

DAFTAR PUSTAKA

- Anggriani, D., Annisa, H., & Wandini, R. R. (2024). Berbagai media pembelajaran di kelas pada pendidikan dasar. *Journal of Education and Teaching (JETE)*, 5(1).
- Cahyadi, A. (2019). *Pengembangan media dan sumber belajar: Teori dan prosedur*. Laksita Indonesia.
- Dakhi, A. S. (2020). *Peningkatan hasil belajar siswa*. *Jurnal Education and Development*, 8(2), 468–470.
- Darma, H., Vania, A. C., Adlu, R. A., Nurjanah, A., Syahfitri, K., Novia, K., Nisfa, S., Tryana, Y., & Jatmiko, D. B. (2025). *Dampak penggunaan video pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa di kelas*. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 482–492.
- Fadilah, A., Nurzakiyah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian media, tujuan, fungsi, manfaat dan urgensi media pembelajaran.
- Farista, R., & Ali, I. (2018). *Pengembangan Video Pembelajaran*. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Hamsar, I. (2024). *Penataan sanggul jilid 1*. Tahta Media Group.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana, & Indra, P. I. M. (2021). *Media pembelajaran*. Tahta Media Group.
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. (2025). *Data pokok pendidikan SMK Negeri 3 Tangerang (NPSN 20606899)*.
- Marliani, L. P. (2021). Pengembangan video pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa sekolah dasar. *PAEDAGOGY: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Psikologi*, 1(2), 125–133.
- Maulida, S., Mansur, H., & Fatimah. (2020). Pengembangan media video pembelajaran IPA untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas IV sekolah dasar. *Journal of Instructional Technology*, 1(1), 20–28.
- Meliastanti, A. (2023). *Penataan sanggul tradisional, modern, dan kreatif (tata kecantikan kulit dan rambut)*. PT Lini Suara Nusantara.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>

- Nurangraini, I. Y., Puspita, A. M. I., & Nurmalasari, W. (2022). Keefektifan media video pembelajaran interaktif berbasis kearifan lokal terhadap hasil belajar kognitif siswa. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 9(2), 155–163.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Misykat*, 3(1).
- Nuryakin, B., Maspiyah, Pritasari, O. K., & Lutfiati, D. (2021). Perbandingan penggunaan crimping-iron dan curly-iron pada hasil jadi sanggul modern serat nanas. *E-Journal*, 10(3), 38–48.
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media pembelajaran*. Badan Penerbit UNM.
- Parsa, I. M. (2017). *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar*. Kupang: CV Rasi Terbit.
- Purwanto. (2019). *Tujuan pendidikan dan hasil belajar: Domain dan taksonomi*. Jurnal Teknodik.
- Putrianti, L. D. (2020). *Pengembangan penggunaan modul sanggul modern untuk meningkatkan hasil belajar di SMK Perintis 29 Ungaran* (Final project). Universitas Negeri Semarang.
- Qolbi, T., & Kusstianti, N. (2020). Tipe pembelajaran kooperatif Think Pair Share pada subkompetensi penataan sanggul kreatif back style. *Jurnal Tata Rias*, 9(3).
- Rahim, A., Masni, H., Afrila, D., Hutabarat, Z. S., Yarmayani, A., Pamungkas, S., & Syaputra, D. (2023). *Motivasi belajar dan hasil belajar melalui model pembelajaran kooperatif tipe kancing gemerincing*. Eureka Media Aksara.
- Ramadhani, M. (2025). *Pengembangan video pembelajaran sanggul kreatif evening style pada materi "Braided up do"* (Skripsi). Universitas Negeri Jakarta.
- Rubiyati, R., Nurlaela, L., & Rijanto, T. (2020). *Efektivitas penggunaan video tutorial untuk meningkatkan kinerja siswa SMK*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti, 9(1), 1–10.
- Sastramiharja, U. S., Nathanael, L., Permata Sari, R. W., & Kusriani, F. (2021). Pengaruh penggunaan media video terhadap motivasi belajar peserta didik. *EDUTECH*, 20(1), 72–86. <https://doi.org/10.17509/e.v20i1.30997>
- Septianto, M. E., & Darmawan, D. (2025). Pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa setingkat sekolah menengah atas. *Invention: Journal Research and Education Studies*, 6(2).
- SMK Negeri 3 Tangerang. (2020). *Profil sekolah SMK Negeri 3 Tangerang*. SMK Negeri 3 Tangerang.

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sulistiasih. (2023). *Hasil Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Padang: Global Eksekutif Teknologi.
- Tanjung, Z. Z., Sitompul, A., Mursid, R., Mawarda, I., Sembiring, T. S. B., & Chintiana, H. (2025). Efektivitas media pembelajaran video tutorial sanggul pingkan dalam meningkatkan hasil praktek siswa tata kecantikan SMK Negeri 1 Beringin. *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)*, 18(2), 146–153.
- Ulyana, U., Nuroso, H., & Roshayanti, F. (2023). Keefektifan Video Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(4).
- Utami, R. A. (2020). *Efektivitas media video edukatif sanggul tradisional untuk meningkatkan hasil belajar mahasiswa Pendidikan Tata Kecantikan UNNES*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang.
- Wardany, R. A., Suhartono, & Mas'ula, S. (2022). Analisis dampak *game online* terhadap hasil belajar siswa kelas IV B di SD Negeri Sawojajar 01 Kota Malang. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan*, 2(1), 44–53.
- Widiya, A. W., Oktaviana, V., & Utari, A. D. (2021). Penggunaan video pembelajaran interaktif sebagai media pembelajaran di masa pandemi. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 1(4).
- Wirda, Y., Ulumudin, I., Widiputera, F., Listiawati, N., & Fujianita, S. (2020). *Faktor-faktor determinan hasil belajar siswa*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Yulianto, A. (2021). Penerapan model kooperatif tipe TPS (*Think Pair Share*) untuk meningkatkan hasil belajar siswa di kelas VI SDN 42 Kota Bima. *PENDIKDAS: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(2).
- Yuwanita, E. (2016). *Keefektifan penggunaan media video pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran dasar teknologi menjahit di SMK Negeri 3 Pacitan* (Skripsi). Universitas Negeri Semarang.