

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, R. (2021). *Pengantar metodologi penelitian*. SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Adam, W., Mulyanto, A., Tuloli, M. S., & R.L Bau, R. T. (2023). Pengaruh model pembelajaran IDEA terhadap pemahaman konsep pada materi operasi aritmatika dan logika. *Inverted: Journal of Information Technology Education*, 3(1), 26–34. <https://doi.org/10.37905/inverted.v3i1.17426>
- Adelia, E., Sari, M., Meisari, R., Saputri, R., Purba, C. K., Nurhalimah, N., Mawarti, Y. S. A., Siregar, B. S., Ferdian, M. S. P., & Ritonga, W. N. S. (2024). Pengembangan model pembelajaran RADEC untuk meningkatkan motivasi belajar pendidikan bahasa indonesia kelas IV SD. *BEST Journal (Biology Education, Sains and Technology)*, 7(2), 1425–1431. <https://doi.org/https://doi.org/10.30743/best.v7i2.10481>
- Adewumi, G. S., & Adeoye, G. A. (2023). Interaction effect of two instructional strategies and mental ability on students' achievement in genetic concepts in biology. *Journal of Science, Technology and Mathematics Pedagogy*, 1(1), 69–81.
- Adityaningsih, S. R., Sigit, D. V., & Supriyatin, S. (2026). Integrating RADEC model and classroom climate to enhance critical and collaborative skills in environmental change learning. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 19(1), 97–110. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/biosferjpb.58489>
- Ande, A., Lehan, A. A. D., & Bria, Y. H. (2023). Upaya meningkatkan hasil belajar IPA tentang komponen ekosistem melalui model gallery walk di siswa kelas V SD Inpres Oetete 2 Kupang. *Journal of Character and Elementary Education*, 2(3), 12–19. <https://doi.org/https://doi.org/10.35508/jocee.v2i3.14255>
- Andini, S. R., & Fitria, Y. (2021). Pengaruh model radec pada pembelajaran tematik terhadap hasil belajar peserta didik sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1435–1443. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.960>
- Andriyani, F., & Ekawati, R. (2024). Systematic literature review: model pembelajaran radec terhadap keterampilan berpikir siswa. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 8(3). <https://doi.org/https://doi.org/10.30651/else.v8i3.24425>
- Anwar, E. S., Wibowo, T., & Maryam, I. (2021). Berpikir kreatif siswa dalam menyelesaikan masalah matematika di masa pandemi covid-19. *EKSAKTA: Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran MIPA*, 6(22), 29–36.
- Aziz, Z., & Prasetia, I. (2021). Model pembelajaran creative problem solving dan kemampuan berpikir kreatif siswa. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 7(1), 107–113. <https://jurnal.umsu.ac.id:444/index.php/edutech/article/view/6661>
- Budiarti, I. S. (2023). *Indra pembau; hidung*. Bumi Aksara.
- Budiarti, I. S. (2023). *Indra pendengaran; telinga*. Bumi Aksara.
- Budiarti, I. S. (2023). *Indra penglihatan; mata*. Bumi Aksara.
- Budiarti, I. S. (2023). *Sistem pancaindra: indra peraba; kulit*. Bumi Aksara.

- Budiawati, I. J., Sukarso, A., Yamin, M., & Jufri, A. W. (2023). Penggunaan media animasi powtoon dalam meningkatkan keterampilan berpikir kreatif siswa pada materi biologi SMA. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(4), 2408–2414. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i4.1707>
- Busnawir. (2023). *Pengukuran kemampuan berpikir kreatif matematika: tinjauan melalui pembelajaran berbasis problem solving dan gaya belajar* (Cetakan pertama). Penerbit Adab.
- Buulolo, S. (2022). Pengaruh metode gallery walk terhadap minat belajar siswa pada pembelajaran ipa terpadu di kelas VIII SMP Negeri 1 Lahusa tahun pembelajaran 2021/2022. *FAGURU: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Keguruan*, 1(2), 257–266. <https://jurnal.uniraya.ac.id/index.php/faguru/article/view/703>
- Che-Aron, Z., & Matcha, W. (2023). Project-based learning with gallery walk: the association with the learning motivation and achievement. *International Journal of Modern Education and Computer Science*, 15(5), 1–13. <https://doi.org/10.5815/ijmeecs.2023.05.01>
- Cohen, J. (1988). *Statistical power analysis for the behavioral science* (2nd ed.). Erlbaum Associates.
- Creswell, J. W., & Creswell, D. J. (2018). *Research design: qualitative, quantitative, and mixed methods approachs* (5th Ed). SAGE Publications.
- Fabian, J. (2018). *Creative thinking & problem solving*. CRC Press.
- Fatkhurrozy, Y. (2024). Penerapan scaffolding pada zone of proximal development (zpd) kelas XI 7 SMAN 1 Malang. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 4(3), 14. <https://doi.org/https://doi.org/10.17977/um065.v4.i3.2024.14>
- Fibrianto, K., Miftachurrochmah, A., & Bimo, I. A. (2024). *Ilmu sensori perspektif fisiologi, psikologi, dan psikofisik pada penginderaan pangan* (1st ed.). Media Nusa Creative (MNC Publishing).
- Firdaus, H. M., Widodo, A., & Rochintaniawati, D. (2018). Analisis kemampuan berpikir kreatif dan proses pengembangan kemampuan berpikir kreatif siswa SMP pada pembelajaran biologi. *Assimilation: Indonesian Journal of Biology Education*, 1(1), 21–28. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/aijbe.v1i1.11452>
- Francek, M. (2006). Promoting discussion in the science classroom using gallery walks. *Journal of College Science Teaching*, 36(1).
- Hairida, H. (2017). Using learning science, environment, technology and society (SETS) local wisdom and based colloids teaching material. *Journal of Education, Teaching and Learning*, 2(1), 84–89. <https://doi.org/https://doi.org/10.35438/e.v6i2.94>
- Handayani, T. W. (2018). Peningkatan pemahaman konsep IPA menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing di SD. *Edutainment*, 6(2), 130–153. <https://doi.org/https://doi.org/10.35438/e.v6i2.94>
- Hasanah, L., Zahir, P. N. I., Handyanti, D. L., Qurrota, A. H., & Anggraini, S. (2024). Merancang pembelajaran dengan menerapkan metode-metode pembelajaran kreatif dan bermakna untuk anak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 23526–23540.

- Hendrianty, B. J., Nurbayanti, R., Nawangsing, N., Sopandi, W., & Fajrussalam, H. (2025). Pengaruh penerapan model radec dalam pembelajaran membaca buku fiksi terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 9(2), 865–888. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v9i2.1970>
- Iman, M. T. (2023). *Seni berpikir kritis*. Mata Kata Inspirasi.
- Indrastyawati, C., Paidi, P., & Ciptono, C. (2016). Pengembangan media pembelajaran sistem indera berbasis android untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(7), 50–56.
- Irman Irman, Endang Surahman, Dita Agustian, Diana Herawati, & Liah Badriah. (2025). Profil kemampuan berpikir kreatif peserta didik dalam pembelajaran IPA. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 15(1), 60–67. <https://doi.org/10.37630/jpm.v15i1.2318>
- Islami, R. M., & Ferdianto, F. (2024). Gerakan literasi sekolah meningkatkan minat membaca siswa kelas 4 sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(2), 1477–1483. <https://edukatif.org/edukatif/article/view/6330>
- Jumanto, J., Sopandi, W., Kuncoro, Y., Handayani, H., & Suryana, N. (2018). The effect of radec model and expository model on creative thinking ability in elementary school students in Suralaya. *ICEE 2018 International Conference on Elementary Education*.
- Kurnia, A. (2021). Profil kemampuan berpikir kreatif siswa menggunakan soal tes pilihan ganda pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 4(1), 27–32. <https://doi.org/https://doi.org/10.31605/ijes.v4i1.1147>
- Kurniawan, F. H., Istiningrum, R., & Nuha, S. A. (2016). Pengembangan lembar kerja siswa berorientasi kecakapan Hidup pada materi sistem indera manusia untuk siswa SMA kelas XI. *Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran*, 2(2), 338–341.
- Kusumaningpuri, A. R., & Fauziati, E. (2021). Model pembelajaran RADEC dalam perspektif filsafat konstruktivisme Vygotsky. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2), 103–111.
- Lelana, M. W. (2021). *Gallery walk melejitkan hasil dan aktivitas belajar PAI-BP*. CV. Beta Aksara.
- Mahbubah, D., & Ansori, Mi. (2026). Metode gallery walk dalam pembelajaran sebagai strategi pembelajaran aktif dan kolaboratif. *Journal of Advanced Research and Studies in Educational Technology (JARSET)*, 1(1). <https://journal.csas.or.id/index.php/JARSET/article/view/38>
- Manik, Y. M., & Bangun, D. (2019). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe gallery walk terhadap hasil belajar pada pelajaran ekonomi kelas X di SMA Negeri 1 Perbaungan. *EQUILIBRIUM: Jurnal Ilmiah Ekonomi Dan Pembelajarannya*, 7(2), 125–136.
- Masidjo. (2010). *Penilaian pencapaian hasil belajar siswa di sekolah*. Kanisius.

- Muhammad, H. F., & Subekti, H. (2023). Strategi gallery walk berbasis socio-scientific issues untuk meningkatkan literasi lingkungan dan sikap peduli lingkungan. *PENSA: E-Jurnal Pendidikan Sains*, 11(1), 80–88.
- Munandar, U. (2012). *Pengembangan kreativitas anak berbakat*. Gramedia.
- Nafizatunni'am, N., Sukarso, A. A., & Lestari, T. A. (2024). Pengaruh model problem based learning terhadap keterampilan berpikir kreatif dan hasil belajar Biologi siswa. *Journal Of Classroom Action Research*, 6(3), 494–503.
- Nurdiana, H., Sajidan, S., & Maridi, M. (2019). Profil keterampilan berpikir kreatif siswa Mts Negeri 2 Kota Surakarta pada pembelajaran ipa. *Prosiding SNPS (Seminar Nasional Pendidikan Sains)*, 224–228.
- Nurfaizah, S., Permadani, K. G., & Darmawan, E. (2024). Pengaruh model pembelajaran gallery walk berbantuan crossword puzzle terhadap hasil belajar kognitif dan motivasi belajar peserta didik kelas XII MIPA pada materi evolusi di SMAIT Ihsanul Fikri. *EDU-BIO: Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(1), 29–36. <http://edubio.ftk.uinjambi.ac.id/index.php/edubio/article/view/67>
- Nurjannah, A., Oktavia, M., & Ayurachmawati, P. (2023). Penerapan model read, answer, discuss, explain, create (radec) terhadap kemampuan berpikir Kreatif siswa pada pembelajaran ipa di kelas V sd. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(3), 447–455. <https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i3.1409>
- Nurlaela, L., Ismayati, E., Samani, M., Suparji, & Buditjahjanto, I. G. P. A. (2019). *Strategi belajar berpikir kreatif* (Cetakan ketiga). PT. Mediaguru Digital Indonesia.
- Nurpatimah, A., Suhada, I., & Ukit, U. (2024). Analisis pengaruh model pembelajaran RADEC berbantu nearpod terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi sel. *PROSIDING SENADIKA: Seminar Nasional Akademik*, 1(1), 1049–1058. <https://unars.ac.id/ojs/index.php/SENADIKA/article/view/5922>
- Nurpratiwi, A., Hamdu, G., & Sianturi, R. (2023). Literasi sains siswa sekolah dasar melalui model pembelajaran read-answer-discuss-explain-and-create (radec). *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(8), 5956–5962. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i8.2670>
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-dasar statistik penelitian*. Sibuku Media.
- Pertiwi, D. E., Samsuri, T., & Muliadi, A. (2019). Peningkatan hasil belajar kognitif siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe group investigation. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*, 2(2), 135. <https://journal-center.litpam.com/index.php/e-Saintika/article/view/114>
- Pohan, A. A., Abidin, Y., & Sastromiharjo, A. (2020). Model pembelajaran RADEC dalam pembelajaran membaca pemahaman siswa. *Seminar Internasional Riksa Bahasa*, 250–258.
- Rahayu, I. P., Christian Relmasira, S., & Asri Hardini, A. T. (2019). Penerapan model discovery learning untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar tematik. *Journal of Education Action Research*, 3(3), 193. <https://doi.org/10.23887/jear.v3i3.17369>

- Rahman, A. A., & Nasryah, C. E. (2019). *Evaluasi pembelajaran*. Uwais Inspirasi Indonesia .
- Rakhmayanti, R., Hindriana, A. F., & Handayani, H. (2018). Penerapan metode gallery walk terhadap kreativitas siswa pada materi pencemaran lingkungan di kelas X SMA Negeri 1 Gegesik. *Quagga: Jurnal Pendidikan Dan Biologi*, 10(2), 19–24. <https://journal.uniku.ac.id/index.php/quagga/article/view/1252/0>
- Rapika, D., Salsabila, H., Lintang, M., Lestari, S., & Adi, B. (2018). Profil keterampilan berpikir kreatif siswa di salah satu smp negeri surakarta. *BIOSFER: Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi*, 3(1), 13–19.
- Rasyid, M., Azis, A. A., & Saleh, A. R. (2016). Pengembangan media pembelajaran berbasis multimedia dalam konsep sistem indera pada siswa kelas XI SMA. *Jurnal Pendidikan Biologi Universitas Negeri Malang*, 7(2), 118998.
- Riak, S., & Hananto, H. (2023). Penerapan model pembelajaran project-based learning dalam meningkatkan keterampilan kolaborasi, kemampuan regulasi diri, dan keterampilan berpikir Kreatif pada pembelajaran biologi topik pembelahan sel pada siswa sma kelas xii ipa. *Academy of Education Journal*, 14(2), 890–905. <https://doi.org/https://doi.org/10.47200/aoej.v14i2.1942>
- Riduwan. (2015a). *Dasar-dasar statistika*. Alfabeta.
- Riduwan. (2015b). *Skala pengukuran variabel penelitian*. Alfabeta.
- Rofiah, U. A., & Fatonah, S. (2021). Asesmen perkembangan anak usia 4-5 tahun pada masa covid-19. *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 31–56.
- Rohmawatiningsih, W., Rachman, I., & Yayoi, K. (2021). The implementation of RADEC learning model in thematic learning to increase the concept understanding of electrical phenomenon. *Momentum: Physics Education Journal*, 5(2), 121–131. <https://doi.org/https://doi.org/https://doi.org/10.21067/mpej.v5i2.5412>
- Romadhani, A. S., Hidayah, A. A. N., Rayshabilah, A., Wardhani, A. T., Wulandari, A., & Arini, L. D. D. (2025). Sistem indera pada manusia ketertarikan antara gangguan pada sistem indera dan kesehatan manusia. *Nian Tana Sikka: Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 3(2), 1–6. <https://doi.org/https://doi.org/10.59603/niantanasikka.v3i2.732>
- Sajidah, A. P., & Amelia, C. (2024). Pengaruh model pembelajaran project based learning terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa di sekolah dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(4 Nopember), 4983–4990.
- Sannomiya, M., & Yamaguchi, Y. (2016). Creativity training in causal inference using the idea post-exposure paradigm: Effects on idea generation in junior high school students. *Thinking Skills and Creativity*, 22, 152–158. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2016.09.006>
- Sari, P. M., & Sumarli, S. (2019). Optimalisasi pemahaman konsep belajar IPA siswa sekolah dasar melalui model pembelajaran inkuiri dengan metode gallery walk (sebuah studi literatur). *Journal of Educational Review and Research*, 2(1), 69–76. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26737/jerr.v2i1.1859>

- Sener, N., Türk, C., & Tas, E. (2015). Improving science attitude and creative thinking through science education project: a design, implementation and assessment. *Journal of Education and Training Studies*, 3(4), 57–67. <https://redfame.com/journal/index.php/jets/article/view/771>
- Senjayawati, E. (2020). Penerapan pendekatan kontekstual menggunakan model kooperatif tipe think pair share terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP di Kota Cimahi. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 3(3), 229–238.
- Siberman, M. L. (2018). *Active Learning: 101 cara belajar siswa aktif*. PENERBIT NUANSA CENDEKIA.
- Siswono, T. Y. E. (2018). *Pembelajaran matematika berbasis pengajuan dan pemecahan masalah*. PT Reamaja Rosdakarya.
- Sopandi, W. (2021). *Model pembelajaran RADEC: teori dan implementasi di sekolah*. UPI PRESS.
- Sudartini, S., Mariyanto, M., kabarakati Mondolalo, L. M., Puspaningrum, P., Karsiyatun, K., & Mubarok, W. (2025). Penerapan model gallery walk dalam meningkatkan rasa keingintahuan siswa. *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*, 3(5), 664–671. <https://ejurnal.kampusakademik.my.id/index.php/jipm/article/view/1516>
- Suherman, S., Lakatos, K., Muhammad, R. R., Khoiriyah, B., & Komarudin, K. (2021). Course review horay-based bamboo dancing in 21st century learning: How can we assess students' mathematical creative thinking? *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1), 45–57. https://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-jabar/article/view/8345?cf_chl_f_tk=GJeTjRjviNsLxYO19ITKJtJ1jbGZA3h7fhw195tGyDI-1782915054-1.0.1.1-3IsA5FvcVvsVtkIztwLDFtldyZo2Vzdw8c5uMFW8HDs
- Suripah, S., & Sthephani, A. (2017). Kemampuan berpikir kreatif matematis mahasiswa dalam menyelesaikan akar pangkat persamaan kompleks berdasarkan tingkat kemampuan akademik. *PYTHAGORAS: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 12(2), 149–160. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/pg.v12i2.16509>
- Suryana, S. I., Sopandi, W., Sujana, A., & Pramswari, L. P. (2021). Kemampuan berpikir kreatif siswa sekolah dasar dalam pembelajaran ipa menggunakan model pembelajaran radec. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 7(SpecialIssue), 225–232. <https://jppipa.unram.ac.id/index.php/jppipa/article/view/1066>
- Torrance, E. P. (1973). *Is creativity teachable*. Delta Kappa Educational Foundation.
- Tosin, M., Sulistyaningsih, S., & Musyarofah, L. (2023). Improving syntax learning achievement using lesson study based learning management: a classroom action research. *International Journal of English and Applied Linguistics (IJEAL)*, 3(3), 228–240. <https://doi.org/10.47709/ijeal.v3i3.2866>
- Tumurun, S. W., Gusrayani, D., & Jayadinata, A. K. (2016). Pengaruh model pembelajaran discovery learning terhadap keterampilan berpikir kreatif siswa pada materi sifat-sifat cahaya. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1).

- Ulumiah, F., Hamam, & Syarif, N. (2025). *Model RADEC: mengembangkan kemampuan berpikir kreatif dan pemahaman konsep siswa MI Al Muwazanah*. <http://journal.unismuh.ac.id/index.php/jrpd>
- Uno, H., & Mohamad, N. (2011). *Belajar dengan pendekatan PALKEM: pembelajaran aktif, inovatif, lingkungan, kreatif, efektif, menarik*. PT Bumi Aksara.
- Utami, R. W., Endaryono, B. T., & Djuhartono, T. (2020). Meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa melalui pendekatan open-ended. *Faktor: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 43–48. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Faktor/article/view/5328>
- Widodo, W., Suciati, S., & Hidayat, R. (2024). Implementasi model pembelajaran RADEC (read answer discuss explain create) serta dampaknya pada kemampuan berpikir tingkat tinggi dan kemampuan komunikasi. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 7(1), 270–285. <https://e-journal.my.id/jsgp/article/view/3706>
- Widyarti, O., Rokhmaniyah, R., & Suryandari, K. C. (2024). Penerapan model radec untuk meningkat kemampuan berpikir kreatif siswa sekolah dasar dalam pembelajaran ipa. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 12(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/jkc.v12i1.75374>
- Wijaya, A. J., Pujiastuti, H., & Hendrayana, A. (2022). Tingkat kemampuan berpikir kreatif siswa dalam menyelesaikan soal open ended. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 11(1), 108–122. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2338>
- Yuli, R. R., Utomo, A. P., & Sukoco, S. (2023). Pendekatan teaching at the right level (TaRL) dengan model PBL berbantuan gallery walk untuk meningkatkan minat belajar biologi siswa kelas XI MIPA 2 di SMAN 1 Muncar. *Education Journal: Journal Educational Research and Development*, 7(2), 239–254. <https://doi.org/https://doi.org/10.31537/ej.v7i2.1285>
- Yulianto, D. (2021). Pengaruh pembelajaran rigorous mathematical thinking (RMT) terhadap peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa ditinjau dari tingkat habit of mind (HOM). *Jurnal Multidisiplin Madani*, 1(3), 249–268.
- Yulisdiva, A., Sodikin, C., & Anggraeni, P. (2023). Perbandingan model pembelajaran read, answer, discuss, explain, and create (radec) dengan model pembelajaran inquiry terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa ada materi gaya. *JESA-Jurnal Edukasi Sebelas April*, 7(1), 16–25. <https://ejournal.unsap.ac.id/index.php/jesa/article/view/612>
- Yusro, A. C. (2017). Pengembangan perangkat pembelajaran fisika berbasis SETS untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuan (JPFK)*, 1(2), 61–66.
- Yusup, I. R., Amalia, N. D., & Paujiah, E. (2026). The effect of the emkontan model on students' creative thinking skills in environmental pollution topics. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 19(1), 241–252. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/biosferjpb.59423>

Zein, L. R., Dewantari, N., & Rahayu, R. (2024). Keefektifan model pembelajaran problem based learning (PBL) berbantuan media teka teki silang terhadap keterampilan berpikir kreatif siswa SMP. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 13(1), 92. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v13i1.79066>

