

**PENGARUH PENGETAHUAN SISWA TENTANG SAMPAH
ANORGANIK TERHADAP SIKAP MENGELOLA SAMPAH DI
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 6 JAKARTA SELATAN**



Disusun Oleh:
Melati Masuya Nuraini Fajri
1402621048

Skripsi ini ditulis dan disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S. Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

ABSTRAK

Melati Masuya Nuraini Fajri. 1402621048. Pengaruh Pengetahuan Siswa Tentang Sampah Anorganik Terhadap Sikap Mengelola Sampah di SMA Negeri 6 Jakarta Selatan. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Geografi. Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum. Universitas Negeri Jakarta. 2026

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh pengetahuan siswa tentang sampah anorganik terhadap sikap mengelola sampah di SMA Negeri 6 Jakarta Selatan. Permasalahan yang disebabkan oleh sampah merupakan sesuatu yang sangat umum terjadi pada masyarakat di seluruh dunia terutama di Indonesia. Sekolah sebagai tempat berkumpulnya banyak orang dapat menjadi penghasil sampah terbesar selain pasar, rumah tangga, industri dan perkantoran. Sampah yang dihasilkan sekolah kebanyakan adalah jenis sampah kering dan hanya sedikit sampah basah. Sampah kering yang dihasilkan kebanyakan berupa kertas, plastik dan sedikit logam. Sedangkan sampah basah berasal dari guguran daun pohon, sisa makanan dan daun pisang pembungkus makanan. Pengetahuan dapat menjadi salah satu faktor yang dapat memengaruhi sikap siswa dalam mengelola sampah dengan menerapkan prinsip 3R (*reduce, reuse, recycle*). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif dengan pendekatan regresional. Populasi penelitian diambil dari 4 kelas pada kelas XI SMA Negeri 6 Jakarta Selatan yang berjumlah 136 siswa sebagai responden dengan teknik *cluster sampling*. Data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner, yang kemudian dianalisis melalui uji validitas, uji reabilitas, uji normalitas, dan juga uji regresi sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengetahuan siswa berpengaruh pada sikap mengelola siswa. Semakin banyak pengetahuan siswa tentang lingkungan terutama sampah, maka siswa semakin bijak dalam menyikapi pengelolaan sampah di lingkungan sekolah dengan memakai prinsip 3R. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, sekolah diharapkan dapat meningkatkan pendidikan mengenai lingkungan terutama sampah dengan menyediakan fasilitas yang memadai guna menopang pembelajaran yang lebih bervariasi agar siswa dapat memahami dan menjaga lingkungan sekolah yang lebih nyaman.

Kata Kunci : Sampah, Pengetahuan, Sikap, Pengelolaan Sampah, Prinsip 3R.

ABTRACT

Melati Masuya Nuraini Fajri. 1402621048. *The Influence of Students' Knowledge Regarding Inorganic Waste on Waste Management Attitudes at SMA Negeri 6 South Jakarta. Undergraduate Thesis. Jakarta: Geography Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, State University of Jakarta. 2026.*

This study aims to analyze the influence of students' knowledge regarding inorganic waste on their attitudes toward waste management at SMA Negeri 6 South Jakarta. Waste-related issues are a common phenomenon in communities worldwide, particularly in Indonesia. As places where large numbers of people congregate, schools can be major sources of waste, alongside markets, households, industries, and offices. The waste generated by schools consists primarily of dry waste, with only a small amount of wet waste. The dry waste mainly comprises paper, plastic, and small amounts of metal, while wet waste originates from fallen leaves, food scraps, and banana leaves used for food wrapping. Knowledge is a factor that can influence students' attitudes toward waste management through the application of the 3R principles (reduce, reuse, recycle). This study employs a quantitative descriptive method with a regression approach. The study population comprised 136 students from four Grade XI classes at SMA Negeri 6 South Jakarta, selected using cluster sampling. Data were collected via questionnaires and subsequently analyzed using validity, reliability, and normality tests, as well as a simple regression test. Research findings indicate that students' knowledge influences their attitudes toward waste management. The more knowledgeable students are about the environment—particularly regarding waste—the more wisely they approach waste management within the school environment by applying the 3R principles. Based on the research findings, schools are expected to enhance environmental education—particularly regarding waste management—by providing adequate facilities that support more varied learning activities, thereby enabling students to understand and maintain a more comfortable school environment.

Keywords: *Waste, Knowledge, Attitude, Waste Management, 3R Principles.*

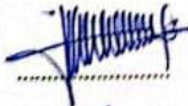
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta



Firdaus Wajidi, S.Th.L., M.A., Ph.D.

NIP. 198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Ilham B. Mataburu, M.Si.</u> NIP. 197405192008121001 Ketua		07/08'26
2.	<u>Prof. Dr. Cahyadi Setiawan, M.Si.</u> NIP. 197908032006041003 Penguji Ahli I		06/08'26
3.	<u>Fauzi Ramadhoan A'rachman S.Pd., M.Sc.</u> NIP. 198904252019031011 Penguji Ahli II		07/08'26
4.	<u>Dr. Oot Hotimah, M.Si.</u> NIP. 197406042002122001 Pembimbing I		06/08'26
5.	<u>Dr. Samadi, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197207102003121002 Pembimbing II		12/08'26

Tanggal Lulus: 14 Agustus 2026

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Pengaruh Pengetahuan Siswa Tentang Sampah Anorganik Terhadap Sikap Mengelola Sampah Di SMA Negeri 6 Jakarta Selatan

NIM : 1402621048

Program Studi : S1 Pendidikan Geografi

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "Pengaruh Pengetahuan Siswa Tentang Sampah Anorganik Terhadap Sikap Mengelola Sampah Di SMA Negeri 6 Jakarta Selatan" adalah:

1. Skripsi ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (ahli madya, sarjana, magister, dan/atau doctor) baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan dan rumusan penelitian saya sendiri. Tanpa bantuan dari orang lain, kecuali bimbingan dan arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis maupun dipublikasikan ke orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai sitasi dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menanggung segala sanksi akademik sesuai dengan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 09 Juli 2025



Melati Masuya Nuraini Fajri



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: (021) 4894221
Laman: lib.unj.ac.id.

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Melati Masuya Nuraini Fajri
NIM : 1402621048
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum/S1 Nama Prodi
Alamat Surel : melatimasuya03@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas Karya Ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-Lain (.....)

yang berjudul: **Pengaruh Pengetahuan Siswa Tentang Sampah Anorganik Terhadap Sikap Mengelola Sampah Di SMA Negeri 6 Jakarta Selatan.**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, dan mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan/atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 06 Juli 2025


Melati Masuya Nuraini Fajri

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum hingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.”

(QS. Ar-Ra'd: 11)

“Penggerak utama perubahan hidup adalah diri kita sendiri. Pertolongan dan keberkahan dari Tuhan Yang Maha Esa akan mengalir mengiringi setiap niat baik, kerja keras, dan tekad untuk menjadi pribadi yang lebih baik.”

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur atas segala nikmat dan rahmat yang telah diberikan oleh Allah SWT, saya persembahkan skripsi ini untuk kedua orang tua saya, keluarga besar saya, dan teman-teman saya yang sudah mendukung saya untuk bisa sampai di titik ini. Terima kasih karena selalu mempercayakan saya untuk bisa menyelesaikan setiap langkah yang sudah saya ambil. Saya persembahkan skripsi ini untuk diri saya sendiri, yang selalu mengusahakan yang terbaik dalam proses penyusunannya walaupun tidak jarang diiringi dengan tangisan karena keadaan yang bisa saja membuat saya menyerah.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamu'alaikum, Warahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillah, puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT dengan Rahmat, Hidayah, dan juga Karunia-Nya telah memberikan kesehatan, kemampuan, dan kelancaran bagi penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini meskipun dengan kekurangan. Shalawat serta salam kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan pencerahan kepada seluruh umat manusia.

Penulis pun menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna. Dengan demikian, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada yang penulis hormati Ibu **Dr. Oot Hotimah, S.Pd., M.Si** selaku Dosen Pembimbing I, dan Bapak **Dr. Samadi, S.Pd., M.Si** selaku Dosen Pembimbing II yang telah menyediakan waktunya untuk memberikan bimbingan, saran, dan kritik yang membangun selama kepenulisan skripsi ini. Penulis juga akan memberikan apresiasi dan rasa terimakasih kepada seluruh pihak yang telah ikut andil dalam mengakomodasi dan mendukung penyelesaian skripsi ini. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada

Bapak/Ibu, Saudara/i:

1. Bapak Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., PhD., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta beserta staff dan jajarannya yang telah memberikan kesempatan dan melanjutkan studi di lingkungan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum.
2. Bapak Prof. Dr. Cahyadi Setiawan, S. Si, M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dra. Asma Irma Setianingsih, M. Si selaku Dosen Pembimbing Akademik saya.
4. Bapak Prof. Dr. Cahyadi Setiawan, S. Si, M. Si selaku Dosen Penguji I saya.
5. Bapak Fauzi Romadhoan A'Rachman, S. Pd, M. Sc selaku Dosen Penguji II saya.
6. Beserta seluruh jajaran Dosen Pendidikan Geografi yang tanpa lelah memberikan ilmu dan nasehat serta bimbingannya selama penulis menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Geografi.
7. Mbak Syifa dan Bu Lona selaku staff administrasi Program Studi Pendidikan Geografi, yang telah banyak membantu dalam memfasilitasi

proses yang menyangkut administrasi perkuliahan hingga pengerjaan skripsi ini selesai.

8. Bapak Mulyanto S. Pd selaku Kepala Sekolah beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan melakukan praktik kegiatan mengajar di SMA Negeri 6 Jakarta Selatan.
9. Bapak Denny Mawardi S. Pd dan Ibu Dra. Zuryetty selaku guru pembimbing dan mentor yang sentiasa mengajarkan, memberikan arahan, serta memfasilitasi penulis dalam mengerjakan skripsi.
10. Kedua orang tua penulis yang selalu mengusahakan yang terbaik agar penulis bisa menjalani pendidikan dengan baik. Serta keluarga penulis, Mba Choi dan Mba Raras yang telah memberikan kasih sayang dan support yang tak henti-hentinya diberikan kepada penulis.
11. Alya Rahma Disa, Shagita Kaloka Putri, Anisa Wulandari, dan juga Sarah Ramadhani Putri yang telah kebersamai penulis dari awal masuk perkuliahan sampai dengan penulis berada di tahap ini. Terima kasih karena tidak meninggalkan penulis saat proses penyelesaian skripsi ini.
12. Jena, Naufal, Rara Asambo, Nathan, Adit, Zack, Runn, Cia dan Ginn, selaku teman yang hadir dengan melintasi batasan jarak, yang hadir menemani penulis melalui obrolan, permainan, motivasi, dan juga pertukaran pemikiran dikala keadaan jenuh penulis.
13. Serta semua pihak yang tidak bisa di sebutkan satu per satu yang sudah memberikan bantuan dan masukan, saran, serta bimbingan kepada penulis sehingga proses penulisan skripsi ini berjalan dengan lancar.

Semoga kebaikan-kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapat ganjaran yang setimpal oleh Allah SWT. Penulis pun menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, penulis berharap dengan adanya kritik yang membangun, saran serta usulan demi perbaikan dan penyempurnaan pada penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Jakarta, 29 Mei 2026
Penulis

Melati Masuya Nuraini Fajri

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
KOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah Masalah.....	4
E. Manfaat Penelitian Masalah.....	4
BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA BERFIKIR	6
A. Landasan Teori	6
B. Penelitian Relevan	19
C. Kerangka Berfikir	22
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	23
A. Tujuan Penelitian.....	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian	23
C. Metodologi Penelitian	24
D. Populasi dan Sampel Penelitian	24
E. Teknik Pengumpulan Data	24
F. Teknik Analisis Data	25
G. Instrumen.....	28
H. Diagram Alir Penelitian	29
BAB VI HASIL DAN PEMBAHASAN	31

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	31
B. Deskripsi Data	32
C. Pengaruh pengetahuan siswa terhadap sikap mengelola sampah di SMA Negeri 6 Jakarta Selatan	37
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	41
A. Kesimpulan	41
B. Saran	42
DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN	47



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Referensi Penelitian	20
Table 2. Kisi-kisi Instrumen	28
Table 3. Hasil Uji Validitas Variabel Pengetahuan	32
Tabel 4. Hasil Uji Validitas Variabel Sikap	34
Table 5. Hasil Uji Reabilitas	35
Tabel 6. Hasil Uji Normalitas	32
Table 7. Hasil Uji Regresi Sederhana (Kolomogrov-Smirnov).....	36



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berfikir	22
Gambar 2. Peta Lokasi	23
Gambar 3. Diagram Alir Penelitian	

