

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN PLATFORM DISCORD DI
SMA ISLAM AL-AZHAR 22 CIKARANG**



Oleh:

MUHAMMAD ILHAM DARMAWAN
1103622086

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Manajemen Pembelajaran Menggunakan Platform Discord di
SMA Islam Al-Azhar 22 Cikarang

Nama Mahasiswa : Muhammad Ilham Darmawan

Nomor Registrasi : 1103622086

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Tanggal Ujian : Kamis, 09 Juli 2026

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. R. Madhakomala, M.Pd
NIP. 196010051986032001

Dr. Evitha Soraya, M.Pd
NIP. 198504192024212001

PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		
Prof. Dr. Nurhattati, M.Pd. (Ketua Penguji)***		23/07 2026
Dr. Ir. Teguh Trianung Djoko Susanto, M.M (Anggota Penguji I)****		23/07 2026
Dr. Siti Rochanah, M.M. (Anggota Penguji II)****		24/07 2026

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Ilham Darmawan
NIM : 1103622086
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Manajemen Pendidikan
Alamat email : ilhamgrey11@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Manajemen Pembelajaran Menggunakan Platform Discord di SMA Islam Al-Azhar 22 Cikarang

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Juli 2026

Penulis

a

(Muhammad Ilham Darmawan)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Muhammad Ilham Darmawan

NIM : 1103622086

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Manajemen Pembelajaran Menggunakan Platform Discord di SMA Islam Al-Azhar 22 Cikarang”** adalah sebagai berikut:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Oktober 2025 hingga April 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan merupakan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 28 Juli 2026

Yang Membuat Pernyataan



Muhammad Ilham Darmawan

MANAJEMEN PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN PLATFORM DISCORD DI SMA ISLAM AL-AZHAR 22 CIKARANG

(2026)

MUHAMMAD ILHAM DARMAWAN

ABSTRAK

Perkembangan teknologi digital mendorong sekolah untuk mengelola platform digital tidak hanya sebagai media pembelajaran, tetapi juga sebagai bagian dari sistem pembelajaran yang terintegrasi. Salah satu platform yang mulai dimanfaatkan adalah Discord, namun kajian mengenai pengelolaannya dalam konteks manajemen pembelajaran di sekolah masih terbatas. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan manajemen pembelajaran menggunakan Platform Discord di SMA Islam Al-Azhar 22 Cikarang melalui pengalaman guru, siswa, dan pengelola sekolah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan metode fenomenologi. Informan penelitian terdiri atas guru, wakil kepala sekolah sekaligus administrator Discord, kepala sekolah, dan siswa. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara mendalam, dan studi dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi. Keabsahan data diuji melalui kredibilitas, transferabilitas, dependabilitas, dan konfirmabilitas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen pembelajaran menggunakan Discord dimaknai melalui tujuh aspek, yaitu perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengendalian kualitas pembelajaran, dukungan infrastruktur teknologi, kompetensi digital, serta kolaborasi dan komunitas belajar. Esensi fenomena yang ditemukan menunjukkan bahwa Discord mengalami transformasi dari sekadar aplikasi komunikasi menjadi ekosistem pembelajaran digital yang mendukung pembelajaran secara fleksibel, kolaboratif, dan berkelanjutan. Keberhasilan pemanfaatannya tidak ditentukan oleh teknologinya, melainkan oleh kemampuan sekolah dalam mengelola dan mengintegrasikan Discord ke dalam budaya belajar digital.

Kata Kunci: Manajemen Pembelajaran, Discord, Pembelajaran Digital, Fenomenologi, Komunitas Belajar.

LEARNING MANAGEMENT THROUGH THE USE OF THE DISCORD PLATFORM AT AL-AZHAR 22 ISLAMIC SENIOR HIGH SCHOOL, CIKARANG

(2026)

MUHAMMAD ILHAM DARMAWAN

ABSTRACT

The rapid development of digital technology has encouraged schools to utilize digital platforms not only as learning media but also as an integral part of learning management. One of the platforms increasingly adopted for educational purposes is Discord; however, studies examining its management within the context of school learning management remain limited. This study aims to describe the management of learning using the Discord platform at SMA Islam Al-Azhar 22 Cikarang through the experiences of teachers, students, and school administrators. This study employed a descriptive qualitative approach with a phenomenological method. The participants consisted of teachers, the vice principal who also served as the Discord administrator, the principal, and students. Data were collected through observation, in-depth interviews, and documentation, and analyzed using data reduction, data display, and conclusion drawing and verification. Data trustworthiness was established through credibility, transferability, dependability, and confirmability. The findings reveal that learning management through Discord is experienced through seven key aspects: planning, organizing, implementation, quality control, technological infrastructure support, digital competence, and collaboration and learning community. The essence of the phenomenon indicates that participants no longer perceive Discord merely as a communication application but as a digital learning ecosystem that supports flexible, collaborative, and sustainable learning. Its successful implementation depends not on the technology itself but on the school's ability to manage and integrate Discord into its digital learning culture.

Keywords: *Learning Management, Discord, Digital Learning, Phenomenology, Learning Community.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul : Manajemen Pembelajaran Menggunakan Platform Discord di SMA Islam Al-Azhar Cikarang dapat terselesaikan dengan baik. Salawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW yang diharapkan syafa'atnya kelak di hari akhir.

Dengan terselesaikannya penyusunan skripsi ini, maka penulis sampaikan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini dengan baik. Ucapan terimakasih penulis haturkan kepada :

1. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Desi Rahmawati, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ.
4. Prof. Dr. R. Madhakomala, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan selama proses penyusunan skripsi, serta memberi dukungan kepada peneliti selama melakukan penelitian.
5. Dr. Evitha Soraya, M.Pd, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan selama proses penyusunan skripsi, serta memberi dukungan kepada peneliti selama melakukan penelitian.
6. Kepala Sekolah, para guru, staf administrasi, serta teman-teman SMA Islam 22 Al-Azhar Cikarang yang telah memberikan dukungan, bantuan, dan kerja sama selama proses penelitian berlangsung, serta bersedia meluangkan waktu untuk memberikan informasi dan data yang dibutuhkan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Mamah Renny, papah Agus, dan adik Amanda, yang selalu memberikan doa, kasih sayang, dukungan baik secara materi maupun moril, serta semangat dan keceriaan, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini dengan lancar.
8. Teman seperjuangan Manajemen Pendidikan Angkatan 2022 yang telah bersama berjuang dan telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Muhammad Ilham Darmawan, selaku penulis, yang telah berusaha dengan penuh kesabaran, ketekunan, dan komitmen dalam menjalani setiap proses perkuliahan hingga penyusunan

skripsi ini. Terima kasih kepada diri sendiri atas semangat dalam menghadapi berbagai tantangan hingga akhirnya karya ini dapat terselesaikan dengan baik.

10. Last but not least, Neta “Nott Nott” Yolanda Putri, yang dengan ketulusan hati senantiasa memberikan dukungan, semangat, serta motivasi yang tidak pernah surut selama penulis menempuh perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas perhatian, pengertian, dan doa yang selalu menguatkan penulis, baik dalam momentum-momentum akademik yang menuntut ketekunan maupun dalam perjalanan non-akademik yang membutuhkan keteguhan. Kehadiran dan konsistensi dukungan tersebut menjadi salah satu faktor yang memberi ruang tenang, kepercayaan diri, dan keberlanjutan dalam setiap langkah yang penulis jalani.

Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini masih jauh dari sempurna, sehingga saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan di masa mendatang.



Jakarta, 3 Juli 2026

Muhammad Ilham Darmawan

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Kegunaan penelitian	9
1. Secara Teoritis.....	9
2. Secara Praktis	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	19
A. Deskripsi Konseptual.....	19
1. Manajemen Pembelajaran Digital	19
2. Komunitas Belajar (Learning Community & Community of Practice).....	29
3. Discord sebagai Media Pembelajaran Terintegrasi.....	40
B. Penelitian yang Relevan	47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	51
A. Tujuan Khusus	51
B. Metode Penelitian	51
C. Latar dan Waktu Penelitian	52
D. Data dan Sumber Data	53
1. Data Utama	53
2. Data Pendukung	54
3. Sumber Data.....	54
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	57

1. Wawancara.....	58
2. Observasi.....	58
3. Dokumentasi	59
F. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data.....	60
1. Kredibilitas (Credibility).....	60
2. Transferabilitas (Transferability)	60
3. Dependabilitas (Dependability)	60
4. Konfirmabilitas (Confirmability).....	61
G. Teknik Analisis Data	61
1. Reduksi Data (Data Reduction)	61
2. Penyajian Data (Data Display).....	61
3. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi (Conclusion Drawing/Verification)	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
H. Deskripsi Data	63
1. Gambaran Umum.....	63
2. Struktur Organisasi	64
3. Visi dan Misi.....	65
4. Keadaan Peserta Didik.....	67
5. Sarana dan Prasarana	69
6. Kurikulum	70
I. Analisis Data.....	71
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	178
A. Kesimpulan	178
J. Implikasi	184
K. Saran	186
DAFTAR PUSTAKA.....	189
LAMPIRAN.....	194
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	382

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Struktur Organisasi SMA Islam Al Azhar 22 Cikarang	65
--	----



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 State of the Art (SOTA).....	18
Tabel 3. 1 Informan Utama.....	56
Tabel 3. 2 Informan Pendukung.....	57
Tabel 4. 1 Sintesis Deskripsi Tekstural dan Struktural.....	82
Tabel 4. 2 Sintesis Deskripsi Tekstural dan Struktural.....	97
Tabel 4. 3 Sintesis Deskripsi Tekstural dan Struktural.....	110
Tabel 4. 4 Sintesis Deskripsi Tekstural dan Struktural.....	122
Tabel 4. 5 Sintesis Deskripsi Tekstural dan Struktural.....	130
Tabel 4. 6 Sintesis Deskripsi Tekstural dan Struktural.....	140
Tabel 4. 7 Sintesis Deskripsi Tekstural dan Struktural.....	151



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Agenda Penelitian.....	194
Lampiran 2 Pedoman Penelitian	203
Lampiran 3 Kisi-Kisi Wawancara Penelitian	204
Lampiran 4 Pedoman Wawancara	208
Lampiran 5 Pedoman Observasi	217
Lampiran 6 Pedoman Dokumentasi.....	222
Lampiran 7 Catatan Lapangan.....	225
Lampiran 8 Hasil Wawancara.....	240
Lampiran 9 Klasifikasi Data	282
Lampiran 10 Reduksi Data	340
Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian.....	375
Lampiran 12 Surat Izin Penelitian	381

