

**PENGARUH POLA ASUH OTORITER AYAH TERHADAP
SELF-ESTEEM PADA MAHASISWA**



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

**PENGARUH POLA ASUH OTORITER AYAH TERHADAP
SELF-ESTEEM PADA MAHASISWA**



Devi Mutia Sari

1801622135

PSIKOLOGI

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Psikologi**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Pengaruh Pola Asuh Otoriter Ayah terhadap *Self-Esteem* pada Mahasiswa

Nama Mahasiswa : Devi Mutia Sari
NIM : 1801622135
Program Studi : Psikologi
Tanggal Ujian : 30 Juni 2026

Pembimbing I



Ernawati, M.Psi., Psikolog

NIP. 198806192022042001

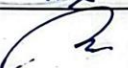
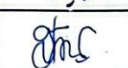
Pembimbing II



Atikah Ainun Mufidah, M.Si

NIP. 199707202024062001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Gungum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si (Dekan/Penanggungjawab)		04 / 2026 08
Mira Ariyani, PhD (Wakil Dekan/Wakil Penanggungjawab)		04 / 2026 08
Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Pd (Ketua Sidang)		04 / 2026 08
Mira Ariyani, PhD (Dosen Penguji I)		04 / 2026 08
Dewinta Ariani, M.Psi., Psikolog (Dosen Penguji II)		10/08/2026

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Devi Mutia Sari
NIM : 1801622135
Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul “Pengaruh Pola Asuh Otoriter Ayah terhadap *Self-Esteem* pada Mahasiswa” adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari sampai dengan bulan Juni 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 28 Juni 2026

Yang Membuat Pernyataan


Devi Mutia Sari

LEMBAR MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum hingga mereka mengubah apa yang ada pada diri mereka”

- Q.S. Ar-Ra'd ayat 11

“Janganlah engkau bersedih, sesungguhnya Allah bersama kita”

- Q.S. At-Taubah ayat 40

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk diri sendiri dan kedua orang tua penulis, serta bentuk rasa syukur penulis kepada Allah SWT karena masih diberikan kenikmatan untuk beraktivitas dan berfungsi sebagai manusia.

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Program Studi Psikologi, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Devi Mutia Sari
NIM : 1801622135
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Psikologi
Jenis karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta **Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul :

Pengaruh Pola Asuh Otoriter Ayah terhadap Self-Esteem pada Mahasiswa

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 28 Juni 2026

Yang Menyatakan,


1000
METRAN
TEMPEL
4EC81A01151524796

Devi Mutia Sari

SURAT PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Devi Mutia Sari
NIM : 1801622135
Fakultas/Prodi : Fakultas Psikologi / Program Studi Psikologi
Alamat email : devimutiasari2004@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Pengaruh Pola Asuh Otoriter Ayah terhadap Self-Esteem
pada Mahasiswa.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Agustus 2026

Penulis,

Devi Mutia Sari

DEVI MUTIA SARI

Pengaruh Pola Asuh Otoriter Ayah terhadap *Self-Esteem* Mahasiswa

SKRIPSI

Jakarta : Program Studi Psikologi,
Fakultas Psikologi, Universitas Negeri Jakarta

2026

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pola asuh otoriter ayah terhadap *self-esteem* pada mahasiswa. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan melibatkan 276 partisipan yang merupakan mahasiswa di Indonesia, dengan rentang usia 18-25 tahun. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah *non-probability sampling* dengan metode *convenience sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Rosenberg Self-Esteem Scale* (RSES) yang dikembangkan oleh Morris Rosenberg (1965) dan *Parental Authority Questionnaire* (PAQ) yang dikembangkan oleh John R. Buri (1991). Kedua alat ukur tersebut, yaitu RSES dan PAQ, diadaptasi oleh penulis agar sesuai dengan karakteristik partisipan dalam penelitian ini. Untuk menguji hipotesis, teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear sederhana. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pola asuh otoriter ayah memiliki pengaruh negatif dan signifikan terhadap *self-esteem* pada mahasiswa. Hal ini ditunjukkan oleh nilai signifikansi sebesar 0.034, $p < 0.05$, sehingga hipotesis alternatif (H_a) diterima. Namun, nilai *R Square* hanya sebesar 0,016 yang artinya pola asuh otoriter ayah memberikan kontribusi sebesar 1.6% terhadap *self-esteem* pada mahasiswa dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci : Pola Asuh Otoriter, Pola Asuh Otoriter Ayah, *Self-Esteem*, Mahasiswa

DEVI MUTIA SARI

The Influence of Father's Authoritarian Parenting Style on College Students' Self-Esteem

Undergraduate Thesis

*Jakarta : Major of Psychology,
Faculty of Psychology, State University of Jakarta*

2026

ABSTRACT

This study aim to examine the influence of father's authoritarian parenting style on college student's self-esteem. This study employed a quantitative method involving 276 participants who were college students in Indonesia, aged 18-25 years old. The sampling technique used in this study was non-probability sampling with convenience sampling method. The research instruments used in this study were the Rosenberg Self-Esteem Scale (RSES) developed by Morris Rosenberg (1965) and the Parental Authority Questionnaire (PAQ) developed by John R. Buri (1991). Both measuring instruments, RSES and PAQ, were adapted by the author to suit characteristics of the participants in this study. To test the hypothesis, the data analysis technique used was simple linear regression analysis. The results of this study indicate that fathers' authoritarian parenting styles have a negative and significant influence on students' self-esteem. This is indicated by a significance value of 0.034, $p < 0.05$, so the alternative hypothesis (H_a) is accepted. However, the R Square value is only 0.016, which means that fathers' authoritarian parenting styles contribute 1.6% to students' self-esteem, with the remainder influenced by other factors.

Keywords : *Authoritarian Parenting Style, Father's Authoritarian Parenting Style, Self-Esteem, College Student.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Pola Asuh Otoriter Ayah terhadap *Self-Esteem* pada Mahasiswa”. Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Negeri Jakarta. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak luput dari dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Dengan penuh rasa hormat, penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Gungum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Mira Ariyani, Ph.D., selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Pd., selaku Wakil Dekan II Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
4. Bapak Herdian Maulana, Ph.D., selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
5. Ibu Irma Rosalinda Lubis, S.Psi., M.Si., Psikolog selaku Kepala Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
6. Ibu Ernawati, M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan, dan memberikan dukungan kepada penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Ibu Atikah Ainun Mufidah, M.Si., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan, dan memberikan dukungan kepada penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Seluruh dosen, staf administrasi, dan karyawan Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan bantuan teoritis dan teknis selama masa perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.

9. Kepada kedua orang tua penulis, yaitu Bapak Miswanto dan Ibu Jumiati yang telah melahirkan dan membesarkan penulis dengan jasa yang tidak bisa diungkapkan hanya dengan kata-kata.
10. Kepada Kakak Risti, Adik Fajar, Abang Ipar Sidik, dan keponakan penulis yang baru lahir (Fatimah). Terima kasih telah menjadi keluarga penulis. Kehadiran kalian meramaikan hidup penulis.
11. Kepada keluarga besar di Ciamis, yaitu Mbah Putri dan almarhum Mbah Kakung beserta seluruh keluarga lainnya yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu. Terima kasih karena telah menjadi keluarga penulis. Pada kehidupan lainnya, kita semua akan tetap menjadi keluarga.
12. Kepada keluarga di Gombong, Kebumen, yaitu Mbah Gombong (Wagirah) dan almarhum Mbah Soderi. Terima kasih telah menjadi nenek dan kakek penulis. Pada kehidupan lainnya, kita akan tetap menjadi keluarga.
13. Kepada keluarga di Bandung, yaitu Om Jarwo, Bibi Poningsih, Emput, Mba Nunung, A Angga, dan Syifa. Terima kasih telah menjadi keluarga penulis. Pada kehidupan lainnya, kita akan tetap menjadi keluarga.
14. Kepada jodoh penulis yang entah siapa dan dimana kamu. Semoga kamu adalah orang baik, jika belum, maka aku doakan agar kamu memiliki keinginan untuk menjadi manusia yang lebih baik daripada saat ini. Semoga Allah pertemuan kita dalam keadaan yang baik, pada tempat dan waktu yang sangat indah.
15. Kepada keluarga Om Eko, terima kasih banyak atas kebersamaannya sejauh ini dengan keluarga penulis.
16. Kepada Tante Era dan Om Aris yang telah menjadi om dan tante penulis di Jakarta. Terima kasih telah banyak membantu penulis sejak sekolah hingga menjadi mahasiswa.
17. Teman-teman dekat penulis di Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta, terkhusus Pinka. Beserta teman-teman dekat lainnya, yaitu Tazkia, Hafida, Ayy (Ayuni), dan Fiona. Terima kasih banyak telah

menjadi teman baik penulis selama masa perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.

18. Teman dekat penulis sejak kecil, yaitu Levina Atha .N, Aulia Azzahra, dan Adistya. Terima kasih banyak telah menjadi bagian dari memori masa kecil yang sangat menyenangkan bagi penulis.
19. Teman dekat penulis sejak Sekolah Dasar, yaitu April. Terima kasih banyak telah menjadi teman baik penulis hingga kita dewasa bersama.
20. Teman-teman akhwat KOMPI Angkatan 2022. Terima kasih, sedikit banyaknya, kalian telah memotivasi penulis untuk menjadi pribadi yang lebih shalihah.
21. Teman-teman sesama mahasiswa bimbingan skripsi oleh Mba Erna, yaitu Syifa, Salwa, Sindy, Kiya, Dinda, Alifia, Dyah, Asyifa, Sachi, Annisa, dan Alvi. Terima kasih telah kebersamaan penulis selama masa penyusunan skripsi.
22. Seluruh responden penelitian yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk berpartisipasi dalam penelitian ini, serta membantu menyebarluaskan kuesioner penelitian.
23. Terakhir kepada diri penulis. Terima kasih telah bertahan dan berjuang hingga sejauh ini. Kamu memang tidak sempurna, tapi setidaknya kamu berusaha.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki beberapa keterbatasan, sehingga penulis terbuka terhadap segala kritik dan saran agar penelitian kedepannya menjadi lebih baik.

Jakarta, 22 Juni 2026



Devi Mutia Sari

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
LEMBAR MOTO DAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK	iv
SURAT PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.6.1. Manfaat Teoritis	6
1.6.2. Manfaat Praktis	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. <i>Self-Esteem</i>	7
2.1.1. Definisi <i>Self-Esteem</i>	7
2.1.2. Dimensi <i>Self-Esteem</i>	7
2.1.3. Faktor yang Memengaruhi <i>Self-Esteem</i>	8
2.2. Pola Asuh Otoriter Ayah	9
2.2.1. Definisi Pola Asuh Otoriter Ayah	9
2.2.2. Dimensi Pola Asuh Otoriter Ayah	11
2.2.3. Faktor yang Memengaruhi Pola Asuh Otoriter Ayah	12
2.3. Mahasiswa	14
2.3.1. Definisi Mahasiswa	14
2.3.2. Karakteristik Mahasiswa	15
2.4. Dinamika Pola Asuh Otoriter Ayah dan <i>Self-Esteem</i>	15
2.5. Kerangka Konseptual	16
2.6. Hipotesis Penelitian	16
2.7. Hasil Penelitian yang Relevan	16

BAB III METODE PENELITIAN	20
3.1. Tipe Penelitian	20
3.2. Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian	20
3.2.1. Definisi Konseptual	20
3.2.1.1. Definisi Konseptual Pola Asuh Otoriter Ayah.....	20
3.2.1.2. Definisi Konseptual <i>Self-Esteem</i>	21
3.2.2. Definisi Operasional	21
3.2.2.1. Definisi Operasional Pola Asuh Otoriter Ayah	21
3.2.2.2. Definisi Operasional <i>Self-Esteem</i>	21
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	21
3.3.1. Populasi Penelitian.....	21
3.3.2. Sampel Penelitian	22
3.3.3. Teknik Sampling	22
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	23
3.4.1. Teknik Pengambilan Data	23
3.4.2. Instrumen <i>Parental Authority Questionnaire</i> (PAQ)	23
3.4.2.1. Latar Belakang Instrumen <i>Parental Authority Questionnaire</i> (PAQ)	23
3.4.2.2. Kisi-Kisi Instrumen <i>Parental Authority Questionnaire</i> (PAQ)	24
3.4.2.3. Proses Adaptasi Instrumen <i>Parental Authority Questionnaire</i> (PAQ)	25
3.4.3. Instrumen <i>Rosenberg Self-Esteem Scale</i> (RSES)	27
3.4.3.1. Latar Belakang Instrumen <i>Rosenberg Self-Esteem Scale</i> (RSES)	27
3.4.3.2. Kisi-Kisi Instrumen <i>Rosenberg Self-Esteem Scale</i> (RSES)	28
3.4.3.3. Proses Adaptasi Instrumen <i>Rosenberg Self-Esteem Scale</i> (RSES)	29
3.4.4. Uji Coba Instrumen.....	31
3.4.4.1. Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel <i>Self-Esteem</i>	32
3.4.4.1.1. Uji Coba Validitas Instrumen <i>Rosenberg Self-Esteem Scale</i>	32
3.4.4.1.2. Uji Coba Reliabilitas Instrumen <i>Rosenberg Self-Esteem Scale</i>	33
3.4.4.2. Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Pola Asuh Otoriter Ayah ..	34
3.4.4.2.1. Uji Coba Validitas Instrumen <i>Parental Authority</i> <i>Questionnaire</i> (PAQ).....	34
3.4.4.2.2. Uji Coba Reliabilitas Instrumen <i>Parental Authority</i> <i>Questionnaire</i> (PAQ).....	36
3.5.2.1. Uji Normalitas	38
3.5.2.2. Uji Heteroskedastisitas	39

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	42
4.1. Gambaran Penelitian	42
4.1.1. Gambaran Partisipan Berdasarkan Usia	43
4.1.2. Gambaran Partisipan Berdasarkan Jenis Kelamin	44
4.1.3. Gambaran Partisipan Berdasarkan Domisili	44
4.1.4. Gambaran Partisipan Berdasarkan Pendidikan Terakhir Ayah	45
4.1.5. Gambaran Partisipan Berdasarkan Status Hubungan dengan Ayah.....	46
4.1.6. Gambaran Partisipan Berdasarkan Penghasilan Ayah	46
4.1.7. Gambaran Skor Variabel <i>Self-Esteem</i>	47
4.1.8. Kategorisasi Variabel <i>Self-Esteem</i>	47
4.1.9. Gambaran Skor Variabel Pola Asuh Otoriter Ayah	48
4.2. Prosedur Penelitian	49
4.2.1. Persiapan Penelitian	49
4.2.2. Pelaksanaan Penelitian	50
4.3. Hasil Analisis Data Penelitian	51
4.3.1. Hasil Uji Asumsi	51
4.3.1.1. Hasil Uji Normalitas	51
4.3.1.2. Hasil Uji Heteroskedastisitas	52
4.3.1.3. Hasil Uji Linearitas	53
4.3.2. Hasil Uji Hipotesis	55
4.3.3. Hasil Analisis Pendukung	58
4.3.3.1. Hasil Analisis Tabulasi Silang	58
4.4. Pembahasan	58
4.5. Keterbatasan Penelitian	64
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	65
5.1. Kesimpulan	65
5.2. Implikasi	65
5.3. Saran dan Rekomendasi	65
5.3.1. Bagi Peneliti Selanjutnya	65
5.3.2. Bagi Mahasiswa	66
5.3.3. Bagi Orang Tua	66
DAFTAR PUSTAKA.....	67
LAMPIRAN.....	75
Lampiran 1. Hasil Uji Reliabilitas dan Validitas <i>Rosenberg Self-Esteem Scale</i> (RSES)	75
Lampiran 2. Hasil Uji Reliabilitas dan Validitas <i>Parental Authority Questionnaire</i> (PAQ)	75

Lampiran 3. Gambaran Partisipan Penelitian	77
Lampiran 4. Hasil Uji Asumsi Prasyarat	83
Lampiran 5. Hasil Uji Korelasi	84
Lampiran 6. Hasil Uji Analisis Regresi Linear Sederhana	85
Lampiran 7. Hasil Tabulasi Silang Jenis Kelamin dan Kategorisasi <i>Self-Esteem</i>	85
Lampiran 8. Korespondensi Perizinan	86
Lampiran 9. Surat Pernyataan Validasi <i>Expert Judgement</i> Instrumen RSES....	87
Lampiran 10. Surat Pernyataan Validasi <i>Expert Judgement</i> Instrumen PAQ....	90
Lampiran 11. Lembar <i>Expert Judgement Rosenberg Self-Esteem Scale</i> (RSES)	93
Lampiran 12. Lembar <i>Expert Judgement Parental Authority Questionnaire</i> (PAQ).....	98
Lampiran 13. Instrumen Final <i>Rosenberg Self-Esteem Scale</i> (RSES)	138
Lampiran 14. Instrumen Final <i>Parental Authority Questionnaire</i> (PAQ)	139
Lampiran 15. Instrumen Wawancara Pendahuluan	143
Lampiran 16. <i>Informed Consent</i> Wawancara Pendahuluan.....	145
Lampiran 17. Riwayat Hidup	148



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kisi-Kisi Instrumen <i>Parental Authority Questionnaire</i> (PAQ)	24
Tabel 3.2. Skala Likert Instrumen <i>Parental Authority Questionnaire</i> (PAQ)	25
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Instrumen <i>Rosenberg Self-Esteem Scale</i> (RSES)	29
Tabel 3.4. Skala Likert Instrumen <i>Rosenberg Self-Esteem Scale</i> (RSES)	29
Tabel 3.5. Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Rosenberg Self-Esteem Scale</i> (RSES) ..	33
Tabel 3.6. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen <i>Rosenberg Self-Esteem Scale</i> (RSES)	34
Tabel 3.7. Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Parental Authority Questionnaire</i> (PAQ) Pola Asuh Otoriter Ayah	34
Tabel 3.8. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen <i>Parental Authority Questionnaire</i> (PAQ) Pola Asuh Otoriter Ayah	36
Tabel 3.9. Rumus Kategorisasi	37
Tabel 4.1. Uji Statistik Deskriptif Usia Partisipan	43
Tabel 4.2. Gambaran Partisipan Berdasarkan Usia	43
Tabel 4.3. Gambaran Partisipan Berdasarkan Jenis Kelamin	44
Tabel 4.4. Gambaran Partisipan Berdasarkan Domisili	44
Tabel 4.5. Gambaran Partisipan Berdasarkan Pendidikan Terakhir Ayah	45
Tabel 4.6. Gambaran Partisipan Berdasarkan Status Hubungan dengan Ayah	46
Tabel 4.7. Gambaran Partisipan Berdasarkan Penghasilan Ayah	46
Tabel 4.8. Skor <i>Self-Esteem</i>	47
Tabel 4.9. Kategorisasi Variabel <i>Self-Esteem</i>	48
Tabel 4.10. Skor Pola Asuh Otoriter Ayah	49
Tabel 4.11. Hasil Uji Normalitas	52
Tabel 4.12. Hasil Uji Heteroskedastisitas	53
Tabel 4.13. Hasil Uji Linearitas <i>Test for Linearity</i>	55
Tabel 4.14. Hasil Uji Hipotesis Regresi Linear Sederhana	56
Tabel 4.15. Hasil Uji Hipotesis <i>R Square</i>	56
Tabel 4.16. Hasil Uji Hipotesis Koefisien Regresi	57
Tabel 4.17. Tabulasi Silang Jenis Kelamin dan Kategorisasi <i>Self-Esteem</i>	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Konseptual	16
Gambar 4.1. Hasil Uji Heteroskedastisitas <i>Scatterplot</i>	53

