

DAFTAR PUSTAKA

- Agustira, M., & Rahmi, S. (2022). Peran media dalam pembelajaran bahasa. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*.
- Al-Ali, S. (2022). Instagram in English language learning: A systematic review. *International Journal of Language and Literary Studies*, 5(1).
<https://doi.org/10.32996/ijllt.2022.5.1.17>
- Al-Jarf, R. (2026). Instagram-assisted language learning: Current trends and future directions. *Journal of Asia TEFL CALL*, 10(2).
<https://doi.org/10.29140/jaltcall.2026.102698>
- Amanda, S. H., Pratama, A. T., & Pertiwi, K. R. (2024). The use of Instagram as learning media. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 38(1), 1–9.
<https://doi.org/10.21009/PIP.381.1>
- Anjarsari, F., & Sholikhah, E. (2026). Performing English online: The use of Instagram Reels for developing basic speaking and multimodal awareness.
- Arikunto, S., & Prasetyo, B. (2023). Instrumen pengumpulan data dalam penelitian pendidikan kuantitatif. *Pustaka Pelajar*.
- Arsyad, A. (2021). *Media pembelajaran* (Edisi revisi). Rajawali Pers.
- Asyari, M., Jumadi, & Dewi, D. W. C. (2024). Pemanfaatan media sosial Instagram sebagai media pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 3(4), 9–20.
<https://doi.org/10.55606/jpbb.v3i4.4466>
- Cahyani, N. M. S., & Suniasih, N. W. (2022). Media pembelajaran interaktif berbasis kontekstual pada materi jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi

- di Indonesia muatan IPS kelas V SD. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 6(1), 1–11.
- Dalman. (2021). *Keterampilan berbicara*. Raja Grafindo Persada.
- Dewi, N. P. P., dkk. (2022). Being real on Instagram Reels: An authentic tool to enhance English speaking skills.
- Farida, E., dkk. (2026). The effectiveness of Instagram Reels in improving students' speaking skills.
- Fauzi, A. (2023). *Jurnalistik dasar: Prinsip dan praktik*. Media Literasi Indonesia.
- Gómez-Ortiz, M. J., Romero, E. D., & Bobkina, J. (2023). Instagram as a learning tool to improve technical vocabulary for sports science students. *Journal of Hospitality, Leisure, Sport & Tourism Education*, 32. <https://doi.org/10.1016/j.jhlste.2022.100416>
- Hasibuan, E., dkk. (2025). *Buku Cerita Bergambar sebagai Media untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Nyaring Siswa Sekolah Dasar*.
- Hartono, B., dkk. (2025). *Statistika untuk penelitian pendidikan dan eksperimen*. Kencana Prenada Media.
- Hikmah, M., & Haryadi. (2022). Aplikasi TikTok sebagai alternatif media pembelajaran Bahasa Indonesia keterampilan berbicara untuk siswa SMA.
- Hidayat, A., & Kurniawati, S. (2024). Pengaruh media sosial terhadap keterampilan berbicara peserta didik. *Narasi: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Indonesia, dan Pembelajarannya*, 3(1). <https://doi.org/10.30762/narasi.v3i1.3981>
- Hidayat, R. (2025). *Jurnalisme multimedia di era digital*. Pustaka Media Utama.

- Imsa, M. A., Zyiafira, F., Anissa, K. T., Fasya, R. R., & Adelia, S. I. (2026). The effect of demonstrative and interactive learning videos on Instagram social media on digital literacy. *Algebra: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Sains*. <https://doi.org/10.58432/04s5af46>
- Karlina, L., & Muali, C. (2025). The effect of microlearning integration in digital platforms on student engagement. *Journal of Education Technology*. <https://doi.org/10.23887/jet.v9i1.92613>
- Kemendikbudristek. (2021). Modul ajar Bahasa Indonesia SMA. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kemendikbudristek. (2022). Capaian pembelajaran Bahasa Indonesia Fase E SMA. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kemendikbudristek. (2022). Kurikulum Merdeka mata pelajaran Bahasa Indonesia SMA. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kemendikbudristek. (2023). Panduan pembelajaran dan asesmen Kurikulum Merdeka. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kemendikbudristek. (2024). Panduan implementasi Kurikulum Merdeka. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kosasih, E. (2022). Jenis-jenis teks. *Yrama Widya*.
- Kurniawati, A., Fitri, M. R., & Kabelen, M. C. S. (2024). Media sosial Instagram sebagai media edukatif dalam bingkai sosiologi pendidikan. *Resiprokal*. <https://doi.org/10.29303/resiprokal.v6i2.614>

- Kurniawati, D., & Pratama, A. (2023). Literasi media dan etika penulisan berita. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*.
- Lestari, C. A., & Ikawati, E. (2026). Keterampilan berbicara (pengertian berbicara, indikator berbicara dan langkah-langkah menyimak). *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 12(01), 222–230.
- Mardiatmi, D., dkk. (2024). Evaluasi dan penilaian kinerja pembelajaran bahasa. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 15(2), 112–128.
- Mu'aafi, D. Y., Sudar, & Johan, A. N. (2026). The effectiveness of using Instagram social media to improve vocabulary mastery of eleventh-grade students. *Research and Development Journal*.
<https://doi.org/10.38035/rrj.v8i3.2062>
- Musthafa, N. Q., Sakdiyah, & Azis, A. (2023). Peranan media Instagram terhadap keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah di SMA. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 7(3).
<https://doi.org/10.23887/jppp.v7i3.59652>
- Naruie, R., Heidari, F., & Choubasaz, Y. (2026). Instagram for English language learning: A research synthesis of studies published in peer-reviewed journals. *JALT CALL Journal*.
<https://doi.org/10.29140/jaltcall.2026.102698>
- Nirmalasari, V., & Liliani, E. (2022). The use of Instagram as a media for Indonesian learning assignments. *International Journal of Linguistics, Literature and Translation*, 5(1), 122–129.
<https://doi.org/10.32996/ijllt.2022.5.1.17>

- Nurfadillah, N., & Ansori, M. (2024). Pengaruh penggunaan media sosial terhadap keterampilan berbicara peserta didik. *Biormatika: Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 10(1).
<https://doi.org/10.35569/biormatika.v10i1.1911>
- Nurhalisa. (2026). Mengeksplorasi efektivitas penggunaan Instagram Reels untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa. Skripsi, Universitas Tadulako.
- Nurhasanah. (2023). Pentingnya Keterampilan Membaca Nyaring dalam Pencapaian Literasi Siswa Sekolah Menengah Atas.
- Permana, A., dkk. (2024). Integrasi media digital dalam pembelajaran interaktif. *Jurnal Teknologi Pendidikan*.
- Pertiwi, N. P. N., & Wahyudi. (2022). Media pembelajaran digital berbasis Instagram untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(2), 402-414.
<https://doi.org/10.23887/jipp.v6i2.51805>
- Pratama, R., dkk. (2024). Strategi komunikasi massa di era digital. *Pustaka Pelajar*.
- Pratama, R., & Yuliana, D. (2024). Efektivitas media digital terhadap kemampuan berbicara siswa SMA. *Journal of Joyful Education*, 4(2).
<https://doi.org/10.56445/jje.v4i2.166>
- Pratiwi, R., dkk. (2022). Peran media dalam pembelajaran bahasa. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*.
- Rahma, A. D., dkk. (2026). Students' perceptions and motivation in learning EFL speaking through Instagram Reels.

- Rahayu, S., & Putra, D. (2022). Pengaruh media audiovisual terhadap kemampuan berbicara siswa. *Literasi: Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia*, 6(1). <https://doi.org/10.25157/literasi.v6i1.6775>
- Rahmawati, L., & Setiawan, A. (2024). The effectiveness of Instagram Reels in improving students' speaking performance. *Journal of Language Education*, 1(1). <https://doi.org/10.69820/jole.v1i1.59>
- Rahmawati, S. (2024). Dinamika berita dalam media sosial. *Jurnal Riset Jurnalistik*.
- Rina, N., & Nuraeni, R. (2025). The phenomena of using Instagram as an educational communication tool among university students in Bandung. *Communicatus: Journal of Communication Studies*. <https://doi.org/10.15575/cjik.v9i2.45443>
- Sari, D. P. (2024). Retorika berita dalam media sosial. *Jurnal Komunikasi Profesi*.
- Sarnoto, A. Z. (2024). Paradigma baru media pembelajaran digital yang adaptif. *Jurnal Inovasi Pendidikan*.
- Sasmita, R., & Rahayu, S. (2025). Validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif. Bumi Aksara.
- Setia, M. N. I. H., & Fajriana, M. (2022). Use of Instagram as learning media in senior high school. *Curricula: Journal of Curriculum Development*, 1(1), 23-32. <https://doi.org/10.17509/curricula.v1i1.47897>
- Setyaningrum, I. (2023). Teknik menulis dan menyusun naskah berita. *Ilmu Media*.

- Siregar, A., & Lubis, N. (2022). Pemanfaatan Instagram sebagai media pembelajaran Bahasa Indonesia. *Eunoia: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 2(2). <https://doi.org/10.30821/eunoia.v2i2.2098>
- Siregar, M., & Hidayat, T. (2024). Metode analisis data kuantitatif dan uji prasyarat statistik. Pustaka Pelajar.
- Sugiyono. (2022). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Alfabeta.
- Sugiyono. (2024). Metode penelitian pendidikan. Alfabeta.
- Sugiyono, & Lestari, P. (2023). Metode penelitian pendidikan kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Alfabeta.
- Suryani, E., & Handayani, R. (2024). Penggunaan media pembelajaran berbasis Instagram dalam meningkatkan kemampuan berbicara siswa. *Panthera: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(2). <https://doi.org/10.36312/panthera.v5i2.390>
- Suyono. (2021). Pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis teks. Bumi Aksara.
- Syafruddin, A. B., Widarti, H. R., & Rokhim, D. A. (2024). Development of Instagram-based learning media to increase students' learning interest in acid–base materials. *Turkish Online Journal of Distance Education*, 25(2), 228–245. <https://doi.org/10.17718/tojde.1312770>
- Tarigan, H. G. (2021). Berbicara sebagai suatu keterampilan berbahasa. Angkasa.
- Taufiq Azhari, M., Bahri, A. F., Asrul, Rafida, T. (2023). Metode penelitian kuantitatif. PT Sonpedia Publishing Indonesia.
- Ursila, N. S. (2024). Instagram features as media for learning English listening comprehension. *Biormatika: Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 10(1), 30-42. <https://doi.org/10.35569/biormatika.v10i1.1911>

Utami, S. (2026). Adaptasi jurnalisme dalam platform video pendek. *Jurnal Riset Komunikasi Modern*.

Widiyanti, D. T., & Fadhilawati, D. (2024). The efficacy of Instagram Reels on speaking learning at senior high school. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Bahasa*.

Wijaya, H. (2025). *Dinamika konten berita di media sosial*. Pustaka Media Utama.

Yaumi, M. (2021). *Media dan teknologi pembelajaran*. Kencana.

