

DAFTAR PUSTAKA

- Adhi Wijaya, *Teknik Mengajar Siswa Tunagrahita (Disabilitas Intelegensi - Gangguan Intelektual)* (Yogyakarta: Penerbit Imperium, 2016), hal. 26-29.
- Adolf Bastian dan Reswita, *Model dan Pendekatan Pembelajaran* (Indramayu: CV. Adanu Abitama, 2022), hal 21.
- Ahmad Nizar Rangkuti, *Pendidikan Matematika Realistik Pendekatan Alternatif dalam Pembelajaran Matematika* (Bandung: Citapustaka Media, 2019), hal 44.
- Armia Vidatul, dkk. Pengembangan Media Lift The Flap Book untuk Meningkatkan Kemampuan Konsep Penjumlahan 1-5 pada Anak Usia Dini. *SELING: Jurnal Program Studi PGRA*. Januari 2023, Volume 9, Nomor 1, hal 66.
- Asep Amam. Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Teori dan Riset Matematika*. September 2017, Volume 2, Nomor 1, hal 40
- Avridayati Siregar, dkk. Penjumlahan, Pengurangan, Pembagian, Perkalian Pada Operasi Bilangan Bulat. *Innovative: Journal of Social Science Research*. Mei 2023, Volume 3, Nomor 2, hal 6251.
- Chika Rahayu, dkk. Pendidikan Matematika Realistik Indonesia dalam Pembelajaran Mendalam (Deep Learning): Tinjauan Literatur. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, Volume 13, Nomor 1, hal 11.
- Dessy Meylinda dan Edy Surya. Kemampuan Koneksi Pembelajaran Matematika di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 2017, Volume 1, Nomor 1, hal 4.
- Dwi Putra dan Marzuki Ahmad. Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*. Septembet 2018, Volume 7, Nomor 3, hal 390-391.
- Een Unaenah, dkk. Analisis Permasalahn Guru dalam Proses Mengajar Matematika Menggunakan Pendekatan RME di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: SEROJA*. 2023, Volume 2, Nomor 4, hal 5.

- Endang Widi Winarni, *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif Kualitatif: Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Research And Development (R&D)*. (Jakarta: Bumi Aksara, 2021). hal. 218
- Farah Nayla Maulidiyah. Media Pembelajaran Multimedia Interaktif untuk Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Pendidikan*. Juli 2020, Volume 29, Nomor 2, hal 94.
- Fatrima Santri. Kemampuan Representasi Matematis dan Kemampuan Pembuktian Matematika. *Jurnal Edumath*. Januari 2017, Volume 3, Nomor 1, hal 49.
- Ferdiansyah Widiatmoko, dkk, *Pembelajaran Diferensiasi, Asesmen, dan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Bagi Peserta Didik dengan Hambatan Intelektual* (Yogyakarta: Bintang Semesta Media Yogyakarta, 2024), hh. 19-20.
- Guru Kemendikdasmen, Cp & ATP Matematika (SLB) Fase D, 2022 ([https://guru.kemendikdasmen.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/mata-pelajaran/fase/?level=SLB&subject=Matematika%20\(SLB\)&phase=D&label=matematika%20\(slb\)](https://guru.kemendikdasmen.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/mata-pelajaran/fase/?level=SLB&subject=Matematika%20(SLB)&phase=D&label=matematika%20(slb))), Hal 1 Diunduh tanggal 6 Februari 2026.
- Hartiwi Ramanisa, Khairudin, dan Syukma Netti. Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika (Jumadika)*. Mei 2020, Volume 2, Nomor 1, hal 34.
- Hery Widodo, *Cara Praktis Menghitung Penjumlahan dan Pengurangan* (Semarang: Mutiara Aksara, 2021), hal 1-2.
- Indina Tarjiah, dkk. Implementasi Media Papan Hitung GEHI untuk Meningkatkan Kemampuan Menjumlah dan Mengurang Ke Bawah pada Anak Hambatan Intelektual Kelas 4 SD. *PeTeKa: Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran*, Volume 8, Nomor 4, hal 1403.
- Kartini Hutagaol. Pembelajaran Kontekstal untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Infinity Journal*. Februari 2013, Volume 2, Nomor 1, hal 87.
- Khotnah Sofiyah, dkk. Pengaruh Kesadaran Siswa Terhadap Pentingnya Matematika dalam Karir di Era Digital dan Ekonomi Berbasis Pengetahuan. *Aliansi: Jurnal Hukum, Pendidikan dan Sosial Humaniora*. 2025, Volume 2, Nomor 1, hal 111-112.
- Lefudin, *Belajar dan Pembelajaran Dilengkapi dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran dan Metode Pembelajaran* (Yogyakarta: Deepublish, 2017), hal 237-246.

Leny Retno Indriani. Penerapan Pendekatan Concrete Representational Abstract (CRA) Pada Muatan Pelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*. Mei 2020, Volume 10, Nomor 2, hal 411.

LMSSPADA Kemendiknasaintek, Pendekatan Pembelajaran, (https://lmsspada.kemdiknasaintek.go.id/pluginfile.php/709050/mod_resource/content/1/PERTEMUAN%20%20PENDEKATAN%20PEMBELAJARAN.pdf), Hal 1 Diunduh tanggal 11 Februari 2026.

Marini, *Mengapa Harus RME?* (Pendidikan Matematika Realistik (Surabaya: Pustaka MediaGuru, 2018), hal 28-55.

Marshel Muhammad, Dedi Mulia, dan Sistriadini. Penggunaan Pendekatan Matematika Realistik dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Nilai Uang Pada Anak Tunagrahita. *Jurnal Unik*. 2024, Volume 9, Nomor 2, hal 66-68.

Mita Konita, Mohammad Asikin, dan Tri Sri Noor. Kemampuan Penalaran Matematis dalam Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE). *PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika*. 2019, Volume2, hal 611.

Mohammad Efendi, Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan (Jakarta: Bumi Aksara, 2006), hlm. 98.

Muhammad Daut Siagian. Kemampuan Koneksi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika. *MES: Jurnal of Mathematics Education and Science*. 2016, Volume 2, Nomor 1, hal 59.

Musfiqon dan Nurdyansyah, *Pendekatan Pembelajaran Saintifik* (Sidoarjo: Nizamia Learning Center, 2015), hal 37.

Nasaruddin. Karakteristik dan Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika di Sekolah. *Al-Khwarizmi : Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Agustus 2018, Volume 1, Nomor 2, hal 68.

Ni Luh Gede Karang dan I Made Astra. Prinsip Khusus dan Jenis Layanan Pendidikan Bagi Anak Tunagrahita. *Jurnal Santiaji Pendidikan*. Juli 2020, Volume 9, Nomor 2, hal 118.

Nur Rahmah. Hakikat Pendidikan Matematika. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. 2013, Volume 1, Nomor 2, hal 2.

Nurhayati Safitri, Marja, Indra Jaya. Meningkatkan Keterampilan Vokasional Batik Ciprat Peserta Didik Hambatan Intelektual Ringan dengan Metode Drill. *JPK: Jurnal Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ*. Agustus 2025, Volume 2, Nomor 1, hal 107.

Onwardono Rit Riyanto, dkk. *Kemampuan Matematis* (Cirebon: CV. Zenius Publisher, 2024), hal 110

- Safinah Azmir, *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Realistic Mathematics Education* (Surabaya: CV. Pustaka MediaGuru, 2020), hal 26
- Savitri Wanabuliandari, dkk. Pengaruh Model Pembelajaran Matematika Realistik Berbantuan Modul Digital Interaktif Berbasis Keunggulan Lokal Pantura Jawa Tengah terhadap Kecerdasan Logis Matematis Siswa Mental Retardation. *Kognitif: Jurnal Riset Hots Pendidikan Matematika*. Maret 2024, Volume 4, Nomor 1, hal 275-279.
- Suwarto, *RME Tingkatkan Hasil Belajar Jawa Timur*: CV Beta Aksara, 2022) hal 30-37
- Wa Ode Nining, Rizal Rizal, dan Darmawansyah. Meningkatkan Kemampuan Operasi Hitung Dengan Pembelajaran Matematika Realistik Pada Anak Tunagrahita Sedang. *Innovative: Journal of Social Science Research*. Agustus 2024, Volume 4, Nomor 4, hal 17-20.
- Yuni Arnidha. Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Operasi Hitung Bilangan Cacah. *Jurnal e-DuMath*. Januari 2015, Volume 1, Nomor 1, hal 57.

