

**MANAJERIAL DALAM PENERAPAN LEARNING MANAGEMENT SYSTEM
(LMS) DI SMA NEGERI 61 JAKARTA**



Oleh:

NETA YOLANDA PUTRI
1103622087

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Manajerial dalam Penerapan Learning Management
System (LMS) di SMA Negeri 61 Jakarta
Nama Mahasiswa : Neta Yolanda Putri
Nomor Registrasi : 1103622087
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Tanggal Ujian : Kamis, 09 Juli 2026

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. R. Madhakomala, M.Pd
NIP. 196010051986032001

Dr. Linda Ika Mayasari, S.Pd., M.Pd
NIP. 19860306202406020001

PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		
Prof. Dr. Nurhattati, M.Pd. (Ketua Penguji)***		23-07-2026
Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd. (Anggota Penguji I)****		23-07-2026
Dr. Siti Rochanah, M.M. (Anggota Penguji II)****		24-07-2026

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Neta Yolanda Putri.....
NIM : 1103622087.....
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Manajemen Pendidikan.....
Alamat email : netayolandap@gmail.com.....

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Manajerial Dalam Penerapan Learning Management System (LMS) di SMA Negeri 61 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Juli 2026
Penulis

(Neta Yolanda Putri)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Neta Yolanda Putri

NIM : 1103622087

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “**Manajerial dalam Penerapan Learning Management System (LMS) di SMA Negeri 61 Jakarta**” adalah sebagai berikut:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Oktober 2025 hingga April 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan merupakan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 28 Juli 2026

Yang Membuat Pernyataan



Neta Yolanda Putri

MANAJERIAL DALAM PENERAPAN LEARNING MANAGEMENT SYSTEM (LMS) DI SMA NEGERI 61 JAKARTA

(2026)

Neta Yolanda Putri

ABSTRAK

Penerapan *Learning Management System (LMS)* menjadi salah satu upaya sekolah dalam mendukung transformasi pembelajaran berbasis digital. Oleh karena itu, diperlukan strategi manajerial yang tepat agar implementasi LMS dapat berjalan secara efektif dan berkelanjutan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi manajerial dalam penerapan Learning Management System (LMS) di SMA Negeri 61 Jakarta yang meliputi perencanaan, koordinasi, pelaksanaan, evaluasi dan monitoring, serta faktor pendukung dan penghambat. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi, sedangkan analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi manajerial dalam penerapan LMS di SMA Negeri 61 Jakarta telah berjalan dengan baik melalui perencanaan yang sistematis, koordinasi tim yang efektif, pelaksanaan pelatihan guru, serta evaluasi dan monitoring secara berkelanjutan. Keberhasilan implementasi LMS didukung oleh kompetensi sumber daya manusia, kebijakan sekolah, sarana dan prasarana, serta keberadaan tim pengelola LMS. Adapun faktor penghambat meliputi perbedaan kompetensi digital pengguna, kestabilan jaringan internet, dan kebutuhan pemeliharaan sistem. Secara keseluruhan, strategi manajerial yang diterapkan mampu mendukung implementasi LMS sebagai bagian dari transformasi pembelajaran digital di SMA Negeri 61 Jakarta.

Kata Kunci : Manajerial, Learning Management System, Pembelajaran Digital

**MANAGERIAL IN THE IMPLEMENTATION OF THE LEARNING
MANAGEMENT SYSTEM (LMS) AT SMA NEGERI 61 JAKARTA**

(2026)

Neta Yolanda Putri

ABSTRACT

The implementation of a Learning Management System (LMS) is one of the school's efforts to support digital learning transformation. Therefore, appropriate managerial strategies are required to ensure that LMS implementation is effective and sustainable. This study aims to describe the managerial strategies for implementing the Learning Management System (LMS) at SMA Negeri 61 Jakarta, including planning, coordination, implementation, evaluation and monitoring, as well as supporting and inhibiting factors. This research employed a qualitative approach using a descriptive method. Data were collected through interviews, observations, and documentation, while data analysis followed the Miles and Huberman model consisting of data reduction, data display, and conclusion drawing. The findings indicate that the managerial strategies for LMS implementation at SMA Negeri 61 Jakarta have been carried out effectively through systematic planning, effective team coordination, teacher training, and continuous evaluation and monitoring. The successful implementation of the LMS is supported by competent human resources, school policies, adequate facilities and infrastructure, and the existence of an LMS management team. Meanwhile, the main obstacles include differences in users' digital competencies, unstable internet connectivity, and the need for regular system maintenance. Overall, the managerial strategies implemented have successfully supported LMS implementation as part of the digital learning transformation at SMA Negeri 61 Jakarta.

Keywords: Managerial, Learning Management System (LMS), Digital Learning

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul : Strategi Manajerial dalam Penerapan Learning Management System (LMS) di Sekolah SMA Negeri 61 dapat terselesaikan dengan baik. Salawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW yang diharapkan syafa'atnya kelak di hari akhir.

Dengan terselesaikannya penyusunan skripsi ini, maka penulis sampaikan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini dengan baik. Ucapan terimakasih penulis haturkan kepada :

1. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Desi Rahmawati, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ.
4. Prof. Dr. R. Madhakomala, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan selama proses penyusunan skripsi, serta memberi dukungan kepada peneliti selama melakukan penelitian.
5. Dr. Linda Ika Mayasari, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan selama proses penyusunan skripsi, serta memberi dukungan kepada peneliti selama melakukan penelitian.
6. Keluarga besar SMA Negeri 61 Jakarta, khususnya Kepala Sekolah, tim pengelola Learning Management System (LMS), para guru, siswa, dan orang tua siswa yang telah memberikan izin, dukungan, bantuan, serta kerja sama selama proses penelitian berlangsung, serta bersedia meluangkan waktu untuk memberikan informasi dan data yang dibutuhkan Dalam penyusunan skripsi ini. Kedua orangtua penulis yaitu
7. Kepada Ayah Haryono dan Bunda Ela yang senantiasa mendoakan, memberikan kasih sayang, serta bekerja keras untuk mendukung penulis, baik secara materi maupun moril,

sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan penyusunan skripsi ini dengan lancar. Terima kasih atas segala pengorbanan, dukungan, dan kepercayaan yang selalu diberikan kepada penulis. Tidak lupa, terima kasih juga kepada seluruh keluarga besar penulis yang senantiasa memberikan doa, dukungan, dan semangat selama proses perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.

8. Teman terdekat peneliti selama menempuh perkuliahan di Manajemen Pendidikan yaitu Cindy Athario Sakanti dan Meiliani Margareta, yang selalu mendoakan, memberikan semangat, dukungan, serta menjadi tempat berbagi cerita dan keluh kesah selama proses penyusunan skripsi ini hingga akhirnya dapat diselesaikan. Dan terima kasih kepada Aliya Rahmah, teman sekelas penulis yang telah menemani perjalanan perkuliahan sejak awal hingga akhir masa studi. Terima kasih atas segala bantuan, dukungan, kebersamaan, serta kebaikan yang telah diberikan kepada penulis selama menjalani proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
9. Teman seperjuangan Manajemen Pendidikan Angkatan 2022 yang telah bersama berjuang dan telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Last but not least, Muhammad Ilham Darmawan, yang telah mendampingi penulis sejak awal perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan. Terima kasih atas dukungan, doa, perhatian, dan bantuan yang diberikan selama proses perkuliahan maupun penyelesaian tugas akhir ini. Kehadiran, semangat, dan motivasi yang diberikan menjadi salah satu faktor yang membantu penulis untuk terus bertahan, berkembang, dan menyelesaikan setiap proses akademik dengan baik.

Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini masih jauh dari sempurna, sehingga saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan di masa mendatang.

Jakarta, 2 Juli 2026

Neta Yolanda Putri

DAFTAR ISI

ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Kegunaan Penelitian	8
1. Secara Teoritis.....	8
2. Secara Praktis.....	8
F. State of The Art.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	41
A. Kajian Teori	41
1. Konsep Dasar Manajemen	41
2. Pengelolaan Learning Management System	43
B. Konsep Dasar Kurikulum dalam Pembelajaran.....	47
1. Definisi Kurikulum.....	47
2. Prinsip pengembangan konten kurikulum dalam LMS	50
C. Konsep Dasar Strategi Manajerial	51
1. Definisi Strategi dan Strategi Manajerial.....	52
2. Strategi dan Pendekatan Manajerial dalam Pengelolaan Sistem Pembelajaran	54
3. Evaluasi, dan Monitoring <i>Learning Management System</i> (LMS)	55
D. Konsep Dasar Learning Management System (LMS).....	56

1. Definisi Learning Management System (LMS).....	56
2. Fungsi Learning Management System (LMS).....	58
3. Manfaat dan Kelebihan Learning Management System (LMS).....	59
4. Faktor Penghambat Implementasi Learning Management System (LMS) di Sekolah.....	60
E. Penelitian yang Relevan.....	64
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	72
A. Tujuan Khusus Penelitian	72
B. Metode Penelitian	72
C. Latar dan Waktu Penelitian	73
D. Data dan Sumber Data	73
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	74
1. Wawancara	74
2. Observasi.....	75
3. Dokumentasi	75
F. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	75
1. Kredibilitas.....	75
2. Transferabilitas.....	78
4. Dependabilitas.....	78
5. Konfirmabilitas.....	79
G. Teknik Analisis Data	79
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Deskripsi Data.....	50
B. Analisis Data.....	56
C. Temuan Penelitian.....	75
D. Pembahasan	79
E. Keterbatasan Penelitian.....	99
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	96
A. Kesimpulan	96
B. Implikasi	98
C. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	103

LAMPIRAN.....	110
DAFTAR RIYAWAT HIDUP	322



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Struktur Organisasi SMAN 61 Jakarta.....	51
Gambar 4. 2 Strategi Manajerial LMS SMAN 61 Jakarta.....	60
Gambar 4. 3 Pengorganisasian Pembentukan TIM LMS SMAN 61 Jakarta.....	64
Gambar 4. 4 Pelaksanaan Manajerial melalui pelatihan guru dan implementasi LMS SMAN 61 Jakarta.....	68
Gambar 4. 5 Evaluasi dan Monitoring LMS SMAN 61 Jakarta.....	71
Gambar 4. 6 Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Penerapan LMS di SMA Negeri 61 Jakarta	74



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 State Of the Art.....	15
----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Agenda Penelitian.....	110
Lampiran 2 Pedoman Penelitian	113
Lampiran 3 Kisi-Kisi Wawancara Penelitian.....	114
Lampiran 4 Pedoman Wawancara.....	118
Lampiran 5 Pedoman Observasi	128
Lampiran 6 Pedoman Studi Dokumentasi	131
Lampiran 7 Catatan Lapangan	133
Lampiran 8 Hasil Wawancara	141
Lampiran 9 Klasifikasi Data	178
Lampiran 10 Reduksi Data	299
Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian.....	315
Lampiran 12 Surat Keterangan Penelitian	321

