

# **PENGARUH BIMBINGAN DAN POLA ASUH ORANGTUA TERHADAP KEMANDIRIAN**

**(Studi Eksperimen pada TK B Aisyiyah dan TK B PAUD Bunga Ranga  
di Kabupaten Indramayu Jawa Barat 2015)**



**Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
untuk Mendapatkan Gelar Doktor**

**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2019**

# PENGARUH BIMBINGAN DAN POLA ASUH ORANGTUA TERHADAP KEMANDIRIAN

(Studi Eksperimen pada TK B Aisyiyah dan PAUD Bunga Rangga  
di Kabupaten Indramayu Jawa Barat 2015)

**Husain Ibrahim**

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh bimbingan dan pola asuh orang tua terhadap kemandirian siswa. Metode yang digunakan eksperimen di TK Aisyiyah dan TK PAUD Bunga Rangga di Kabupaten Indramayu Jawa Barat. Data dianalisis melalui analisis varians 2x2 dengan menggunakan dua macam perlakuan yaitu bimbingan kelompok (*group guidance*) dan bimbingan individual (*individual guidance*). Setiap perlakuan diberikan kepada dua kelompok siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemandirian siswa yang diberi bimbingan kelompok lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang diberi bimbingan individual, kemandirian kelompok siswa yang pola asuh orangtua demokratis lebih tinggi dibandingkan dengan kelompok siswa yang pola asuh orangtua permisif, terdapat pengaruh interaksi antara bimbingan dan pola asuh orangtua terhadap kemandirian, kemandirian siswa yang diberikan bimbingan kelompok lebih tinggi dari yang diberikan bimbingan individual pada kelompok siswa yang pola asuh orangtua demokratis, dan kemandirian siswa yang diberi bimbingan individual tidak terdapat perbedaan yang berarti dari yang diberikan bimbingan kelompok pada kelompok siswa yang pola asuh orangtua permisif. Berdasarkan hasil penelitian ini maka bimbingan kelompok lebih baik digunakan terhadap siswa TK B, dan upaya percepatan kemandirian siswa, bimbingan kelompok lebih baik diberikan kepada siswa yang pola asuh orangtua demokratis, sedangkan bimbingan individual lebih cocok siswa yang pola asuh permisif.

**Kata kunci:** Bimbingan, pola asuh orangtua, kemandirian siswa

# **PENGARUH BIMBINGAN DAN POLA ASUH ORANGTUA TERHADAP KEMANDIRIAN**

**(Studi Eksperimen pada TK B Aisyiyah dan PAUD Bunga Rangga  
di Kabupaten Indramayu Jawa Barat 2015)**

## **EFFECT OF GUIDANCE AND PARENTING PARENTS OF INDEPENDENCE**

**(Experimental Study in Aisyiyah Kindergarten and Bunga Rangga Kindergarten in  
Indramayu Regency, West Java 2015)**

**Husain Ibrahim**

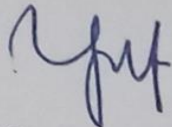
### **ABSTRACT**

*This study aims to determine the effect of parental guidance and parenting on student independence. Experimental methods were used in Aisyiyah Kindergarten and Bunga Rangga Kindergarten in Indramayu Regency, West Java. Data were analyzed through a 2x2 analysis variant using two types of training, namely group guidance and individual guidance. Each gift is given to two groups of students. The result of study indicated that self-reliance of students whose given group guidance higher than students whose given individual guidance, self - reliance of student' group which have parent upbringing democratic higher than student' group which have parent upbringing permissive, there is any interaction between guidance and parent upbringing toward self-reliance. Self-reliance of students whose given group guidance higher than students whose given individual guidance toward Student' group which have parent upbringing democratic, and there is no significant differences of self-reliance of students whose given individual guidance toward students whose given on individual group on student group which have parent upbringing permissive. Based on the result of study that group guidance better to apply toward Kindergarden student B and attempted to self-reliance of student acceleration, group guidance better to use on students whose have parent upbringing democratic while individual guidance more appropriate to apply on student which have parent upbringing permissive*

**Keywords:** *Guidance, parenting parents, student independence*

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN UNTUK  
UJIAN TERBUKA / PROMOSI DOKTOR**

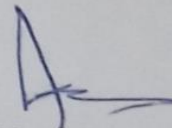
Promotor



**Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi.**

Tanggal: 28-10-2019

Kopromotor

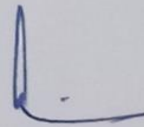


**Prof. Dr. Maruf Akbar, M.Pd.**

Tanggal: 22-10-2019

**Prof. Dr. Ilza Mayuni, M.A.**

(Ketua)<sup>1</sup>



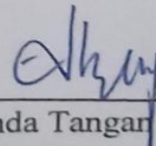
Tanda Tangan

07.11.2019

Tanggal

**Dr. Elindra Yetti, M.Pd.**

(Sekretaris)<sup>2</sup>



Tanda Tangan

31-10-2019

Tanggal

Nama : Husain Ibrahim

No. Registrasi : 7517100780

Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini/S3

Tanggal Lulus :

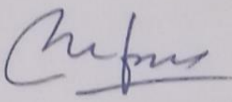
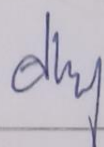
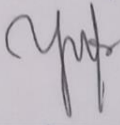
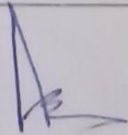

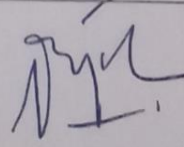
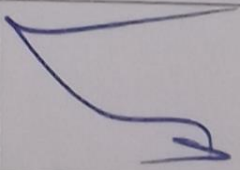
- 1) Plt. Direktur Pascasarjan Universitas Negeri Jakarta
- 2) Koordinator Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN DISERTASI  
SETELAH UJIAN TERTUTUP**

Nama : Husain Ibrahim

Nomor Registrasi : 7517100780

Angkatan : 2010

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	<b>Prof. Dr. Ir. Ivan Hanafi, M.Pd</b> (Ketua Dewan Penguji)		6/11/2019
2	<b>Dr. Elindra Yetti, M.Pd</b> (Ketua Program Studi)		21/10-2019
3	<b>Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi</b> (Promotor)		14-10-2019
4	<b>Prof. Dr. Maruf Akbar, M.Pd</b> (Co-Promotor)		17-09-2019
5	<b>Prof. Dr. Moch.Syarif Sumantri, M.Pd</b> (Penguji)		01-10-2019
6	<b>Dr. Ir. Mahdiyah, M.Pd</b> (Penguji)		03-10-2019
7	<b>Prof. Dr. Abdul Mujib, M.Ag., M.Si</b> (Penguji Luar)		15-10-2019



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Husain Ibrahim  
NIM : 7517100780  
Fakultas/Prodi : Pendidikan Anak Usia Dini  
Alamat email : husaind324@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**PENGARUH BIMBINGAN DAN POLA ASUH ORANGTUA TERHADAP KEMANDIRIAN**  
(Studi Eksperimen pada TK B Aisyiyah dan TK B PAUD Bunga Rangga di Kabupaten Indramayu Jawa Barat 2015).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

( Husain Ibrahim )

## RINGKASAN

### Pendahuluan

Banyak kegiatan yang berkaitan dengan kebutuhan yang belum dapat dilakukan sendiri oleh siswa-siswa alias masih bergantung pada orang lain atau anggota di lingkungan keluarga, seperti; mengambil air minum, membersihkan kamar tidur, buang air kecil, menyuap makanannya, mencuci tangan, membersihkan makanan yang jatuh, sikat gigi, menalikan sepatu, menyisir rambut, memasang kaus kaki dan sepatu atau sandal, menyimpan sepatu ditempat tertentu (rak sepatu/sandal), membersihkan sepatu, memelihara/menjaga barang-barang masing-masing, termasuk membuka dan memasang pakaian menyimpan pakaian di tempatnya, mengatur kembali mainan (Poerwanto, 2007) Perilaku-perilaku kerap dijumpai di sekolah, seperti; kurang kepercayaan diri, mudah kecewa, kurang bersemangat, tidak mau berteman, bingung dalam kerja tugas, lamban memahami perintah guru, kurang aktif, pendiam, pemalu, suka melamun, suka menyendiri, pemurung, tidak sabar, selalu mau dituntun, tiba di sekolah tidak tepat waktu (Collins dan Fontenelle, 1992).

Sekolah sebagai lembaga sosial tentu menjalankan perannya melalui tugas guru membimbing, melatih dan menanamkan nilai kemandirian siswa yang akan diterapkan di kehidupan kelak sebagai anggota masyarakat sedini mungkin. Penanaman nilai kemandirian pada anak akan menjadi dasar pembentukan karakter dan kepribadian. Bimbingan sangat diperlukan dalam mengembangkan kepribadian anak prasekolah, agar kelompok usia prasekolah memperoleh kemandirian (Urquiza, 2013). Tujuan utama bimbingan di sekolah adalah membantu anak dalam menyelesaikan tugas-tugas perkembangan secara berkelanjutan yang berfungsi mengembangkan potensi diri semaksimal mungkin yang meliputi aspek pribadi, sosial, emosional, fisik, dan pilihan-

pilihan lain sesuai bakat dan minat baik secara individual maupun secara kelompok (Yuksel, 2014).

Keterlibatan orangtua dalam meningkatkan kemandirian siswa pada AUD sudah dilaksanakan oleh anggota keluarga, tentu saja belum dapat dipandang sudah sempurna. Untuk itu penelitian ini sekaligus secara bersama-sama mengkaji pengaruh variabel bimbingan dan pola asuh orangtua terhadap kemandirian AUD, yaitu: “Pengaruh Bimbingan dan Pola Asuh Orangtua Terhadap Kemandirian”. (Studi Experimen pada TK B Aisyiyah dan TK B PAUD Bunga Ranga di Kabupaten Indramayu Jawab Barat).

### **Metode Penelitian**

Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan desain by level dengan menerapkan dua jenis perlakuan yaitu pemberian bimbingan kelompok dan pemberian bimbingan individual. Setiap perlakuan terdiri atas dua kelompok siswa yaitu siswa yang pola asuh orangtua demokratis dan siswa yang pola asuh orangtua permisif.

Penelitian ini dilakukan di TK Aisyiyah dan TK PAUD Bunga Ranga kelas B (TK B) Kabupaten Indramayu. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa TK B. Teknik penentuan sampel yang digunakan adalah simple random sampling sehingga terambil sampel sebanyak 40 siswa yang ada di kelas B. Setiap kelas dikelompokkan atas siswa yang pola asuh orangtua demokratis dan siswa yang pola asuh orangtua permisif.

Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen (angket orangtua) mengenai perhatian dan cara orangtua menghadapi anaknya di rumah yang telah divalidasi teoritik dan validasi empirik. Data kemandirian siswa diperoleh melalui pedoman observasi atau alat penilain kemandirian siswa TK B, yang telah



divalidasi teoritik dan validasi emperik. Data yang telah dikumpulkan dianalisis dengan menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial. Analisis deskriptif digunakan untuk mendeskripsikan kemandirian setiap kelompok, dan analisis inferensial yang digunakan adalah Anava Dua Jalur dengan desain by level 2 x 2 setelah menguji persyaratan analisis uji normalitas dan uji homogenitas.

### **Hasil Penelitian**

Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa; kemandirian kelompok siswa yang diberi bimbingan kelompok lebih tinggi dibandingkan siswa yang diberi bimbingan individual, kemandirian kelompok siswa yang pola asuh demokratis yang diberi bimbingan lebih tinggi dari kelompok siswa yang pola asuh orangtua permisif, terdapat pengaruh interaksi antara bimbingan dan pola asuh orangtua terhadap kemandirian siswa TK B, kemandirian pada kelompok siswa yang pola asuh orangtua demokratis yang diberi bimbingan kelompok lebih tinggi dibandingkan siswa yang mendapat bimbingan individual, dan kemandirian kelompok siswa yang pola asuh orangtua permisif yang diberi bimbingan individual tidak terdapat perbedaan yang berarti dibandingkan siswa yang diberi bimbingan kelompok.

Berdasarkan kesimpulan penelitian di atas, bimbingan kelompok lebih baik digunakan terhadap siswa TK B, dan upaya percepatan kemandirian siswa TK B bimbingan kelompok lebih baik diberikan kepada siswa yang pola asuh orangtua demokratid, sedangkan bimbingan individual lebih cocok digunakan terhadap siswa yang pola asuh orangtua permisif.

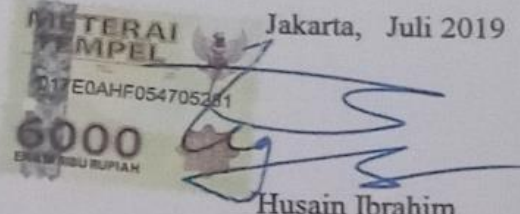
## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa disertasi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar doktor dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Disertasi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Disertasi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, Juli 2019



METERAI  
TEMPEL  
017E0AHF054705281  
6000  
ENAM RIBU RUPIAH

Husain Ibrahim

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke Hadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayahNya jualah Disertasi ini yang berjudu:

“Pengaruh bimbingan dan pola asuh orangtua terhadap kemandirian (Studi Experimen pada TK B Aisyiyah dan TK B Paud Bunga Rangga Di Kabupaten Indramayu ) dapat terwujud, guna memenuhi salah satu kewajiban akademik untuk menyelesaikan studi pada Program S-3 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Melalui kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Promotor Prof. Dr. Yufiarti, M. Psi. dan Kopromotor Prof. Dr. Ma’ruf Akbar, M.Pd. yang secara ikhlas meluangkan waktu yang sangat berarti di tengah-tengah kesibukannya untuk memberikan bimbingan kepada penulis sehingga dapat menambah khazanah pengalaman, pengetahuan penulis di bidang penelitian.

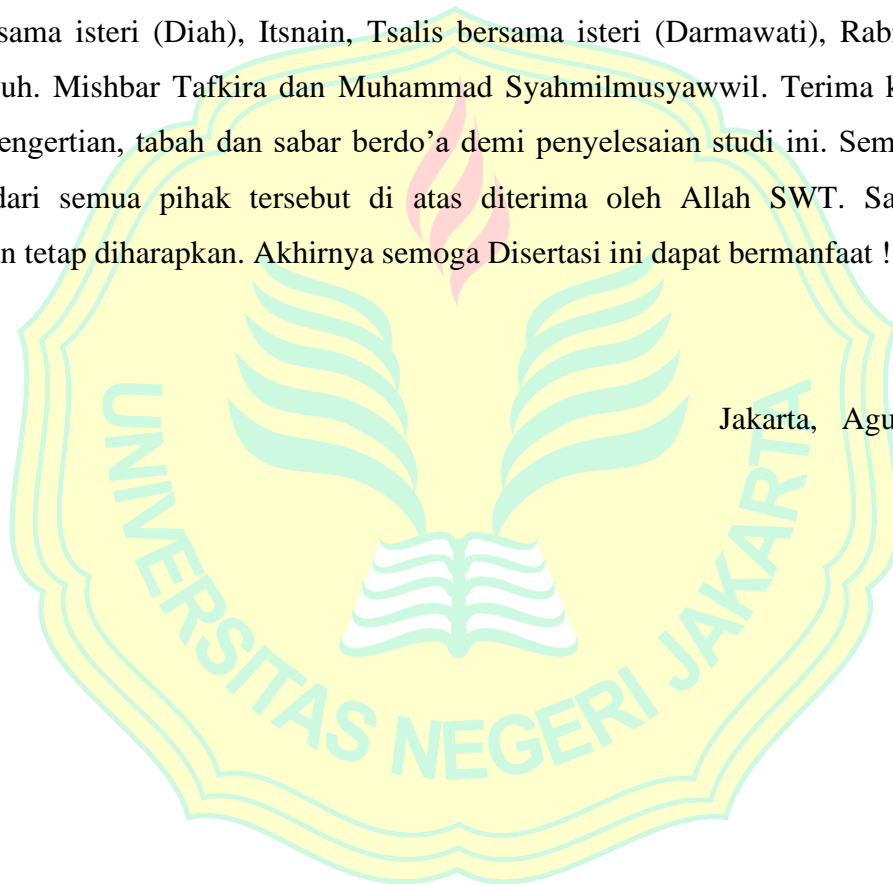
Pada kesempatan yang sama, penulis menyampaikan pula ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta, Direktur PPs. UNJ Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd. beserta Asdir PPs. UNJ, Ketua Prodi Pendidikan Anak Usia Dini Dr. Elindra Yetti, M.Pd. telah menyediakan waktu yang sangat berharga kepada penulis dalam memberikan petunjuk-petunjuk, bimbingan yang melancarkan segala urusan yang berkaitan proses perkuliahan hingga penyelesaian studi khususnya. Ucapan terima kasih disampaikan kepada seluruh guru besar dan dosen UNJ, seluruh staf administrasi PPs UNJ dan tak lupa kepada semua teman-teman mahasiswa.

Ucapan terima kasih disampaikan kepada Prof. Dr. Nurdin Ibrahim, M.Pd., Prof. Dr. Moch. Syarif Sumantri, M.Pd., Prof. Dr. H. Anwar Hafid, M.Pd., Prof. Dr. H. Hilaluddin, M.Pd., dan Prof. Dr. La Niampe, M. Hum. yang telah memberikan bantuan atau koreksi di dalam proses validasi teoretik instrumen penelitian ini.

Ucapan terima kasih disampaikan kepada Kepala: TK Dewi Sumbadra, TK Islam Al Mu’awanah, TK Aisyiyah Bustanul Athfal, dan TK Paud Bunga Rangga beserta segenap guru-gurunya. Semuanya telah memberikan izin kepada penulis baik untuk melakukan uji coba instrumen maupun untuk melakukan penelitian dan sekaligus membantu penulis dalam kegiatan pengumpulan data. Secara khusus penulis khaturkan ucapan terima kasih yang mendalam dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada

Ayahanda H. Ibrahim Yunus (almarhum) dan Ibunda Hj. Saadiah Ahmad (almarhmah) atas do'a dan motivasinya semasih hidupnya walaupun dalam keadaan ujur dan sakitketika awal perkuliah. Ucapan terima kasih yang sama disampaikan kepada istri tercinta Dr. Hj. Aisyah Yusuf, M.Pd. yang tak kenal lelah, sabar, berdo'a dan ikhlas membantu penulis dalam segala urusan studi selama ini. Kepada semua adik kakak penulis di Kendari, Makassar, Indramayu, dan Dompus NTB, yangtak sempat disebut namanya satu persatu, semuanya menaruh harapan dan perhatian yang sama disertai do'a dan motivasi kepada penulis agar sehat dan sukses selalu dalam studi.

Ucapan terima kasih yang sama, penulis menyampaikan pula kepada ananda: Eko bersama isteri (Diah), Itsnain, Tsalis bersama isteri (Darmawati), Rabiatul, dan cucu; Muh. Mishbar Tafkira dan Muhammad Syahmilmusyawwil. Terima kasih atas segala pengertian, tabah dan sabar berdo'a demi penyelesaian studi ini. Semoga amal shaleh dari semua pihak tersebut di atas diterima oleh Allah SWT. Saran-saran perbaikan tetap diharapkan. Akhirnya semoga Disertasi ini dapat bermanfaat !!



Jakarta, Agustus 2019

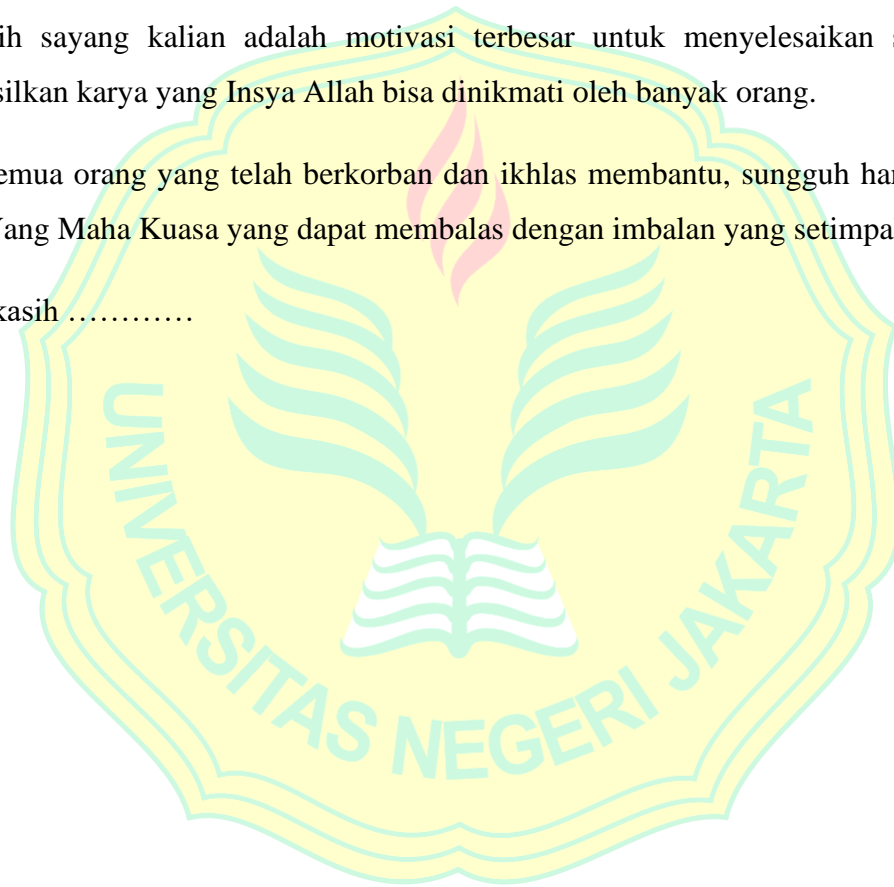
## ACKNOWLEDGEMENT

Alhamdulillah Rabbil Aalamin

Spesial untuk kedua orangtua, istri, anak-anak dan cucu yang telah memberikan segala kasih sayang, pengertian dan keikhlasan selama penulis menempuh pendidikan. Cinta dan kasih sayang kalian adalah motivasi terbesar untuk menyelesaikan studi dan menghasilkan karya yang Insya Allah bisa dinikmati oleh banyak orang.

Untuk semua orang yang telah berkorban dan ikhlas membantu, sungguh hanya Allah Tuhan Yang Maha Kuasa yang dapat membalas dengan imbalan yang setimpal.

Terima kasih .....



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN KOMISI PROMOTOR</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN DISERTASI</b> .....	<b>v</b>
<b>RINGKASAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>ACKNOWLEDGEMENT</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>1</b>

<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Pembatasan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Identifikasi Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Perumusan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Signifikansi Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Kebaruan ( <i>State of The Art</i> ).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Deskripsi Konseptual.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Kemandirian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Bimbingan di Sekolah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Penelitian yang Relevan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Kerangka Teoretik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Hipotesis Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

- B. Metode Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
- C. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel **Error! Bookmark not defined.**
- D. Rancangan Perlakuan ..... **Error! Bookmark not defined.**
- E. Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.... **Error! Bookmark not defined.**
- F. Teknik Pengumpulan Data..... **Error! Bookmark not defined.**
- G. Teknik Analisis Data..... **Error! Bookmark not defined.**
- H. Hipotesis Statistik..... **Error! Bookmark not defined.**

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.** **Error! Bookmark not defined.**

- A. Deskripsi Data Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
- B. Uji Persyaratan Analisis..... **Error! Bookmark not defined.**
- C. Pengujian Hipotesis..... **Error! Bookmark not defined.**
- D. Pembahasan Hasil Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
- E. Keterbatasan Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**

**BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN....** **Error! Bookmark not defined.**

- A. Kesimpulan ..... **Error! Bookmark not defined.**
- B. Implikasi..... **Error! Bookmark not defined.**
- C. Rekomendasi ..... **Error! Bookmark not defined.**
  - 1. Kepada Guru ..... **Error! Bookmark not defined.**
  - 2. Kepala Sekolah..... **Error! Bookmark not defined.**
  - 3. Orangtua Siswa ..... **Error! Bookmark not defined.**
  - 4. Peneliti ..... **Error! Bookmark not defined.**

**DAFTAR PUSTAKA** ..... **Error! Bookmark not defined.**

**LAMPIRAN**..... **Error! Bookmark not defined.**

**RIWAYAT HIDUP** ..... **Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR TABEL

- Tabel 2.1 Teori Saling Ketergantungan Sosial dalam Kerjasama, Persaingan dan Individualistik.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2.2 Perbedaan Bimbingan Kelompok dan Individual... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.1 Desain Eksperimen by Level ( 2 x 2) .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.2 Keadaan Siswa TK B Aisyiyah dan TK B PAUD Bunga Rangga... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.3 Komposisi Sampel Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Kemandirian Siswa....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.5 Langkah-langkah Bimbingan Kelompok dan Bimbingan Individual **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.6 Kisi Kisi Pola Asuh Orangtua Anak TK B **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.1 Rangkuman Hasil Analisis Data Deskripsi Kemandirian Anak..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kemandirian Kelompok yang Diberi Bimbingan Kelompok ( $A_1$ ).....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Kemandirian Kelompok Siswa yang Diberi Bimbingan Individual ( $A_2$ ) .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Kemandirian Siswa yang Diberi Bimbingan Kelompok dan yang Pola Asuh Orangtua Demokratis ( $A_1B_1$ ).....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Skor Kemandirian Siswa yang Diberi Bimbingan Kelompok dan yang Pola Asuh Orangtua Permisif ( $A_1B_2$ ).....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Kemandirian Siswa yang Diberi Bimbingan Individual dan Pola Asuh Oangtua Demokratis ( $A_2B_1$ ) .**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Kemandirian Siswa yang Diberi Bimbingan Individual dan Pola Asuh Oangtua Permisif ( $A_2B_2$ ) **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.8 Rangkuman Hasil Perhitungan Normalitas**Error! Bookmark not defined.**



- Tabel 4.9 Rekapitulasi hasil Uji Homogenitas data dengan menggunakan Uji Bartlett pada taraf signifikansi ( $\alpha$ ) = 0,05 melalui bantuan komputer ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Analisis Varians Dua Jalur ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Lanjutan (Uji Tukey)... **Error! Bookmark not defined.**



## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 3.1 Skema Teknik Penentuan Sampel ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.1 Histogram Distribusi Frekuensi Kelompok  $A_1$ ....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.2 Histogram Distribusi Frekuensi Kelompok  $A_2$ ....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.3 Histogram Distribusi Frekuensi Kelompok  $A_1B_1$ **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.4 Histogram Distribusi Frekuensi Kelompok  $A_1B_2$ **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.5 Histogram Distribusi Frekuensi Kelompok  $A_2B_1$ **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.6 Histogram Distribusi Frekuensi Kelompok  $A_2B_2$ **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.7 Interaksi Bimbingan dan Pola Asuh Orangtua Terhadap Kemandirian Siswa..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.8 Skema Pendekatan Ilmiah Bimbingan Di sekolah .... **Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Penilaian Validator Instrumen Pola Asuh Orangtua Siswa TK B **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2 Instrumen Pola Asuh Orangtua yang Diuji Coba ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3 Analisis validitas Instrumen Pola Asuh Orangtua Anak TK B .....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4 Pola Asuh Orangtua Setelah Diuji Coba .....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5 Data Pola Asuh Orangtua Siswa TK B. **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6 Keadaan Siswa TK Aisyiyah dan PAUD Bunga Rangga Berdasarkan Pola Asuh Orangtua Demokratis dan Permisif...**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7 Penilaian Validator Instrumen Kemandirian Siswa TK B .....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8 Instrumen Kemandirian Siswa TK B yang diuji Coba.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 9 Analisis validitas Instrumen Kemandirian Siswa TK B ( Data Uji Coba) ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 10 Instrumen Penilaian Kemandirian Siswa TK B....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 11 Data Penelitian Kemandirian Siswa TK B .....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 12 Data (Skor) Kemandirian Siswa (Sampel) Berdasarkan Jenis Bimbingan dan Pola Asuh Orangtua pada TK B Aisyiyah dan PAUD Bunga Rangga ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 13 Deskripsi Data Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 14 Rekapitulasi Hasil Analisis Deskriptif Data Kemandirian.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 15 Uji Normalitas Data..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 16 Uji Analisis Varians (Anava Dua Jalur)**Error! Bookmark not defined.**

- Lampiran 17 Analisis Tahap Lanjut dengan Uji Tukey ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 18. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (Rpph) ..**Error! Bookmark not defined.**

