

**HUBUNGAN PENGETAHUAN LINGKUNGAN
DENGAN PARTISIPASI SISWA DALAM
PENGELOLAAN SAMPAH KELAS X DI SMAN
48 JAKARTA TIMUR**



FilzahKhairunnisa

1402621057

Skripsi ini ditulis dan disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

202

ABSTRAK

Filzah Khairunnisa 1402621057. Hubungan pengetahuan lingkungan dengan partisipasi siswa dalam pengelolaan sampah kelas x di sman 48 jakarta timur Skripsi. Jakarta : Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pengetahuan lingkungan dengan partisipasi siswa kelas X dalam pengelolaan sampah di SMAN 48 Jakarta Timur. Permasalahan sampah yang terus meningkat membutuhkan kesadaran serta keterlibatan aktif masyarakat, termasuk siswa di lingkungan sekolah. Pengetahuan lingkungan menjadi salah satu faktor yang dapat memengaruhi partisipasi siswa dalam kegiatan pengelolaan sampah, seperti pemilahan sampah, penerapan prinsip 3R (Reduce, Reuse, Recycle), dan kegiatan kebersihan sekolah. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Populasi penelitian terdiri dari seluruh siswa kelas X SMAN 48 Jakarta Timur yang berjumlah 277 siswa dengan teknik total sampling. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner, kemudian dianalisis melalui uji validitas, reliabilitas, normalitas, dan uji korelasi Pearson. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara pengetahuan lingkungan dengan partisipasi siswa dalam pengelolaan sampah. Semakin tinggi pengetahuan lingkungan yang dimiliki siswa, maka semakin tinggi pula partisipasi siswa dalam kegiatan pengelolaan sampah di sekolah. Pengetahuan mengenai dampak sampah dan penerapan prinsip 3R dapat meningkatkan kesadaran siswa dalam menjaga kebersihan lingkungan sekolah. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, sekolah diharapkan dapat meningkatkan pendidikan lingkungan melalui pembelajaran yang lebih aplikatif serta menyediakan fasilitas pengelolaan sampah yang memadai agar partisipasi siswa dalam menjaga lingkungan sekolah dapat terus meningkat.

Kata Kunci: pengetahuan lingkungan, partisipasi siswa, pengelolaan sampah, prinsip 3R, pendidikan lingkungan.

ABSTRACT

Filzah Khairunnisa 1402621057. The Relationship Between Environmental Knowledge and the Participation of Tenth-Grade Students in Waste Management at SMAN 48 East Jakarta. Undergraduate Thesis. Jakarta: Geography Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

This study aims to determine the relationship between environmental knowledge and the participation of tenth-grade students in waste management at SMAN 48 East Jakarta. The ever-increasing waste problem necessitates awareness and active involvement from the community, including students within the school environment. Environmental knowledge is one of the factors that can influence student participation in waste management activities, such as waste sorting, the implementation of the 3R principles (Reduce, Reuse, Recycle), and school cleaning activities. This research employed a quantitative descriptive method with a correlational approach. The research population consisted of all 277 tenth-grade students at SMAN 48 East Jakarta, using a total sampling technique. Data were collected through questionnaires and subsequently analyzed using validity, reliability, normality, and Pearson correlation tests. The results indicate a positive and significant relationship between environmental knowledge and student participation in waste management. The higher the students' environmental knowledge, the higher their participation in school waste management activities. Knowledge regarding the impacts of waste and the application of the 3R principles can enhance students' awareness in maintaining the cleanliness of the school environment. Based on these findings, it is recommended that the school enhance environmental education through more practical and applicative learning, as well as provide adequate waste management facilities, so that student participation in preserving the school environment can continue to increase.

Keywords: environmental knowledge, student participation, waste management, 3R principles, environmental education.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

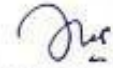
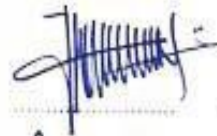
Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum

Universitas Negeri Jakarta



Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D.

NIP. 198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Ilham B. Mataburu, M.Si</u> NIP. 197405192008121001 Ketua		05/08/26
2.	<u>Dr. Sucahyanto, M.Si</u> NIP. 196306071989031001 Penguji Ahli I		06/08/26
3.	<u>Dr. Oot Hotimah, M.Si</u> NIP. 197406042002122001 Penguji Ahli II		06/08/26
4.	<u>Prof. Dr. Cahyadi Setiawan, M.Si</u> NIP. 197908032006041003 Pembimbing I		06/08/26
5.	<u>Prof. Dr., Drs. H.M. Ahman Sya, S.Pd.</u> <u>M.Pd., M.Sc.</u> NIP. 195806121983031004 Pembimbing II		06/08/26

Tanggal Lulus: 14 Agustus 2026

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Filzah Khairunnisa

NIM : 1402621057

Program Studi : S1 Pendidikan Geografi

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Hubungan Pengetahuan Lingkungan Dengan Partisipasi Siswa Dalam Pengelolaan Sampah Kelas X Di SMAN 48 Jakarta Timur” adalah:

1. Skripsi ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (ahli madya, sarjana, magister, dan/atau doctor) baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan dan rumusan penelitian saya sendiri. Tanpa bantuan dari orang lain, kecuali bimbingan dan arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis maupun dipublikasikan ke orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai sitasi dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menanggung segala sanksi akademik sesuai dengan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 31 Juli 2026



Filzah Khairunnisa



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: (021) 4894221
Laman: lib.unj.ac.id.

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Filzah Khairunnisa
NIM : 1402621057
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum/S1 Pendidikan Geografi
Alamat Surel : filzahkha12@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas Karya Ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-Lain (.....)

yang berjudul: **Hubungan Pengetahuan Lingkungan dengan Partisipasi Siswa dalam Pengelolaan Sampah Kelas X di SMAN 48 Jakarta Timur**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, dan mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan/atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 07 Agustus 2026

Filzah Khairunnisa

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamu'alaikum, Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT dengan Rahmat, Hidayah, dan juga KaruniaNya telah memberikan kesehatan, kemampuan, dan kelancaran bagi penulis untuk dapat menyelesaikan proposal skripsi ini meskipun dengan kekurangan. Shalawat serta salam kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan pencerahan kepada seluruh umat manusia.

Dalam proses penyusunan dan penulisan ini, penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Dengan demikian, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada yang penulis hormati **Prof. Dr. Cahyadi Setiawan, M.Si** selaku Dosen Pembimbing I, dan **Prof. Dr. Sc. Ahman Sya, M.Pd., M.Sc.** selaku Dosen Pembimbing II yang telah menyediakan waktunya untuk memberikan bimbingan, saran dan kritik yang membangun selama kepenulisan proposal skripsi ini. Penulis juga ingin memberikan apresiasi dan rasa terima kasih kepada seluruh pihak yang telah ikut andil dalam mengakomodasi dan mendukung penyelesaian proposal skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak/Ibu/Saudara/i:

1. Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., PhD., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta beserta staff dan jajarannya yang telah memberikan kesempatan dan melanjutkan studi di lingkungan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
2. Dr. Samadi, M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi serta seluruh Dosen dan Tenaga Administrasi yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan dan ilmu selama saya menjalani masa studi.
3. Ibu Luhur Setiawati M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMAN 48 Jakarta

beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.

4. Seluruh Bapak/Ibu dosen program studi pendidikan geografi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama masa perkuliahan.
5. Kedua orang tua saya, Bapak Bandang Santosa dan Ibu Yuliati yang sangat saya banggakan dan saya cintai yang selalu memberikan dukungan, semangat dan doa serta mendengarkan cerita saya dalam menulis skripsi ini.
6. Kepada Adek saya Nabilah Safirah yang sudah menjadi teman diskusi, menghibur dan menyemangati selama melakukan penulisan skripsi.
7. Terima kasih kepada sahabat – sahabat saya selama masa perkuliahan ialah KUMAN KUJAN. Kepada Hilma Rania, Diana Salwa, Maulinda Sari, Renata Marcelina, Haifa Nabila, Fryda Lucyana, Ghina Inayah, Annisa Nabila yang selalu memberikan semangat, bantuan dalam penulisan skripsi, menjadi penghibur, teman bercerita, dan membuat kenangan baru bersama penulis selama masa perkuliahan.
8. Terima kasih kepada sahabat- sahabat rumah saya Tengku, Alifia, Bunga, Cabo, Rina, Manda, Eca, Desi dan Mas Willy yang masih berkabar tentang kehidupan sehari-hari dan pastinya memberikan semangat satu sama lain.
9. Kepada Fadhil Muhammad Tanjo yang hadir dan memberikan warna dalam perjalanan penulis menyelesaikan skripsi ini. Meskipun waktu mengenal belum begitu lama, namun dukungan dan kehadirannya sangat berkesan bagi penulis. Terima kasih telah menjadi penyemangat, tempat berbagi cerita, mendengarkan keluh kesah, serta selalu memberikan dorongan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi hingga tahap sidang. Terima kasih juga telah menemani penulis melewati masa-masa sulit dengan mengajak beristirahat sejenak dan memberikan kebahagiaan sederhana di tengah proses penyusunan skripsi.

10. Terima kasih kepada teman – teman yang bertemu secara tidak sengaja pada aplikasi roblox, yang setiap malam menemani penulis melalui discord ataupun roblox untuk mengobrol, bercanda, bertukar pikiran dan menambah kenangan Bersama penulis. Kepada Emman, Hilma, Putra, Faldi, Randyka, Eji, Fawwaz,



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	6
A. Landasan Teori.....	6
1. Pengetahuan Lingkungan.....	6
2. Partisipasi Siswa.....	9
3. Pengelolaan Sampah.....	11
B. Penelitian Relevan.....	14
C. Kerangka Berfikir.....	17
D. Hipotesis Penelitian.....	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
A. Tujuan Penelitian.....	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	19
C. Metode Penelitian.....	19
D. Populasi dan Sampel.....	20
1. Populasi.....	20
2. Sampel.....	20
E. Teknik Pengumpulan Data.....	20

1. Sumber data.....	21
2. Indikator dan Alat Ukur Penelitian.....	23
3. Indikator Pengetahuan Lingkungan Siswa.....	24
4. Indikator Partisipasi Siswa dalam Pengelolaan Sampah.....	24
F. Teknik Analisis Data.....	25
1. Analisis Deskriptif.....	25
2. Uji Validitas dan Realibitas.....	26
3. Analisis Korelasi Pearson.....	27
4. Pengujian Hipotesis.....	27
G. Instrumen dan Bahan Penelitian.....	28
1. Kisi-kisi Instrumen.....	28
2. Instrumen Penelitian.....	29
3. Dokumen Kebijakan Sekolah.....	31
BAB IV PEMBAHASAN.....	34
A. Deskripsi Objek Penelitian.....	34
1. Sejarah SMAN 48 Jakarta.....	34
2. Profil SMAN 48 Jakarta.....	35
3. Sarana dan Prasarana SMAN 48 Jakarta.....	35
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	36
1. Uji Validitas Pengetahuan dan Realiabilitas.....	36
2. Uji Validitas Partisipasi dan Realiabilitas.....	38
3. Hasil Uji Normalitas.....	39
4. Hasil Uji Korelasi Pearson dan Hipotesis.....	39
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	40
D. Keterbatasan Penelitian.....	48
BAB V PENUTUP.....	50
A. Kesimpulan.....	50
B. Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA.....	52
LAMPIRAN.....	54

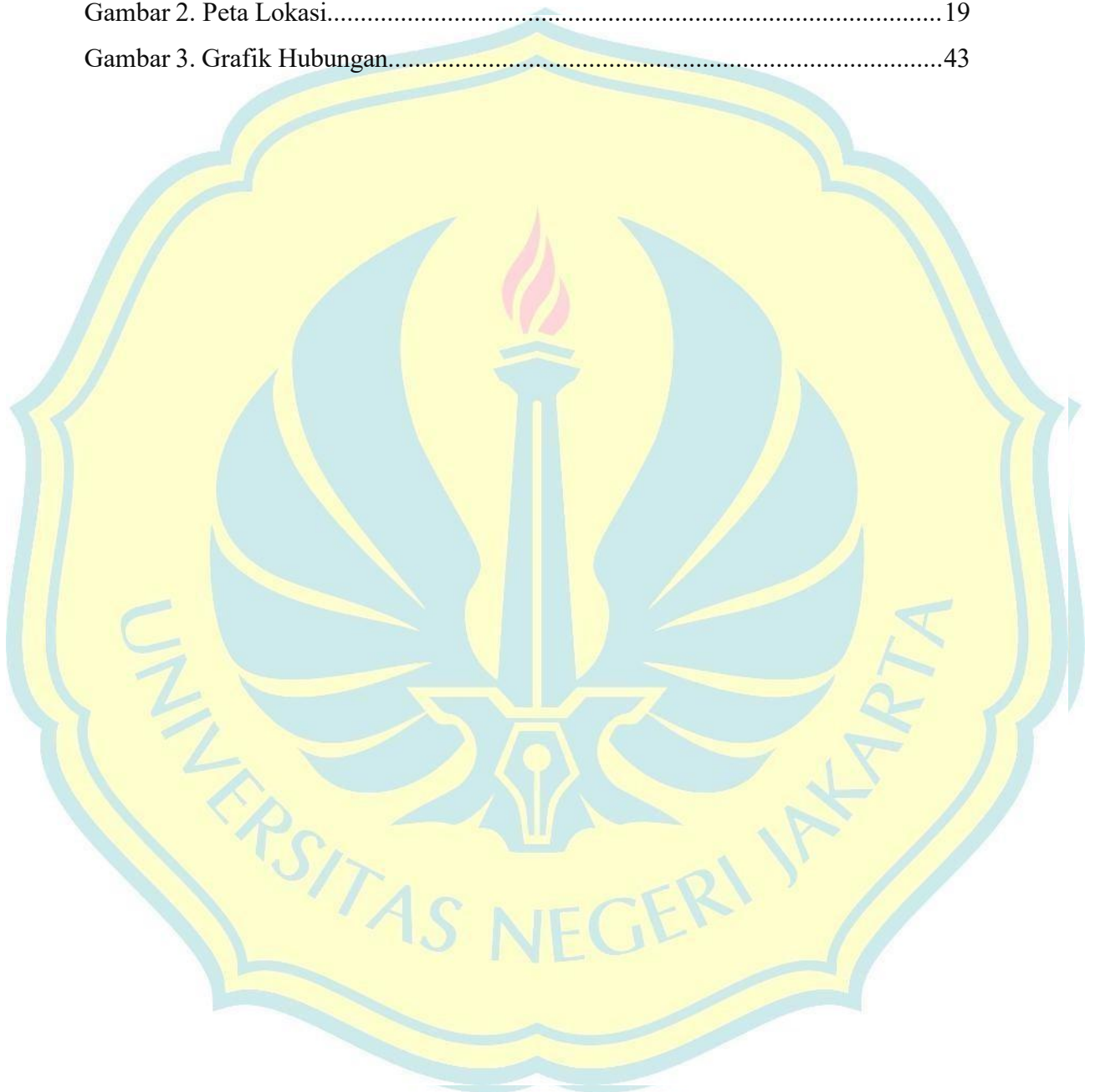
DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Pengetahuan Lingkungan Terhadap Partisipasi Siswa.....	29
Tabel 3. 2 . Kisi-Kisi Instrumen Pengetahuan Lingkungan Dalam Pengelolaan.....	30
Tabel 4. 1 Profil SMAN 48 Jakarta.....	36
Tabel 4. 2 Sarana Dan Prasarana SMAN 48 Jakarta.....	37
Tabel 4. 3 Statistik Deskriptif Variabel Penelitian.....	37
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Kategorisasi Variabel Penelitian.....	39
Tabel 4. 5 Hasil Uji Validasi Instrumen Pengetahuan.....	41
Tabel 4. 6 Hasil Uji Reliabilitas Pengetahuan.....	42
Tabel 4. 7 Hasil Uji Validitas Partisipasi.....	42
Tabel 4. 8 Hasil Uji Reliabilitas Partisipasi.....	43
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas.....	44
Tabel 4. 10 Hasil Uji Korelasi Pearson.....	44



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir.....	18
Gambar 2. Peta Lokasi.....	19
Gambar 3. Grafik Hubungan.....	43



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian.....	54
Lampiran 1a. Instrumen Pengetahuan Lingkungan terhadap Partisipasi Siswa.....	54
Lampiran 1b. Instrumen Pengetahuan Lingkungan dalam Pengelolaan Sampah .	55
Lampiran 2. Keadaan Lingkungan Sekolah.....	56
Lampiran 3. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Pengetahuan.....	57
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Partisipasi.....	57
Lampiran 5. Hasil Uji Normalitas.....	57
Lampiran 6. Hasil Uji Korelasi Pearson.....	58

