

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, E. H., Erizon, N., & Syahri, B. (2025). *Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Video Tutorial Pada Mata Pelajaran Teknik Pengelasan Smaw Pada Posisi 1F Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fase F / XI Siswa SMK Negeri 5 Padang Program Studi Pendidikan Teknik Mesin , Universitas Negeri Pada. 9, 5254–5262.*
- Burhan, N., Hafidz, M. Al, Setiawan, T., & Bahtiar, F. Z. (2024). *Pelatihan Tune Up Mobil Injeksi pada Siswa Teknik Kendaraan Ringan di SMK Ma'arif NU Bawang. 4, 27–34.*
- Badan Pusat Statistik. (2024). *Potret penyandang disabilitas di Indonesia: Hasil Long Form SP2020.* Badan Pusat Statistik.
- Cipta, N. H., Rokmanah, S., & Wijayanti, R. S. (2023). Penggunaan Teknologi Sebagai Media Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai, 7*(3), 23955–23959.
- Eriansyah, I. M., Nugraha, H. D., & Eriansyah, R. (2024). Development of Learning Media Based on an Android Application At Vocational High School 5 Jakarta. *Jurnal Dinamika Vokasional Teknik Mesin, 9*(2), 198–206. <https://doi.org/10.21831/dinamika.v9i2.76922>
- Fitria, T. N. (2022). Microlearning in Teaching and Learning Process: A Review. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan, 2*(4), 114–135.
- Fono, M. G., Ikun, M., Pareira, R. D., & Klau, E. R. (2025). *Pekerja Sosial Dalam Bimbingan Ketrampilan Bagi Penyandang Disabilitas Rungu Wicara Di Balai Rehabilitasi Sosial Penyandang Disabilitas Sensoriki Rungu Wicara (BRSPDSRW) Efata Kupang Social Workers In Skills Guidance For People With Deaf And Speaking Di. 5*(April).
- Gede Wiratmaja, I., Nyoman, I., Nugraha, P., Agus, M., & Pinatih, S. (2024). *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin Undiksha Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis CapCut Pada Mata Pelajaran Teknik Pengelasan Bagi Siswa Kelas XI SMK Negeri 3 Singaraja Developing Audiovisual Learning Media Using CapCut For Engineering Weldme. 12*(2), 98–104. <http://10.0.93.79/jptm.v12i2.77344>
- Ghairi, J. Al, Purwantono, P., Irzal, I., Rahim, B., & Erizon, N. (2022). Pengembangan Media Video Pembelajaran Pengelasan Mig Dan Tig Pada Sambungan I Bawah Tangan. *Jurnal Vokasi Mekanika (VoMek), 4*(3), 30–36. <https://doi.org/10.24036/vomek.v4i3.395>
- Hug, T. (2007). *Didactics of Microlearning: Concepts, Discourses and Examples.*
- Irawan, A. P. M., & Mahmudah, S. (2024). *Pengembangan Video Tutorial Membuat Apel Pie Untuk Meningkatkan Keterampilan Vokasional Disabilitas Rungu.*

- Kementerian Ketenagakerjaan Republik Indonesia. (2022). *Teknik pengelasan IF SMAW (BLKK): Program pelatihan berbasis kompetensi*. <https://proglat-assets.kemnaker.go.id/programs/07e0db64-cc33-4277-b90d-ddb6ceebee32/62aaabed41103.pdf>
- Kristiyanti, E. (2019). Model Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif bagi Penyandang Disabilitas Intelektual: Studi Kasus di DKI Jakarta. *Indonesian Journal of Religion and Society*, 1(1), 67–79. <https://doi.org/10.36256/ijrs.v1i1.26>
- Nisria, Mustafa, & Hadis. (2022). Implementasi Bisindo Dalam Berkomunikasi Pada Sesama Anak Tunarungu. *Pinisi Journal of Education*, 1–10. <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/25584>
- Nugraha, H., Rusmana, A., Khadijah, U., & Gemiharto, I. (2021). Microlearning Sebagai Upaya dalam Menghadapi Dampak Pandemi pada Proses Pembelajaran. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran): Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 8(3), 225–236. <https://doi.org/10.17977/um031v8i32021p225>
- Pahmi, P., Liping Deng, & Marissa Syafwin. (2022). Using the Capcut Application as A Learning Media. *Journal International Inspire Education Technology*, 1(1), 40–51. <https://doi.org/10.55849/jiiet.v1i1.37>
- Puryono, D. A. (2020). Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran Untuk Guru SD Kristen Terang Bagi Bangsa Pati Menggunakan Kinemaster. *Jurnal Pengabdian Vokasi*, 01(04), 242–247.
- Rafli, M. A., & Adri, M. (2022). Pengembangan Micro-Learning pada Mata Kuliah Kewirausahaan di Universitas Negeri Padang Berbasis Media. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 1149–1156.
- Republik Indonesia. (2016). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2016 tentang Penyandang Disabilitas*. Sekretariat Negara Republik Indonesia.
- Rohmah, A. S., & Sukirno, S. (2021). Penggunaan Bahasa Isyarat Berbantuan Kartu Bergambar Dalam Pembelajaran Penguasaan Kosakata Pada Kelas II Tunarungu SLB Negeri Cilacap. *Metafora: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 7(1), 1. <https://doi.org/10.30595/mtf.v7i1.9738>
- Rustandi, A., & Rismayanti. (2021). Penerapan model ADDIE dalam pengembangan media pembelajaran di SMPN 22 Kota Samarinda. *Jurnal Fasilkom*, 11(2), 57–60. <https://doi.org/10.37859/jf.v11i2.2546>
- Satillah, S. A., Khotimah, K., Muslihah, N. N., Rahmayanti, R., Mirip, W., Suryani, Y. D., & Pagarwati, L. D. A. (2024). Ragam Bahasa Anak Tunarungu Dengan SIBI Di SLB N Ogan Ilir. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 7(1), 31. <https://doi.org/10.36722/jaudhi.v7i1.2876>
- Smaldino et al. (2019). Instructional technology and media for learning. In *Revista mexicana de investigación educativa* (Vol. 15, Issue 44).

- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
- Susanty, M., Fadillah, R. Z., & Irawan, A. (2021). Model Penerjemah Bahasa Isyarat Indonesia (BISINDO) Menggunakan Pendekatan Transfer Learning. *Petir*, 15(1), 1–9. <https://doi.org/10.33322/petir.v15i1.1289>
- Syarifudin, A. (2024). Optimalisasi Video Pendek Media Sosial dalam Penggunaan Aplikasi Capcut sebagai Media Pembelajaran. *Santri : Journal of Student Engagement*, 3(2), 63–72. <https://doi.org/10.55352/santri.v3i2.1019>
- T Heru, N. (2021). Pendidikan Pancasila sebagai Upaya Membentuk Karakter Religius. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6349_6356.
- Taylor, A. dung, & Hung, W. (2022). The Effects of Microlearning: A Scoping Review. In *Educational Technology Research and Development* (Vol. 70, Issue 2). Springer US. <https://doi.org/10.1007/s11423-022-10084-1>
- United Nations Department of Economic and Social Affairs. (n.d.). *Factsheet on persons with disabilities*. United Nations.
- UNESCO. (2017). *A guide for ensuring inclusion and equity in education*. UNESCO.
- UNESCO. (2020). *Global education monitoring report 2020: Inclusion and education—All means all*. UNESCO.
- UNESCO-UNEVOC. (2025). *Inclusion in TVET: A practical guide for formal, non-formal and informal TVET institutions*. UNESCO.
- Wahyuni, S., Hasanah, N., & Novembli, M. S. (2023). Pelatihan Keterampilan Merajut untuk Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Kinasih. *JPPKh Lectura: Jurnal Pengabdian Pendidikan Khusus*, 1(01), 22–28. <https://doi.org/10.31849/jppkhlectura.v1i01.14748>
- World Health Organization. (2021). *World report on hearing*. World Health Organization.
- World Wide Web Consortium. (2024, September 17). *Making audio and video media accessible*. Web Accessibility Initiative. <https://www.w3.org/WAI/media/av/>
- Wulandari, S., Kismawiyati, R., & Sugihartatik. (2025). *Penggunaan Video Tutorial Youtube Dalam Pembelajaran Keterampilan Vokasional Tata Rias Peserta Didik Disabilitas Intelektual di SLB*. 9(1), 35–43.
- Yuanta, F. (2020). Pengembangan Media Video Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada Siswa Sekolah Dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(02), 91. <https://doi.org/10.30742/tpd.v1i02.816>