

DAFTAR PUSTAKA

- Abney, S., Ijaz, K., McKinney, J., & Gerba, C. (2021). Laundry Hygiene and Odor Control: State of the Science. *Applied and Environmental Microbiology*. <https://doi.org/10.1128/AEM.03002-20>
- Agustina, S., Jubaedah, Y., & Ana. (2023). Implementasi Performance Assessment Pencucian Linen Pada Praktik Laundry di SMK Akomodasi Perhotelan. *Jurnal Pendidikan Dan Perhotelan*, 3(2). <https://doi.org/10.21009/jppv3i2.02>
- Alti, R. M., Anasi, P. T., Silalahi, D. E., Fitriyah, L. A., Hasanah, H., Akbar, M. R., & Kurniawan, A. (2022). *Media Pembelajaran-Media Grafis*. PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Asmedy, A. (2021). Perbandingan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Means Ends Analysis (MEA) dengan Model Pembelajaran Konvensional Pokok Bahasan Dimensi Tiga. *Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan*, 2(2). <https://doi.org/10.54371/ainj.v2i2.42>
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). *Validitas dan Reliabilitas Penelitian*. Mitra Wacana Media.
- Campbell, D. T., & Stanley, J. C. (1963). *Experimental and Quasi-Experimental Designs for Research*. Houghton Mifflin.
- Chairy, A., Nahdiyah, A., & Volta, A. S. (2023). Optimalisasi dan Eksplorasi Kelebihan Serta Kekurangan Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di SD/MI. *Jurnal Penelitian, Pengembangan, Pembelajaran & Teknologi (JP3T)*, 1(3). <https://doi.org/10.61116/jp3t.v1i3.277>
- Dwitami, D., Muthmainah, A., Luthfiatunnisa, F. F., Aditya, F. A., & Rustini, T. (2025). Dampak Perkembangan Teknologi Komputer dan Laptop Terhadap Pelaksanaan di Sekolah Dasar. *Jurnal Kreativitas Dan Pendidikan*, 6(3).
- Fadhilah, A., Humairoh, Priadi, Rahmawati, & Ramdhani. (2025). Perbandingan Hasil Belajar Siswa antara Pembelajaran Konvensional dan Pembelajaran

- Berbasis Teknologi Digital pada Materi Sejarah Kebudayaan Islam Kelas X MAN 2 Karawang. *Jurnal Education and Development*, 2(1), 243–256.
- Fahrudin, F., Ansari, A., & Ichsan, A. S. (2021). Pembelajaran Konvensional dan Kritis Kreatif dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Hikmah*, 18(1). <https://doi.org/10.53802/hikmah.v18i1.101>
- Febriyani, H., & Hidayati, D. (2023). Urgensi Media Digital Dalam Proses Pembelajaran Bagi Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(2). <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i2.12815>
- Habsy, A. B., Lutfia, Z. R., Sholihuddin, N. S., Nurafifah, D. Y., & Alfath, I. (2024). Konsep Motivasi Dan Perannya Dalam Pembelajaran. *Tsaqofah: Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 4(1). <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v4i1.2290>
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores INST - Indiana University*.
- Haleem, A., Javaid, M., Qadri, M. A., & Suman, R. (2022). Understanding the role of digital technologies in education: A review. *Sustainable Operations and Computers*, 3(1), 275–285. <https://doi.org/10.1016/j.susoc.2022.05.004>
- Hartjung, N., Rahmawati, E. E., Maliki, W., Malessy, V., Yuliawati, W., Fitri, N. F., & Candra. (2025). *Pemanfaatan Dan Pemeliharaan Perangkat Digitalisasi Pembelajaran*. Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Hasby, R. R., Susanti, S., & Marsofiyati. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Sosial dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Generasi Z pada Siswa SMK Negeri 51 Jakarta. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan (JERKIN)*, 4(1). <https://doi.org/10.31004/jerkin.v4i1.1486>
- Ibra, Z., & Wardhana, A. (2023). *Metode Penelitian*. Eureka Media Aksara.
- Ibra, Z., & Wardhana, A. (2024). *Operasional variabel, skala pengukuran & instrumen penelitian kuantitatif*. Eureka Media Aksara.
- Ilahy, W. Q., Subali, B., & Widiati, N. (2025). Kajian Literatur Tren Penelitian Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Canva Pada Rentang tahun 2020-2025. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1). <https://doi.org/10.23969/jp.v10i01.23780>
- Ilham, I., & Galang, M. R. (2025). Pengembangan Perangkat Ajar Digital Berbasis Kurikulum Merdeka di SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran (JANAH)*, 2(2). <https://doi.org/10.66371/janah.v2i2.68>

- Indrasari, C. D., & Inganah, S. (2025). Transformasi digital dalam pengelolaan sistem pendidikan: Pemanfaatan Interactive Flat Panel (IFP) dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(4).
- Indriansyah, R. T. (2025). Peran media Interactive Flat Panel display (IFPD) dalam meningkatkan motivasi dan kolaborasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 4(4).
- Indriyani, H., Herlina, H., & Wardani, O. F. (2024). Efektivitas Media Pembelajaran Tiga Dimensi dalam Materi Bangun Ruang bagi Siswa Tunanetra. *Jurnal Basicedu*, 8(4), 2747–2756. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i4.8254>
- Jemalu, M. M., Rusno, R., & Yudiono, U. (2021). Perbandingan Model Problem Based Learning (PBL) dan Model Pembelajaran Konvensional terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu Siswa SMP Negeri 6 Welak. *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi*, 6(2). <https://doi.org/10.21067/jrpe.v6i2.6139>
- Kafrawi, M., Mahzuro, Ramdani, R., & Utami, L. S. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Motivasional ARCS (Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction). *Jurnal Fisika Dan Pendidikan Fisika*, 6(2).
- Keller, J. M. (2016). Motivation, Learning, and Technology: Applying the ARCS-V Motivation Model. *Participatory Educational Research*, 3(2). <https://doi.org/10.17275/per.16.06.3.2>
- Koapaha, C. S., Mangolo, M., & Kamagi, J. (2025). Analisis Peran Laundry Attendant Dalam Menunjang Kualitas Pelayanan di Housekeeping Department Gran Puri Hotel Manado. *Jurnal Ilmu Sosial*, 1(4). <https://doi.org/10.63822/q9vjqx07>
- Kurniawan, Y. S., & Hakim, A. R. (2024). Pemanfaatan Media Pembelajaran Interactive Flat Panel Display (IFPD) Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Untuk Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1).
- Lestari, D., & Anshori, Y. Z. (2025). Media Pembelajaran Digital terhadap Proses Pembelajaran di Sekolah Dasar: Sebuah Tinjauan Pustaka. *Jurnal Basicedu*, 9(2). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v9i2.9963>

- Miarso, Y. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Kencana.
- Nasti, E. R., Putri, V. D., Faradhiva, B. P., Anggara, & Marlia. (2025). Penerapan media pembelajaran Interactive Flat Panel (IFP) untuk meningkatkan motivasi belajar seni rupa kelas IV SD Negeri 02 Pekan Selasa Kabupaten Solok Selatan. *Indonesian Journal of Elementary Education (IJETE)*, 1(2). <https://doi.org/10.62567/ijete.v1i2.1801>
- Nurhayati, N. (2021). Penggunaan Media Liquid Crystal Display (LCD) Untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Sosial Dan Teknologi*, 1(11). <https://doi.org/10.59188/jurnalsostech.v1i11.244>
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah (2016).
- Pratama, A., & Meilani, R. I. (2020). Motivasi dan hasil belajar: Sebuah studi pada siswa mata pelajaran kearsipan di SMK. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 5(1), 56–66.
- Prihatini, A., Setiawan, D., Avrilianda, D., & Ellianawati, E. (2026). Systematic Literature Review on Digital Technology in Primary School Learning. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 7(1). <https://doi.org/10.51276/edu.v7i1.1369>
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Rian, H., & Fuadytama, A. (2019). Perancangan Sistem Informasi Pelayanan Jasa Laundry Pada Mamah Laundry And Cleaners Serang. *Jurnal Teknologi Informatika Dan Komputer*, 5(2). <https://doi.org/10.37012/jtik.v5i2.168>
- Rusman. (2017). *Belajar & Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana.
- S M K Makarya 2. (2026). *Profile: Visi & Misi*. <https://smkmakarya2.sch.id>
- Sari, N. (2023). Pemanfaatan Smartphone dalam Mendukung Pembelajaran Digital Siswa. *Journal of Universitas Negeri Surabaya*, 11(2).
- Simbolon, H., & Simbolon, I. (2025). Validasi Isi Pengembangan Instrumen Evaluasi Kualitas Program Preceptorship Keperawatan Dengan Menggunakan Content Validity Ratio. *Nutrix Journal*, 9(2). <https://doi.org/10.37771/nj.v9i2.1400>

- Sugiyono. (2013). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syafaatusalamah, A., & Salsabilla, E. (2023). Efektivitas penggunaan media digital dalam meningkatkan motivasi belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 3(3), 11–24.
- Ulumiyah, D., Sumantri, M. S., Rahmawati, Y., & Lasha, V. (2022). An Analysis of Science Literacy Ability Elementary School Students. *Jurnal Basicedu*, 6(3). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2623>
- Westiana, S. (2025, November 17). *Percepat Transformasi Pendidikan Presiden Luncurkan Digitalisasi Pembelajaran untuk 288 Ribu Sekolah*. <https://www.kemendikdasmen.go.id/siaran-pers/14151-percepat-transformasi-pendidikan-presiden-luncurkan-digitalisasi-pembelajaran-untuk-288-ribu-sekolah>
- Wilda, Afadil, & Nurjannah. (2026). Analisis Motivasi Belajar Biologi Menggunakan Model ARCS: Evaluasi Aspek Kepuasan Belajar (Satisfaction) Siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 14(1), 31–37. <https://doi.org/10.25157/jpb.v14i1.22794>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal of Education*, 5(2). <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>