

DAFTAR PUSTAKA

- Aditama, W. B., Zohdi, S., Mukarromah, A. ., & Mujaddid, A. (2022). Implementasi Quantum Learning Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Journal of Science and Education Research*, 1(1), 38–42. <https://doi.org/10.62759/jser.v1i1.6>
- Afacan, Ö., & Gürel, İ. (2019). The effect of quantum learning model on science teacher candidates' self-efficacy and communication skills. *Journal of Education and Training Studies*, 7(4), 86-95. <https://doi.org/10.11114/jets.v7i4.4026>
- Alwan, M. (2023). Application of the Card Sort Method to Increase the Activeness of Class V Students in Al-Qur'an Hadith Lessons. *Jurnal al Muta'aliyah: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1). <https://doi.org/10.51700/mutaaliyah.v3i1.437>
- Amin, A. (2024). Penerapan Strategi Card Sort untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 9(1), 45–53.
- Amir, S. A. (2023). Penerapan model TPW (Think Pair Write) dalam pembelajaran menulis teks narasi siswa SMA Negeri 2 Enrekang Sulawesi Selatan tahun pelajaran 2022/2023 [Skripsi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta].
- Anggara, A., & Rakihmawati. (2021). Pengaruh Model Quantum learning terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5): 3020–3026. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1265>
- Anggrela, R. F. (2023). Narrative technique analysis of Sherlock Holmes and Auguste Dupin in a crossover fanfiction Paracosm. *CrossOver Journal of Adaptation Studies*, 3(2), 169–182. <https://doi.org/10.22515/crossover.v3i2.7855>

- Ansyah, Y. A., Ardhita, A. A., Rahma, F. M., Sari, K., & Khairunnisa. (2024). Analisis faktor penyebab rendahnya kemampuan literasi baca tulis siswa sekolah dasar. *Jurnal Generasi Kampus*, 8(3), 598–606. <https://doi.org/10.24114/jgk.v8i3.60183>
- Ayafah, A. (2022). Model pembelajaran efektif di era new normal. *Jurnal Warta Pendidikan*, 23(2), 125–139.
- Berliani, E. L. (2020). Analisis struktur teks cerita pendek dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Daryanto. (2011). *Penelitian tindakan kelas dan penelitian tindakan sekolah: beserta contoh-contohnya*. Yogyakarta: Gava Media.
- Fajariah, S., Halidjah, S., & Tampubolon, B. (2014). Meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi dengan metode latihan bantuan gambar berseri di SDN 11 Muara Pawan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 3(3). <https://doi.org/10.26418/jppk.v3i3.5011>
- Gardner, H. (1993). *Multiple intelligences: The theory in practice*. New York, NY: Basic Books.
- Hanifa, A. P., Putri, E. N., & Jacky, S. M. (2024). Kemampuan menulis narasi. *GURUKU: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 2(3), 138–148. <https://doi.org/10.59061/guruku.v2i3.701>
- Hariyadi, Pratiwi, & Widiati. (2025). Strategi guru dalam membangun kreativitas menulis plot twist pada cerpen siswa kelas XI: Pendekatan deskriptif-analitik. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Indonesia (JPTI)*.
- Hayati, N., & Markhamah. (2021). Implikasi Aspek Keterampilan Berbahasa Indonesia Terhadap Linguistik Sinkronis Pada Buku Tematik Kelas IV SD/MI Kurikulum 2013. *Jurnal Edukasi: Khatulistiwa Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia* 4(1): 47–56. <https://doi.org/10.26418/ekha.v3i2.41407>
- Jensen, E. (2008). *Brain-based learning: The new paradigm of teaching* (2nd ed.). Thousand Oaks, CA: Corwin Press.

- Kalsum, S. (2025). *Pengembangan Media Pembelajaran Wordwall Dalam Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 008 Kabupaten Kampar* (Tesis, Universitas Islam Negeri Suska). Repository UIN Suska.
- Keraf, G. (2021). *Argumentasi dan narasi dalam pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Model pembelajaran berbasis teknologi informasi untuk meningkatkan kreativitas siswa. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 5(2), 45–58.
- Maimunah, S., Hetilaniar, H., & Selegi, S. F. (2022). Peningkatan keterampilan menulis narasi melalui teknik reka cerita gambar siswa kelas V sekolah dasar. *Jurnal Pembahsi (Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia)*, 11(2), 123–132. <https://doi.org/10.31851/pembahsi.v11i2.6240>
- Marno, & Idris, M. (2009). *Strategi & metode pengajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mu'min, S. A. (2019). Teori perkembangan kognitif Jean Piaget. *Al-Ta'dib: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 6(1). <https://doi.org/10.31332/atdb.v6i1.292>
- Mukhlis, M. (2021). Upaya meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi melalui metode quantum writing pada siswa kelas V UPT SD Negeri 04 Saruaso. *Ensiklopedia Education Review*, 3(1), 24–36. <https://doi.org/10.33559/eer.v3i1.706>
- Novitasari, D., & Rezania, R. (2022). The influence of card sort type active learning strategy on interests and responses of elementary school students. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 14(3), 3313–3320.
- Nufus, H., Rokhman, F., & Pristiwati, R. (2023). Literasi Visual untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Narasi Siswa Kelas V SD. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(9), 6695-6699. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i9.2285>

- Nurlaily, F., & Pranata, K. (2022). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya kemampuan menulis peserta didik kelas rendah di sekolah dasar. *Jurnal Paedagogy*, 9(3), 476–485.
- Nuryatin, A., & Irawati, R. P. (2016). *Pembelajaran menulis cerpen*. Semarang: Cipta Prima Nusantara.
- Piaget, J. (1952). *The origins of intelligence in children*. New York, NY: International Universities Press.
- Prasetyo, A., & Sari, D. R. (2023). Pengaruh model pembelajaran terhadap motivasi dan prestasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 12(2), 101–110. <https://doi.org/10.31227/osf.io/abcd1>
- Pratiwi, A., & Handayani, T. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Card Sort terhadap Kemampuan Menulis Siswa pada Materi Teks Narasi. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 15(2), 112–120.
- Priyanto, A. (2018). *Keterampilan menulis: Teori dan praktik dalam pembelajaran bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Deepublish.
- Purnomo, A., Kanusta, M., Fitriyah, F., Guntur, M., Siregar, R. A., Ritonga, S., Nasution, S. I., Maulidah, S., & Listantia, N. (2022). Pengantar model pembelajaran. Yayasan Hamjah Diha. ISBN 978-623-5442-50-1
- Rahma, D. A., Winarni, R., & Suharno. (2018). Penerapan card sort dalam pembelajaran aktif untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas V sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 6(1), 99–107.
- Rukmini, D. (2023). Penilaian portofolio menulis teks cerita pendek siswa SMP. *Indonesian Journal of Applied Research (IJAR)*, 7(2), 101–110.
- Sari, D. (2022). Penerapan Model Quantum Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(1), 45–52.
- Saryono, D., & Arifin, Z. (2021). *Pembelajaran menulis: Teori dan praktik*. Yogyakarta: Deepublish.

- Suari, I. A. G. P. (2020). Analisis kemampuan menulis narasi siswa sekolah dasar melalui penerapan model pembelajaran berbasis proyek. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sukmadewi, D. H., & Fauziah, M. (2025). *Analisis kemampuan menulis teks narasi siswa Kelas V SD N Ketiwijayan. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan (JURDIKBUD)*, 5(2), 112-123.
<https://doi.org/10.55606/jurdikbud.v5i2.5822>
- Sulistiawati, S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Berbantuan Media Card Sort terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran (JIM)*, 8(1), 27–35.
- Sulyati, E., & Kuswara, K. (2025). Leveraging digital literacy for Indonesian language learning: Strategies to enhance high school students' writing skills – opportunities and obstacles. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*.
- Suyati. (1992). *Psikologi perkembangan anak usia sekolah dasar*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Ulviani, S., & Tahir, S. N. A. F. (2023). Peningkatan membaca siswa-siswi dengan metode Card Sort pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di SDN Taeng Kabupaten Gowa. *Guru Pencerah Semesta*, 2(2), 89–98.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes* (M. Cole, V. John-Steiner, S. Scribner, & E. Souberman, Eds. & Trans.). Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Windriana, W. (2018). *Upaya meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi melalui metode quantum writing pada siswa kelas V SD Negeri 1 Prambanan*. Universitas Negeri Yogyakarta. E-prints UNY.
- Yanita, E., & Zulhidir. (2022). Penerapan Model Active Learning Tipe Card Sort Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Vi Sd Negeri 005 Teluk Sebong. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora* 2(1): 322–40.

Yuliani, S. (2022). Analisis kesalahan ejaan dan tanda baca dalam teks narasi siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 11(3), 215–225.

Yuliarsih, Y. (2024). The Effect of Card Sort in Teaching Writing. *Jurnal Elite: Journal of English Language, Literature, and Teaching*, 9(1), 44–53.

Zeybek, G. (2017). An investigation on quantum learning model. *International Journal of New Trends in Arts, Sports & Science Education*, 6(3), 25–34.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.2657458>

