

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Wahab, J., Junaedi, & Azhar, M. (2021). Efektivitas pembelajaran statistika pendidikan menggunakan uji peningkatan n-gain di pgmi. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1039–1045. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.845>
- Abdullah, M. M. H. H., & Nurhayati, B. (2024). Analisis keterampilan pemecahan masalah pada bidang studi biologi peserta didik Kelas X SMA Negeri 2 Makassar. *Jurnal Biogenerasi*, 9(1), 984–958. <https://doi.org/10.30605/biogenerasi.v9i1.3492>
- Adilla, T. N., Silitonga, F. S., & Ramdhani, E. P. (2018). Pengembangan electronic lembar kerja peserta didik (E-LKPD) berbasis guided inquiry materi kelarutan dan hasil kali kelarutan. *Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji*.
- Afdillah, A., Ambarini, T., Rinaldi, R. M. F., Izzati, N., & Putri, N. D. (2023). Pengembangan lkpd elektronik interaktif dengan pendekatan problem based learning pada materi peluang kelas X. *ARITMATIKA: Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(1), 1–9.
- Amelia, R. Z. R., & Trimulyono, G. (2024). Pengembangan E-LKPD liveworksheet berbasis inkuiri terbimbing pada materi virus untuk melatih keterampilan berpikir kritis peserta didik kelas X SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 13(3), 562–572.
- Ana, N. Y. (2019). Penggunaan model pembelajaran discovery learning dalam peningkatan hasil belajar siswa di sekolah dasar. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 18(2), 56-62. <https://doi.org/10.24036/fip.100.v18i2.318.000-000>
- Ani, S. I., & Rosyidi, A. H. (2021). Merencanakan pemecahan masalah kontekstual: berpandu pada rumus atau konteks? *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(02), 73–84. <https://doi.org/10.22437/edumatica.v11i02.13344>
- Anisa, L.N.A. (2024). Pengaruh model pembelajaran discovery learning terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi pencemaran lingkungan di sma negeri 1 air naningan. *Skripsi. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*.
- Arista, K. D. (2022). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Fenomena Berbantuan E-Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Motivasi Belajar Siswa* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha)
- Asrori, A., & Suparman. (2019). Analisis kebutuhan e-lkpd sesuai model problem based learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif. *Prosiding Sendika*, 5(1).
- Audina. (2023). Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap

kemampuan literasi sains peserta didik pada materi perpindahan kalor kelas V sekolah dasar. *Journal Of Engineering Research*.

- Awe, E. Y., & Ende, M. I. (2019). Pengembangan lembar kerja siswa elektronik bermuatan multimedia untuk meningkatkan kemampuan kognitif siswa pada tema daerah tempat tinggalku pada siswa kelas iv sdi rutosoro di kabupaten ngada. *Jurnal DIDIKA: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(2), 48. <https://doi.org/10.29408/didika.v5i2.1782>
- Bahri, A., Putriana, D., & Idris, I. S. (2018). Peran PBL dalam meningkatkan keterampilan pemecahan masalah biologi. *Sainsmat: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Alam*, 7(2), 114. <https://doi.org/10.35580/sainsmat7273642018>
- Beck, S. B. M., Lazari, P., & Di Benedetti, M. (2025). Lab group size and laboratory duration. *International Journal of Mechanical Engineering Education*. <https://doi.org/10.1177/03064190251315693>
- Chabibah, L. N., Siswanah, E., & Tsani, D. F. (2019). Analisis kemampuan pemecahan masalah siswa dalam menyelesaikan soal cerita barisan ditinjau dari adversity quotient. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(2), 199–210. <https://doi.org/10.21831/pg.v14i2.29024>
- Chaerunisa, Z. F., & Pitorini, D. E. (2022). Profil kemampuan pemecahan masalah siswa sma mata pelajaran biologi. *Bio-Pedagogi*, 11(1), 8. <https://doi.org/10.20961/bio-pedagogi.v11i1.51644>
- Crebert, G., Patrick, C. J., Cragolini, V., Smith, C., Worsfold, K., & Webb, F. (2011). *Problem solving skills toolkit*. Griffith University.
- Creswell, J. W., Creswell, J. D. (2018). *Research design* (5th ed). Thousand Oaks, CA: Sage.
- Damayanti, P. A., & Dr.Mutimmatul Faidah S.Ag, M. A. (2018). Penerapan model pembelajaran langsung untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran dasar kecantikan kelas x smk negeri 6 surabaya. *E-Journal*, 07(2), 19–26.
- Dari, F. W., & Ahmad, S. (2020). Model discovery learning sebagai upaya meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa SD. 4(2014), 1469–1479.
- Darmawan, D., & Dinn W., 2018. Model Pembelajaran di Sekolah. PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Devanti, D., Muftiana, W., & Mukmin. (2023). Transformasi guru profesional penerapan pendekatan *student centered learning* (scl). *Azkiya*, 6(2), 15–29. <https://doi.org/10.53640/azkiya.v6i2.1434>
- Dewi, I. N., Poedjiastoeti, S., & Prahani, B. K. (2017). Elsii learning model based local wisdom to improve students problem solving skills and scientific communication. *International Journal of Education and Research*, 5(1), 107–118.

- Erianti, S., Miranda, Y., & Akhmadi. (2020). Pengaruh model discovery learning pada materi pencemaran lingkungan terhadap kemampuan metakognitif siswa kelas x sma negeri 3 palangka raya. *BiosciED: Journal of Biological Science and Education*, 1(1), 31–40. <https://doi.org/10.37304/bed.v1i1.2201>
- Etistika Yuni Wijaya, Dwi Agus Sudjimat, & Amat Nyoto. (2016). Transformasi pendidikan abad 21 sebagai tuntutan. *Jurnal Pendidikan*, 1, 263–278. <http://repository.unikama.ac.id/840/32/263-278>
- Faoziyah, N., Virgianti, E., & Setiawan, D. (2024). Discovery learning for problem-solving ability and self-efficacy. *Pasundan Journal of Mathematics Education : Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(1), 35–44. <https://doi.org/10.23969/pjme.v14i1.13308>
- Fatmawati, F., Chan, F., & Hidayat, A. F. (2024). Pengembangan lembar kerja peserta didik menggunakan wizer. me pada mata pelajaran ipas sistem organ tubuh manusia kelas v sekolah dasar. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(7), 6886–6892. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i7.4775>
- Febriani, R. A., & Sari, T. M. (2024). Design of discovery learning-based student worksheets on environmental change material for 10th grade senior high school. *Al Jahiz: Journal of Biology Education Research*, 5(2), 198-209.
- Febriana, R., Emra, R. R. R., Reza, W., Fitria, Y., & Media, A. (2024). Pentingnya media pembelajaran dalam proses pembelajaran guna meningkatkan hasil belajar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3), 44494–44498. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/21072>
- Fitriani, F. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Smp. *JTMT : Journal Tadris Matematika*. 01(01), 14–19. <http://journal.iainsinjai.ac.id/index.php/Jtm>
- Freeman, S., Eddy, S. L., McDonough, M., Smith, M. K., Okoroafor, N., Jordt, H., & Wenderoth, M. P. (2014). Active learning increases student performance in science, engineering, and mathematics. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*, 111(23), 8410–8415. <https://doi.org/10.1073/pnas.1319030111>
- Gaol, P. L., Hasruddin, & Sofia. (2024). Sikap peduli lingkungan siswa sesuai penerapan kurikulum merdeka belajar pada materi perubahan lingkungan. *JSSR: Jurnal Sains Student Research*, 2(6), 594–602.
- Giasiranis, S., & Sofos, L. (2020). The influence of instructional design and instructional material on learners' motivation and completion rates of a MOOC course. *Open Journal of Social Sciences*, 8(11), 190-206.
- Hanifa, N. I., Akbar, B., Abdullah, S., & Susilo. (2018). Analisis kemampuan memecahkan masalah siswa kelas x ipa pada materi perubahan lingkungan dan faktor yang mempengaruhinya. *didaktika biologi: jurnal penelitian pendidikan biologi*, 2(2), 124. <http://jurnal.um->

palembang.ac.id/index.php/dikbio

- Haeruman, L. D., Rahayu, W., & Ambarwati, L. (2017). The influence of the discovery learning model on the improvement of mathematical critical thinking ability and self-confidence in terms of the initial mathematical ability of high school students in east bogor. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 10(2), 157–168.
- Hidayat, T., Mawardi, & Astuti, S. (2019). Peningkatan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa kelas iv melalui model pembelaran discovery learning pada tema indahnya keberagaman di negeriku. *Jurnal Pendidikan Unsika*, 7(1), 1–9.
- Hosnan, M. (2014). Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21: Kunci sukses implementasi Kurikulum 2013. Ghalia Indonesia.
- Jana, P., & Fahmawati, A. A. N. (2020). Model discovery learning untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(1), 213. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i1.2157>
- Jawa Mukin, M. U., Maing, C. M., & Jeliman, G. (2024). Pengaruh model discovery learning terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi tekanan zat di smp negeri 7 kupang tengah. *OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(1), 11–18. <https://doi.org/10.37478/optika.v8i1.3433>
- Kartini Anggi Agata Sihotang, & Muhammad Kadri. (2025). Pengaruh model pembelajaran discovery learning berbantuan e-lkpd terhadap hasil belajar peserta didik pada materi usaha dan energi kelas x sman 1 Percut SEI Tuan. *Pentagon: Jurnal Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 3(2), 17–34. <https://doi.org/10.62383/pentagon.v3i2.475>
- Kautzar, G. Z., Sumantri, Y., & Yuniarti, R. (2015). Analisis dampak lingkungan pada aktivitas supply chain produk kulit menggunakan metode lca dan anp. *Jurnal Rekayasa dan Manajemen Sistem Industri*, 3(1), 132403
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2022).
- Khairani, F., Surahman, M., Destini, F., & Utaminingtias, I. W. (2024). Pengaruh model discovery learning berbantu e-lkpd interaktif microsoft sway terhadap peningkatan hots peserta didik sekolah dasar. *JURNAL PENDIDIKAN DASAR PERKHASA: Jurnal Penelitian Pendidik an Dasar*, 10(1), 445–456. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v10i1.3408>
- Khatimah, H., Saputri, D. A., Natasya, L., Ananda, N., Ilaina, S., & Budiono, H. (2025). Mengembangkan rasa ingin tahu siswa melalui pertanyaan provokatif

- dan gambar menarik pada siswa kelas 5 sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(01), 321-333.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis model-model pembelajaran. *fondatia*, 4(1), 1-27. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 1–27.
- Krajcik, J. (2015). Three-dimensional instruction: Using a new type of teaching to help students learn science. *Educational Leadership*, 72(4), 50–56.
- Marisya, A., & Sukma, E. (2020). Konsep model discovery learning pada pembelajaran tematik terpadu di sekolah dasar menurut pandangan para ahli. *Jurnal Pendidikan Tambusa*, 4(3), 2191.
- Marpaung, R. R. T., Yolida, B., & Putri, F. R. (2021). Student's scientific literacy on environmental pollution material based on sets learning approach combined with vee diagram. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 7(2), 117–125. <https://doi.org/10.22219/jpbi.v7i2.15718>
- Marsel, F. O., & Fadilah, M. (2025). Analisis kemampuan pemecahan masalah berdasarkan kemampuan awal dalam pembelajaran biologi di kelas x sma pembangunan laboratorium unp:(analysis of problem-solving ability based on prior knowledge in biology learning in grade of sma pembangunan laboratorium unp). *BIODIK*, 11(02), 390-398.
- Medianty. (2018). Penerapan model discovery learning dengan menggunakan media video untuk meningkatkan aktivitas belajar dan hasil belajar siswa. *ALOTROP: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Kimia*, 2(1), 58–65. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/alotropjurnal/article/view/4689>
- Melani, L., Handoko, A. L., & Wijoyo, H. (2021). 53-Article Text-92-3-10-20210114. 1, 16–24.
- Muh. Arif Junaidi, Khikmiyah, F., & Huda, S. (2025). Pengembangan lembar kerja peserta didik elektronik (e-lkpd) berbasis liveworksheet dengan model discovery learning berdasarkan kesiapan belajar. *Postulat : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 6(1), 30–41. <https://doi.org/10.30587/postulat.v6i1.10243>
- Nasir, A. M., & Syartina, S. (2021). The effectiveness of the polya model problem solving method on student learning outcomes in solving math story problems. *Eduma: Mathematics Education Learning and Teaching*, 10(2), 127. <https://doi.org/10.24235/eduma.v10i2.8700>
- Nehru, N. (2025). Penerapan model discovery learning untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah biologi siswa kelas x sman 3 kota bima. *JUPENJI: Jurnal Pendidikan Jompa Indonesia*, 4(3), 12–18. <https://doi.org/10.57218/jupenji.vol4.iss3.1802>
- Net, W. W. W. P., Hariyanto, H., Hikamah, S. R., Maghfiroh, N. H., & Isriyah, M. (2024). discovery learning model integrated rqa to improve critical thinking

- skills, metacognitive skills and problem-solving through science material for junior high school students. *Pegem Journal of Education and Instruction*, 14(4), 287–294. <https://doi.org/10.47750/pegegog.14.04.25>
- Nugraha, B. S., & Putri, L. P. (2016). Analisis dampak lingkungan dalam kebijakan perlindungan situs batu boko menuju pengembangan pariwisata yang berkelanjutan. *Kepariwisata: Jurnal Ilmiah*, 10(2).
- Nugrahaeni, A., Redhana, I. W., & Kartawan, I. M. A. (2017). Penerapan model pembelajaran discovery learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia* 1(1), 23. <https://doi.org/10.23887/jpk.v1i1.12808>
- Nurfadillah, A., Arifin, A. N., & Rasyid, A. (2022). Penerapan model pembelajaran problem based learning (pbl) pada materi pencemaran lingkungan untuk melatih keterampilan penyelesaian masalah peserta didik kelas viic upt spf smpn 14 bulukumba. *Global Journal Pendidikan IPA*, 1(1), 76–83.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-model pembelajaran*. Deepublish.
- Polya, G. (1945). How to solve it: a new aspect of mathematical method. *Princeton University Press*.
- Prima, L., Mustaji, M., & Kristanto, A. (2024). Pengaruh model blended learning terhadap kemampuan memecahkan masalah siswa pada materi faktor-faktor yang memengaruhi laju reaksi. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 163–168. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v5i1.733>
- Purbaningrum, K. A. (2017). Kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa smp dalam pemecahan masalah matematika ditinjau dari gaya belajar. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 10(2), 40–49. <https://doi.org/10.30870/jppm.v10i2.2029>
- Purnomo, H. I., & Moetriono, H. (2023). Analysis of factors for selection of conventional public transportation modes and online public transportation in magetan district. *Jurnal Teknik Sipil*, 23(1), 79. <https://doi.org/10.26418/jtst.v23i1.60885>
- Rahayu, D., Muttaqien, M., & Solikha, M. (2023). Pengaruh model pembelajaran *discovery learning* berbantu educandy terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Edukasi*, 1(2), 234–246. <https://doi.org/10.60132/edu.v1i2.149>
- Rahmadila, A. S., Putri, A. A., Negari, B. D., Shofi, N. A., & Salsabila, R. (2023). Sistem pembelajaran abad-21 sebagai upaya peningkatan sumber daya manusia. *Prosiding Konferensi Nasional Pendidikan Inovatif*, 1(1), 72–81.
- Rahmawati, S., Masykuri, M., & Sarwanto, S. (2021). The effectiveness of discovery learning module classification of materials and its changes to enhance critical thinking skills. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 7(1), 74–84. <https://doi.org/10.21831/jipi.v7i1.33253>

- Rahmawati, Y., Ridwan, A., & Nurbaity. (2018). Kemampuan pemecahan masalah siswa pada pembelajaran biologi berbasis inkuiri. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 10(2), 85–92.
- Ritonga, R. (2017). Penerapan model discovery learning untuk meningkatkan hasil belajar ipa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(02).
- Royen Dyanasta. (2015). keefektifan klarifikasi nilai untuk meningkatkan kesadaran nilai tanggungjawab akademik pada siswa royen dyanasta. 4(2), 136–142.
- Rusmalinda. R., & Rahmadani, R. (2022). Keefektifan model discovery learning. *biolova*, 3(12), 133-137. <http://lib.unnes.ac.id/21287/>
- Safion, B. A., Koroh, T. R., & Bulu, V. R. (2025). Pengaruh model pembelajaran discovery learning terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa dalam pembelajaran ipas tentang cara merawat rumah di kelas 1 sd kristen citra bangsa mandiri kupang. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 5(02), 224–228. <https://doi.org/10.57008/jjp.v5i02.1316>
- Sakinah, S., Dewi, R. S., & Hakim, Z. R. (2023). Development of contextual-based e-lkpd to improve the ability to understand fraction concepts. *EduBasic Journal: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 71–82. <https://doi.org/10.17509/ebj.v5i1.51576>
- Saputra, H. (2020). Kemampuan berfikir kritis matematis. *Perpustakaan IAI Agus Salim Metro Lampung*, 2(1), 1-7.
- Sean P, C., Alan, S., Dandan, L., Cathy A, J., Karen F, M., Christy, K., & Javed, B. (2021). Examining whether a self-care program reduces healthcare use and improves health among patients with acute heart failure the guided hf study. *Fudma Journal of Manag2Ement Sciences*, 6(2), 167–186.
- Sefriyani, R., & Fuadiyah, sa'diatul. (2024). Pengaruh model pembelajaran discovery learning terhadap keterampilan berpikir kritis peserta didik pada materi keanekaragaman hayati fase e di sman 15 padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 7414–7423.
- Sigit, D. V., Budi, A. S., & Miarsyah, M. (2024). Analytical thinking ability: Implementation of modified free inquiry (mfi) learning models on environmental pollution. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 17(1), 274-285.
- Sigit, D. V., Ernawati, E., & Qibtiah, M. (2017). Hubungan pengetahuan lingkungan hidup dengan kemampuan pemecahan masalah pencemaran lingkungan pada siswa SMAN 6 Tangerang. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 10(2), 1-6.
- Siregar, E. S., & Nasution, M. W. (2020). Dampak aktivitas ekonomi terhadap pencemaran lingkungan hidup (studi kasus di kota pejuang, kotanopan). *Jurnal Education and Development*, 8(4), 589-589.

- Siregar, I., Mahfurin, A. L., & Andini, P. (2024). Strategi pengolahan masalah dalam proses pembelajaran. *Qazi: Journal Of Islamic Studies*, 1(2), 83–99. <https://ejournal.hsnpublisher.id/index.php/qazi>
- Suparlan. (2018). Teori belajar konstruktivisme dan implikasinya dalam pendidikan dan pembelajaran. *Kode: Jurnal Bahasa*, 7(1), 79–88.
- Suryani, M., Jufri, L. H., & Putri, T. A. (2020). Analisis kemampuan pemecahan masalah siswa berdasarkan kemampuan awal matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 119-130.
- Susilawati, E., Agustinasari, A., Samsudin, A., & Sia-haan, P. (2020). Analisis tingkat keterampilan berpikir kritis siswa sma. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 6(1), 11– 16. <https://doi.org/10.29303/jpft.v6i1.1453>
- Sutrisno, H., & Salirawati, D. (1993). Pencemaran lingkungan oleh adanya proses b10metilasi logam berat. *Cakrawala Pendidikan*, 88065.
- Syafitri, R. A., & Tressyalina. (2020). Pentingnya lembar kerja peserta didik elektronik (e-lkpd) contextual teaching and learning (ctl) dalam pembelajaran menulis teks deskripsi di masa pandemi covid-19. *Proceedings of the 3rd International Conference on Language, Literature, and Education (ICLLE 2020)*, 485(Iclle), 284–287.
- Tulandi, D. A. (2022). Pengaruh model discovery learning terhadap hasil belajar siswa di smp negeri 2 tabukan utara.Charm Sains. <https://doi.org/10.53682/charmsains.v3i3.216>
- Utami, A. P., Pane, N. N. A., & Hasibuan, A. (2023). Analisis dampak limbah/sampah rumah tangga terhadap pencemaran lingkungan hidup. *Cross-border*, 6(2), 1107-1112.
- Utamia, I. N. P., Rostikawati, R. T., & Lathifah, S. S. (2023). Pengaruh model pembelajaran discovery learning terhadap kemampuan memecahkan masalah biologi. *Bio-Pedagogi*, 12(1), 26. <https://doi.org/10.20961/bio-pedagogi.v12i1.49819>
- Wahyuningtyas, R., & Sulasmono, B. S. (2020). Pentingnya media dalam pembelajaran guna meningkatkan hasil belajar di sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 23-27.
- Wedekaningsih, A., Koeswanti, H. D., & Giarti, S. (2019). Penerapan model pembelajaran discovery learning untuk meningkatkan keterampilan kritis dan hasil belajar matematika peserta didik. *Jurnal Basicedu*, 3(1), 21–26. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i1.73>
- Widodo, S. A., & Jatmiko, B. (2016). The effectiveness of simulation in science learning on conceptual understanding: a literature review. *Journal of Education and Practice*, 7(15), 116–121.

- Winoto, Y. C., & Prasetyo, T. (2020). Efektivitas model problem based learning dan discovery learning terhadap kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 228–238.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.348>
- Yanti, F., Nurva, M. S., & Fikriani, T. (2022). Pengembangan lembar kerja peserta didik (lkpd) berbasis realistic mathematic education (rme) untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis peserta didik. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 1743–1751.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2132>
- Yuhani, A., Zanthi, L. S., & Hendriana, H. (2018). Pengaruh pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa smp. *jurnal pembelajaran matematika inovatif*, 1(3), 445–452.
<https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.445-452>
- Zhang, H. M., Peh, L. S., & Wang, Y. H. (2014). Servo motor control system and method of auto-detection of types of servo motors. *Applied Mechanics and Materials*, 496–500(1), 1510–1515.
<https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/AMM.496-500.1510>