

**PEMANFAATAN *ARTIFICIAL INTELLIGENCE*, KEGIATAN LITERASI
DIGITAL, DAN PENGGUNAAN APLIKASI *GOOGLE CLASSROOM*
TERHADAP KEAKTIFAN SISWA XI MPLB SMKN 25 JAKARTA**

ARYO PUTUT SADEWO

1709622044



Intelligentia - Dignitas

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

**THE INFLUENCE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE UTILIZATION,
DIGITAL LITERACY ACTIVITIES, AND GOOGLE CLASSROOM
USAGE ON THE STUDENT ENGAGEMENT OF CLASS XI MPLB AT
SMKN 25 JAKARTA**

ARYO PUTUT SADEWO

1709622044



**This thesis is submitted as one of the requirements to obtain the Bachelor of Education
degree from the Faculty of Economics and Business, State University of Jakarta.**

**OFFICE ADMINISTRATION EDUCATIONAL STUDY PROGRAM
FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2026**

ABSTRAK

Aryo Putut Sadewo. 1709622044. Pengaruh Pemanfaatan Artificial Intelligence, Kegiatan Literasi Digital, dan Penggunaan Aplikasi Google Classroom terhadap Keaktifan Siswa Kelas XI MPLB SMKN 25 Jakarta. Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh pemanfaatan Artificial Intelligence, kegiatan literasi digital, dan penggunaan aplikasi Google Classroom terhadap keaktifan siswa kelas XI Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis (MPLB) di SMKN 25 Jakarta. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kausal eksplanatori. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner kepada responden. Populasi penelitian berjumlah 72 siswa kelas XI MPLB SMKN 25 Jakarta Tahun Ajaran 2025/2026, dengan teknik pengambilan sampel menggunakan sampling total sehingga seluruh populasi dijadikan sampel penelitian. Analisis data dilakukan menggunakan IBM SPSS Statistics versi 29 melalui analisis statistik deskriptif, uji instrumen, uji asumsi klasik, analisis regresi linear berganda, uji hipotesis (uji t dan uji F), serta uji koefisien determinasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan Artificial Intelligence berpengaruh positif dan signifikan terhadap keaktifan siswa dengan nilai t hitung sebesar 5,500 lebih besar daripada t tabel 1,995 dan nilai signifikansi $<0,001$. Kegiatan literasi digital juga berpengaruh positif dan signifikan terhadap keaktifan siswa dengan nilai t hitung sebesar 3,146 dan signifikansi 0,002. Selanjutnya, penggunaan aplikasi Google Classroom berpengaruh positif dan signifikan terhadap keaktifan siswa dengan nilai t hitung sebesar 5,147 dan signifikansi $<0,001$. Secara simultan, ketiga variabel independen berpengaruh positif dan signifikan terhadap keaktifan siswa dengan nilai F hitung sebesar 39,662 lebih besar daripada F tabel 2,740 dan nilai signifikansi $<0,001$. Nilai koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,636 menunjukkan bahwa pemanfaatan Artificial Intelligence, kegiatan literasi digital, dan penggunaan aplikasi Google Classroom secara bersama-sama mampu menjelaskan 63,6% variasi keaktifan siswa, sedangkan sisanya sebesar 36,4% dipengaruhi oleh faktor lain di luar model penelitian.

Kata Kunci: Artificial Intelligence, Literasi Digital, Google Classroom, Keaktifan Siswa.

ABSTRACT

Aryo Putut Sadewo. 1709622044. The Influence of Artificial Intelligence Utilization, Digital Literacy Activities, and Google Classroom Application Usage on Student Engagement among Grade XI Office Management and Business Services Students at SMKN 25 Jakarta. Office Administration Education Study Program, Faculty of Economics and Business, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

This study aims to examine the influence of Artificial Intelligence utilization, digital literacy activities, and Google Classroom application usage on student engagement among Grade XI Office Management and Business Services (MPLB) students at SMKN 25 Jakarta. The research employed a quantitative approach using explanatory causal research design. Data collection was conducted by distributing questionnaires to respondents. The study population consisted of 72 Grade XI MPLB students at SMKN 25 Jakarta for the 2025/2026 academic year, and a total sampling technique was applied, in which the entire population was used as the research sample. Data were analyzed using IBM SPSS Statistics version 29 through descriptive statistical analysis, instrument testing, classical assumption tests, multiple linear regression analysis, hypothesis testing (t-test and F-test), and coefficient of determination analysis. The findings indicate that Artificial Intelligence utilization has a positive and significant effect on student engagement, with a t-value of 5.500, exceeding the t-table value of 1.995, and a significance level of <0.001 . Digital literacy activities also have a positive and significant effect on student engagement, with a t-value of 3.146 and a significance level of 0.002. Furthermore, Google Classroom application usage has a positive and significant effect on student engagement, with a t-value of 5.147 and a significance level of <0.001 . Simultaneously, the three independent variables have a positive and significant effect on student engagement, with an F-value of 39.662, exceeding the F-table value of 2.740, and a significance level of <0.001 . The coefficient of determination (R Square) of 0.636 indicates that Artificial Intelligence utilization, digital literacy activities, and Google Classroom application usage jointly explain 63.6% of the variance in student engagement, while the remaining 36.4% is explained by other factors outside the scope of this research.

Keywords: Artificial Intelligence, Digital Literacy, Google Classroom, Student Engagement.

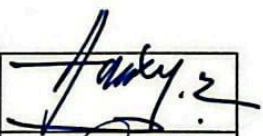
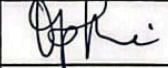
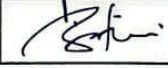
LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR BENTUK : SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Aryo Putut Sadewo
NIM : 1709622044
Program Studi/Fakultas : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Judul Penelitian : Pengaruh Pemanfaatan Artificial Intelligence, Kegiatan Literasi Digital, Dan Penggunaan Aplikasi Google Classroom Terhadap Keaktifan Siswa XI MPLB SMKN 25 JAKARTA

Ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji dan dinyatakan Lulus Ujian Tugas Akhir oleh Tim Penguji pada Tanggal 23 Juli 2026

Tim Penguji,

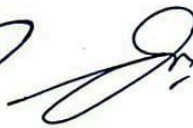
Ketua	Prof. Dr. Henry Eryanto, MM	
	NIP. 195801101983031002	
Sekretaris	Susan Febriantina, S.Pd, M.Pd	
	NIP. 198102162014042001	
Penguji Ahli	Eka Dewi Utari, S.Pd., M.Pd	
	NIP. 199501012024062002	
Pembimbing 1	Dr. Marsofiyati, S.Pd, M.Pd	
	NIP. 198004122005012002	
Pembimbing 2	Mayang Riyantie, S.I.Kom., M.I.Kom	
	NIP. 198912082024062001	

Mengetahui,
Dekan,



Prof. Dr. Mohammad Rizan, SE., MM
NIP. 197206272006041001

Koordinator Program Studi,



Dewi Nirmalasari, S.Pd., MM
NIP. 1981011420008122002

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227
Laman unj.ac.id

SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Marsofiyati, S.Pd., M.Pd.
NIP/NIDK : 198004122005012002
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Mayang Riyantie, S.I.Kom., M.I.Kom.
NIP/NIDK : 198912082024062001
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

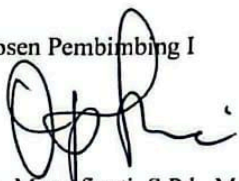
Nama : Aryo Putut Sadewo
No. Registrasi : 1709622044
Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Judul Skripsi : Pengaruh Pemanfaatan Artificial Intelligence,
Kegiatan Literasi Digital, Dan Penggunaan Aplikasi
Google Classroom Terhadap Keaktifan Siswa MPLB
SMKN 25 JAKARTA

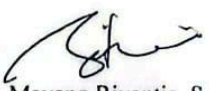
untuk mengikuti Sidang Skripsi.

Jakarta,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


Dr. Marsofiyati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198004122005012002


Mayang Riyantie, S.I.Kom., M.I.Kom.
NIP. 198912082024062001

Mengetahui,
Koord. Program Studi Pendidikan
Administrasi Perkantoran


Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M.
NIP. 198101142008122002

Keterangan:

1. Formulir harus diketik
2. Tanda tangan harus asli



LEMBAR ORISINALITAS

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Nama Mahasiswa : Aryo Putut Sadewo
NIM : 1709622044
Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis
Judul TA : PENGARUH PEMANFAATAN ARTIFICIAL INTELLIGENCE,
KEGIATAN LITERASI DIGITAL, DAN PENGGUNAAN
APLIKASI GOOGLE CLASSROOM TERHADAP KEAKTIFAN
SISWA XI MPLB SMKN 25 JAKARTA

Menyatakan bahwa Tugas Akhir ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis ilmiah ini.

Jakarta, 07 Agustus 2026

Yang menyatakan,



Aryo Putut Sadewo
NIM. 1709622044

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aryo Putut Sadewo
NIM : 1709622044
Fakultas/Prodi : FEB/Pendidikan Administrasi Perkantoran
Alamat email : aryopututsadewo@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

***PEMANFAATAN ARTIFICIAL INTELLIGENCE, KEGIATAN LITERASI DIGITAL,
DAN PENGGUNAAN APLIKASI GOOGLE CLASSROOM TERHADAP KEAKTIFAN
SISWA XI MPLB SMKN 25 JAKARTA***

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11 Agustus 2026

Penulis

Aryo Putut Sadewo

LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir berupa penelitian skripsi ini dengan baik. Penelitian skripsi ini berjudul **Pemanfaatan Artificial Intelligence, Kegiatan Literasi Digital, Dan Penggunaan Aplikasi Google Classroom Terhadap Keaktifan Siswa XI MPLB SMKN 25 JAKARTA.** Penyusunan penelitian skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta. Pada kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan, serta bimbingan dalam proses penyusunan naskah skripsi ini hingga dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Mohamad Rizan, M. M. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Marsofiyati, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah dengan penuh keikhlasan meluangkan waktu dan pikiran untuk senantiasa membimbing dan mengarahkan peneliti dalam setiap tahapan proses penulisan skripsi ini.
3. Ibu Mayang Riyantie, S.I.Kom., M.I.Kom, selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, serta pikirannya untuk memberikan bimbingan, arahan, dan koreksi yang sangat berarti selama berlangsungnya proses penyusunan skripsi ini.

4. Ibu Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, yang telah memberikan masukan, evaluasi, serta saran-saran yang sangat konstruktif demi penyempurnaan dan peningkatan kualitas skripsi ini.
5. Bapak Prof. Dr. Henry Eryanto, MM, selaku Ketua Penguji, yang telah memberikan masukan, evaluasi, serta saran-saran yang sangat konstruktif demi penyempurnaan dan peningkatan kualitas skripsi ini.
6. Ibu Dr. Susan Febriantina, S.Pd., M.Pd., selaku Penguji I yang telah meluangkan waktu dan pikirannya untuk memberikan penilaian, masukan, serta saran yang sangat berharga demi penyempurnaan skripsi ini.
7. Ibu Eka Dewi Utari, S.Pd., M.Pd, selaku Penguji II yang telah memberikan penilaian, arahan, serta saran konstruktif yang sangat membantu peneliti dalam menyempurnakan dan meningkatkan kualitas skripsi ini.
8. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis, khususnya para Dosen Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, yang telah dengan penuh dedikasi mendidik, mengajarkan, serta memberikan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi peneliti selama menempuh masa perkuliahan.
9. Kedua orang tua peneliti yang tercinta, Ayahanda dan Ibunda, yang telah memberikan kasih sayang, doa yang tiada henti, dukungan moral maupun materil, serta semangat yang selalu menguatkan peneliti dalam menjalani setiap proses penyusunan skripsi ini hingga selesai.
10. Sahabat-sahabat Masmaspap B, Adam, Akmal, Zein, dan Ajis, yang telah menjadi teman setia peneliti, senantiasa menghadirkan tawa, semangat, serta dukungan yang selalu menemani peneliti dalam melewati setiap proses penyusunan skripsi ini.
11. Seluruh keluarga besar Layout Collaborative, Zein, Mutiara, Emfa, Alja, Bella, Kia dan Firdi, yang telah menjadi bagian dari perjalanan peneliti, senantiasa memberikan

dukungan, keceriaan, serta kebersamaan yang sangat berarti selama proses penyusunan skripsi ini berlangsung.

12. Teman-teman mahasiswa PKM, Helma, Zein, dan Mutiara, yang telah bersama-sama menjalani pengalaman yang tak terlupakan, saling mendukung, dan memberikan semangat satu sama lain selama proses penyusunan skripsi ini berlangsung.
13. Seluruh teman-teman mahasiswa S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran Angkatan 2022, yang senantiasa saling memberikan dukungan, berbagi saran, serta turut membantu satu sama lain selama masa perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini terselesaikan.
14. Seluruh pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu, yang telah banyak berkontribusi dalam memberikan arahan, dukungan, serta bantuan yang sangat berarti demi kelancaran dan keberhasilan penyusunan skripsi ini.
15. Teruntuk diri sendiri, Aryo Putut Sadewo, terima kasih telah mampu bertahan dan tetap kuat hingga detik ini, meskipun di tengah perjalanan kerap kali muncul rasa ingin menyerah dan putus asa. Apresiasi sebesar-besarnya peneliti persembahkan untuk diri sendiri, karena telah bertanggung jawab untuk menuntaskan apa yang telah dimulai. Terima kasih telah berjuang untuk menjadi pribadi yang lebih baik dan senantiasa mampu menikmati setiap proses yang dilalui. Terima kasih, diriku.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini. Besar harapan peneliti agar skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca pada umumnya, serta bagi pengembangan ilmu pengetahuan di bidang Pendidikan Administrasi Perkantoran pada khususnya.

Jakarta, 06 Agustus 2026

Aryo Putut Sadewo



DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	1
ABSTRACT.....	2
LEMBAR PENGESAHAN.....	3
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI.....	4
LEMBAR ORISINALITAS.....	5
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH.....	6
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	7
DAFTAR ISI.....	11
DAFTAR TABEL.....	14
DAFTAR GAMBAR.....	15
DAFTAR LAMPIRAN.....	16
BAB I	
PENDAHULUAN.....	17
1.1 Latar Belakang Masalah.....	17
1.2 Rumusan Masalah.....	27
1.3 Tujuan Penelitian.....	28
1.4 Manfaat Penelitian.....	28
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	28
1.4.2 Manfaat Praktis.....	29
BAB II	
KAJIAN PUSTAKA.....	32
2.1 Grand Teori.....	32
2.2 Teori Pendukung.....	36
2.2.1 Pemanfaatan Artificial Intelligence (X ₁).....	36
2.2.1.1 Definisi Artificial Inteilligence.....	36
2.2.1.2 Faktor Pemanfaatan Artificial Intelligence.....	39
2.2.1.3 Indikator Peimanfaatan Artificial Intelligence.....	40
2.2.2 Kegiatan Literasi Digital (X ₂).....	42
2.2.2.1 Definisi Literasi Digital.....	42
2.2.2.2 Faktor Literasi Digital.....	44
2.2.2.3 Indikator Literasi Digital.....	45
2.2.3 Penggunaan Aplikasi Google Classroom (X ₃).....	48
2.2.3.1 Definisi Google Classroom.....	48
2.2.3.2 Faktor Peinggunaan Google Classroom.....	49
2.2.3.3 Indikator Penggunaan Google Classroom.....	50
2.2.4 Keaktifan Siswa (Y).....	52
2.2.4.1 Definisi Keaktifan Siswa.....	52
2.2.4.2 Faktor Keaktifan Siswa.....	55
2.2.4.3 Indikator Keaktifan Siswa.....	55
2.3 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	57

2.4 Kerangka Teoritis.....	70
2.4.1 Pengaruh Pemanfaatan Artificial Intelligence terhadap keaktifan Siswa Kelas XI MPLB SMKN 25 Jakarta.....	70
2.4.2 Pengaruh Kegiatan Literasi Digital Terhadap Keaktifan Siswa Kelas XI MPLB SMKN 25 Jakarta.....	72
2.4.3 Pengaruh Penggunaan Aplikasi Google Classroom Terhadap Keaktifan Siswa Kelas XI MPLB SMKN 25 Jakarta.....	74
2.4.4 Pengaruh Pemanfaatan Artificial Intelligence, Kegiatan Literasi Digital, Dan Penggunaan Aplikasi Google Classroom Secara Simultan Terhadap Keaktifan Siswa Kelas XI MPLB SMKN 25 Jakarta.....	76
2.5 Kerangka Berpikir dan Hipotesis Penelitian.....	78
BAB III	
METODE PENELITIAN.....	80
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	80
3.1.1 Tempat Penelitian.....	80
3.1.2 Waktu Penelitian.....	81
3.2 Desain Penelitian.....	81
3.3 Populasi dan Sampel.....	83
3.3.1 Populasi.....	83
Tabel 3.1 Populasi.....	83
3.3.2 Sampel.....	84
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	86
3.4 Peimbangan Instrumen.....	86
3.4.1 Pemanfaatan Artificial Intelligence (X ₁).....	87
A. Definisi Konseptual.....	87
B. Definisi Operasional.....	87
C. Kisi-Kisi Instrumen.....	88
3.4.2 Literasi Digital (X ₂).....	90
A. Definisi Konseptual.....	90
B. Definisi Operasional.....	90
C. Kisi-Kisi Instrumen.....	91
3.4.3 Penggunaan Google Classroom (X ₃).....	93
A. Definisi Konseptual.....	93
B. Definisi Operasional.....	94
C. Kisi-Kisi Instrumen.....	94
3.4.4 Keaktifan Siswa (Y).....	96
A. Definisi Konseptual.....	97
B. Definisi Operasional.....	97
C. Kisi-Kisi Instrumen.....	97
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	99
3.6 Teknik Analisis Data.....	104
3.6.1 Uji Instrumen Penelitian.....	104

3.6.1.1 Uji Validitas.....	105
3.6.1.2 Uji Reliabilitas.....	105
3.6.2 Analisis Statistik Deskriptif.....	106
3.6.3 Uji Asumsi Klasik.....	107
3.6.3.1 Uji Normalitas.....	107
3.6.3.2 Uji Multikolinearitas.....	108
3.6.3.3 Uji Heteroskedastisitas.....	108
3.6.4 Analisis Regresi Linear Berganda.....	109
BAB IV	
HASIL & PEMBAHASAN.....	113
4.1 Deskripsi Data.....	113
4.1.1 Objek Penelitian.....	113
4.1.2 Profil Responden.....	114
4.1.3 Deskripsi Variabel Penelitian.....	116
4.1.4 Deskriptif Jawaban Responden.....	118
4.2 Hasil Penelitian.....	127
4.2.1 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	127
4.2.2 Uji Asumsi Klasik.....	133
4.2.3 Uji Regresi Linear Berganda.....	139
4.2.4 Uji Hipotesis.....	143
4.3 Pembahasan.....	151
4.3.1 Pengaruh Pemanfaatan Artificial Intelligence Terhadap Keaktifan Siswa.....	151
4.3.2 Pengaruh Kegiatan Literasi Digital Terhadap Keaktifan Siswa.....	156
4.3.3 Pengaruh Penggunaan Aplikasi Google Classroom Terhadap Keaktifan Siswa.....	161
4.3.4 Pengaruh Pemanfaatan Artificial Intelligence, Kegiatan Literasi Digital dan Peinggunaan Aplikasi Google Classroom Terhadap Keaktifan Siswa.....	167
BAB V	
KESIMPULAN.....	177
5.1 Kesimpulan.....	177
5.2 Implikasi.....	181
5.2.1 Implikasi Teoritis.....	181
5.2.2 Implikasi Praktis.....	185
5.3 Keterbatasan Penelitian.....	189
5.4 Rekomendasi.....	193
DAFTAR PUSTAKA.....	198
LAMPIRAN.....	203
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	232

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	57
Tabel 3.1 Populasi.....	83
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	86
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Pemanfaatan Artificial Intelligence.....	88
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Literasi Digital.....	91
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Google Classroom.....	94
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Keaktifan Siswa.....	97
Tabel 4.1 Kriteria Responden.....	114
Tabel 4.2 Profil Jenis Kelamin Responden.....	115
Tabel 4.3 Profil Konsentrasi Keahlian Responden.....	115
Tabel 4.4 Hasil Analisis Deskriptif.....	116
Tabel 4.5 Analisis Deskriptif Keaktifan Siswa.....	118
Tabel 4.6 Analisis Deskriptif Artificial Intelligence.....	120
Tabel 4.7 Analisis Deskriptif Literasi Digital.....	122
Tabel 4.8 Analisis Deskriptif Google Classroom.....	125
Tabel 4.9 Hasil Uji Validitas.....	128
Tabel 4.10 Hasil Uji Reliabilitas.....	131
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas.....	137
Tabel 4.12 Hasil Uji Heterokedastisitas.....	137
Tabel 4.13 Hasil Uji Multikolonieritas.....	138
Tabel 4.14 Hasil Uji Regresi Linear Berganda.....	140
Tabel 4.15 Hasil Uji Parsial (Uji T).....	144
Tabel 4.16 Hasil Uji Simultan (Uji F).....	148
Tabel 4.17 Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	150

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Pra Riset Tingkat Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran.....	23
Gambar 1.2 Faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Siswa.....	24
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	78
Gambar 4.1 Histogram Normalitas.....	133
Gambar 4.2 Plot Normalitas.....	134
Gambar 4.3 Scatterplot Heterokedastisitas.....	136



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Persetujuan Dosen Pembimbing.....	203
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian Skripsi.....	204
Lampiran 3. Surat Balasan Izin Penelitian Skripsi.....	205
Lampiran 4. Saran dan Perbaikan SUP.....	206
Lampiran 5. Kuesioner Penelitian.....	207
Lampiran 6. Tabulasi Data Uji Coba Kuesioner.....	210
Lampiran 7. Tabulasi Data Final Kuesioner.....	213
Lampiran 8. Hasil Uji Coba Validitas dan Reliabilitas <i>Artificial Intelligence</i> (X1).....	220
Lampiran 9. Hasil Uji Coba Validitas dan Reliabilitas Literasi Digital (X2).....	221
Lampiran 10. Hasil Uji Coba Validitas dan Reliabilitas <i>Google Classroom</i> (X3).....	222
Lampiran 11. Hasil Uji Coba Validitas dan Reliabilitas Keaktifan Siswa (Y).....	223
Lampiran 12. Hasil Uji Final Validitas dan Reliabilitas <i>Artificial Intelligence</i> (X1).....	224
Lampiran 13. Hasil Uji Final Validitas dan Reliabilitas Literasi Digital (X2).....	225
Lampiran 14. Hasil Uji Final Validitas dan Reliabilitas <i>Google Classroom</i> (X3).....	226
Lampiran 15. Hasil Uji Final Validitas dan Reliabilitas Keaktifan Siswa (Y).....	227
Lampiran 16. Hasil Uji Final Validitas dan Reliabilitas (72 Sampel).....	228
Lampiran 17. Dokumentasi Pengambilan Data Peneliti.....	230
Lampiran 18. Hasil Cek Plagiasi.....	231

