

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL DAN  
MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU SMK NEGERI  
JAKARTA UTARA**



**WAHIDIN**

**9910817017**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
untuk Memperoleh Gelar Magister

**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2020**

# **PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU SMK NEGERI JAKARTA UTARA**

**WAHIDIN**

**ABSTRAK**

Kinerja guru memberikan peran penting dalam pendidikan dan karakter siswa yang baik. Kinerja guru yang rendah akan menurunkan kualitas pencapaian itu sendiri. Berdasarkan data di Jakarta Utara, kinerja guru merupakan program prioritas pemerintah, dan masih perlu ditingkatkan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji apakah ada pengaruh positif langsung dari kepemimpinan transformasional dan motivasi kerja terhadap kinerja guru di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri di Jakarta Utara. Sebanyak 81 dari 430 guru sampel untuk mengumpulkan data yang kemudian dianalisis menggunakan metode analisis jalur kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh langsung positif (1) kepemimpinan transformasional terhadap kinerja guru, (2) motivasi kerja terhadap kinerja guru, dan (3) kepemimpinan transformasional terhadap motivasi kerja.

**Kata kunci:** Kinerja guru, kepemimpinan transformasional, motivasi kerja

***THE INFLUENCE OF TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP, AND WORK  
MOTIVATION ON TEACHER JOB PERFORMANCE OF SMK NEGERI NORTH  
JAKARTA***

**WAHIDIN**

***ABSTRACT***

*Teacher performance provides an important role in the education and character of good students. Poor teacher performance will reduce the quality of achievement itself. Based on data in North Jakarta, teacher performance is a priority program of the government, and still needs to be improved. The purpose of this study is to examine whether there is a direct positive effect of transformational leadership and work motivation on teacher performance at the State Vocational High School in North Jakarta. A total of 81 out of 430 sample teachers collected data which were then analyzed using quantitative path analysis methods. The results showed that there was a positive direct effect (1) transformational leadership on teacher performance, (2) work motivation on teacher performance, and (3) transformational leadership on work motivation.*

***Keywords:*** *Teacher's Performance, transformational leadership, work motivation*

## RINGKASAN

Pendidikan menjadi salah satu bentuk investasi dalam waktu jangka panjang bagi bangsa Indonesia, akan tetapi pendidikan di negara Indonesia belum memadai dan mencapai tujuan yang diharapkan, selain itu Sumber Daya Manusia di Indonesia belum memadai dan jauh dari hal yang diinginkan. Dalam dunia pendidikan guru merupakan sumber daya manusia yang utama dalam memenuhi komponen pendidikan itu sendiri berdasarkan Uji Kompetensi Guru secara nasional pada tahun 2015 dapat dilihat hasil yang belum maksimal yaitu belum mencapai standar dari skala yang telah ditentukan pemerintah yaitu sebesar 55, khususnya bagi guru SMK Negeri di Jakarta masih dibawah standar yaitu sekitar 50,02.

Untuk menjawab tantangan pendidikan pada Sekolah Menengah Kejuruan di Provinsi DKI Jakarta khususnya di Jakarta Utara pemerintah sudah menetapkan anggaran pendidikan yang cukup besar untuk meningkatkan kompetensi guru melalui memberikan izin belajar, *In House Training*, MGMP, Diklat, bimbingan rohani, mengikutsertakan guru dalam perlombaan, dan melalui pembinaan rutin oleh Kepala Sekolah. Selain itu, rencana revitalisasi SMK sesuai dengan Instruksi Presiden Republik Indonesia Nomor 9 Tahun 2016 sudah proses berjalan guna untuk meningkatkan kualitas dan daya saing Sumber Daya Manusia Indonesia.

Berdasarkan uraian di atas terlihat bahwa usaha untuk menghasilkan kinerja guru secara optimal perlu mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhinya. Secara teoritis dan berdasarkan kajian penelitian yang relevan, maka cukup banyak faktor yang dapat mempengaruhi kinerja, antara lain kepemimpinan transformasional dan motivasi kerja. Oleh karena itu, masalah tersebut menarik untuk diteliti, yaitu dengan cara

mengidentifikasi dan menganalisis faktor-faktor atau variabel-variabel yang berpengaruh terhadap kinerja guru.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *survey* dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dan menjelaskan hubungan kausal dengan analisis jalur (*path analysis*) dan teknik pengumpulan data berupa kuesioner terhadap 81 guru SMK Negeri Jakarta Utara. Hasil uji coba instrumen kinerja guru dari 67 butir yang di uji coba, terdapat 4 butir yang tidak valid dengan koefisien reliabilitas instrumen sebesar 0,976. Hasil uji coba instrumen kepemimpinan transformasional dari 40 butir yang di uji coba, terdapat 2 butir yang tidak valid dengan koefisien reliabilitas instrumen sebesar 0,969. Hasil uji coba instrumen motivasi kerja dari 37 butir yang di uji coba, terdapat 0 butir tidak valid dengan koefisien reliabilitas instrumen sebesar 0,936. Analisis data dilakukan dengan statistika deskriptif dan inferensial.

Dari hasil pengujian hipotesis pertama dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh langsung positif kepemimpinan transformasional terhadap kinerja dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,939 dan nilai koefisien jalur sebesar 0,316. Ini memberikan makna kepemimpinan transformasional berpengaruh langsung terhadap kinerja. Dari hasil pengujian hipotesis kedua dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh langsung positif motivasi kerja terhadap kinerja dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,831 dan nilai koefisien jalur sebesar 0,676. Ini memberikan makna motivasi kerja berpengaruh langsung terhadap kinerja. Dari hasil pengujian hipotesis ketiga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh langsung positif kepemimpinan transformasional terhadap motivasi kerja dengan nilai koefisien korelasi 0,831 dan nilai koefisien jalur sebesar 0,690. Ini memberikan makna motivasi kerja berpengaruh langsung terhadap kinerja. Dari hasil pengujian hipotesis ketiga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh langsung positif kepemimpinan transformasional terhadap motivasi kerja. Dengan demikian dapat


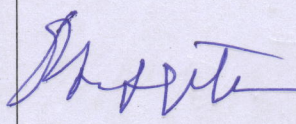
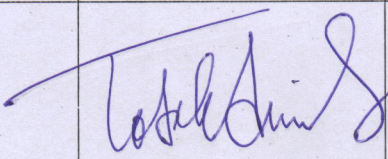
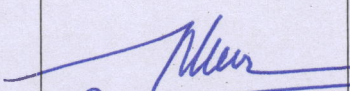
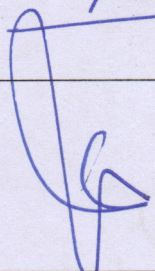
disimpulkan bahwa: (1) kepemimpinan transformasional berpengaruh langsung positif terhadap kinerja, (2) motivasi kerja berpengaruh positif terhadap kinerja, (3) kepemimpinan transformasional berpengaruh langsung positif terhadap motivasi kerja. Implikasi dari penelitian ini adalah besarnya kontribusi kepemimpinan transformasional kepala sekolah bagi kinerja guru dimana kepala sekolah harus mampu melakukan inovasi bilamana diperlukan ketika perubahan terwujud. Dalam suatu instansi yang baik, setiap orang perlu melakukan antisipasi dalam setiap hal kemungkinan perubahan yang terjadi dan seharusnya mereka harus siap menerima perubahan yang akan terjadi. Sebagai seorang pemimpin dengan gaya transformasional harus mampu dan siap merespon suatu perubahan dengan cerdas tanpa menghilangkan rasa percaya diri dari bawahan yang sudah dibuat bersama, kepala sekolah harus dapat berkontribusi lebih dalam melakukan pembinaan dan pengembangan untuk guru agar lebih profesional dalam bidangnya, melakukan koordinasi terhadap tugas yang telah diberikan kepada guru agar terjalin keselarasan antar kedua belah pihak.

Maka dengan upaya-upaya inilah diharapkan kepala sekolah dapat memperhatikan keterlibatan guru dalam berbagai kegiatan akademik maupun non akademik menjadi lebih berguna maka secara langsung kepala sekolah ikut memberikan masukan dan arahan serta dorongan agar guru semangat dalam meningkatkan kompetensi mereka. Maka itu, peningkatan kinerja melalui usaha-usaha meningkatkan aktivitas guru melalui pelatihan dan pengembangan kompetensi yang dimiliki guru.



## BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN SETELAH UJIAN TESIS

NAMA : Wahidin  
NO REGISTRASI : 9910817017  
ANGKATAN : 2017-2018  
PROGRAM STUDI : Manajemen Pendidikan

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Matin, M.Pd (Koordinator Program Studi MP PPs UNJ)		18/2/2020
2	Dr. Sugiarto, MA. (Pembimbing I)		17/2/2020
3	Totok Amin Soefijanto, Ed.D (Pembimbing II)		17/2/2020
4	Dr. Nurhattati, M.Pd (Penguji)		17/2/2020
5	Dr. Heru Santosa, M.Pd (Penguji)		17/2/2020



## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya secara sadar bahwa tesis yang saya buat ataupun disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta merupakan hasil karya mandiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Adapun kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, 18 Februari 2020



Wahidin





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Wahidin  
NIM : 9910817017  
Fakultas/Prodi : Pasca sarjana / Manajemen Pendidikan  
Alamat email : wahidinsudhiro@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Kepemimpinan Transformasional dan Motivasi Kerja  
terhadap Kinerja Guru SMK Negeri Jakarta Utara

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 April 2020

Penulis

( Wahidin )  
nama dan tanda tangan

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah segala puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT atas segala karunia dan Ridho-Nya peneliti dapat diberikan kesempatan untuk menyelesaikan studi magister pada Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta. Adapun tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memenuhi penyelesaian studi pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan. Dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada:

1. Dr.Komarudin, M.Si, sebagai Rektor Universitas Negeri Jakarta beserta segenap jajarannya yang telah berupaya meningkatkan mutu terbaik bagi lulusan Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd, sebagai Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta beserta segenap jajarannya yang telah berupaya meningkatkan pelayanan terbaik bagi mahasiswa Pascasarjana.
3. Dr. Matin, M.Pd, selaku Koordinator Program Magister Program Studi Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr.Sugiarto, MA, selaku Pembimbing I yang telah bersedia menyediakan waktu serta memberikan bimbingan dan saran untuk penyelesaian tesis ini.
5. Totok Amin Soefijanto, Ed.D selaku Pembimbing II yang telah bersedia menyediakan waktu serta memberikan bimbingan dan saran untuk penyelesaian tesis ini.
6. Para Dosen Penguji Seminar Proposal maupun Sidang Tesis yang sudah memberikan waktu dan ilmunya untuk menyempurnakan tesis ini.
7. Kepala Sekolah seluruh SMK Negeri Jakarta Utara dan Rekan-raka Guru Jakarta Utara yang memberikan informasi dan membantu mengisi kuisisioner penelitian tesis ini.

8. Kedua orangtua peneliti yang selalu memberikan dukungan serta doa agar peneliti tetap gigih dalam melaksanakan tesis ini.
9. Teman-teman PTSP Kementerian Agama RI yang telah memberikan dukungan moril dan semangat untuk menyelesaikan tesis ini.

Peneliti sadari karya ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu masukan membangun sangat peneliti harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang, semoga karya ini memberikan manfaat.

Jakarta, 31 Januari 2020

Peneliti

**Wahidin**



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN DEPAN</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>RINGKASAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Pembatasan Masalah .....	9
D. Perumusan Masalah .....	9
E. Kegunaan Hasil Penelitian .....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK</b> .....	<b>11</b>
A. Deskripsi Konseptual .....	
1. Kinerja.....	11
2. Kepemimpinan Transformasional.....	24
3. Motivasi Kerja.....	39
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	49
C. Kerangka Teoritik .....	54
1. Kepemimpinan Transformasional dan Kinerja .....	54
2. Motivasi Kerja dan Kinerja.....	57
3. Kepemimpinan Transformasional dan Motivasi Kerja .....	58
D. Hipotesis Penelitian .....	59

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>60</b>
A. Tujuan Penelitian.....	60
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	61
C. Metode Penelitian .....	61
D. Populasi dan Sampel.....	61
E. Teknik Pengumpulan Data .....	62
1. Kinerja .....	63
2. Kepemimpinan Transformasional .....	67
3. Motivasi Kerja .....	71
F. Teknik Analisis Data .....	75
G. Hipotesis Statistik.....	75
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>78</b>
A. Deskripsi Objek Penelitian .....	78
1. Kinerja.....	79
2. Kepemimpinan Transformasional .....	80
3. Motivasi Kerja.....	81
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	83
1. Uji Normalitas .....	83
2. Uji Signifikansi dan Linearitas Regresi.....	86
C. Pengujian Hipotesis .....	94
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	99
<b>Bab V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....</b>	<b>107</b>
A. Kesimpulan .....	107
B. Implikasi .....	108
C. Saran .....	109
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>110</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>111</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>210</b>