

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, Irzal., (2019). Terampil Menulis Sinopsis dan Resensi Karya Sastra. Bogor: Guepedia.
- Ashraf, Samina, et al. (2021). Improvement of Writing Skills Among Students with Hearing Impairment Using the Cognitive Model: An Experimental Study. *Review of Applied Management and Social Sciences*. 4(3), 641-650.
- Atmaja, Jati Rinarki. (2018). Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Bintoro, Totok, *et al.* The Teacher Strategies in Teaching Sign Language for Deaf Students in Special Schools Jakarta. *Congents Education*. 10(2), 3.
- Bunawan, Lani dan Cecilia Susila Yuwati. (2018). Penguasaan Bahasa Anak Tunarungu. Jakarta: Yayasan Santi Rama.
- Damira, Agus. (2022). Pengaruh Metode Karyawisata terhadap Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi pada Siswa Tunarungu Kelas VII SMPLB-B di SLB Negeri Gedangan Sidoarjo Semester II Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pendidikan*. 2(3)
- Daniyati, Ani, dkk. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*. 1(1), 286.
- Elan, Gilar Gandana dan Empat Patimah. (2023). Studi Literatur: Peningkatan Kemampuan Menulis Permulaan Melalui Media Writing Skills Board pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Journal of Social Science Research*. 3(3).
- Getahun, Etagegne Gedefaw Getahun dan Getachew Endalamaw Asefaw. (2024). The Effect of Interactive Writing Instructional Method on Amharic Writing Skills of Students with Hearing Impairment. *Bahir Dar Jurnal of Education*. 24(2), 85-102.
- Hadyanti, Prasasti Tri. (2022). Problematika Pembelajaran Menulis Permulaan pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*. 6(1). 887-888.
- Hasibuan, Nisa Hafzhiyah, dkk. (2024). Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi, Metode, dan Teknik Pembelajaran. *Jurnal Bimbingan Konseling Pendidikan Islam*. 5(1). 203.

- Hernawati, Tati, dkk. (2023). Program Pengembangan Persepsi Bunyi dan Irama Bagi Peserta Didik yang Mengalami Hambatan Pendengaran. Bandung: Widina Media Utama.
- Iskandar, Sofyan, dkk. (2025). Strategi Mengoptimalkan Komponen Pembelajaran untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 10(2), 235-238.
- Ittihad, Nurul, Rahma Hamzah, dan Reli Citra,. (2025). Pembelajaran Menulis Lanjutan di Sekolah Dasar: Sebuah Analisis dan Usulan Teoritis. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*. 5(1), 80-81.
- Kaniawati, Elsa, dkk. (2023). Evaluasi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*. 1(2), 21.
- Kustini, Titin, Eva Fitriani Syarifah, dan Nabila Fikriatul Faedah. (2025). Pelatihan Menulis Deskripsi Bagi Sista Tunarungu. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*. 3(1), 10-16.
- Makayasa, Al Hambra Bilal, Nurkholis Anwar, dan Yudi Widagdo Harimurti. (2025). Efektivitas Program Intervensi Berbasis Sekolah untuk Mengurangi Kasus Cyberbullying. *Journal Inicio Legis*. 6(1), 3.
- Malonda, Fisia, Donal M. Rattu, dan Mayske R Liando. (2022). Peningkatan Kemampuan Menulis dalam Pembelajaran yang Menggunakan Media Gambar untuk Siswa Tunarungu SLB Finjili di Pulau Lembeh. *Jurnal Onoma*. 8(1), 189-201.
- Mattos SM, Cestari VRF, Moreira TMM, Scoping Protocol Review: PRISMA-ScR Guide Refinement. (2023). *Rev Enferm UFPI*. 12.
- Mera, Maria Agustine, Rudy Sumiharso, dan Kustiyowati. (2023). Pemanfaatan Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan dan Menulis Permulaan Siswa Tunarungu Wicara. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 4(2), 1853.
- Muid, Abdul, Aliyah Putri Rosidah, an Lailatus Shofiyah. (2024). Hakikat dan Konsep Menulis. *Jurnal Ilmu Pengetahuan dan Pendidikan Islam*. 14(14).
- Muliasa, I Wayan dan Desak Putu Anom Janawati. (2022). Analisis Keterampilan Menulis Lanjutan Kelas V SDN 2 Kawan. *Jurnal Pendidikan Dasar Rare Pustaka*. 4(2), 47.

- Munn, Zacha, et al. (2018). Systematic Review or Scoping Review? Guidance for Authors When Choosing Between A Systematic or Scoping Review Approach. *BMC Medical Research Methodology*. 10(143), 2.
- Nasihudin dan Hariyadin, (2021). Pengembangan Keterampilan dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 2(4), 726.
- Padri, Maizal, et al., (2025) The Susuka Application to Improve Sentence-Building Learning for Deaf Students. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*. 8(3), 633-641.
- Phafiandita, Adisna Nadia, dkk., (2023). Urgensi Evaluasi Pembelajaran di Kelas. *Jurnal Inovasi dan Riset Akademik*. 3(2), 111.
- Putri, Novia Kelana, Priyono, dan Mahardika. (2025). The Effect of Scramble Media on Improving the Ability to Compose Simple Sentences of Deaf Students. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Luar Biasa*. 11(1), 13-18.
- Qadaria, Laila, dkk. (2023). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Keterampilan Menulis Belajar Siswa SD Kelas V. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*. 1(3).
- Ramadhani, Nurlaila, Ramanda Putri Mardiyana, dan Tin Rustini. (2024). Pengembangan Materi Pembelajaran Keberagaman Budaya Menumbuhkan Kesetiaan Terhadap Tanah Air pada Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*. 2(1), 105.
- Ramdani, dkk. (2023). Definisi dan Teori Pendekatan, Strategi, dan Metode Pembelajaran. *Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation*. 2(1), 27.
- Rismawati, Suci, Endang Pudjiastuti Sartinah, dan Pamuji. (2026). Development of KALISAD Application to Improve Structured Sentence Writing Skills among Deaf Students. *Journal La Edusci*: 2026. 7(4), 941-954.
- Rodger, Daniel, Aneesa Admani, dan Mark Thomas. (2024). What is A Scoping Review?. *Evid Based Nurs*. 27(3), 84.
- Rohana, dkk. (2022). Keterampilan Berbahasa Indonesia untuk Pendidikan Dasar. Makassar: Yayasan Nurul Mubin Smart Makassar.
- Salsabila, Arya Bisma Nugraha, dan Gusmaneli. (2024). Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran dalam Pendidikan. *Jurnal Bahasa dan Pendidikan*. 4 (2), 105

- Santos, Catarina Sousa dan Mario Amorim-Lopes. (2025). Externally Validated and Clinically Useful Machine Learning Algorithms to Support Patient-Related Decision-Making in Oncology: A Scoping Review. *BMC Medical Research Methodology*. 24(45), 5.
- Sari, Silvia Priska dan Siti Masitoh. (2025). Pengaruh Penggunaan Kartu Kata Bergambar Terhadap Peningkatan Kemampuan Menyusun Kalimat (Struktur SPO) Pada Peserta Didik Tunarungu Fase C di SLB Negeri Gedangan. *EJurnal UNESA*.
- Sarumaha, Martiman S., dkk. (2023). *Model-Model Pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak. 6.
- Siregar, Rabiatul Adawiyah. (2022). *Keterampilan Menulis*. Sijunjung: Yayasan Cendikia Muslim. 2-3.
- Sudarmi. (2022) Peningkatan Kompetensi Menulis Teks Laporan Bahasa Indonesia melalui Media Gambar Seri bagi Peserta Didik Tunarungu. *Ideguru Jurnal Karya Ilmiah Guru*. 7(3), 274-280.
- Sulung, Undari dan Mohamad Muspawi. (2024). Memahami Sumber Data Penelitian: Primer, Sekunder dan Tersier. *Jurnal Edu Research*. 5(3), 113.
- Rahayu, Sabrina, Zulfitriah, dan Wizerti Ariastuti Saleh. (2026). Pengaruh Penggunaan Media Game Wordwall terhadap Peningkatan Kemampuan Ejaan Kata Pada Siswa Tunarungu Kelas XI di SLB PK & PLK Galesong. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 11(2).
- Utami, Meinarini Catur, Asep Saifuddin Jahar, dan Zulkifli. (2021). Tinjauan Scoping Review dan Studi Kasus. *Jurnal Peradaban Sains, Rekayasa, dan Teknologi*. 9(2), 156.