

**PENGARUH *FATHER INVOLVEMENT* TERHADAP PERSEPSI
EMOTIONAL INTELLIGENCE PADA *EMERGING ADULthood***



Oleh :
ALIFIA KAMILA
1801622175

PSIKOLOGI

SKRIPSI

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

**PENGARUH *FATHER INVOLVEMENT* TERHADAP PERSEPSI
EMOTIONAL INTELLIGENCE PADA *EMERGING ADULthood***



Oleh :
ALIFIA KAMILA
1801622175

PSIKOLOGI

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Psikologi**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN
PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Pengaruh *Father involvement* terhadap Persepsi *Emotional intelligence* pada
Emerging adulthood

Nama Mahasiswa : Alifia Kamila
NIM : 1801622175
Program Studi : Psikologi

Tanggal Ujian : 09 Juli 2026

Pembimbing I

Ernawati, M. Psi., Psikolog
NIP. 198806192022042001

Pembimbing II

Atikah Ainun Mufidah, M.Si
NIP. 199707202024062001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Gumgum Gumelar., M.Si (Dekan/Penanggungjawab)*		13/08/2026
Mira Ariyani, PhD (Wakil Dekan/Wakil Penanggung jawab)**		13/08/2026
Gita Irianda Rizkyani Medellu, M.Psi., Psikolog (Ketua Penguji)***		10/08/2026
Anggi Mayangsari, M.Psi., Psikolog. (Dosen penguji I)		6/8/2026
Kahfi Hizbullah, M.Psi, Psikolog Dosen penguji II		10/8/2026

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Alifia Kamila

NIM : 1801622175

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul "*Pengaruh Father involvement terhadap Persepsi Emotional intelligence pada Emerging adulthood*" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari sampai dengan bulan Juni 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 26 Juni 2026

Yang Membuat Pernyataan



Alifia Kamila



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Alifia Kamila
NIM : 1801622175
Fakultas/Prodi : Psikologi/Psikologi
Alamat email : alifiakamila5@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh *Father Involvement* terhadap Persepsi *Emotional Intelligence* pada *Emerging Adulthood*

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Juni 2026

Penulis



(Alifia Kamila)

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Challenge yourself, embrace growth.”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada kedua orang tua tercinta atas doa, kasih sayang, dukungan, dan kepercayaan yang tidak pernah terputus. Kepada dosen pembimbing yang telah dengan tulus membimbing dan mendampingi penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Kepada Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah menjadi ruang bagi penulis untuk belajar dan bertumbuh. Kepada seluruh rekan serta setiap orang yang pernah hadir dalam perjalanan hidup penulis, terima kasih atas segala dukungan, kebersamaan, dan pelajaran berharga yang telah membentuk penulis hingga saat ini.

ALIFIA KAMILA

**PENGARUH *FATHER INVOLVEMENT* TERHADAP PERSEPSI
EMOTIONAL INTELLIGENCE PADA *EMERGING ADULthood***

SKRIPSI

**Jakarta: Program Studi Psikologi, Fakultas
Psikologi, Universitas Negeri Jakarta,
2026**

ABSTRAK

Emerging adulthood merupakan fase perkembangan yang ditandai oleh berbagai tuntutan perkembangan, seperti eksplorasi identitas, penyelesaian pendidikan, serta persiapan memasuki dunia kerja. Berbagai tuntutan tersebut menjadikan *emotional intelligence* sebagai salah satu kemampuan yang penting dimiliki individu dalam mengenali, memahami, mengelola, dan memanfaatkan emosi secara efektif. Salah satu faktor yang diduga berperan dalam perkembangan *emotional intelligence* adalah *father involvement*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *father involvement* terhadap persepsi *emotional intelligence* pada *emerging adulthood*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional terhadap 130 individu berusia 18–25 tahun yang pernah memiliki pengalaman interaksi dengan figur ayah. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. *Father involvement* diukur menggunakan subskala *Reported Father Involvement* dari *Father Involvement Scale* (FIS), sedangkan *emotional intelligence* diukur menggunakan *Wong and Law Emotional Intelligence Scale* (WLEIS). Data dianalisis menggunakan regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *father involvement* berpengaruh positif dan signifikan terhadap persepsi *emotional intelligence* pada *emerging adulthood* ($\beta = 0,302$; $p < 0,05$) dengan kontribusi sebesar 9,1% ($R^2 = 0,091$). Semakin tinggi *father involvement*, semakin tinggi persepsi *emotional intelligence* pada individu *emerging adulthood*.

Kata kunci: *father involvement*, *emotional intelligence*, *emerging adulthood*.

ALIFIA KAMILA

***THE EFFECT OF FATHER INVOLVEMENT ON PERCEIVED EMOTIONAL
INTELLIGENCE IN EMERGING ADULTHOOD***

UNDERGRADUATE THESIS

***Jakarta: Psychology, Faculty of Psychology,
Universitas Negeri Jakarta,***

2026

ABSTRACT

Emerging adulthood is a developmental period characterized by identity exploration, educational completion, and preparation for adulthood, requiring individuals to effectively recognize, understand, regulate, and utilize their emotions. Father involvement has been identified as one of the family-related factors that may contribute to the development of emotional intelligence. This study aimed to examine the effect of father involvement on emotional intelligence tendencies in emerging adulthood. A quantitative correlational design was employed involving 130 individuals aged 18–25 years who had experienced interactions with a father figure. Participants were selected using purposive sampling. Father involvement was measured using the Reported Father Involvement subscale of the Father Involvement Scale (FIS), while emotional intelligence tendencies were assessed using the Wong and Law Emotional Intelligence Scale (WLEIS). Data were analyzed using simple linear regression. The results indicated that father involvement had a positive and significant effect on perceived emotional intelligence in emerging adulthood ($\beta = .302$, $p < .05$), accounting for 9.1% of the variance ($R^2 = .091$). Higher levels of perceived father involvement were associated with higher perceived emotional intelligence.

Keywords: father involvement, emotional intelligence, emerging adulthood.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, serta ridha-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh *Father involvement* terhadap Persepsi *Emotional intelligence* pada *Emerging adulthood*” dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa penyelesaiannya tidak terlepas dari bantuan, dukungan, bimbingan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Gumgum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Mira Aryani, Ph.D., selaku Wakil Dekan I Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta Bidang Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni.
3. Ibu Dr. Lussy Dwiutami, M.Pd., selaku Wakil Dekan II Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta Bidang Sumber Daya dan Keuangan.
4. Bapak Herdiyan Maulana, Ph.D., selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta Bidang Riset, Sistem Informasi, Inovasi, dan Kerja Sama.
5. Ibu Irma Rosalinda Lubis, M.Si., Psikolog, selaku Kepala Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
6. Mba Ernawati, M.Psi., Psikolog, selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dengan penuh kesabaran serta memberikan begitu banyak masukan, arahan, dan dukungan sejak awal hingga akhir proses penyusunan skripsi ini.
7. Mba Atikah Ainun Mufidah, M.Si., selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberikan berbagai arahan, saran yang membangun, serta membimbing

penulis tidak hanya dalam proses penyusunan skripsi, tetapi juga berbagi pengalaman dan wawasan mengenai perjalanan karier yang menjadi inspirasi bagi penulis dalam mempersiapkan masa depan.

8. Mba Rahmadianty Gazadinda, S.Psi., M.Sc., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah menjadi tempat penulis berkonsultasi dan memberikan arahan selama menjalani kehidupan akademik.
9. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah berperan besar dalam pengembangan pengetahuan, keterampilan, serta pembentukan diri penulis selama masa perkuliahan.
10. Seluruh Bapak dan Ibu staf tata usaha serta karyawan Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu kelancaran proses administrasi selama penulis menempuh pendidikan.
11. Fadnika Ayu Azzahra, yang selalu hadir menjadi sahabat peneliti dengan memberikan dukungan, arahan, serta menemani penulis dalam berbagai fase kehidupan sejak kecil hingga saat ini.
12. Tarissa Salsabillah dan Lisa San Sabilla, yang telah menjadi sahabat penulis sejak awal perkuliahan serta menemani, mendukung, dan bertumbuh bersama dalam setiap proses selama masa perkuliahan.
13. Dhiya Hanifah dan Salshabilla, yang telah menjadi sobat nekat penulis dalam mengeksplorasi berbagai hal baru.
14. Arcelia Vernanda dan Shinta Maulida, yang selalu berusaha hadir, memberikan dukungan, serta bersedia membantu penulis di tengah-tengah kesibukan.
15. Haifa Mujahidah Aulia, Siti Nasywa dan Irma Septi yang senantiasa tulus membantu dan memberikan dukungan terbaik, mendorong penulis untuk terus berkembang dan memberikan berbagai arahan serta masukan yang membangun.
16. Khairina dan Loveleen, yang telah hadir menemani serta menjadi tempat penulis berbagi cerita dan keluh kesah di penghujung masa perkuliahan.
17. Abimanyu, yang selalu menghadirkan canda dan tawa, menjadi penyemangat, serta memberikan berbagai kritik dan masukan yang membantu penulis untuk terus berkembang dan menjalani hidup dengan lebih bijaksana.

18. Seluruh teman-teman Kelas D Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah menjadi tempat belajar, berbagi cerita, bercanda, dan berkembang bersama selama masa perkuliahan.
19. Training and Development Team serta ShARE UNJ 2025 yang telah menjadi titik balik dalam kehidupan penulis sekaligus wadah untuk belajar, mencoba berbagai hal baru, dan memperoleh banyak wawasan berharga.
20. Meyna Natasya dan Karnisya Aqmarina, yang sempat hadir dan memberikan berbagai pelajaran hidup yang bermakna bagi penulis.
21. Seluruh partisipan penelitian yang telah bersedia meluangkan waktu dan berpartisipasi dalam penelitian ini
22. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan, dukungan, serta doa dalam proses penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan penelitian di masa mendatang. Peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu psikologi maupun bagi pihak-pihak yang membutuhkan.

Jakarta, 03 Juli 2026

Alifia Kamila

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	9
1.6.2 Manfaat Praktis	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1 <i>Emotional intelligence</i>	11
2.1.1 Definisi <i>Emotional intelligence</i>	11
2.1.2 Dimensi <i>Emotional intelligence</i>	13
2.1.3 Faktor-Faktor yang Memengaruhi <i>Emotional intelligence</i>	15
2.2 <i>Father involvement</i>	17
2.2.1 Definisi <i>Father involvement</i>	17
2.2.2 Dimensi <i>Father involvement</i>	19
2.2.3 Faktor-Faktor yang Memengaruhi <i>Father involvement</i>	21
2.2.4 Dampak <i>Father involvement</i>	24
2.2.4.1 Dampak terhadap perkembangan kognitif dan prestasi akademik.....	25
2.2.4.2 Dampak terhadap kesejahteraan emosional dan penyesuaian psikologis.....	25
2.2.4.3 Dampak terhadap perkembangan sosial	26
2.2.4.4 Dampak terhadap penyesuaian perilaku	26
2.2.4.5 Dampak jangka panjang terhadap kehidupan individu.....	27
2.3 <i>Emerging adulthood</i>	28
2.4 Hubungan <i>Father involvement</i> dengan <i>Emotional intelligence</i>	30

2.5	Kerangka Konseptual.....	32
2.6	Hipotesis Penelitian	33
2.7	Hasil Penelitian yang Relevan	33
BAB III METODE PENELITIAN.....		37
3.1	Tipe Penelitian	37
3.2	Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian	37
3.2.1	Definisi Konseptual	38
3.2.1.1	<i>Emotional intelligence</i>	38
3.2.1.2	<i>Father involvement</i>	39
3.2.2	Definisi Operasional	40
3.2.2.1	<i>Emotional intelligence</i>	40
3.2.2.2	<i>Father involvement</i>	40
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian.....	41
3.3.1	Populasi Penelitian.....	41
3.3.2	Sampel Penelitian	42
3.3.3	Teknik <i>Sampling</i>	42
3.4	Teknik Pengumpulan Data	44
3.4.1	Teknik Pengambilan Data.....	44
3.4.2	Instrumen Penelitian	45
3.4.2.1	Instrumen <i>Emotional intelligence</i>	45
3.4.2.1.1	Latar belakang instrumen <i>Emotional intelligence</i> ...	45
3.4.2.1.2	Kisi-kisi instrumen <i>Emotional intelligence</i>	46
3.4.2.1.3	Proses Adopsi Instrumen <i>Emotional intelligence</i> ...	47
3.4.2.2	Instrumen <i>Father involvement</i>	48
3.4.2.2.1	Latar belakang instrumen <i>Father involvement</i>	48
3.4.2.2.2	Kisi-kisi instrumen <i>Father involvement</i>	50
3.4.2.2.3	Proses adopsi instrumen <i>Father involvement</i>	52
3.5	Teknik Analisis Data	53
3.5.1	Uji Normalitas.....	53
3.5.2	Uji Linearitas	54
3.5.3	Uji Heteroskedastisitas	54
3.5.4	Uji Korelasi.....	55
3.5.5	Uji Regresi Linear Sederhana	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		57
4.1	Gambaran Partisipan Penelitian.....	57
4.1.1	Gambaran Partisipan Berdasarkan Usia	57
4.1.2	Gambaran Partisipan Berdasarkan Jenis Kelamin	58
4.1.3	Gambaran Partisipan Berdasarkan Domisili	59
4.1.4	Gambaran Partisipan Berdasarkan Jenjang Pendidikan.....	60
4.1.5	Gambaran Partisipan Berdasarkan Kegiatan Saat Ini	60
4.1.6	Gambaran Partisipan Berdasarkan Status Tinggal Bersama Ayah	61

4.1.7	Gambaran Partisipan Berdasarkan Alasan Tidak Tinggal Bersama Ayah	62
4.2	Prosedur Penelitian	63
4.2.1	Persiapan Penelitian	63
4.2.2	Pelaksanaan Penelitian	65
4.3	Hasil Analisis Data Penelitian	67
4.3.1	Hasil Analisis Deskriptif Variabel Penelitian	67
4.3.2	Hasil Uji Asumsi	68
4.3.2.1	Uji Normalitas	68
4.3.2.2	Uji Linearitas	68
4.3.2.3	Uji Heteroskedastisitas	69
4.3.3	Hasil Uji Hipotesis	70
4.3.3.1	Uji Korelasi	70
4.3.3.2	Uji Regresi Linear Sederhana	71
4.4	Pembahasan	73
4.5	Keterbatasan Penelitian	77
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	79
5.1	Kesimpulan	79
5.2	Implikasi	79
5.3	Saran dan Rekomendasi	80
5.3.1	Bagi Dewasa Awal (<i>Emerging adulthood</i>)	80
5.3.2	Bagi Orang Tua, Khususnya Ayah	81
5.3.3	Bagi Peneliti Selanjutnya	81
	DAFTAR PUSTAKA	82
	LAMPIRAN	85
	RIWAYAT HIDUP	0

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-Kisi Instrumen Wong and Law Emotional intelligence Scale (WLEIS).....	47
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen <i>Reported Father involvement Scale</i>	51
Tabel 3.3	Kategori Tingkat Hubungan Koefisien Korelasi	55
Tabel 4.1	Gambaran Partisipan Berdasarkan Usia	57
Tabel 4.2	Gambaran Partisipan Berdasarkan Jenis Kelamin	58
Tabel 4.3	Gambaran Partisipan Berdasarkan Domisili	59
Tabel 4.4	Gambaran Partisipan Berdasarkan Jenjang Pendidikan	60
Tabel 4.5	Gambaran Partisipan Berdasarkan Kegiatan Saat Ini	60
Tabel 4.6	Gambaran Partisipan Berdasarkan Status Tinggal Bersama Ayah	61
Tabel 4.7	Gambaran Partisipan Berdasarkan Alasan Tidak Tinggal Bersama Ayah	62
Tabel 4.9	Hasil Analisis Deskriptif Variabel Penelitian	67
Tabel 4.10	Hasil Uji Linearitas	69
Tabel 4.11	Hasil Uji Heteroskedastisitas	69
Tabel 4.12	Hasil Uji Korelasi	70
Tabel 4.13	Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	71
Tabel 4.14	<i>Model Summary</i>	72
Tabel 4.15	Koefisien Regresi	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	33
--------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Instrumen Final Father involvement Scale (FIS) Adaptasi Bahasa Indonesia.....	85
Lampiran 2.	Instrumen Final Wong and Law <i>Emotional intelligence</i> Scale (WLEIS) Adaptasi Bahasa Indonesia.....	87
Lampiran 3.	Hasil Analisis Deskriptif Data Demografis	89
Lampiran 4.	Hasil Analisis Deskriptif Variabel Penelitian.....	91
Lampiran 5.	Hasil Uji Linearitas.....	93
Lampiran 6.	Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	93
Lampiran 7.	Hasil Uji Korelasi	93
Lampiran 8.	Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	93
Lampiran 9.	Hasil Sample Size G Power.....	94
Lampiran 10.	Bukti Permohonan Izin Adopsi Instrumen	95

