthood*.

Kata Kunci: Persepsi Pola Asuh *Authoritative*, Ayah, Hubungan Positif, *Emerging Adulthood*.

SYIFA PUTRI RISTYANI

**THE INFLUENCE OF PERCEIVED FATHER'S AUTHORITATIVE
PARENTING ON POSITIVE RELATIONSHIPS IN
EMERGING ADULTHOOD**

Undergraduate Thesis

Jakarta: Major of Psychology, Faculty of Psychology, Jakarta State
University 2026

ABSTRACT

This study aimed to examine the effect of perceived authoritative fathering on positive relationships among emerging adults. A quantitative research approach was employed, involving a sample of 754 emerging adults aged 18–25 years who evaluated their fathers' authoritative parenting based on their own perceptions. The participants were recruited using a convenience sampling technique. Positive relationships were measured using the PRIM+19, while perceived authoritative fathering was assessed using the Parental Authority Questionnaire (PAQ). The results of a simple linear regression analysis revealed that perceived authoritative fathering had a significant positive effect on positive relationships, accounting for 21.8% of the variance in positive relationships among emerging adults. These findings indicate that the more positively individuals perceive their fathers' authoritative parenting, the higher their level of positive relationships during emerging adulthood.

Keywords: *Perceived Authoritative Parenting Style, Father, Positive Relationships, Emerging Adulthood.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah *Subhanahu wa ta'ala* atas segala rahmat, karunia, dan petunjuk-Nya dalam setiap proses hingga diselesaikannya skripsi dengan judul “Pengaruh Persepsi Pola Asuh *Authoritative* Ayah terhadap *Positive Relationships* pada *Emerging Adulthood*”. Karya ini merupakan salah satu syarat yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya pada pihak-pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dukungan, baik emosional maupun instrumental, serta doa. Pihak-pihak tersebut antara lain:

1. Bapak Dr. Gumgum Gumelar FR, M.Si., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta
2. Wakil Dekan I Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta, Ibu Mira Ariyani, Ph.D.
3. Ibu Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Pd., selaku Wakil Dekan II Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta,
4. Bapak Herdiyan Maulana, Ph.D., selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta,
5. Koordinator Program Studi S1 Psikologi Universitas Negeri Jakarta, Ibu Irma Rosalinda Lubis, M.Si., Psikolog.
6. Ibu Dr. Iriani Indri Hapsari, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membantu, membimbing, mengarahkan, mendukung, meluangkan waktu, tenaga dan dengan tulus membantu penulis menyelesaikan perkuliahan di Psikologi UNJ.
7. Mba Ernawati, M.Psi, Psikolog.,_selaku dosen pembimbing pertama penulis yang telah membantu, membimbing, mengarahkan, mendukung baik secara emosional maupun

instrumental. Terima kasih karena selalu meluangkan waktu, tenaga dan dengan tulus membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.

8. Mba Salsabila Mayang Sari, M.Psi., selaku dosen pembimbing kedua penulis yang telah membantu, membimbing, mengarahkan, mendukung baik secara emosional maupun instrumental. Terima kasih karena selalu meluangkan waktu, tenaga dan dengan tulus membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh dosen dan tenaga didik di Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu, pengetahuan dan wawasan serta membantu memfasilitasi penulis selama menjalani perkuliahan.
10. Teman-teman penulis selama di Psikologi UNJ yang membantu penulis untuk tetap termotivasi dalam menjalani perkuliahan: Debi, Dinda, Isti, Nasywa, Nayya, Kia, Tazkia, Shafa, Ola, Jati, dan Pinka.
11. Teman-teman satu bimbingan yang terlibat dalam penelitian payungan: Sindy, Salwa, Devi, Ahla, Dinda. Dan teman-teman bimbingan lain yang tidak disebutkan satu persatu namun tidak mengurangi rasa terima kasih penulis kepada kalian.
12. Teman-teman lain yang memberikan doa dan dukungan, baik emosional maupun instrumental: Zahra Fitriana, Citra, Fitri, Reni, Talita, dan teman-teman lain yang tidak disebutkan satu persatu namun tidak mengurangi rasa terima kasih penulis kepada kalian.
13. Bapak, Ibu, Mba Indah, Mas Agung, Mba Eno, Mba Tuti, Mba Ning, dan anggota keluarga lainnya yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu namun tidak mengurangi rasa terima kasih penulis. Terima kasih atas bantuan dan doa selama penulis menjalani perkuliahan.

14. Para individu *emerging adulthood* di Indonesia yang telah membantu berpartisipasi dalam penelitian ini dengan menjadi responden sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan baik.
15. Kepada yang mungkin tidak pernah mengetahui keberadaan penulis, tetapi kehadiran karya-karyanya telah menjadi teman yang menemani banyak proses hingga sampai di titik ini, Sim Jaeyun dan Enhypen.

Penulis menyadari bahwa karya ini masih memiliki keterbatasan, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan sebagai bahan perbaikan di masa mendatang. Penulis berharap penelitian ini dapat memberikan manfaat serta berkontribusi dalam pengembangan ilmu psikologi, khususnya yang berkaitan dengan persepsi pola asuh ayah *authoritative* dan *positive relationships* pada *emerging adulthood*.

Jakarta, 25 Juni 2026



Syifa Putri Ristyani

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.6.1 Manfaat Teoritis	7
1.6.2 Manfaat Praktis	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 <i>Positive Relationships</i>	8
2.1.1 Pengertian <i>Positive Relationships</i>	8
2.1.2 Dimensi <i>Positive Relationships</i>	9
2.1.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi <i>Positive Relationships</i>	9
2.2 Persepsi	11
2.2.1 Pengertian Persepsi	11
2.2.2 Proses Persepsi	12
2.2.3 Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi	12
2.3 Pola Asuh <i>Authoritative</i>	13
2.3.1 Pengertian Pola Asuh <i>Authoritative</i>	13
2.3.2 Dimensi Pola Asuh <i>Authoritative</i>	13

2.3.3	Faktor Yang Memengaruhi Pola Asuh <i>Authoritative</i>	14
2.3.4	Ciri-Ciri Pola Asuh <i>Authoritative</i>	17
2.3.5	Pengertian Pola Asuh <i>Authoritative</i> Ayah.....	17
2.4	Persepsi Pola Asuh <i>Authoritative</i> Ayah	18
2.4.1	Pengertian Persepsi Pola Asuh <i>Authoritative</i> Ayah	18
2.2.5	Pola Asuh Ayah.....	18
2.3	<i>Emerging Adulthood</i>	20
2.4	Dinamika Antar Variabel	22
2.5	Kerangka Pemikiran	23
2.6	Hipotesis Penelitian	24
2.7	Hasil Penelitian yang Relevan.....	25
BAB III METODE PENELITIAN		29
3.1	Tipe Penelitian.....	29
3.2	Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	29
3.2.1	Definisi Konseptual	29
3.2.2	Definisi Operasional.....	30
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	30
3.3.1	Populasi Penelitian	30
3.3.2	Sampel Penelitian	31
3.3.3	Teknik <i>Sampling</i>	31
3.4	Teknik Pengumpulan Data	32
3.4.1	Teknik Pengambilan Data	32
3.4.2	Instrumen Penelitian	32
3.5	Analisis Data	43
3.5.1	Uji Asumsi.....	43
3.5.3	Uji Hipotesis.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		45
4.1	Gambaran Partisipan Penelitian	45
4.1.1	Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Usia	45
4.1.2	Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Domisili	46
4.1.3	Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin.....	47
4.1.4	Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Urutan Kelahiran	47

4.1.5	Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Pendidikan Terakhir Ayah	48
4.1.6	Gambaran Partisipan Penelitian Berdasarkan Penghasilan Ayah	48
4.1.7	Kategorisasi Variabel <i>Positive Relationships</i>	49
4.1.8	Kategorisasi Persepsi Pola Asuh Ayah	50
4.2	Prosedur Penelitian.....	51
4.2.1	Persiapan Penelitian	51
4.2.2	Pelaksanaan Penelitian	53
4.3	Hasil Analisis Data Penelitian.....	53
4.3.1	Hasil Uji Asumsi	53
4.3.2	Hasil Uji Hipotesis	55
4.3.3	Hasil Analisis Pendukung	57
4.4	Pembahasan	64
4.5	Keterbatasan Penelitian	70
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN		70
5.1	Kesimpulan.....	70
5.2	Implikasi	70
5.3	Saran dan Rekomendasi	71
5.3.1	Bagi Peneliti Selanjutnya	71
5.3.2	Bagi Individu <i>Emerging Adulthood</i>	71
5.3.2	Bagi Ayah/Calon Ayah	71
DAFTAR PUSTAKA.....		72
LAMPIRAN.....		82
RIWAYAT HIDUP		157

DAFTAR TABEL

Gambar 2.1. Kerangka Pemikiran	23
Tabel 3.1. Kisi-kisi PRIM+19	33
Tabel 3.2. Blueprint Parent Authority Questionnaire (PAQ).....	34
Tabel 3.3. Hasil Uji Daya Diskriminasi Instrumen Positive Relationships	38
Tabel 3.4. Uji Reliabilitas Instrumen Positive Relationships	39
Tabel 3.5. Hasil Uji Validitas Instrumen Persepsi Pola Asuh Authoritative	41
Tabel 3.6. Uji Reliabilitas Instrumen Persepsi Pola Asuh Authoritative Ayah	42
Tabel 4.1. Data Responden Berdasarkan Usia	45
Tabel 4.2. Gambaran Domisili Responden Dengan Persentase Terbesar	46
Tabel 4.3. Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	47
Tabel 4.4. Data Responden Berdasarkan Urutan Kelahiran.....	47
Tabel 4.5. Data Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir Ayah.....	48
Tabel 4.6. Data Responden Berdasarkan Penghasilan Ayah.....	48
Tabel 4.7. Kategorisasi Responden Berdasarkan Variabel Positive Relationships	49
Tabel 4.8. Kategorisasi Responden Berdasarkan Persepsi Pola Asuh Ayah	50
Tabel 4.9. Hasil Uji Lineritas	54
Tabel 4.10. Hasil Uji Korelasi Variabel Kemampuan Membangun Hubungan Positif dan Persepsi Pola Asuh Authoritative Ayah	54
Tabel 4.11. Hasil Uji Hipotesis Regresi Linear Sederhana	55
Tabel 4.12. Hasil Uji Hipotesis R Square.....	56
Tabel 4.13. Hasil Uji Hipotesis Koefisien Regresi.....	56
Tabel 4.14. Hasil Uji Regresi Linear Sederhana Development of Positive Bonds.....	57
Tabel 4.15. Hasil Uji R Square Development of Positive Bonds.....	58
Tabel 4.16. Hasil Uji Koefisien Regresi Development of Positive Bonds. 58	
Tabel 4.17. Hasil Uji Regresi Linear Sederhana Management of Interpersonal Relationships.....	59
Tabel 4.18. Hasil Uji R Square Management of Interpersonal Relationships	60
Tabel 4.19. Hasil Uji Koefisien Regresi Management of Interpersonal Relationships	60
Tabel 4.20. Hasil Uji Regresi Linear Sederhana Intergration with Social Circle.....	61
Tabel 4.21. Hasil Uji R Square Intergration With Social Circle	62
Tabel 4.22. Hasil Uji Koefisien Regresi Intergration With Social Circle	62
Tabel 4.23. Perbedaan Mean Berdasarkan Jenis Kelamin.....	64

Lampiran 1. Lembar Expert Judgement PRIM+19 (Positive Relationships)	82
Lampiran 2. Lembar Expert Judgement Parental Authority Questionnaire (PAQ).....	92
Lampiran 3. Korespondensi dan Perizinan Alat Ukur	133
Lampiran 4. Surat Pernyataan Validasi Instrumen PRIM+19.....	134
Lampiran 5. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Parental Authority Questionnaire (PAQ).....	135
Lampiran 6. Instrumen PRIM+19.....	136
Lampiran 7. Instrumen Parental Authority Questionnaire (PAQ)	138
Lampiran 8. Hasil Uji Reliabilitas dan Validitas PRIM+19	143
Lampiran 9. Hasil Uji Reliabilitas dan Validitas Parental Authority Questionnaire (PAQ).....	145
Lampiran 10. Gambaran Partisipan Penelitian	147
Lampiran 11. Hasil Uji Linearitas	150
Lampiran 12. Hasil Uji Korelasi.....	151
Lampiran 13. Hasil Uji Hipotesis	152
Lampiran 14. Hasil Uji Regresi Linear Sederhana Pola Asuh Authoritative Ayah dengan Dimensi Development of positive bonds.....	153
Lampiran 15. Hasil Uji Regresi Linear Sederhana Pola Asuh Authoritative Ayah dengan Dimensi Management of interpersonal relationships	154
Lampiran 16. Hasil Uji Regresi Linear Sederhana Pola Asuh Authoritative Ayah dengan Dimensi Integration with social circle	155
Lampiran 17. Hasil Uji Beda Jenis Kelamin Pada Variabel Positive Relationships	156

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Pemikiran	23
---	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Expert Judgement PRIM+19 (Positive Relationships).....	82
Lampiran 2. Lembar Expert Judgement Parental Authority Questionnaire (PAQ)	92
Lampiran 3. Korespondensi dan Perizinan Alat Ukur	133
Lampiran 4. Surat Pernyataan Validasi Instrumen PRIM+19.....	134
Lampiran 5. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Parental Authority Questionnaire (PAQ).....	135
Lampiran 6. Instrumen PRIM+19	136
Lampiran 7. Instrumen Parental Authority Questionnaire (PAQ)	138
Lampiran 8. Hasil Uji Reliabilitas dan Validitas PRIM+19	143
Lampiran 9. Hasil Uji Reliabilitas dan Validitas Parental Authority Questionnaire (PAQ)	145
Lampiran 10. Gambaran Partisipan Penelitian.....	147
Lampiran 11. Hasil Uji Linearitas	150
Lampiran 12. Hasil Uji Korelasi	151
Lampiran 13. Hasil Uji Hipotesis.....	152
Lampiran 14. Hasil Uji Regresi Linear Sederhana Persepsi Pola Asuh Authoritative Ayah dengan Dimensi Development of positive bonds.....	153
Lampiran 15. Hasil Uji Regresi Linear Sederhana Persepsi Pola Asuh Authoritative Ayah dengan Dimensi Management of interpersonal relationships	154
Lampiran 16. Hasil Uji Regresi Linear Sederhana Persepsi Pola Asuh Authoritative Ayah dengan Dimensi Integration with social circle	155
Lampiran 17. Hasil Uji Beda Jenis Kelamin Pada Variabel Positive Relationships	156