

**PERENCANAAN MODAL INTELEKTUAL DOSEN
DALAM MENDUKUNG PENCAPAIAN VISI
UNIVERSITAS**

**(STUDI FENOMENOLOGI MODAL INTELEKTUAL DOSEN DI
UNIVERSITAS BUANA PERJUANGAN KARAWANG)**



UUS MOHAMMAD DARUL FADLI

No. Registrasi : 7647070716

**Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Doktor**

PASCASARJANA IM-MSDM

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

PERENCANAAN MODAL INTELEKTUAL DOSEN DALAM Mendukung
PENCAPAIAN VISI UNIVERSITAS
(Studi Fenomenologi di Universitas Buana Perjuangan Karawang).

Uus Mohammad Darul Fadli

ABSTRACT

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji perencanaan modal intelektual dosen untuk mencapai visi universitas. Modal intelektual dosen difahami sebagai aset pengetahuan yang dimiliki perguruan tinggi yang paling utama, yang sangat berperan dalam menjalankan aktivitas universitas dalam menjalankan pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat sebagai fungsi utama perguruan tinggi. Diyakini oleh penelitian bahwa modal intelektual dosen merupakan satu satunya *intangibile asset* yang mampu menciptakan keunggulan universitas di masa depan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode fenomenologi. Informan adalah 23 orang pimpinan dan dosen di Universitas Buana Perjuangan (UBP) Karawang, yang berperan dalam melakukan perencanaan universitas, dan juga berperan sebagai pelaksana yang diharapkan akan memberikan pengalamannya selama menjalankan perencanaan modal intelektual dosen selama ini, terdiri dari terdiri dari rektor, wakil rektor, dekan, koordinator pogram studi dan dosen. Metode analisis menggunakan fenomenologi, Analisis data utama menggunakan analisis konten, analisis. Untuk memahami konteks visi dan pencapaian visi digunakan analisis matrik internal dan Input-Proses-Output (IPO) Analisis. Hasil penelitian dimaknai bahwa universitas membuat visi melalui proses analisis potensi, konsultasi kepada stakeholder dan dimusyawarahkan dalam rapat senat, ditetapkan dengan surat keputusan rektor, disosialisasikan dan dibuatkan renstra dan renop untuk strategi pencapaiannya. Kebutuhan modal intelektual dosen untuk mencapai universitas meliputi aspek pendidikan dosen minimal magister yang linier, memiliki keterampilan, kemampuan, dan aspek pendukung kreatifitas, inovasi, perilaku. Perencanaan *Human capital* dosen diarahkan sesuai pada kebutuhan di atas. Pemaknaan perencanaan *organizational capital* dosen mengacu pada peran dosen dalam menggunakan potensinya untuk menggerakkan universitas melalui pembuatan dokumen tata kelola, menciptakan teknologi, metoda, system, disain dan pendukungnya serta perang menggerakkan universitas. Perencanaan *Relational Capital* dosen dimaknai perencanaan peran dosen untuk melakukan relasi internal dan eksternal dalam menggerakkan tridarma dan pendukungnya untuk mencapai visi universitas.

Key words: perencanaan, modal intelektual dosen, *Human capital* dosen, modal organisasional dosen, modal relasional dosen.

INTELLECTUAL CAPITAL PLANNING OF LECTURERS IN SUPPORTING
THE ACHIEVEMENT OF UNIVERSITY VISION
(Phenomenology Study of Intellectual Capital of Lecturers at Universitas Buana
Perjuangan Karawang).

Uus Mohammad Darul Fadli

ABSTRACT

This study aims to examine the intellectual capital planning of lecturers to achieve the university's vision. Intellectual capital of lecturers is understood as the most important asset of knowledge possessed by universities, which is very instrumental in carrying out university activities in running education, research and service as the main function of higher education. It is believed by the research that lecturer intellectual capital is the only intangible asset that can create university excellence in the future. This research uses a qualitative approach with a phenomenological method. The informants are 23 leaders and lecturers at Buana Perjuangan University (UBP) Karawang, who play a role in university planning, and also act as executors who are expected to provide their experience during carrying out the intellectual capital planning of lecturers so far, consisting of the rector, deputy rector, dean, study program coordinator and lecturer. The method of analysis uses phenomenology, Analysis of the main data uses content analysis, analysis. To understand the context of vision and achievement of vision used an internal matrix analysis and Input-Process-Output (IPO) Analysis. The results of the study meant that the university made a vision through a process of potential analysis, consultation with stakeholders and deliberated in a senate meeting, determined by the chancellor's decree, socialized and made strategic plans and operational plans for its achievement strategy. The intellectual capital needs of lecturers to achieve university include aspects of lecturer education at least a linear master, have the skills, abilities, and aspects of supporting creativity, innovation, behavior. The lecturer *Human capital* planning is directed according to the needs above. The meaning of *organizational capital* planning refers to the role of lecturers in using their potential to move the university through the creation of governance documents, creating technology, methods, systems, designs and supporters as well as the war moving the university. The lecturer *Relational Capital* planning is interpreted as the lecturer role planning to carry out internal and external relations in moving the Tridarma and its supporters to achieve the university's vision.

Key words: planning, lecturer intellectual capital, lecturer *Human capital*, lecturer *organizational capital*, lecturer relational capital.

PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI

PERSYARATAN UNTUK UJIAN TERBUKA / PROMODI DOKTOR

Promotor

Co Promotor



Prof. Dr. H. Maruf Akbar, M.Pd.
Tanggal : 31-02-2020



Prof. Dr. Hamidah., S.E., M.Si
Tanggal : 31-02-2020

NAMA

TANDA TANGAN

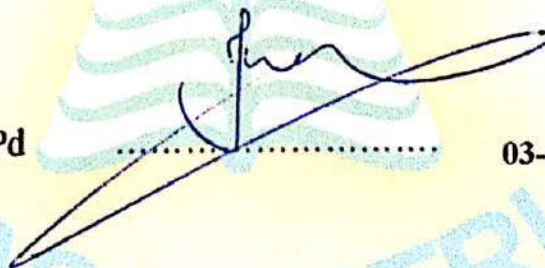
TANGGAL

Dr. Komarudin, M.Si
(Ketua¹)



..... 03-02-2020

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd
(Sekretaris)²



..... 03-02-2020

Nama : Uus Mohammad Darul Fadli
No. Registrasi : 7647070716
Program Studi : Ilmu Manajemen
Tgl. Lulus : 20 Februari 2020

¹) Rektor Universitas Negeri Jakarta

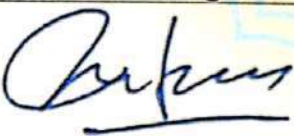

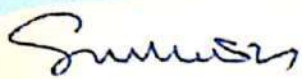
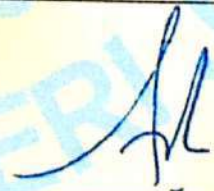

²) Direktur Pasca Sarjana Universitas negeri Jakarta

**BUKTI PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN DISERTASI
SETELAH UJIAN TERTUTUP**

Nama Mahasiswa : Uus Mohammad Darul Fadli

No. Registrasi : 7647070716

Program Studi : Ilmu Manajemen

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Ir. Ivan Hanafi, M.Pd (Ketua)		31-1-2020
2.	Prof. Dr. Hamidah, S.E., M.Si (Sekretaris / Kompromotor)		31-1-2020
3.	Prof. Dr. Maruf Akbar, M.Pd (Promotor)		31-1-2020
4.	Dr. Rd. Tuty Sariwulan, M.Si (Penguji)		31-1-2020
5.	Dr. Indra Pahala, M.Si (Penguji)		31-1-2020
6.	Agung Dharmawan Buchdadi, M.M. Ph.D (Penguji)		31-1-2020
7.	Prof. Dr. Adji Suratman, Ak., MM (Penguji Luar)		31-1-2020



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PASCASARJANA**

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta Timur 13220
Telepon : (021) 4721340, Faximile: (021) 4897047, Laman: <http://pps.unj.ac.id>,
E-mail: tu.pps@unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Disertasi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar doktor Ilmu Manajemen dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan disertasi yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Disertasi ini bukan hasil karya saya sendiri atau ada plagiat dalam bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, 17 Februari 2020



Uus Mohammad Darul Fadli



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : **Uus Mohammad Darul Fadli**
NIM : 7647070716
Fakultas/Prodi : Pasca Sarjana / Ilmu Manajemen – Manajemen Sumber Daya Manusia
Alamat email : uus.fadli@ubpkarawang.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Perencanaan Modal Intelektual Dosen Dalam Mendukung Pencapaian Visi Universitas (Studi Fenomenologi Modal Intelektual Dosen di Universitas Buana Perjuangan Karawang)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Februari 2020

Penulis

(Uus Mohammad Darul Fadli)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT. Sang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, yang selalu melimpahkan segala Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga Disertasi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah atas junjungan Nabi Muhammad SAW. Penyusunan disertasi ini merupakan rangkaian dari prasyarat akademik yang harus dipenuhi mahasiswa Program Doktor dalam menyelesaikan studi di Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini berjudul Perencanaan Modal Intelektual Dosen dalam Mendukung Pencapaian Visi Universitas (Studi Fenomenologi Modal Intelektual Dosen di Universitas Buana Perjuangan Karawang). Peneliti ini mencoba mengungkap lima fokus kajian utama pada proses pembuatan visi universitas, pemetaan peta kebutuhan modal intelektual dosen universitas untuk pencapaian visi, serta bagaimana universitas membuat perencanaan *human capital* dosen, *organizational capital* dosen dan perencanaan *relational capital* dosen untuk mendukung visinya.

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dan metodenya menggunakan fenomenologi. Studi ini dimaksudkan untuk memahami secara mendalam pengalaman dari para pimpinan universitas, oleh karena itu maka wawancara terstruktur diajukan kepada para pimpinan sebagai pelaku pembuat visi, perencana dan pelaksana perencanaan modal intelektual dosen. Untuk validasi maka hasil wawancara dikonfirmasi kepada para pimpinan lainnya yang dihadiri oleh Rektor, Wakil

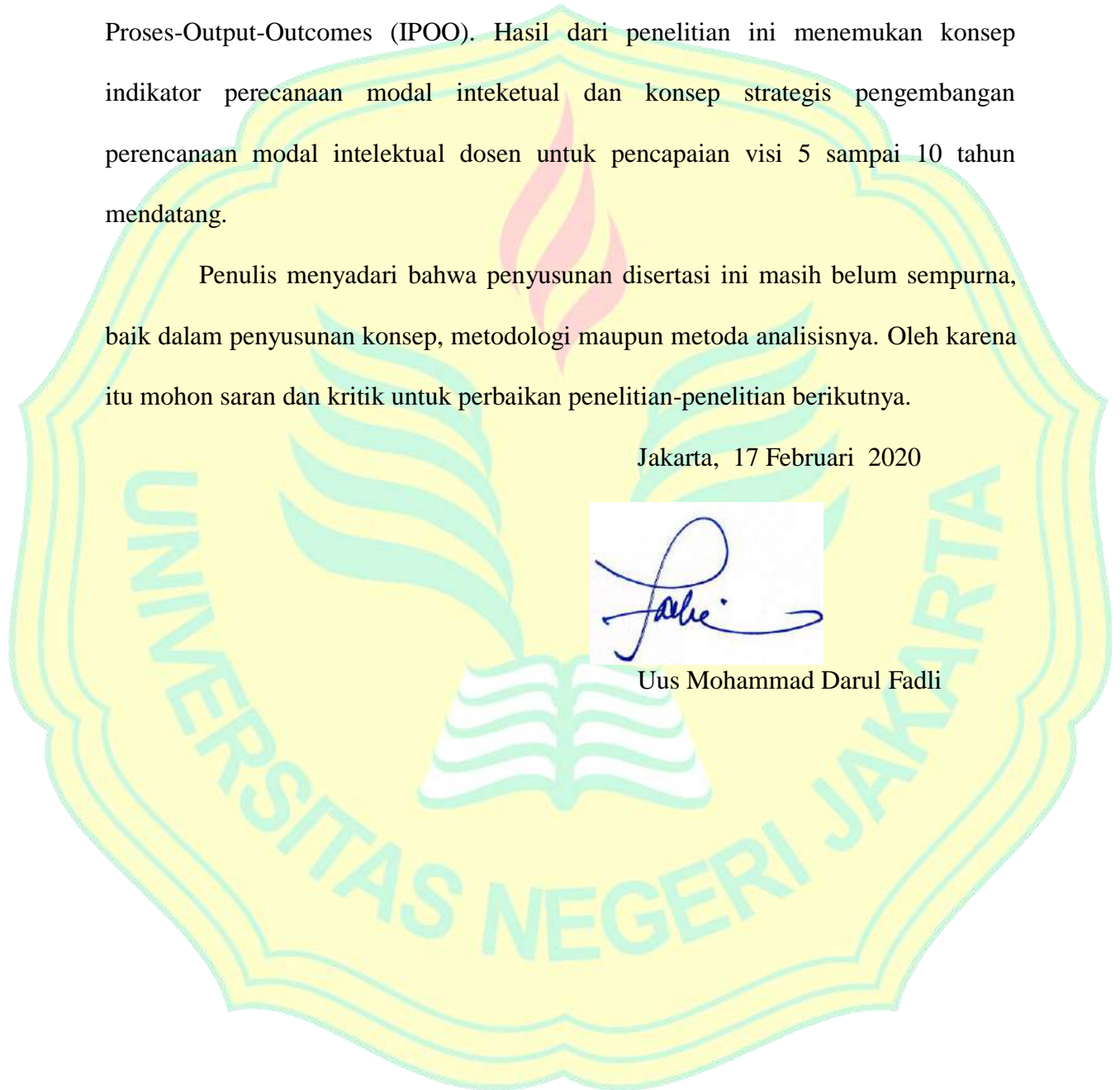
Rektor, Dekan, Ketua Lembaga dan Koordinator Program Studi. Analisis data dilakukan menggunakan konten analisis, analisis matrik SWOT, dan Analisis Input-Proses-Output-Outcomes (IPOO). Hasil dari penelitian ini menemukan konsep indikator perencanaan modal intelektual dan konsep strategis pengembangan perencanaan modal intelektual dosen untuk pencapaian visi 5 sampai 10 tahun mendatang.

Penulis menyadari bahwa penyusunan disertasi ini masih belum sempurna, baik dalam penyusunan konsep, metodologi maupun metoda analisisnya. Oleh karena itu mohon saran dan kritik untuk perbaikan penelitian-penelitian berikutnya.

Jakarta, 17 Februari 2020



Uus Mohammad Darul Fadli



DAFTAR ISI

	Halaman :
COVER	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR ORIGINALITAS	iv
LEMBAR MOTO	v
ACKNOWLEDGEMENT	vi
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A Latar Belakang Masalah	1
B Pembatasan Penelitian.....	26
C Masalah Penelitian	26
D Pertanyaan Penelitian	27
E Tujuan Penelitian	27
F Signifikasi Penelitian	28
G Kebaruan Penelitian	29
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	31
A Modal Intelektual	31
B Modal Manusia	40
C Perkembangan Teori MSDM dan HCM	44
D Modal Organisasional	48

E	Modal Relasional	51
F	Visi Perguruan Tinggi	53
G	Perencanaan Modal Intelektual Dosen	58
H	Perencanaan SDM	65
I	Kajian Penelitian Perencanaan SDM dan Modal Intelektual	74
BAB III: METODE PENELITIAN		85
A	Tempat dan Waktu Penelitian	85
B	Disain Penelitian	85
C	Informan	87
D	Penyusunan Instrumen Penelitian, Protokol Riset dan Validasi	88
	1. Instrumen Penelitian dan protokol Riset	81
	2. Validasi	94
E	Data dan Teknik Analisis Data	96
BAB IV : HASIL PENELITIAN		109
A	Hasil Penelitian	109
	4.1 Profil Responden	109
	4.2 Visi Universitas Buana Perjuangan	111
	1. Kepentingan Penyusunan Visi	111
	2. Dasar Penyusunan Visi	113
	3. Orientasi Peta Potensi Internal dan Eksternal UBP Saat Penyusunan Visi	116
	4. Harapan Peta Potensi Internal dan Eksternal UBP dalam 5 sampai 10 tahun mendatang	134
	5. Peta Potensi MID saat Pembuatan Visi dan Saat 5 sampai 10 tahun mendatang	147
	6. Orientasi UBP menghadapi Kekuatan, kelemahan, Peluang dan Tantangan untuk Mewujudkan Visi 5 sampai 10 tahun Mendatang	156
	7. Proses Perumusan Visi	158

8.	Indikator Pencapaian Visi	166
	Kebijakan Pencapaian Visi	
4.3	Pemetaan Kebutuhan dan potensi dosen untuk pencapaian Visi UBP	173
1.	Pemetaan Kebutuhan MID Bidang Kajian Modal Manusia	173
2.	Dasar Kebijakan Kebutuhan MID UBP	176
3.	Kebijakan Kebutuhan HCD UBP	177
4.	Orientasi Proses perencanaan pemenuhan kebutuhan MID ...	178
5.	Peta Kebutuhan Kompetensi MID Saat Pembuatan Visi	171
6.	Peta Kebutuhan kompetensi MID 5-10 tahun mendatang untuk pencapaian Visi Misi	173
7.	Peta Kebutuhan Kompetensi MID UBP berkelanjutan pencapaian Visi	178
4.4	Perencanaan MID Kajian Human Capital Dosen (HCD)	195
1.	Perencanaan HCD Bidang Keilmuan	196
2.	Perencanaan HCD di Bidang Keterampilan	197
3.	Perencanaan HCD Bidang Kemampuan	199
4.	Perencanaan HCD dalam Bidang Lainnya	201
5.	Perencanaan Kuantitas Dosen	203
6.	Perencanaan Persyaratan Modal Intelektual Dosen	205
7.	Perencanaan Perekrutan Calon Dosen	207
8.	Perencanaan Pendidikan, Pelatihan, Karir, Remunerasi ..	208
9.	Perencanaan Pengembangan dan Mentoring	209
10.	Perencanaan Penilaian Kinerja MID (Kinerja Akademik, Penelitian, Pengabdian, Publikasi Ilmiah, Haki, Pendukung/lainnya)	210
4.5	Perencanaan MID Kajian Modal Organisasional Dosen	217
1.	Pemahaman Pimpinan Terhadap Modal Organisasional Dosen	251

2.	Peta Kebutuhan Modal Organisasional Universitas	258
3.	Perencanaan Modal Organisasional Dosen Universitas	267
4.6	Perencanaan MID Kajian Modal Relasional Dosen	
1.	Pemahaman Pimpinan Terhadap Modal Relasional Dosen	251
2.	Peta Kebutuhan Modal Relasional Dosen Universitas	258
5.3	Perencanaan Modal Relasional Dosen Universitas	267
B	Pembahasan	284
4.1	Analisis Responden	286
4.2	Analisis Visi UBP	289
4.3	Pembahasan Perencanaan Human Capital Dosen (HCD)	297
1	Pemahaman Definisi Human Capital Dosen	297
2.	Orientasi Dasar Perencanaan Kebutuhan Human Capital Dosen	300
3.	Orientasi Proses perencanaan pemenuhan kebutuhan HCD	302
4.	Peta Kebutuhan Kompetensi HCD 5-10 tahun mendatang untuk Pencapaian Visi Misi UBP	306
5	Pembahasan Perencanaan Human Capital Dosen	308
4.4	Pembahasan Perencanaan Modal Organisasional Dosen	
1.	Pemahaman Modal Organisasional Universitas	320
2..	Kebutuhan Modal Organisasional Universitas	322
3.	Perencanaan Modal Organisasional Dosen	326
4.5	Pembahasan Perencanaan Modal Relasional Dosen	338
1.	Pemahaman Modal Relasional	342
2	Analisis Indikator Pengukuran Modal Relasional	343
3.	Kebutuhan Modal Relasional Universitas	344
4.	Pembahasan Perencanaan Modal Relasional Dosen	358
4.6	Analisis dan pembahasan Perencanaan Modal Intelektual dan Visi Univerasitas	363

BAB V : KESIMPULAN	369
A. Simpulan	369
B. Keterbatasan	372
C. Rekomendasi	373
DAFTAR PUSTAKA	375
LAMPIRAN-LAMPPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

