

**PENGARUH *FEAR OF MISSING OUT* (FoMO), *SELF-CONTROL*,
DAN *DIGITAL FINANCIAL LITERACY* TERHADAP PERILAKU
KEUANGAN MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**



Intelligentia - Dignitas

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar
Sarjana Program Studi Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pendidikan
Akuntansi

Oleh:

AINI SHABRINA NURINSANI

NIM: 1701622150

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
TAHUN 2026**

**THE INFLUENCE OF FEAR OF MISSING OUT (FOMO), SELF-
CONTROL, AND DIGITAL FINANCIAL LITERACY ON THE
FINANCIAL BEHAVIOR OF STUDENTS AT THE FACULTY OF
ECONOMICS AND BUSINESS, UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**



Intelligentia - Dignitas

This thesis is submitted as one of the requirements to obtain a Bachelor's degree in the Economic Education Study Program, with a concentration in Accounting Education

By:

AINI SHABRINA NURINSANI

NIM: 1701622150

**STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS
ECONOMICS EDUCATION STUDY PROGRAM**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227
Laman unj.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR BENTUK SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Aini Shabrina Nurinsani
NIM : 1701622150
Program Studi/Fakultas : S1 Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Akuntansi/Fakultas
Ekonomi dan Bisnis
Judul Penelitian : Pengaruh *Fear of Missing Out*, *Self-Control*, dan *Digital Financial Literacy* terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta

Ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian tugas akhir.

Jakarta, 12 Juli 2026
Pembimbing I

Erika Takidah, SE, AK., M.Si, CA., Ph.D
NIP. 197511112009122001

Pembimbing II

Susi Indriani, M.S.Ak., Ph.D.
NIP. 197608202009122001

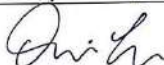
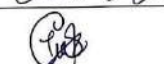
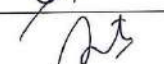
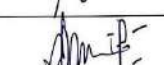
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR BENTUK : SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Aini Shabrina Nurinsani
NIM : 1701622150
Program Studi/Fakultas : S1 Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Akuntansi/Fakultas
Ekonomi dan Bisnis
Judul Penelitian : Pengaruh *Fear of Missing Out*, *Self-Control*, dan *Digital Financial Literacy* terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta

Ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji dan dinyatakan *Lulus/ Tidak Lulus*)* Ujian Tugas Akhir oleh Tim Penguji pada Tanggal 14 Juli 2026

Tim Penguji,

Ketua	Dr. Achmad Fauzi, S.Pd. M.Ak.	
	NIP. 197705172010121002	
Penguji 1	Dwi Kismayanti Respati, M.Ak	
	NIP. 198901052020122016	
Penguji 2	Sri Widi Lestari, S.Pd., M.Pd	
	NIP. 199210112024062002	
Pembimbing 1	Erika Takidah, S.E., Ak., M.Si., CA, Ph.D.	
	NIP. 197511112009122001	
Pembimbing 2	Susi Indriani, M.S.Ak., Ph.D.	
	NIP. 197608202009122001	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Negeri Jakarta (FEB UNJ)


Prof. Dr. Mohamad Rizan, M.M.
NIP. 197206272006041001

Koordinator Program Studi Ekonomi


Prof. Dr. Suparno, S.Pd, M.Pd
NIP. 197908282014041001

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN (ORISINALITAS)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Nama Mahasiswa : Aini Shabrina Nurinsani
NIM : 1701622150
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Fakultas Ekonomi Dan Bisnis
Judul TA : Pengaruh *Fear of Missing Out (Fomo)*, *Self-Control*, Dan *Digital Financial Literacy* Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta

Menyatakan bahwa Tugas Akhir ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis ilmiah ini.

Jakarta, 01 Juli 2026

Yang menyatakan,



(Aini Shabrina Nurinsani)

NIM. 1701622150

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aini Shabrina Nurinsani
NIM : 1701622150
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi dan Bisnis / Prodi Pendidikan Ekonomi
Alamat Email : ainishabrinaaa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh *Fear of Missing Out (Fomo)*, *Self-Control*, Dan *Digital Financial Literacy* Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 01 Juli 2026

Penulis

Aini Shabrina Nurinsani

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh *Fear of Missing Out (FoMO)*, *Self-Control*, dan *Digital Financial Literacy* terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Ekonomi konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Mohamad Rizan, SE., M.M., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB), Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Suparno, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB), Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Ati Sumiati, M.M., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB), Universitas Negeri Jakarta
4. Ibu Erika Takidah, S.E., Ak., M.Si., CA., Ph.D., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah menyediakan waktu, tenaga, serta dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, dan masukan berharga selama proses penyusunan skripsi ini.

5. Ibu Susi Indriani, M.S.Ak., Ph.D., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu serta memberikan arahan dan dorongan kepada penulis hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Pengajar Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta, khususnya pada Program Studi Pendidikan Ekonomi konsentrasi Pendidikan Akuntansi, yang telah memberikan ilmu pengetahuan, wawasan, serta bimbingan selama masa studi penulis.
7. Orang Tua dan Seluruh Keluarga Tersayang, yang senantiasa memberikan doa yang tidak pernah putus, motivasi, kasih sayang, serta dukungan moral maupun materiel dalam setiap tahapan pendidikan yang penulis tempuh.
8. Rekan-Rekan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi konsentrasi Pendidikan Akuntansi, khususnya angkatan 2022, serta sahabat-sahabat penulis yang telah saling memberikan semangat, dukungan, dan kebersamaan selama masa perkuliahan.
9. Seluruh Responden Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta, yang telah bersedia meluangkan waktu untuk berpartisipasi dan mengisi kuesioner penelitian ini.
10. Serta seluruh pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, atas segala bentuk bantuan dan dukungan yang telah diberikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna karena keterbatasan pengetahuan serta

pengalaman penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan karya di masa mendatang. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan serta bagi pihak-pihak yang membutuhkannya.

Jakarta, 03 Juli 2026

Penulis



Intelligentia - Dignitas

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Barangsiapa bertakwa kepada Allah niscaya Dia akan memberikan jalan keluar. Dan memberikan rezeki dari arah yang tidak disangka-sangka. Dan barangsiapa bertawakal kepada Allah niscaya Allah akan mencukupkan (keperluan)nya."

(Q.S. At-Talaq: 2–3)

"Berterimakasihlah pada segala yang memberi kehidupan, juga pada duka dan kesakitan, karena darinya kita tumbuh menjadi manusia yang lebih utuh."

Pramoedya Ananta Toer

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan penuh rasa syukur dan kasih sayang penulis persembahkan kepada:

1. Teruntuk orangtua tercinta, Mama Sariona dan Ayah Sopian, terima kasih atas segala doa, kasih sayang, dan pengorbanan yang tidak pernah berhenti mengiringi langkah penulis hingga sampai di titik ini. Dalam setiap proses, termasuk saat penulis merasa lelah dan hampir menyerah, kepercayaan dan dukungan kalian selalu menjadi alasan untuk terus bertahan. Penulis menyadari mungkin selama perjalanan ini pernah ada sikap dan perkataan yang melukai hati, untuk itu penulis memohon maaf dengan sepenuh hati. Semoga langkah kecil ini bisa menjadi salah satu hal yang membanggakan, dan penulis mohon doa serta restu agar perjalanan ke depan dapat berjalan dengan baik.

2. Saudara kandung penulis, Anna dan Ade, yang selalu menjadi bagian penting dalam kehidupan penulis. Dalam kebersamaan, kami belajar untuk saling mendukung, berbagi, dan tumbuh bersama, sebagaimana yang selalu diajarkan oleh orang tua. Meski terkadang tidak selalu sejalan, di antara tawa dan perbedaan itulah penulis menemukan tempat bercerita, partner dalam berbagai hal, serta kehangatan yang tidak tergantikan. Terima kasih untuk kebersamaan yang sederhana namun berarti, untuk saling membantu dalam berbagai hal, dan untuk menjadi bagian dari rumah yang selalu dirayakan. Penulis sangat bersyukur memiliki kalian, dan menyayangi kalian lebih dari yang bisa diungkapkan.
3. Nenek dan Kakek tersayang, Ambu, Punenek, Aki, dan Ene, terima kasih atas kasih sayang dan perhatian tulus yang selalu kalian berikan. Hal-hal sederhana yang dulu mungkin penulis anggap biasa, kini justru menjadi kenangan yang paling dirindukan, terutama setelah sebagian dari kalian tidak lagi bersama. Terima kasih karena selalu menjadi tempat yang hangat untuk pulang dan bercerita, serta atas dukungan yang begitu besar terhadap pendidikan penulis. Penulis menyadari masih ada sikap yang belum sempat diperbaiki, namun satu hal yang pasti, penulis sangat menyayangi kalian dan akan selalu membawa kenangan serta doa untuk kalian dalam setiap langkah ke depan.
4. Teman-teman perkuliahan penulis, Lulu, Aya, Tya, Muren, Ayu, dan Malika, yang telah menjadi bagian dari perjalanan ini sejak awal semester satu, dari pertemanan yang terpisah hingga menjadi kebersamaan yang begitu berarti.

Terima kasih telah menjadi rumah kedua selama masa perkuliahan, untuk segala dukungan, tawa, dan cerita sebagai bagian dari “Kantin Biru” yang akan selalu penulis kenang.

5. Teman dekat penulis sejak awal semester satu, Lulu, yang selalu menjadi tempat paling nyaman untuk berbagi cerita dan menjalani masa perkuliahan bersama. Terima kasih atas kebaikan dan kebersamaan yang tulus, untuk setiap hal sederhana yang berarti, dan untuk selalu ada sehingga penulis tidak pernah merasa sendirian.
6. Teman organisasi penulis di BEM Prodi, Firman, Andien, Nessa, Endah, dan Ica, yang telah memberikan warna tersendiri dalam kehidupan perkuliahan. Terima kasih untuk kebersamaan yang penuh tawa, saling mendukung satu sama lain, dan untuk setiap proses yang terasa menyenangkan karena dijalani bersama.
7. Teman seperjuangan skripsi penulis, Mildah, yang telah menemani perjalanan penulis sejak masa PKM hingga perjuangan mengerjakan skripsi bersama. Terima kasih atas kebersamaan, saling menguatkan, dan setiap momen perjuangan yang telah kita lewati bersama sampai titik ini.
8. Teman-teman masa SMP penulis, Ameh dan Dinda, yang hingga saat ini tetap menjadi pertemanan terlama penulis. Meskipun sudah menempuh jalan masing-masing, setiap pertemuan selalu terasa hangat tanpa jarak dan penuh cerita. Terima kasih telah menjadi ruang yang nyaman untuk berbagi dan tetap menjaga kebersamaan ini, meskipun kini tidak lagi lengkap seperti dulu.

9. Serta seluruh pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Terima kasih atas segala bentuk bantuan dan doa yang telah diberikan.



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN (ORISINALITAS).....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
KATA PENGANTAR.....	v
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
ABSTRAK	xx
ABSTRACT	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Rumusan Masalah.....	11
1.3. Tujuan Penelitian	11
1.4. Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15

2.1. Kerangka Teoritis (Landasan Teori).....	15
2.1.1. <i>Theory of Planned Behavior</i> (TPB)	15
2.1.2. Perilaku Pengelolaan Keuangan (Variabel Y).....	18
2.1.3. <i>Fear of Missing Out</i> / FoMO (Variabel X1).....	20
2.1.4. <i>Self-Control</i> (Variabel X2)	25
2.1.5. <i>Digital Financial Literacy</i> (Variabel X3).....	30
2.2. Penelitian Terdahulu	35
2.3. Kerangka Pemikiran.....	43
2.4. Paradigma Penelitian & Hipotesis Penelitian	48
BAB 3 METODE PENELITIAN	50
3.1. Waktu dan Tempat Penelitian.....	50
3.1.1. Waktu Penelitian	50
3.1.2. Tempat Penelitian.....	50
3.1.3. Jenis dan Desain Penelitian.....	51
3.2. Populasi dan Sampel	51
3.2.1. Populasi.....	51
3.2.2. Sampel.....	52
3.2.3. Teknik Pengambilan Sampel (<i>Propotionate Random Sampling</i>).....	54
3.2.4. Uji Coba Instrumen (Pra-Riset)	55
3.3. Variabel Penelitian	56

3.3.1. Variabel Independen (Variabel Bebas)	56
3.3.2. Variabel Dependen (Variabel Terikat)	56
3.4. Definisi Operasional Variabel	56
3.5. Pengembangan Instrumen	58
3.5.1. Skala Pengukuran	58
3.5.2. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	59
3.6. Teknik Pengumpulan Data	60
3.7. Teknik Analisis Data	61
3.7.1. Statistik Deskriptif	61
3.7.2. Uji Persyaratan Instrumen	62
3.7.3. Uji Asumsi Klasik	65
3.7.4. Analisis Regresi Linier Berganda	66
3.7.5. Uji Hipotesis	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	70
4.1. Gambaran Umum Objek Penelitian	70
4.2. Deskripsi Data	71
4.3. Deskripsi Variabel Penelitian	74
4.3. Hasil Uji Instrumen Penelitian	85
4.3.1. Hasil Uji Validitas	86
4.3.2. Hasil Uji Reliabilitas	95

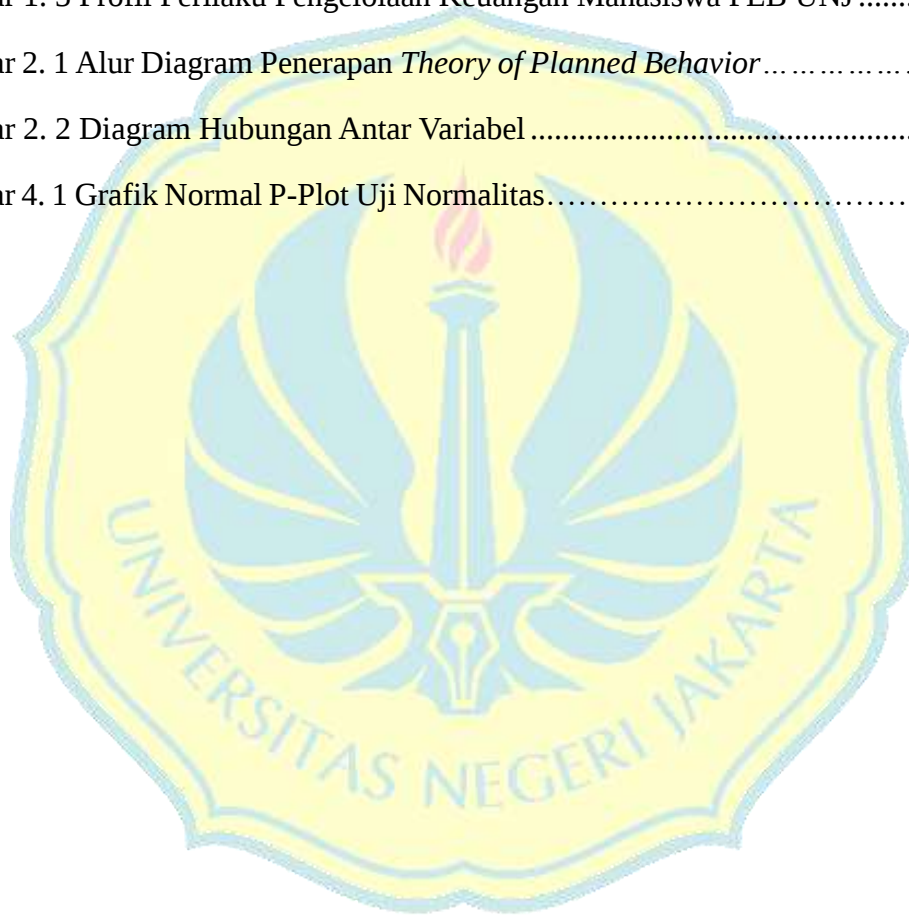
4.4. Pengujian Prasyarat Analisis (Uji Asumsi Klasik).....	96
4.5. Analisis Regresi Linear Berganda.....	99
4.6. Uji Hipotesis	101
4.7. Pembahasan Hasil Penelitian	105
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	114
5.1. Kesimpulan	114
5.2. Implikasi Penelitian	116
5.3. Keterbatasan Penelitian.....	121
5.4. Saran	122
DAFTAR PUSTAKA.....	126
LAMPIRAN.....	132



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Persentase Prioritas Pengeluaran Anak Muda Indonesia	2
Gambar 1. 2 Nilai Penyaluran Pinjaman <i>Online</i> di Indonesia 2024-2025	3
Gambar 1. 3 Profil Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa FEB UNJ	4
Gambar 2. 1 Alur Diagram Penerapan <i>Theory of Planned Behavior</i>	15
Gambar 2. 2 Diagram Hubungan Antar Variabel	48
Gambar 4. 1 Grafik Normal P-Plot Uji Normalitas	97

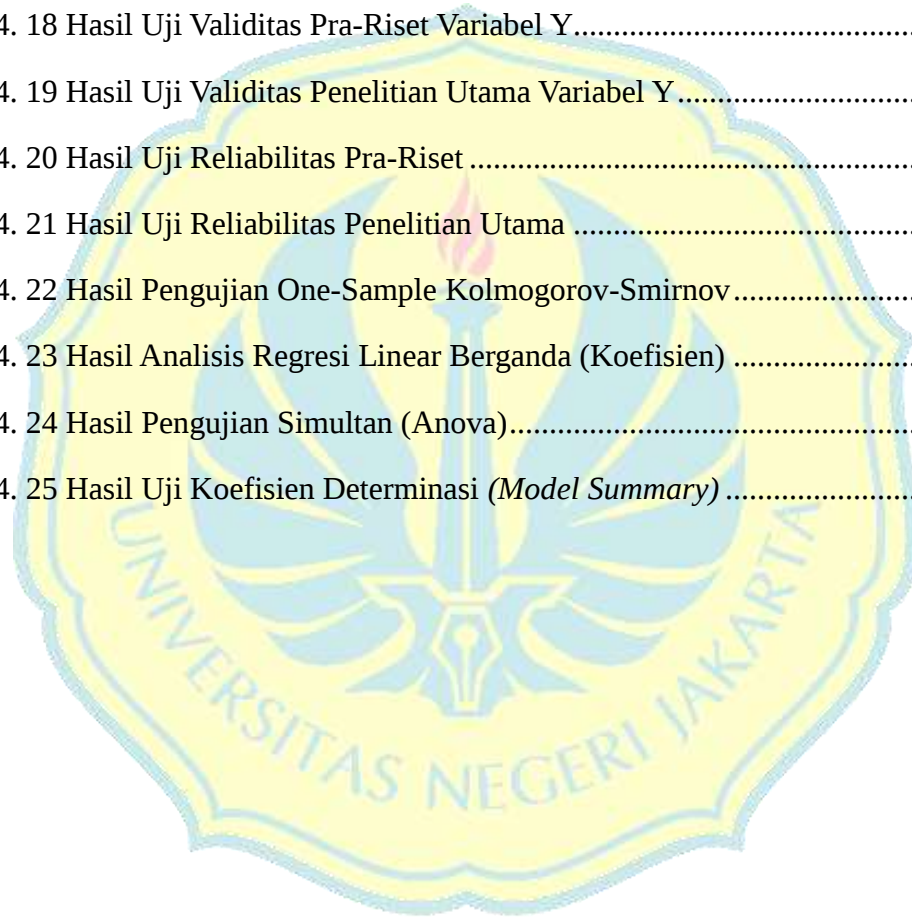


Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Operasional Variabel Perilaku Pengelolaan Keuangan.....	20
Tabel 2. 2 Indikator Operasional Variabel <i>Fear of Missing Out</i>	25
Tabel 2. 3 Indikator Operasional Variabel <i>Self-Control</i>	29
Tabel 2. 4 Indikator Operasional Variabel <i>Digital Financial Literacy</i>	35
Tabel 2. 5 Penelitian Terdahulu	36
Tabel 3. 1 Rincian Alokasi Proporsional Sampel Tiap Program Studi.....	54
Tabel 3. 2 Definisi Operasional Variabel	57
Tabel 3. 3 Kriteria untuk Menentukan Skor Kuesioner	59
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	59
Tabel 3. 5 Kriteria Interpretasi Rata-Rata Skor	62
Tabel 4. 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Program Studi (S1).....	72
Tabel 4. 2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	73
Tabel 4. 3 Statistik Deskriptif.....	74
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Kategori Skor Variabel X1.....	75
Tabel 4. 5 Analisis Deskriptif Berbasis Indikator Variabel X1	76
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Kategori Skor Variabel X2.....	78
Tabel 4. 7 Analisis Deskriptif Berbasis Indikator Variabel X2	79
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Kategori Skor Variabel X3.....	80
Tabel 4. 9 Analisis Deskriptif Berbasis Indikator Variabel X3	81
Tabel 4. 10 Distribusi Frekuensi Kategori Skor Variabel Y	83
Tabel 4. 11 Analisis Deskriptif Berbasis Indikator Variabel Y	84
Tabel 4. 12 Hasil Uji Validitas Pra-Riset Variabel X1	87
Tabel 4. 13 Hasil Uji Validitas Penelitian Utama Variabel X1.....	88

Tabel 4. 14 Hasil Uji Validitas Pra-Riset Variabel X2	89
Tabel 4. 15 Hasil Uji Validitas Penelitian Utama Variabel X2.....	90
Tabel 4. 16 Hasil Uji Validitas Pra-Riset Variabel X3	91
Tabel 4. 17 Hasil Uji Validitas Variabel Penelitian Utama X3.....	92
Tabel 4. 18 Hasil Uji Validitas Pra-Riset Variabel Y.....	93
Tabel 4. 19 Hasil Uji Validitas Penelitian Utama Variabel Y	94
Tabel 4. 20 Hasil Uji Reliabilitas Pra-Riset	95
Tabel 4. 21 Hasil Uji Reliabilitas Penelitian Utama	96
Tabel 4. 22 Hasil Pengujian One-Sample Kolmogorov-Smirnov	98
Tabel 4. 23 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda (Koefisien)	99
Tabel 4. 24 Hasil Pengujian Simultan (Anova).....	103
Tabel 4. 25 Hasil Uji Koefisien Determinasi (<i>Model Summary</i>)	104



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Persetujuan Seminar Proposal.....	132
Lampiran 2 Surat Persetujuan Dosen Pembimbing Seminar Proposal Skripsi.....	133
Lampiran 3 Kartu Konsultasi Pembimbingan Penulisan Skripsi (Seminar Proposal Skripsi)	134
Lampiran 4 Form Saran dan Perbaikan Seminar Proposal Skripsi.....	138
Lampiran 5 Lembar Kuesioner	141
Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian.....	147
Lampiran 7 Karakteristik Responden.....	149
Lampiran 8 Statistik Deskriptif.....	150
Lampiran 9 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	153
Lampiran 10 Uji Asumsi Klasik.....	157
Lampiran 11 Data Responden	158
Lampiran 12 Surat Persetujuan Dosen Pembimbing	181
Lampiran 13 Surat Persetujuan Sidang Skripsi.....	182
Lampiran 14 Kartu Konsultasi Pembimbingan Penulisan Skripsi (Sidang Skripsi)	183
Lampiran 15 Form Saran dan Perbaikan Sidang Skripsi	184
Lampiran 16 Surat LoA	187
Lampiran 17 Riwayat Diri	188

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh *Fear of Missing Out* (FoMO), *self-control*, dan *digital financial literacy* terhadap perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta (FEB UNJ). Latar belakang penelitian ini didasarkan pada meningkatnya penggunaan teknologi digital dalam aktivitas keuangan mahasiswa yang berpotensi memengaruhi pola pengambilan keputusan finansial. Fenomena FoMO yang dipicu oleh media sosial, tingkat kontrol diri individu, serta kemampuan literasi keuangan digital menjadi faktor penting yang diduga berkontribusi terhadap perilaku pengelolaan keuangan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Data dikumpulkan melalui kuesioner yang disebarakan kepada mahasiswa FEB UNJ sebagai responden. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linier berganda untuk menguji pengaruh masing-masing variabel independen terhadap variabel dependen. Hasil penelitian diharapkan menunjukkan bahwa *self-control* dan *digital financial literacy* berpengaruh positif terhadap perilaku pengelolaan keuangan, sedangkan FoMO berpengaruh negatif. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan literatur terkait perilaku keuangan mahasiswa serta menjadi bahan pertimbangan bagi institusi pendidikan dalam meningkatkan literasi keuangan digital dan pengendalian diri mahasiswa.

Kata kunci: *Fear of Missing Out*, *self-control*, *digital financial literacy*, perilaku pengelolaan keuangan, mahasiswa.

Intelligentia - Dignitas

ABSTRACT

This study aims to analyze the influence of Fear of Missing Out (FoMO), self-control, and digital financial literacy on the financial management behavior of students at the Faculty of Economics and Business, Universitas Negeri Jakarta (FEB UNJ). The background of this research is based on the increasing use of digital technology in students' financial activities, which potentially affects their financial decision-making behavior. The phenomenon of FoMO driven by social media, individual self-control, and digital financial literacy are considered key factors influencing financial management behavior. This research employs a quantitative approach using a survey method. Data were collected through questionnaires distributed to FEB UNJ students as respondents. The data analysis technique used is multiple linear regression to examine the effect of each independent variable on the dependent variable. The results are expected to show that self-control and digital financial literacy have a positive effect on financial management behavior, while FoMO has a negative effect. This study is expected to contribute to the development of literature related to student financial behavior and serve as a reference for educational institutions in improving students' digital financial literacy and self-control.

Keywords: *Fear of Missing Out, self-control, digital financial literacy, financial management behavior, students.*

