

DAFTAR PUSTAKA

- Aksan, H. (2015). *Proses Kreatif Menulis Cerpen*. Penerbit Nuansa Cendekia.
- Amna, Amna; Harliyana, Iba; Rasyimah, R. (2022). Analisis Unsur Intrinsik Dalam Novel Te O Toriatte (Gengggam Cinta) Karya Akmal Nasery Barsal. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, (4), 227–239.
- Ansoriyah, S., Oktaviani, R., Arifah, Z. N., & Kania, F. (2022). Developing of Learning Strategy PQ4R in Short Story Writing Learning. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 14(4), 6621–6630. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v14i4.2183>
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta.
- Bararah, I. (2022). Fungsi Metode terhadap Pencapaian Tujuan dalam Komponen Pembelajaran. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 12(1), 143. <https://doi.org/10.22373/jm.v12i1.13301>
- Dewi, D., Kirana, D., Safrudin, S., Setiawan, H., & Makki, M. (2021). Pengaruh Metode SQ3R Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta Didik Kelas IV SDN 2 Rumak. *Jurnal Ilmiah Widya Pustaka Pendidikan*, 1(2), 44–51.
- Dewita, S. (2024). *Ayo Menulis Cerpen Panduan Praktis Menulis Cerita Pendek Bagi Pelajar*. Penerbit Azka Pustaka.
- Ega Mifta Nur Syahfitri, & Amril Amir. (2023). Struktur Dan Ciri Kebahasaan Teks Cerpen Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Swasta Diniyyah Pasia. *Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 2(1), 57–69. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v2i1.660>
- Emira Hayatina Ramadhan, Rian Dwiyanto, & Mahmudah Fitriyah Z.A. (2024). Analisis Efektivitas Metode SQ3R dalam Meningkatkan Pemahaman Bacaan. *JISPENDIORA Jurnal Ilmu Sosial Pendidikan Dan Humaniora*, 3(1), 69–76. <https://doi.org/10.56910/jispendiora.v3i1.1230>
- Fitriana, R. (2022). *Model Membaca Berbasis Barret Taxonomi*. CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Fitriani, R. L., & Komala, S. (2024). The Use of SQ3R on Students' Achievement in Reading Comprehension With Their Learning Style At Lp3I Polytechnic. *Wiralodra English Journal*, 8(2), 14–27. <https://doi.org/10.31943/wej.v8i2.285>
- Frans, S. A., Adhi Widjaya, Y., & Ani, Y. (2023). Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education Kemampuan*, 5(1).

- Hasriadi. (2022). Metode Pembelajaran Inovatif di Era Digitalisasi. *Jurnal Sinestesia*, 12(1), 136–151. <https://sinestesia.pustaka.my.id/journal/article/view/161>
- Islami, A., Nulhakim, L., & Suhandoko, A. D. J. (2024). Pengaruh Penggunaan Literacy Cloud terhadap Minat Baca dan Keterampilan Membaca Pemahaman. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 670–680. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i1.6352>
- Kusmayati, N. B., Maiwan, M., Jakarta, N., & Timur, J. (2025). *Profil kemampuan mahasiswa dalam membaca kritis*. (10), 253–284.
- Mana, L. H. A. (2025). *Media Pembelajaran*. CV Dunia Penerbitan Buku.
- Marlina Angkis, T. (2022). *Keterampilan Membaca*. Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Negsih, C., Sukemi., Syamsuddin, A. R., Gustiar, F. (2024). *Buku Referensi Statistik: Panduan Praktis Untuk Analisis Data*.
- Ni Putu Noviarini, Putu Lely Somya Prabawati, & I Putu Agus Suryanata. (2024). Media Pembelajaran Digital dalam Pembelajaran Sastra. *Journal of Education Action Research*, 8(2), 327–331. <https://doi.org/10.23887/jear.v8i2.77878>
- Noortyani, R. (2022). *Dasar-dasar Membaca: Pendekatan Development Appropriate Practice*.
- Nuryadi, Astuti; Utamii; Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*.
- Rasyid, Rustam Efendi; Yusmah; Norazizah; Aisa, S. (2024). *Metode SQ3R dan Membaca Pemahaman*.
- Rimawan, Purba, A.W., & Oktaviana. (2022). *Cara Mudah Menulis Cerpen: Bahan Ajar untuk Tigkat SMA Pelajaran Bahasa Indonesia*. Guepedia.
- Riyanti, A. (2021). *Keterampilan Membaca*. Penerbit K-Media.
- Rohman, S. (2021). *Pembelajaran Cerpen*. PT Bumi Aksara.
- Sakinah, W. P., & Ibrahim, N. (2023). Pengaruh Metode SQ3R Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 7(1), 38–45. <https://doi.org/10.30651/else.v7i1.14066>
- Sanulita, Henny., Syamsurijal., Ardiansyah, W., Vandan W., Megawati, R. (2024). *Strategi Pembelajaran: Teori & Metode Pembelajaran*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

- Sarika, R., Gunawan, D., & Mulyana, H. (2024). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Di Sd Negeri 1 Sukagalih. *CaXra: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(2), 62–69. <https://doi.org/10.31980/caxra.v1i2.801>
- Solchan Ghazali, M. Amin, Wulan Suci Nur Rahmawati, & Grisa Anecy. (2022). Pengembangan Media Big Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas Awal MINU Ngingas Waru Sidoarjo. *Jurnal Mu'allim*, 4(2), 13–37. <https://doi.org/10.35891/muallim.v4i2.3141>
- Subekti, I., & Mendrofa, V. K. (2020). Pengaruh Metode SQ3R Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 14 No. 1, 79–87.
- Sugiyono. (2022). *Metodologi Penelitian*.
- Suhita, S., Purwahida, R. (2018). *Apresiasi Sastra Indonesia dan Pembelajarannya*. PT Remaja Rosdakarya.
- Syafei, I. (2025). *Media Pembelajaran*. Penerbit Widiana Media Utama.
- Tarigan, H. G. (2021). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa* (2021st ed.). Penerbit Angkasa.
- Widayanti, S. (2020). *Buku Ajar Kajian Prosa Fiksi*. LPPM Universitas Muhammadiyah Buton Press.
- Wijayanto, P. W., Et. al. (2025). *Pembelajaran Efektif: Teori, Praktik, dan Strategi Menjadi Guru Efektif*. Yayasan Penerbit Muhammad Ziani.
- Zebua, S. S. D., Waruwu, F. P., Gulo, F. C., Telaumbanua, Y. A., (2025). *Strengthening Digital Literacy in ELT through the Sutori Platform among Second-Semester English Education Students*. 6(3), 3574–3578.