

karakteristik peserta didik. Kegiatan literasi tidak hanya diarahkan pada aktivitas membaca dan membuat rangkuman, tetapi juga dapat dikembangkan melalui penulisan karya kreatif, pembuatan poster literasi, majalah sekolah, kegiatan storytelling, bedah buku, maupun bentuk ekspresi literasi lainnya. Dengan demikian, peserta didik memperoleh pengalaman literasi yang lebih bermakna sekaligus memiliki ruang untuk mengembangkan kreativitas, kemampuan komunikasi, dan kepercayaan diri.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini menghasilkan model konseptual pengembangan program literasi kebahasaan yang masih memerlukan pengujian lebih lanjut pada tahap implementasi. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian pengembangan (research and development) atau penelitian tindakan yang berfokus pada penerapan Model LIKRES dalam konteks sekolah yang berbeda. Penelitian lanjutan juga dapat dilakukan untuk mengkaji efektivitas model dalam meningkatkan kemampuan literasi, kreativitas, serta keterlibatan peserta didik dalam kegiatan literasi secara berkelanjutan.

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Kadir. (2020). Analisis struktur dan proses birokrasi dalam implementasi kebijakan publik. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Afandi, I. (2025). Evaluasi pendidikan: Pengertian, fungsi, dan syarat umum sebagai pilar peningkatan mutu pembelajaran. *Responsive: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(2), 125–130.
- Agustanta, N., Anggalini, T. D., & Septiningrum, L. (2024). Assessing the effectiveness of social assistance programs to alleviating poverty in Indonesia. *KnE Social Sciences*, 2024(166), 511–521. <https://doi.org/10.18502/kss.v9i7.15526>
- Agustian, K., Afriantoni, A., Agustina, D., & Olyvia, A. (2025). Implementasi kebijakan pemerintah dalam meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 4(1), 309–. <https://doi.org/10.31004/jpion.v4i1.359>
- Ahamad Mukhlisin, Anti Anisa, Eliza Putri, Rio Febriyan, & Suci Ramadani. (2023). Isu dan masalah dalam analisis kebijakan pendidikan di MAS PAB 1 Sampali. *Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 2(1), 30–42. <https://doi.org/10.61132/bima.v2i1.504>
- Ahmadnezhad, E., Kheirandish, M., Akbari-Sari, A., & Rashidian, A. (2024). Systematic review of tools and approaches for evaluating the transferability of health technology assessments across different jurisdictions. *International Journal of Health Policy and Management*, 13, 8218. <https://doi.org/10.34172/ijhpm.8218>
- Ahmed, S. K. (2024). The pillars of trustworthiness in qualitative research. *Journal of Medicine, Surgery, and Public Health*, 2, 100051. <https://doi.org/10.1016/j.glmedi.2024.100051>
- Alaslan, A. (2021). Formulasi kebijakan publik: Studi relokasi pasar. <https://doi.org/10.31219/osf.io/kzjmv>
- Alfajry, B., & Kurnia, M. D. (2022). Pemanfaatan Website Ejaan Bahasa Indonesia untuk memperbaiki literasi kebahasaan siswa. *Jubah Raja (Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajaran)*, 1(November), 73–81.
- Al-Thani, H. (2025). Student wellbeing in Qatar: A systems thinking approach to educational, societal, and cultural challenges. *Frontiers in Education*, 10, 1549846. <https://doi.org/10.3389/feduc.2025.1549846>
- Anita Cahyani, & Slamet, S. Y. (2025). A systematic literature review of school literacy movement policies: Hope and reality. *Social, Humanities, and Educational Studies*, 8(1), 72–82.

- Annet, K. A. (2024). Evaluating the effectiveness of educational policies. *International Digital Organization for Scientific Research: IDOSR Journal of Communication and English*, 6–10.
- Antoro, B. (2017). Gerakan literasi sekolah: Dari kebijakan ke pelaksanaan. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Apsari, Y., & Lestari, D. (2023). Integrasi indigenous knowledge dalam pembelajaran bahasa Indonesia. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 18(1), 70–84.
- Ashari, L. H., Hidayat, A., & Heri, L. (2024). Evaluasi implementasi gerakan literasi sekolah (GLS) Sekolah Dasar di Kabupaten Bima: Model CIPP. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 4, 1712–1722.
- Badan Bahasa. (2022). Uji kemahiran berbahasa Indonesia (UKBI) adaptif. Jakarta: Kemdikbudristek.
- Badan Bahasa. (2023). Kebijakan pengembangan literasi bahasa Indonesia. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.
- Cahyani, A., Slamet, St. Y., & Sudiyanto. (2025). A systematic literature review of School Literacy Movement policies: Hope and reality. *SHEs: Conference Series*, 8(1), 72–82.
- Danawati, S., Kusuma, D., & Triyono, E. (2020). Evaluasi komprehensif pendidikan holistik di Indonesia. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 11(2), 130–142.
- De Vito, L., & Taffoni, G. (2023). Strategic Foresight and Policy Evaluation: Insights for an Integrated Approach. *European Journal of Risk Regulation*, 14(4), 800–806. doi:10.1017/err.2023.77
- Dewanti, R., Sari, P., & Nugroho, A. (2022). Implementasi kebijakan pendidikan Islam di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2), 123–135. <https://doi.org/10.58578/anwarul.v2i4.494>
- Diendi, I. G. G., Widnyani, I. A. P. S., & Afandi, M. N. (2024). Policy implementation study mandatory spending on education function in Jembrana District. *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 12(2), 393–400. <https://doi.org/10.23887/ekuitas.v12i2.85079>
- Dunn, W. N. (2017). Public policy analysis: An integrated approach (6th ed.). New York: Routledge.
- Dwi, F. E., Maullana, H., Utami, H. O., & Wijaya, H. A. (2024). Implementasi kebijakan pendidikan terhadap kebijakan publik. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(7), 7094–7100. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i7.4773>
- Edwards III, G. C. (1980). Implementing public policy. Congressional Quarterly Press.

- Elhakim, A. (2025). The effectiveness of using participatory evaluation in enhancing institutional performance: A case study from the United Arab Emirates. *Frontiers in Education*. <https://doi.org/10.3389/feduc.2025.1596743>
- Erwin, K., & Mohammed, S. (2022). Digital literacy skills instruction and increased skills proficiency. *International Journal of Technology in Education and Science (IJTES)*, 6(2), 323-332. <https://doi.org/10.46328/ijtes.364>
- Faizin, A., & Kusumaningrum, H. (2023). Review model-model evaluasi program untuk pendidikan dan pelatihan online. *EduManajerial: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(1), 42-54. <https://doi.org/10.15408/em.v1i1.32245>
- Febriastuti, E., & Lian, B. (2021). The effect of school literacy movement and reading interest on the learning outcomes. *Proceedings of the International Conference on Education, Psychology, and Pedagogy (INCoEPP)*, 565, 941-945.
- Fionita, W., Lauchia, R., Windari, S., & Wijaya, H. A. (2024). Monitoring dan evaluasi kebijakan pendidikan. *JiIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 7, 5732-5739.
- Habibi, M., & Mustadi, A. (2025). The effect of school literacy policy, literacy programs, and literacy instruction on school literacy culture: A study of successful school literacy movement. *International Research Journal of Multidisciplinary Studies*, 6(June), 258-274. <https://doi.org/10.47857/irjms.2025.v06i03.04602>
- Hadiapurwa, A., Nicole, E., Fina, J., Nugraha, H., & Arya, D. (2023). Social media usage for language literacy development in Indonesia: Penggunaan media sosial sebagai sarana pengembangan literasi berbahasa. *Jurnal Kajian Informasi & Perpustakaan*, 11(1), 109-126.
- Hadijah, N. (2024). Stakeholder engagement in educational policy development. *Eurasian Experiment Journal of Arts and Management*, 6(1), 17-20.
- Haji, R., & Ulum, R. (2023). Evaluasi program bantuan rumah ibadah Kementerian Agama menggunakan model CIPP. *Journal of Religious Policy*, 2(2), 315-344. <https://doi.org/10.31330/repo.v2i2.41>
- Hansson-Forman, K., Reimerson, E., Bjärstig, T., & Sandström, C. (2021). A view through the lens of policy formulation: The struggle to formulate Swedish moose policy. *Journal of Environmental Policy & Planning*, 23(4), 528-542. <https://doi.org/10.1080/1523908X.2021.1888700>
- Harahap, T. R., Mutmainnah, N., & Kurnia, N. (2025). More media-oriented than literacy-focused: Problematizations in Indonesia's digital literacy policy. *Jurnal Komunikasi*, 19(2), 275-296. <https://doi.org/10.20885/komunikasi.vol19.iss2.art6>

- Haris, A., Rosita, R., & Asrini. (2024). Analisis pengaruh akuntabilitas, transparansi, dan sistem pengendalian intern terhadap kinerja pemerintah daerah (studi empiris pada organisasi perangkat daerah di Provinsi Jambi). *Jurnal Penelitian dan Pengabdian*, 3(1), 152–161. <https://doi.org/10.33087/eksis.v13i2.301>
- Hasanah, D. F. (2024). Kesetaraan wawasan dunia melalui literasi: Evaluasi ketercapaian Gerakan Literasi Nasional data PISA dan statistik Indonesia. *Journal of Education for the Language and Literature of Indonesia*, 2(2), 98–110.
- Hayi, N., & Alwi, M. (2023). Adaptive evaluation in dynamic educational contexts. *International Review of Administrative Sciences*, 89(2), 340–355.
- Hidayat, R., Rahmawati, Y., & Utomo, W. T. (2023). Pembiasaan literasi baca tulis melalui kegiatan literasi sekolah pasca-pembelajaran jarak jauh (studi kasus di SMK Negeri 1 Bantul). *SASTRANESIA: Jurnal Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 10(4), 14. <https://doi.org/10.32682/sastranesia.v10i4.2797>
- Ika, G., Winasis, S., Pratiwi, I., & Wildan, U. (2024). Strengthening digital literacy in Indonesia: Collaboration, innovation, and sustainability education. *Social Sciences & Humanities Open*, 10(May), 101100. <https://doi.org/10.1016/j.ssaho.2024.101100>
- Irmawati, I., Rahmawati, R., & Rusliandy, R. (2024). Implementasi kebijakan pendidikan inklusif jenjang sekolah dasar. *Jurnal Administrasi dan Kebijakan Publik*, 9(1), 168–184. <https://doi.org/10.25077/jakp.9.1.168-184.2024>
- Jamilah, R., & Missouri, T. (2024). Critical language literacy in the digital age. *Journal of Applied Linguistics and Language Research*, 11(1), 89–105.
- Kartika, D., Syahmiati, S., & Mustika, D. (2024). Implementasi pendidikan inklusi di sekolah dasar. *Catha: Journal of Creative and Innovative Research*, 1(3), 30–35.
- Kartikasari, E., & Nuryasana, E. (2022). School literacy movement program in elementary school, Indonesia: Literature review. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 16(3), 336–341. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v16i3.20383>
- Kemdikbud. (2017). Gerakan literasi nasional (GLN). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemdikbudristek. (2022). Kebijakan kurikulum merdeka dan profil pelajar Pancasila. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

- Komalasari, L., & Hadisah, L. (2022). Evaluasi program pembelajaran literasi multibahasa di sekolah dasar. *Buletin Ilmiah Pendidikan*, 1(2), 105–111.
- Komariah, K., Suwandi, S., & Slamet, S. Y. (2023). The implementation of post-Covid-19 pandemic school literacy in senior high schools. *International Journal of Instruction*, 16(3), 377–394.
- Kristian, I. (2023). Kebijakan publik dan tantangan implementasi di Indonesia. *Jurnal Dialektika: Jurnal Ilmu Sosial*, 21(2), 88–98.
- Kurniawan, A., & Prabawati, D. (2021). Evaluasi layanan Surabaya Single Window (SSW) pada Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kota Surabaya. *Jurnal Administrasi Negara*, 11(2), 45–56.
- Layli, H. (2020). Gerakan Literasi Sekolah dan Lingkungan Kaya Teks di Sekolah: Studi asesmen diri SMP di Surabaya. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 4(2), 178–185.
- Lee, G. Y., Hickie, I. B., Occhipinti, J. A., Song, Y. J. C., Camacho, S., Skinner, A., Lawson, K., Hockey, S. J., Hilber, A. M., & Freebairn, L. (2022). Participatory systems modelling for youth mental health: An evaluation study applying a comprehensive multi-scale framework. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(7), 4015. <https://doi.org/10.3390/ijerph19074015>
- Lestari, F. D., Ibrahim, M., Ghufro, S., & Mariati, P. (2021). Pengaruh budaya literasi terhadap hasil belajar IPA di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5087–5099. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1436>
- Maolani, D. Y., Nuraeni, A. S., Dellyani, A., & Al Huda, E. F. (2023). Penerapan sistem akuntabilitas publik dalam mewujudkan good governance di Indonesia. *Jurnal Dialektika: Jurnal Ilmu Sosial*, 21(2), 1–7. <https://doi.org/10.63309/dialektika.v21i2.137>
- Mayuni, I., Leiliyanti, E., Agustina, N., Yulianti, V., & Chen, Y. (2020). School literacy movement and its implications towards students' learning: A comparative case study in Jakarta and Taiwan. *Jurnal Pendidikan*, 29(4), 1555–1569.
- Mela Safitri Situmorang, Aulia Sari Damanik, & Tengku Darmansyah. (2024). Efektivitas monitoring dan evaluasi dalam implementasi kebijakan pendidikan: Pendekatan dan tantangan. *Jurnal Arjuna: Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Matematika*, 3(1), 152–161. <https://doi.org/10.61132/arjuna.v3i1.1486>
- Meri, M., Sofyan, S., & Yanto, Y. (2023). Evaluation of the School Literacy Movement (GLS) in primary schools. *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(3), 1259–1274. <https://doi.org/10.51276/edu.v4i3.480>

- Moysan, T., & Ródenas-Rigla, F. (2024). The participatory processes in public policy-making: A scoping review. *Societies*, 14(12), 244. <https://doi.org/10.3390/soc14120244>
- Muhammad Rizal, Nazer, M., & Sari, D. T. (2023). Analisis efisiensi belanja pendidikan pada pemerintah daerah tertinggal di Indonesia. *Ekonomi dan Bisnis: Berkala Publikasi Gagasan Konseptual, Hasil Penelitian, Kajian, dan Terapan Teori*, 27(2), 102–117. <https://doi.org/10.24123/jeb.v27i2.5957>
- Mustofa, I., Dara, S., & Sok, V. S. (2025). Policy and practice of competency-based education in Indonesia: Challenges and prospects for the future. *Journal of Emerging Technologies in Education*, 3(2), 54–64. <https://doi.org/10.70177/jete.v3i2.2131>
- Napitupulu, D., & Mulyanto. (2023). Evaluasi implementasi program gerakan literasi sekolah. *Khazanah Pendidikan*, 17(1), 262–269. <https://doi.org/10.30595/jkp.v17i1.16331>
- Natalia, K., & Mundilarno, M. (2019). Manajemen pembelajaran inklusi dalam mewujudkan mutu pendidikan. *Media Manajemen Pendidikan*, 2(1), 100. <https://doi.org/10.30738/mmp.v2i1.3556>
- Nikmah, S., & Rahaju, T. (2021). Evaluasi pelaksanaan program pemberian permakanaan untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat di Kota Surabaya. *Publika*, 9(3), 195–210. <https://doi.org/10.26740/publika.v9n3.p195-210>
- Nugrahaeni, R. D., & Wiarsih, C. (2023). Problematics and implementation. *Journal Regy Research in Education and Technology*, 2(1), 21–24.
- Nurcahyoko, K., Anniurwanda, P., & Sudirjo, E. (2024). Investigating the factors influencing literacy skills among young students in rural areas of Indonesia. *Journal of Primary Education Research*, 18(April).
- Nurhalizar, S., Irwan, M., & Nasution, P. (2023). Gerakan literasi nasional dalam peningkatan literasi guru PAI. *Ansiru PAI: Pengembangan Profesi PAI*, 2, 431–437.
- OECD. (2019). PISA 2018 results: Combined executive summary. Paris: OECD Publishing.
- OECD. (2023). PISA 2022 results (Volume I): The state of global education. Paris: OECD Publishing.
- OECD. (2024). Education at a glance 2024: OECD indicators. Paris: OECD Publishing.
- OECD. (2025). Evidence-based evaluation in public policy. Paris: OECD Publishing.

- Oktavia, L. S., Nurhidayati, & Gistituati, N. (2021). Kebijakan pendidikan: Kerangka, proses dan strategi. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia*, 6(1), 95–99. <https://doi.org/10.29210/3003909000>
- Parulian, M. M. H., Silitonga, M. S., & Widjayanti, A. (2023). Evaluasi program penanganan prasarana dan sarana umum (PPSU) di Kota Administrasi Jakarta Selatan. *Journal of Public Policy and Applied Administration*, 5(1). <https://doi.org/10.32834/jplan.v5i1.664>
- Permendikbud Nomor 23 Tahun 2015 tentang Penumbuhan Budi Pekerti. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Permendikbudristek Nomor 7 Tahun 2022 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Prabowo, A., Setiawan, F., & Warman, W. (2022). Evaluasi kebijakan pendidikan. *Jurnal Impresi Indonesia*, 1(2), 45–60. <https://doi.org/10.58344/jii.v1i8.298>
- Rizky Fadillah, Eli Saprihfa, Sahrial Harun Paturahman, Ramanda Aryan Febriadi, & Abel Renata. (2025). Evaluasi kebijakan pendidikan Islam: Konsep, model, kriteria, dan tantangan implementasi di lembaga pendidikan. *Indonesian Journal of Islamic Jurisprudence, Economic and Legal Theory*, 3(2), 1717–1734. <https://doi.org/10.62976/ijijel.v3i2.1160>
- Rusydiyah, E. F., Tamin, A. R. Z., & Rahman, M. R. (2023). Literacy policy in Southeast Asia: A comparative study between Singapore, Malaysia, and Indonesia. *Center for Educational Policy Studies Journal*, 13(2), 79–96. <https://doi.org/10.26529/cepsj.1214>
- Sankaran, S., & Saad, N. (2022). Evaluating the Bachelor of Education program based on the context, input, process, and product model. *Frontiers in Education*, 7, 924374. <https://doi.org/10.3389/feduc.2022.924374>
- Sardiyannah, S. (2020). Konsep evaluasi dalam pendidikan. *Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam dan Pendidikan*, 8(1), 1–9. <https://doi.org/10.47435/al-qalam.v8i1.199>
- Setiawaty, S., Imanda, R., Lukman, I. R., Sakdiyah, H., Fatmi, N., & Fajriana, A. (2024). Peningkatan literasi kebahasaan anak-anak marginal di pesisir Kota Lhokseumawe melalui media puzzle block dan buku sirih interaktif. *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Inovasi Sosial*, 2(1), 1–5.
- Shinta, V. R., Johan, R. C., & Halimah, L. (2023). Literacy class: Instructional design at high school Vanira. *Record and Library Journal*, 9(1), 56–65. <https://doi.org/10.20473/rlj.V9-I1.2023.56-65>
- Sihombing, R. M., & Andriany, L. (2025). Peningkatan literasi melalui analisis kebahasaan teks biografi menggunakan model inkuiri siswa kelas X SMA

Negeri 1 Medan. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 11(2), 302–312.

- Siminto, N., Mayasari, N., & Ulya, M. (2024). Hubungan antara kebijakan evaluasi kinerja guru dan pemenuhan kebutuhan siswa dengan kualitas layanan pendidikan dan kepuasan stakeholder di Indonesia. *Jurnal Multidisiplin West Science*, 3(4), 512–525. <https://doi.org/10.58812/jmws.v3i04.1135>
- Socah, K. (2025). Peningkatan literasi Bahasa Indonesia dalam konteks multikultural: Studi kasus tingkat kemahiran berbahasa Indonesia masyarakat. *Jurnal Literasi Multikultural*, 3(1).
- Sofiani, N., Frinaldi, A., Magriasti, L., & Wahyuni, Y. S. (2024). Kebijakan desentralisasi pendidikan serta implementasi dalam pendidikan di Indonesia. *Menara Ilmu: Jurnal Penelitian dan Kajian Ilmiah*, 18(1), 45–60. <https://doi.org/10.31869/mi.v18i1.5273>
- Stufflebeam, D. L., & Coryn, C. L. S. (2014). *Evaluation theory, models, and applications* (2nd ed.). San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Suazo-Galdames, I. C., & Saracostti, M. (2025). Scientific evidence and public policy: A systematic review of barriers and enablers for evidence-informed decision-making. *Frontiers in Communication*, 10, 1632305. <https://doi.org/10.3389/fcomm.2025.1632305>
- Subarsono, A. (2015). *Analisis kebijakan publik: Konsep, teori, dan aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susilowati, H., Mulyadi, D., & Rahman, A. (2025). Efektivitas evaluasi kurikulum berbasis model CIPP terhadap peningkatan kualitas pembelajaran. *Journal of Integrated Research in Education and Research*, 4(1), 22–33.
- Sweeney, A. M., Wilson, D. K., Zarrett, N., Simmons, T., Mansfield, M., & Decker, L. (2024). Using formative process evaluation to improve program implementation and accessibility of competitive group-based physical activity in the TEAM-PA trial. *The International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity*, 21(1), 88. <https://doi.org/10.1186/s12966-024-01635-1>
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78.
- UNESCO. (2006). *Understandings of literacy. Education for All Global Monitoring Report*. Paris: UNESCO Publishing.
- Utami, N., & Dessty, E. (2021). Analisis struktur teks dalam buku siswa untuk penguatan literasi kebahasaan. *Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia*, 9(1), 45–59.

- Warman, L., Komariyah, L., & K. F. U. K. (2023). Konsep umum evaluasi kebijakan. *Jurnal Ilmu Manajemen dan Pendidikan*, 3, 25–32. <https://doi.org/10.30872/jimpian.v3iSE.2912>
- Whitsel, L. P., Honeycutt, S., Radcliffe, R., Johnson, J., Chase, P. J., & Noyes, P. (2024). Policy implementation and outcome evaluation: Establishing a framework and expanding capacity for advocacy organizations to assess the impact of their work in public policy. *Health Research Policy and Systems*, 1–8. <https://doi.org/10.1186/s12961-024-01110-0>
- Widiastuti, I., & Cakranegara, P. A. (2023). Evaluasi kebijakan pendidikan di Indonesia. *Attractive: Innovative Education Journal*, 5(3), 480–486. <https://doi.org/10.51278/aj.v5i3.971>
- Winingsih, E. (2021). Potret evaluasi program bimbingan dan konseling di Sekolah Menengah Atas. *Counsellia: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 11(1), 43. <https://doi.org/10.25273/counsellia.v11i1.8670>
- Woo, A., & Diliberti, M. K. (2023). The role of benchmark assessments in coherent instructional systems: Findings from the 2022 American Instructional Resources Survey. RAND Corporation. <https://doi.org/10.7249/RR134-19>
- Yanti, A. D., Syaifudin, M., Mulio, A. T., Hendra, D., & Marlina, E. (2024). Evaluasi kebijakan pendidikan: Strategi untuk meningkatkan kualitas dan keadilan dalam sistem pendidikan nasional. *Journal of Islamic Education El Madani*, 4, 47–52. <https://doi.org/10.55438/jiee.v4i1.138>
- Yeni, D. I., Wulandari, H., & Hadiati, E. (2020). Pelaksanaan program pemberian makanan sehat anak usia dini: Studi evaluasi program CIPP. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 1–15. <https://doi.org/10.37985/murhum.v1i2.9>
- Yusuf, & Jufri, A. W. (2023). Evaluasi program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di SMP Negeri 17 Mataram. *Berajah Journal: Jurnal Pembelajaran dan Pengembangan Diri*, 3(4), 649–660.
- Zuanda, S., Fahrezi, D. W., Rised, G. F., & Syaifuddin, M. (2024). Implementasi dan evaluasi kebijakan pendidikan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 27207–2