

**PENGARUH *PSYCHOLOGICAL CAPITAL* DAN
ENTREPRENEURIAL COMPETENCIES TERHADAP
SELF-PERCEIVED EMPLOYABILITY PADA MAHASISWA
TINGKAT AKHIR**



Oleh:

NATASYA PUTRI DENA KUSUMA

1801622194

PSIKOLOGI

SKRIPSI

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

**PENGARUH *PSYCHOLOGICAL CAPITAL* DAN
ENTREPRENEURIAL COMPETENCIES TERHADAP
SELF-PERCEIVED EMPLOYABILITY PADA MAHASISWA
TINGKAT AKHIR**



Oleh:

NATASYA PUTRI DENA KUSUMA

1801622194

PSIKOLOGI

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Psikologi

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
JUNI 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

*Pengaruh Psychological Capital dan Entrepreneurial Competencies Terhadap
Self-perceived Employability Pada Mahasiswa Tingkat Akhir*

Nama Mahasiswa : Natasya Putri Dena Kusuma
NIM : 1801622194
Program Studi : Psikologi
Tanggal Ujian : 23 Juni 2026

Pembimbing I

Erik S. Psi., M.Si.

NIP: 199105012024061002

Pembimbing II

Hermelina Megawati, S.Psi., M.A.

NIP: 198805032020122010

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Gungum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si. (Dekan/Penanggungjawab)*		4/8/26
Mira Ariyani, Ph.D. (Wakil Dekan I/Wakil Penanggungjawab)**		10/08/26
Ratna Dyah Suryatri, Ph.D. (Ketua Penguji)***		10/8/2026
Irma Rosalinda Lubis, M.Si., Psikolog (Dosen Penguji I)****		3/7/26
Nazir Utama Amugrah, M.A. (Dosen Penguji II)****		3/7/2026

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Natasya Putri Dena Kusuma

NIM : 1801622294

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul “Pengaruh *Psychological Capital* dan *Entrepreneurial Competencies* terhadap *Self-Perceived Employability* pada Mahasiswa Tingkat Akhir” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari 2026 sampai dengan bulan Juni 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 23 Juni 2026

Yang Membuat Pernyataan



Natasya Putri Dena Kusuma

HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Natasya Putri Dena Kusuma
NIM : 1801622194
Fakultas/Prodi : Psikologi
Alamat email : naatasyapdk@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH *PSYCHOLOGICAL CAPITAL* DAN *ENTREPRENEURIAL COMPETENCIES*
TERHADAP *SELF-PERCEIVED EMPLOYABILITY* PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 Agustus 2026

(Natasya Putri Dena Kusuma)

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Both joy and sorrow are temporary; eventually, this too shall pass.”

—Aca

“I’m a greater believer in luck, and I find the harder I work, the more I have of it.”

—Thomas Jefferson

“In a world filled with hate, we must still dare to hope. In a world filled with anger, we must still dare to comfort. In a world filled with despair, we must still dare to dream. And in a world filled with distrust, we must still dare to believe.”

—Michael Jackson

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk keluarga saya, terutama kedua orang tua saya yang senantiasa mendoakan dan mendukung setiap perjalanan saya, untuk seluruh sahabat, teman-teman, kedua dosen pembimbing, dan seluruh yang berpartisipasi dalam penelitian ini.

NATASYA PUTRI DENA KUSUMA

PENGARUH *PSYCHOLOGICAL CAPITAL* DAN *ENTREPRENEURIAL COMPETENCIES* TERHADAP *SELF-PERCEIVED EMPLOYABILITY* PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR

Skripsi

Jakarta: Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Negeri Jakarta,
2026.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan menganalisis pengaruh modal psikologis dan kompetensi kewirausahaan secara parsial maupun simultan terhadap persepsi kesiapan kerja mahasiswa tingkat akhir. Modal psikologis diukur menggunakan *Psychological Capital Questionnaire (PCQ-24)* yang dikembangkan oleh Luthans, Youssef, dan Avolio (2007), dengan versi adaptasi bahasa Indonesia yang telah divalidasi oleh Setyandari dkk. (2020). Kompetensi kewirausahaan diukur melalui *Entrepreneurial Competencies Questionnaire (ECQ)* karya Kyndt dan Baert (2015), sedangkan persepsi kesiapan kerja menggunakan *Self-Perceived Employability Scale (SPES)* dari Rothwell dkk. (2008). Pendekatan kuantitatif diterapkan pada 408 responden, dengan analisis data menggunakan regresi linier berganda. Hasil penelitian menunjukkan secara parsial modal psikologis berpengaruh positif dan signifikan sebesar 12,61%, sedangkan kompetensi kewirausahaan memberikan pengaruh sebesar 28,08%. Secara bersama-sama, kedua variabel tersebut berkontribusi sebesar 40,7%, dan sisanya dipengaruhi faktor lain di luar penelitian. Hal ini mengimplikasikan bahwa pengembangan kedua aspek secara terpadu dapat meningkatkan kesiapan dan kelayakan mahasiswa dalam menghadapi dunia kerja.

Kata kunci: *psychological capital, entrepreneurial competencies, self-perceived employability*, mahasiswa tingkat akhir.

NATASYA PUTRI DENA KUSUMA

PENGARUH *PSYCHOLOGICAL CAPITAL* DAN *ENTREPRENEURIAL COMPETENCIES* TERHADAP *SELF-PERCEIVED EMPLOYABILITY* PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR

Undergraduate's Thesis

Jakarta: Psychology Study Program, Faculty of Psychology, Jakarta State University, 2026

ABSTRACT

This study aims to analyze the partial and simultaneous effects of psychological capital and entrepreneurial competencies on the self-perceived employability of final-year students. Psychological capital was measured using the Psychological Capital Questionnaire (PCQ-24) developed by Luthans, Youssef, and Avolio (2007), with an Indonesian adapted version validated by Setyandari et al. (2020). Entrepreneurial competencies were assessed using the Entrepreneurial Competencies Questionnaire (ECQ) by Kyndt and Baert (2015), while self-perceived employability used the Self-Perceived Employability Scale (SPES) by Rothwell et al. (2008). A quantitative approach involved 408 respondents, and data were analyzed using multiple linear regression. The results show that partially, psychological capital has a positive and significant effect of 12.61%, whereas entrepreneurial competencies contribute 28.08%. Together, both variables explain 40.7% of the variance, with the remaining portion influenced by other factors outside this study. This implies that integrated development of both aspects can improve students' readiness and employability for entering the workforce.

Keywords: *psychological capital, entrepreneurial competencies, self-perceived employability, final-year students.*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan ridha-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh *Psychological Capital* dan *Entrepreneurial Competencies* terhadap *Self-Perceived Employability* pada Mahasiswa Tingkat Akhir” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi). Penulis menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini bukanlah perjalanan yang mudah. Berbagai tantangan, hambatan, dan dinamika telah dihadapi selama proses penelitian hingga penyusunan laporan akhir. Namun, berkat pertolongan Allah SWT, serta dukungan, bimbingan, motivasi, dan doa dari berbagai pihak, penulis mampu melewati setiap prosesnya hingga selesai. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Gumgum Gumelar FR, M.Si., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Mira Ariyani, Ph.D., selaku Wakil Dekan I Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Pd., selaku Wakil Dekan II Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
4. Bapak Herdiyan Maulana, Ph.D., selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
5. Ibu Irma Rosalinda Lubis, M.Si., Psikolog, selaku Koordinator Program Studi
6. Bapak Erik, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I skripsi. Penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya atas waktu, tenaga, dan pikiran yang telah Bapak berikan selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas segala arahan dan bimbingan, berbagai solusi, motivasi, serta dukungan yang diberikan dengan penuh kesabaran sehingga penelitian ini dapat diusahakan selesai dengan baik. Penulis juga mengucapkan terima kasih atas kesempatan belajar melalui pengembangan instrumen yang telah memberikan pengalaman berharga serta memperluas wawasan penulis dalam keilmuan dan penelitian.
7. Mba Hermeilia Megawati, M.A., selaku Dosen Pembimbing II skripsi. Penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya atas waktu luang, arahan,

perhatian, serta semangat yang telah Mba berikan selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas bimbingan, masukan, dan dukungan yang diberikan dengan penuh kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan sebaik-baiknya.

8. Teruntuk kedua orang tua penulis, terima kasih untuk Mamah dan Papah atas segala bentuk arahan dan dukungan yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan dan meraih gelar sarjana. Perjalanan ini menjadikan penulis sebagai pribadi yang tangguh dalam menghadapi berbagai situasi. Terima kasih atas bentuk kesempatan, kehadiran, dan doa yang tidak terputus sehingga langkah Ade sebagai penulis dapat selalu diberkahi. Penulis senantiasa mendoakan Mamah dan Papah agar selalu sehat dan dapat selalu membersamai penulis pada berbagai jenjang kehidupan penulis ke depan.
9. Teruntuk keluarga penulis, yaitu Nenek Rosida. Terima kasih atas segala bentuk doa, wejangan, dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis hingga penulis dapat berkembang lebih baik dan dewasa. Kepada Almarhum Kakek Aziz yang selalu penulis rindukan, gelar ini juga penulis persembahkan untuk Kakek yang selalu mengharapkan cucu kesayangannya menjadi anak yang selalu bertumbuh lebih baik, terutama secara akademik.
10. Jasmine dan Fiskara, kedua sahabat dekat penulis sejak SMP yang sudah penulis anggap sebagai saudara, terima kasih sudah selalu berbagi canda dan tawa yang dapat menjadi penguat bagi penulis.
11. Kepada dua bayi lucu sebagai sepupu penulis, yaitu Viola dan Razka. Terima kasih telah menjadi sumber kekuatan dan penghiburan bagi penulis.
12. Penulis sampaikan banyak terima kasih kepada Skalakasming, yaitu Dhea, Fiona, Gita, Kamalia, Martina, Syira, dan Reynara sebagai teman sekaligus sahabat peneliti dari awal perkuliahan hingga saat ini. Penulis tidak pernah berhenti bersyukur dapat berteman dan bersahabat dengan mereka sebagai sumber kekuatan, warna, semangat, dan penghiburan bagi penulis agar dapat menjalani perkuliahan dengan lebih bermakna, terutama pada saat seperti ini. Terima kasih sudah saling mendukung dan menguatkan sehingga yang terasa sangat sulit menjadi terasa agak lebih mudah.

13. OnaCilAca, *version*. Terima kasih telah menjadi sahabat yang hangat, berbagi canda tawa, tangisan, dan mengajarkan penulis arti ketulusan. Penulis sangat bersyukur karena dipertemukan oleh sahabat yang selalu berbagi keceriaan, energi positif sejak awal bertemu di perkuliahan, dan menjadi apa adanya tanpa ada *judge*. Karena mereka, perjalanan perkuliahan penulis menjadi terasa lebih ringan, terutama saat menjalani magang di MDTV bersama.
14. Martina/Esme/Inaks dan Gita/Gitaks, *version*. Terima kasih telah menerima penulis dengan sepenuh hati dan selalu berusaha hadir dan menemani di kala penulis membutuhkan penguatan, menjadi pelipur lara, tempat berkeluh kesah, dan menjelajahi tempat *healing* dan makan yang enak. Penulis sangat bersyukur dapat menjalani kedekatan dengan mereka yang dapat menjadi sumber energi dan kekuatan bagi penulis, terutama kepada Inaks sebagai sahabat yang selama ini selalu ada di sisi penulis.
15. Teman-teman MEDKOMINFUN BEM Fpsi UNJ yang telah mewarnai kehidupan perkuliahan penulis. Tidak hanya bentuk kerja sama dalam organisasi saja, melainkan juga kedekatan yang selalu terjaga.
16. Teman-teman Publi Expo, Zara dan Gita yang dipertemukan dan bekerja sama pada acara Psychology Expo sebagai kepala departemen dan kepala divisi yang seru dan tidak terlupakan.
17. Teman-teman Angkatan 2022, terkhusus Kelas C yang telah menjadi teman sekelas terbaik bagi penulis, segala bentuk canda dan tawa setiap berkumpul di kelas maupun di luar selalu menjadi hal yang penulis rindukan.
18. Teman-teman sebimbingan penulis yang menjadi tempat bertukar informasi dan pengetahuan, penguatan, serta canda tawa setelah bimbingan.
19. Kepada seluruh Staf Administrasi dan lainnya Fpsi UNJ selalu hadir dan menjaga kelancaran segala urusan dalam perkuliahan.
20. Semua yang turut mendukung keberhasilan penelitian ini, kepada seluruh responden yang telah berpartisipasi, Mba Evri yang telah membantu menjadi translator dan terkadang pembimbing, Kak Ghina tempat penulis sesekali bercerita, dan Ardhito Rakazen yang selalu sedia dengan sukarela mengajarkan, memberi informasi, dan membantu penulis.

21. Terakhir, untuk diri penulis sendiri, yaitu Natasya Putri Dena Kusuma. Terima kasih Aca selalu memiliki *drive* untuk melakukan yang terbaik, tidak pernah puas, dan selalu ingin memenuhi standar yang telah ditetapkan meski kadang kalanya tidak selalu berjalan sesuai keinginan, tetapi Aca sudah selalu berusaha untuk itu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, Maka dari itu, penulis dengan terbuka menerima kritik dan saran yang membangun demi perbaikan penelitian di masa yang mendatang. Penulis berharap bahwa skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi khususnya bagi perkembangan ilmu psikologi industri dan organisasi maupun bagi masyarakat luas.

Jakarta, 20 Juni 2026

Peneliti,



Natasya Putri Dena Kusuma

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK	v
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	12
1.3. Pembatasan Masalah	13
1.4. Rumusan Masalah	13
1.5. Tujuan Penelitian.....	13
1.6. Manfaat Penelitian.....	14
1.6.1. Manfaat Teoritis	14
1.6.2. Manfaat Praktis	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	15
2.1. <i>Self-perceived Employability</i>	15
2.1.1. Konsep <i>Employability</i>	15
2.1.2. Definisi <i>Self-perceived Employability</i>	17
2.1.3 Dimensi <i>Self-Perceived Employability</i>	19
2.1.3 Faktor <i>Self-Perceived Employability</i>	21
2.1.4 Pengukuran <i>Self-Perceived Employability</i>	25
2.2. <i>Psychological Capital</i>	26
2.2.1. Definisi <i>Psychological Capital</i>	26
2.2.2. Dimensi <i>Psychological Capital</i>	28
2.2.3. Faktor <i>Psychological Capital</i>	30
2.2.4. Pengukuran <i>Psychological Capital</i>	34
2.3. <i>Entrepreneurial Competencies</i>	35
2.3.1. <i>Entrepreneurial Competencies</i>	35
2.3.2. Dimensi <i>Entrepreneurial Competencies</i>	37
2.3.3. Faktor <i>Entrepreneurial Competencies</i>	41
2.3.4. Pengukuran <i>Entrepreneurial Competencies</i>	42
2.4 Mahasiswa Tingkat Akhir	42
2.5 Dinamika Antar Variabel	43

2.5.1 Hubungan Antara <i>Entrepreneurial Competencies</i> Terhadap <i>Self-perceived Employability</i>	43
2.5.2 Hubungan Antara <i>Entrepreneurial Competencies</i> Terhadap <i>Self-perceived Employability</i>	45
2.5.2 Hubungan Antara <i>Psychological Capital</i> dan <i>Entrepreneurial Competencies</i> Terhadap <i>Self-perceived Employability</i>	46
2.6 Kerangka Konseptual	47
2.7 Hipotesis Penelitian	49
2.8 Hasil Penelitian yang Relevan	49
BAB III METODE PENELITIAN.....	55
3.1. Tipe Penelitian.....	55
3.2. Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	55
3.2.1. Definisi Konseptual.....	56
3.2.1.1. <i>Psychological Capital</i>	56
3.2.1.2. <i>Entrepreneurial Competencies</i>	57
3.2.1.3. <i>Self-Perceived Employability</i>	57
3.2.2. Definisi Operasional.....	57
3.2.2.1. <i>Psychological Capital</i>	57
3.2.2.2. <i>Entrepreneurial Competencies</i>	58
3.2.2.3 <i>Self-Perceived Employability</i>	59
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	60
3.3.1. Populasi Penelitian	60
3.3.2. Sampel Penelitian.....	60
3.3.3. Teknik Sampling	61
3.4. Teknik Pengumpulan Data	62
3.4.1. Teknik Pengambilan Data.....	62
3.4.2. Instrumen Penelitian.....	63
3.4.2.1 Instrumen Variabel <i>Psychological Capital</i>	63
3.4.2.2 Instrumen Variabel <i>Entrepreneurial Competencies</i>	72
3.4.2.3 Instrumen Variabel <i>Self-perceived Employability</i>	81
3.5 Analisis Data	87
3.5.1 Analisis Deskriptif.....	87
3.5.2 Uji Asumsi Klasik.....	88
3.5.2.1 Uji Normalitas.....	88
3.5.2.2 Uji Linearitas	88
3.5.2.3 Uji Multikolinearitas.....	89
3.5.2.4 Uji Heteroskedastisitas	89
3.5.2.5 Uji Autokorelasi	90
3.5.3. Uji Korelasi.....	90
3.5.4 Uji Hipotesis	91
3.5.3.1 Uji Regresi	91
3.5.4.2 Uji Simultan (Uji F)	92
3.5.4.3 Uji Parsial (Uji T).....	92
3.5.4.4 Koefisien Determinasi (<i>R Square</i>)	92
3.6 Perumusan Hipotesis	93
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	94

4.1	Gambaran Partisipan Penelitian	94
4.2	Prosedur Penelitian	100
4.2.1	Persiapan Penelitian	100
4.2.2	Pelaksanaan Penelitian	103
4.3	Analisis Data	105
4.3.1	Analisis Deskriptif	105
4.3.1.1	<i>Data Deskriptif Psychological Capital</i>	105
4.3.1.2	<i>Data Deskriptif Entrepreneurial Competencies</i>	106
4.3.1.3	<i>Data Deskriptif Self-perceived Employability</i>	107
4.3.2.4	<i>Kategorisasi Skor</i>	108
4.3.2.5	<i>Analisis Crosstab</i>	112
4.3.2	Uji Asumsi Klasik	115
4.3.2.1	<i>Uji Normalitas</i>	115
4.3.2.2	<i>Uji Linearitas</i>	115
4.3.2.3	<i>Uji Multikolinearitas</i>	117
4.3.2.4	<i>Uji Heteroskedastisitas</i>	118
4.3.2.5	<i>Uji Autokorelasi</i>	119
4.3.3	Uji Korelasi	120
4.3.4	Uji Hipotesis	122
4.3.4.1	<i>Uji Regresi Linear Berganda</i>	122
4.4	Pembahasan	128
4.5	Keterbatasan Penelitian	134
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	135
5.1	Kesimpulan	135
5.2	Implikasi	135
5.3	Saran	136
5.3.1	Saran Untuk Mahasiswa Tingkat Akhir	136
5.3.2	Saran Untuk Perguruan Tinggi	137
5.3.3	Saran Untuk Peneliti Selanjutnya	137
DAFTAR PUSTAKA		138
LAMPIRAN		148

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen <i>Academic Psychological Capital Questionnaire</i> .	65
Tabel 3. 2 Skala Likert Instrumen <i>Academic Psychological Capital Questionnaire</i>	67
Tabel 3. 3 Uji Reliabilitas Instrumen <i>Academic Psychological Capital Questionnaire</i>	69
Tabel 3. 4 Analisis Butir Instrumen <i>Academic Psychological Capital Questionnaire</i>	70
Tabel 3. 5 Instrumen Final <i>Academic Psychological Capital Questionnaire</i>	71
Tabel 3. 6 Tabel Kisi-kisi Instrumen <i>Entrepreneurial Competencies</i>	73
Tabel 3. 7 Skala Likert Instrumen <i>Entrepreneurial Competencies Questionnaire</i>	74
Tabel 3. 8 Uji Reliabilitas Instrumen <i>Entrepreneurial Competencies Questionnaire</i>	77
Tabel 3. 9 Analisis Butir Instrumen <i>Entrepreneurial Competencies Questionnaire</i>	78
Tabel 3. 10 Kisi-kisi Instrumen <i>Self-perceived Employability Scale</i>	82
Tabel 3. 11 Skala Likert Instrumen <i>Self-perceived Employability Scale</i>	82
Tabel 3. 12 Uji Reliabilitas Instrumen <i>Self-perceived Employability Scale</i>	85
Tabel 3. 13 Uji Reliabilitas Instrumen <i>Self-perceived Employability Scale</i>	86
Tabel 4. 1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	95
Tabel 4. 2 Gambaran Responden Berdasarkan Usia	95
Tabel 4. 3 Gambaran Responden Berdasarkan Lokasi Perguruan Tinggi	96
Tabel 4. 4 Gambaran Responden Berdasarkan Status Perguruan Tinggi	97
Tabel 4. 5 Gambaran Responden Berdasarkan Semester	97
Tabel 4. 6 Gambaran Responden Berdasarkan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Terakhir	98
Tabel 4. 7 Gambaran Responden Berdasarkan Status Tugas Akhir	98
Tabel 4. 8 Gambaran Responden Berdasarkan Pengalaman Magang	99
Tabel 4. 9 Gambaran Responden Berdasarkan Status Pekerjaan	100
Tabel 4. 10 Data Deskriptif Variabel <i>Psychological Capital</i>	105
Tabel 4. 11 Data Deskriptif Variabel <i>Entrepreneurial Competencies</i>	106
Tabel 4. 12 Data Deskriptif Variabel <i>Self-perceived Employability</i>	107
Tabel 4. 13 Norma Kategorisasi Skor Tiga Jenjang	109
Tabel 4. 14 Kategorisasi Skor Variabel <i>Psychological Capital</i>	109
Tabel 4. 15 Kategorisasi Skor Variabel <i>Entrepreneurial Competencies</i>	110
Tabel 4. 16 Kategorisasi Skor Variabel <i>Self-perceived Employability</i>	111
Tabel 4. 17 Hasil Uji <i>Crosstab</i> Berdasarkan Jenis Kelamin	113
Tabel 4. 18 Hasil Uji <i>Crosstab</i> Berdasarkan IPK	113
Tabel 4. 19 Hasil Uji <i>Crosstab</i> Berdasarkan Pengalaman Magang	114
Tabel 4. 20 Hasil Uji <i>Crosstab</i> Berdasarkan Status Pekerjaan	114

Tabel 4. 21 Hasil Uji Linearitas Variabel <i>Psychological Capital</i>	115
Tabel 4. 22 Hasil Uji Linearitas Variabel <i>Entrepreneurial Competencies</i>	116
Tabel 4. 23 <i>Coefficients a</i> - Hasil Uji Multikolinearitas	117
Tabel 4. 24 <i>Coefficients a</i> - Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	118
Tabel 4. 25 <i>Model Summary</i> - Hasil Uji Autokorelasi.....	120
Tabel 4. 26 <i>Correlations</i> - Hasil Uji Korelasi.....	120
Tabel 4. 27 ANOVA - Hasil Uji Simultan/Uji F	122
Tabel 4. 28 <i>Model Summary</i> - Hasil Uji Koefisien Determinasi	123
Tabel 4. 29 <i>Coefficients</i> - Tabel Koefisien Uji Regresi	124
Tabel 4. 30 <i>Coefficients</i> - Hasil Uji Parsial/Uji T.....	126
Tabel 4. 31 Hasil Perhitungan Sumbangan Efektif.....	127



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual	48
Gambar 4. 1 <i>Scatterplot</i> Uji Heteroskedastisitas	119



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Mentah Uji Coba dan Penelitian	148
Lampiran 2. Bukti Kuesioner Uji Coba	148
Lampiran 3. Bukti Kuesioner Penelitian	148
Lampiran 4. Hasil Validitas dan Reliabilitas Uji Coba.....	149
Lampiran 5. <i>Expert Judgement</i>	154
Lampiran 6. Instrumen Terjemahan	160
Lampiran 7. Instrumen Adaptasi Berbahasa Indonesia.....	166
Lampiran 8. Hasil Pengujian & Analisis Statistik	168
Lampiran 9. Riwayat Hidup Penulis	178

