

DAFTAR PUSTAKA

- Alviansyah, M. R., & Muhtarom, D. (2025). Pengaruh Latihan Zigzag terhadap *Dribbling* Sepak Bola Menggunakan Kaki Bagian Dalam pada Siswa Kelas IX di SMP IP Baitussalam Kuningan. *Jurnal Yudistira*, 3(4), 156-164. <https://doi.org/10.61132/yudistira.v3i4.2387>
- Artanayasa, I. W. (2023). *Permainan Sepak Bola (Konsep, Praktik*. Depok: RajaGrafindo Persada.
- Ağırman, N., & Ercoşkun, M. H. (2022). History of the *Flipped classroom* Model and Uses of the *Flipped classroom* Concept. *Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi*, 12(1), 71–88. <https://doi.org/10.31704/ijocis.2022.004>
- Akmal. (2024). Upaya Meningkatkan Kelincahan Dan Koordinasi Mata-Kaki Terhadap Keterampilan *Dribbling* Pada Permainan Sepakbola Siswa Kelas V SDN 004 Sungai Kubu. *Indonesian Journal of Innovation Science and Knowledge*, 1.
- Aprilyada, G., Akbar Zidan, M., Nurlia, Adypon Ainunisa, R., & Winarti, W. (2023). Peran Kajian Pustaka Dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2).
- Arif, S., & Oktafiana, S. (2023). *PENELITIAN TINDAKAN KELAS*. www.mitrailmumakassar.com
- Aulia, N., Syaripudin, T., & Hermawan, R. (2020). PENERAPAN MODEL GROUP INVESTIGATION UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS V SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5, 22–23.

Contoh Modul Ajar Permainan Sepak Bola PJOK 8 Erlangga. (t.t.).

Festiawan, R. (t.t.). *Belajar dan Pendekatan Pembelajaran*.

Haqiyah, A. (2022). *Haqiyah Flipped classroom*. Universitas Negeri Jakarta.

Hawib Hamzah, S. (t.t.). *ASPEK PENGEMBANGAN PESERTA DIDIK (KOGNITIF, AFEKTIF, PSIKOMOTORIK)*.

Imed Bouchrika. (2024). *Flipped classroom Model Guide in 2024: Method Definition, Benefits & Examples*. *Research.com*.

Iqbal Pambudi, M., Winarno, M. E., Djoko Dwiyo, W., & Artikel Abstrak, I. (2019). *Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan*. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>

Iswanto, Esti Widayati, & Ari. (2021). Iswanto, Arie *Pembelajaran pendidikan jasmani yang efe. MAJORA: Majalah Ilmiah Olahraga*, 27(1), 13–17.

Jelantik, K. A., & Gunawan, G. (2023). Gradasi model inovasi pembelajaran pendidikan jasmani dengan flipped classroom. *Multilateral : Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 22(4), 85–90. <https://doi.org/10.20527/multilateral.v22i4.16586>

Koeswara, H. (2023). UPAYA PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA PADA PEMBELAJARAN PERKAKAS TANGAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING DI SMKN 1 CILEUNGSI.

Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan, 2, 83–96.

Lafendry, F. (2023). Lafendry 2023 Ruang Lingkup PTK. *Jurnal pemikiran dan Pendidikan Islam*, 6.

- Lage, M. J., Platt, G. J., & Treglia, M. (2010). Inverting the Classroom: A Gateway to Creating an Inclusive Learning Environment. *Taylor&FrancisOnline*, 30–43.
- Machali, I. (2022). Bagaimana Melakukan Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru? *Indonesian Journal of Action Research*, 1(2), 315–327.
<https://doi.org/10.14421/ijar.2022.12-21>
- Ma'rifah Setiawati, S., Psi, S., Bimbingan, G., Konseling, D., Negeri, M., & Surabaya, K. (2018). “HELPER” *Jurnal Bimbingan dan Konseling FKIP UNIPA TELAAH TEORITIS: APA ITU BELAJAR ?* (Vol. 35, Nomor 1).
- Mustafa, P. S., & Dwiyogo, W. D. (2020). Kurikulum Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan di Indonesia Abad 21. *JARTIKA Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan*, 3(2), 422–438. <https://doi.org/10.36765/jartika.v3i2.268>
- Ndiung, S. (2024). Penggunaan Media Kertas Lipat dalam Pembelajaran Operasi Hitung Pecahan. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 4(2), 338–348.
<https://doi.org/10.53624/ptk.v4i2.371>
- Ngatiyem. (2021). PENERAPAN PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITISSISWA. *Jurnal Inovasi Penelitian Tindakan Kelas dan Sekolah*, 1, 149–157.
- Nuraedah, Kapile, C., Mutawakkil, & Nugroho, F. (2023). *Nuraedah dll Penanaman Konsep dan Pelatihan PTK*. 2.
- Pratama, F. A., Faqih, A., & Nurhadiansyah, N. (2019). Model Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Sumber Daya Alam. *ARJI (Action Research Journal Indonesia)*, 1, 111–122.

- Prihantoro, A., & Hidayat, F. (t.t.). *Ulumuddin: Jurnal Ilmu-ilmu Keislaman MELAKUKAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS*.
https://jurnal.ucy.ac.id/index.php/agama_islam/index
- Putri, Y., Nurhuda, A., & Syi'bul Huda, A. A. (2023). *Konsep Dasar Penelitian Tindakan Kelas : Sebuah Pengantar dalam Metode Penelitian Pendidikan*. 5(2), 43–50. <https://belaindika.nusaputra.ac.id/indexbelaindika@nusaputra.ac.id>
- Saktiawan, A. R. (t.t.). *INCREASING INTEREST AND LEARNING OUTCOMES ON FOOTBALL GAME MATERIALS THROUGH THE APPLICATION OF THE VIDEO-ASSISTED FLIPPED CLASSROOM LEARNING METHOD IN CLASS VII STUDENTS OF SMP ISLAM BANYUGLUGUR SITUBONDO ACADEMIC YEAR 2022/2023*.
- Saktiawan, A. R., & Kanca, N. (2023). *A R T I C L E I N F O* Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar PJOK Materi Permainan Sepak Bola Melalui Penerapan Metode Pembelajaran *Flipped classroom* Berbantuan Video. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 11(2), 116–124. <https://doi.org/10.23887/jiku.v11i2.62496>
- Salikha, M., Prabowo, E., & Setiawan, I. (2024). Model Pembelajaran *Dribbling* Sepak Bola Menggunakan Metode Cooperative Tipe STAD untuk Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pemikiran* 19(2): 1551-1564.
- Setya Mustafa, P., Gusdiyanto, H., Victoria, A., Kukuh Masgumelar, N., & Dyah Lestariningsih, N. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Tindakan Kelas dalam Pendidikan Olahraga* (Vol. 1). Insight Mediatama.

- Sitio, H., Novianti Sihombing, L., Bahruddin Panjaitan, M., Voni Roulina Sinaga, C., & Verawaty Silalahi, M. (2021). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD (STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA*. 1, 221–235.
- Slam, Z. (2020). *METODE PENELITIAN TINDAKAN KELAS*. Qiara Media. www.google.com
- Syaeful Millah, A., Apriyani, Arobiah, D., Selvia Febriani, E., & Ramdhani, E. (2023). Analisis Data dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 2023.
- Syamsul Taufik, M. (2019). *PENINGKATAN HASIL BELAJAR DRIBBLING SEPAKBOLA DENGAN PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL* Muhamad Syamsul Taufik 1) , Muhamad Guntur Gaos Sungkawa 2). <https://doi.org/10.33503/jp.jok.v3i1>
- Syamsul Taufik, M., & Gaos Sungkawa, M. G. (2019). *PENINGKATAN HASIL BELAJAR DRIBBLING SEPAKBOLA DENGAN PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL* Muhamad Syamsul Taufik 1) , Muhamad Guntur Gaos Sungkawa 2). 3.1, 43–54. <https://doi.org/10.33503/jp.jok.v3i1>
- Utomo, P., Asvio, N., & Prayogi, F. (2024). Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK): Panduan Praktis untuk Guru dan Mahasiswa di Institusi Pendidikan. *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, 1(4), 19. <https://doi.org/10.47134/ptk.v1i4.821>

Yachya Fajri, A., & Nur Muhammad, H. (2021). *Penerapan Pendekatan Permainan Modifikasi Terhadap Hasil Belajar Dribbling Sepak Bola*. 09, 233–238.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani>



Intelligentia - Dignitas